

511.77
У 716

ВСЕСОЮЗНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

ШМАРГУН Николай Иванович

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
КАК ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ**

/на примере молодежи Всесоюзной ударной
комсомольской стройки КамАЗ/

130004 - теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки /включая методи-
ку лечебной физкультуры/

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва - 1977

4511.71
Ш716

Работа выполнена во Всесоюзном научно-исследовательском институте физической культуры.

Научный руководитель: старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук КОЛДАК В.И.

Официальные оппоненты: профессор, доктор педагогических наук РЕШЕТЕНЬ И.Н.,
старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук ЛУКОВА Н.Х.

Ведущее учреждение: Казанский государственный педагогический институт.

Защита состоится 30 IV 1979 г.

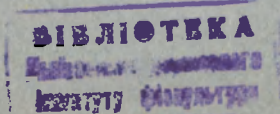
в 14 часов, на заседании специализированного совета К.046.04.01 по присуждению ученой степени кандидата наук Всесоюзного научно-исследовательского института физической культуры, г.Москва, ул.Казачкова, 18.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан "26" IV 1979 г.

Ученый секретарь
специализированного совета,
старший научный сотрудник,
кандидат педагогических наук

СМИРНОВ Ю.И.



Актуальность исследования. Вопросы повышения социальной активности трудящихся занимают одно из центральных мест среди важнейших теоретических и практических задач, поставленных XXV съездом КПСС.

Потребность в повышении социальной активности рабочей молодежи постоянно возрастает. Это определяется прежде всего вкладом молодого поколения в дело хозяйственного и культурного строительства, и партия справедливо рассматривает молодежь как будущего активного носителя важнейших социальных функций.

Одной из конкретных форм участия молодежи в развитии экономики страны стали Всесоюзные ударные комсомольские стройки (ВУКС), которые рассматриваются партией не только как хозяйственные объекты, но и как передовая школа формирования трудовой и общественно-политической активности, моральной и физической закалки, самостоятельности, гражданской зрелости и культуры молодежи.

Создание оптимальных социально-педагогических условий успешного включения молодого рабочего в социальную и трудовую жизнь стройки вызывает необходимость разработки обоснованной системы мер воспитательно-педагогического вмешательства в этот процесс, поиска и использования соответствующих социально-педагогических факторов и методов воспитательного воздействия, которые наиболее эффективно способствовали бы созданию условий, позитивно влияющих на формирование социальной активности молодого рабочего.

Необходимыми и органическими элементами социалистического образа жизни рабочей молодежи, важными объективными предпосылками развития и совершенствования активной социальной деятельности личности выступают физическая культура и спорт.

В исследованиях роли физической культуры и спорта как социально-воспитательных факторов наиболее полное освещение получили вопросы нравственного воспитания и интеллектуального развития в спорте высших достижений (В.В.Белорусова, 1969, 1974; Д.К.Ева-

2.

ния, 1976 в др.). Имеется также ряд исследований, показывающих положительное воздействие занятий физической культурой и спортом на всестороннее развитие и повышение общественно-политической активности учащейся молодежи (Л.Я.Поляков, 1970; И.Н.Решетень, 1968, 1973; М.И.Станкин, 1972; E. Schmidt, 1974 и др.).

При изучении социальной эффективности физической культуры и спорта среди рабочей молодежи основное внимание исследователи обращают на экономический эффект занятий, связывая его лишь с уровнем физического развития рабочего, функциональных возможностей организма человека, частотой и продолжительностью заболеваний и т.п., не раскрывая при этом в полной мере другие стороны влияния физической культуры и спорта на результативность производственной и общественно-политической деятельности. В частности, в научной литературе не получили еще достаточного освещения вопросы воспитательного, социально-психологического и педагогического влияния этих занятий на личность рабочего, на отношения в первичном производственном коллективе (ППК), которые могут оказываться на характере использования свободного времени рабочими коллектива, их адаптации в своем коллективе и на стройке в целом, сплоченности и стабилизации ППК, что имеет большое значение для формирования социальной активности.

Встречаются лишь статьи, затрагивающие отдельные стороны влияния физической культуры и спорта (как воспитательных факторов) на трудовую и общественно-политическую активность рабочей молодежи (В.В.Хильцов, В.И.Чолдак, 1973; В.Я.Матяш, 1974; Н.В.Печерский, 1975; К.Т.Рзаев, 1974; Д.П.Скавицкий, 1974; Л.Н.Фалалеев, М.И.Сергеев, 1971).

Проблема исследования была представлена как объективное, осознанное противоречие между знанием о потребности использования физической культуры и спорта как средств коммунистического воспитания рабочей молодежи и незнанием некоторых существенных проявлений их воздействия на личность рабочего и ППК, что ведет к недостаточному использованию физической культуры и спорта в воспитательной работе на ударных комсомольских стройках, снижает ее эффективность.

Недостаточная разработанность затрагиваемых в исследовании проблем, необходимость совершенствования форм и методов физкультурно-спортивной работы в условиях ВУКС, большой интерес молодежи строек к физической культуре и спорту, а также идеологический аспект разработки проблемы влияния средств физического воспитания на личность указывали на актуальность проделанного исследования.

Учитывая то, что социальная активность - явление весьма многогранное, также как и ее основные составляющие, трудовая и общественно-политическая, исследуемые в работе, педагогическая сторона проблемы влияния физической культуры и спорта на последние изучалась автором при тесном взаимодействии педагогического, социально-психологического и социологического подходов.

Социальная активность рассматривалась в исследовании как отношение молодого рабочего к своей деятельности на стройке, ее целям, средствам, результатам, то есть с точки зрения развития самосознания личности.

Научная новизна и практическая значимость работы состоит в том, что в ней определена конкретная социальная роль физической культуры и спорта в формировании трудовой и общественно-политической активности рабочей молодежи, а также вскрыты основные социально-психологические механизмы воздействия средств физического воспитания на личность рабочего и ПМК, что определяет главные направления дальнейшего развития физической культуры и спорта и их использования в коммунистическом воспитании молодежи.

Диссертация состоит из введения, шести глав и заключения. Общий объем диссертации 191 страница машинописи. Библиографический указатель литературы составляет 228 наименований, из них 22 на иностранном языке. В приложении даются образцы рабочего инструментария, сводные таблицы.

ЦЕЛЬ, ОСНОВНАЯ ГИПОТЕЗА И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования — изучить и теоретически обобщить связь занятий физической культурой и спортом с ростом трудовой и общественно-политической активности рабочей молодежи и на этой основе разработать предложения и рекомендации по дальнейшему использованию средств физического воспитания, комплекса ГТО, в частности, в системе научной организации труда и свободного времени молодежи, работающей на ВУКС.

Основная гипотеза. При выработке основной гипотезы исследования мы исходили из положения о том, что сочетание таких условий как рациональная организация свободного времени и создание сплоченных ПМК, во многом обеспечивает возможность воздействия общества на сознание личности, на повышение ее социальной активности.

Основная воспитательная, социально-психологическая роль занятий физической культурой и спортом в формировании социальной активности рабочей молодежи может проявляться через воздействие их на рационализацию свободного времени молодежи, сплочение ПМК.

Изучение этих каналов связи физического воспитания с духовным развитием личности позволит выявить пути более действенного влияния физической культуры и спорта на духовное развитие и обогащение личности, на укрепление не только физических, но и моральных сил человека.

Задачи исследования: 1. Определить место и роль занятий физической культурой и спортом в организации свободного времени молодежи стройки.

2. Изучить влияние физической культуры и спорта на процесс сплочения ПМК и адаптацию молодежи к условиям производства и быта.

3. Изучить связь занятий физической культурой и спортом с ростом трудовой и общественно-политической активности рабочей

молодежи по объективным и субъективным показателям отношения к труду, общественно-политической деятельности.

Первые две задачи, являясь относительно самостоятельными, рассматривались как вспомогательные в решении основной задачи исследования. В ходе исследования решались также частные, связанные с общими задачами исследования, такие, как изучение форм и методов физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на стройке, процесса подготовки и сдачи нормативов ГТО, запросов и интересов молодежи в области физической культуры и спорта, уровней реального и формального отношения к ним.

МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе исследования применялись следующие методы:

1. Изучение литературных источников и документов.
2. Наблюдение: педагогическое, статистическое.
3. Опрос: анкетирование, интервьюирование.
4. Метод экспертных оценок.
5. Социально-педагогический эксперимент.

При изучении свободного времени использовалась шкала, дифференцирующая степень систематичности (устойчивости) занятий в свободное время. Устойчивость занятий измерялась с помощью индекса устойчивости (Иу), который являлся комплексным показателем, фиксирующим одновременно избирательность, осознанность выбора, а также характер интересов личности в свободное время. Диапазон изменения индекса от $-I$ до I .

При выборе методики измерения сплоченности ПМК мы исходили из стратометрической концепции групповой активности (А.В.Петровский, 1973), согласно которой наиболее существенной детерминантой межличностных взаимоотношений выступают содержательные, ценностные характеристики совместной деятельности. Сплоченность изучалась на основе фиксирования совпадений мнений членов ПМК в отношении личностных качеств, которые в первую очередь необходимы бригадире как лидеру. За основу брались набор личностных

6.

качеств и методика измерения оплоченности, разработанные В.В.Шпалинским (1973).

При определении уровней общественно-политической активности использовалась методика типологического анализа.

При составлении выборочной совокупности для массового опроса в исследовании применялась непропорциональная районированная выборка (гнездовая), со случайным выбором "гнезд" и лиц для опроса.

Этапу выборки предшествовали пилотажное исследование и глубокая типологизация объекта исследования.

Контингент молодежи по своему отношению к физической культуре и спорту делился на следующие группы:

1. Регулярно занимающиеся (в спортивных секциях, самостоятельно, не менее двух раз в неделю, при суммарных затратах времени на занятия не менее трех часов).

2. Занимающиеся эпизодически (организованно или самостоятельно, реже двух раз в неделю, при затратах времени до трех часов).

3. Незанимающиеся.

В процессе выборки, группы с разным уровнем физкультурно-спортивной активности идентифицировались по признакам: пол, возраст, стаж работы на стройке, содержание труда, образование.

При определении объема выборочной совокупности для анкетного опроса использовался метод, применяемый ленинградскими социологами (1967) при исследовании отношения к труду молодых рабочих.

Математическая обработка результатов исследования осуществлялась Центральным вычислительным центром ЦСУ СССР.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Влияние занятий физической культурой и спортом
на структуру свободного времени молодежи

Занятия физической культурой и спортом в реальной структуре свободного времени рабочей молодежи ВУКС КамАЗ занимают девятое место, в структуре формальных ценностей свободного времени - второе.

Для занимающихся физической культурой и спортом характерно более бережное отношение к своему свободному времени, их потребности в большей степени связаны с культурным и содержательным его использованием по сравнению с незанимающимися.

Почти во всех видах деятельности в свободное время, включенных в классификацию, индексом устойчивости у регулярно занимающихся физической культурой и спортом существенно отличаются от таковых у незанимающихся (табл. I).

Так, в первой функциональной группе (относительно более возвышенная деятельность) наиболее значимы различия наблюдаются в таких видах занятий, как участие в общественной работе, рационализаторской деятельности, художественной самодеятельности^{х)}. О тесноте связи физкультурно-спортивной активности с участием в этих видах деятельности говорят и сравнительно высокие коэффициенты взаимной сопряженности, соответственно $S=0,175$; $0,161$; $0,192$. В целом во всех видах занятий этой функциональной группы I_u выше у той части молодежи, которая более устойчиво занимается физической культурой и спортом.

По устойчивости занятий второй функциональной группы (потребление духовных ценностей) различия между занимающимися и незанимающимися физической культурой и спортом менее выражены.

Анализ устойчивости видов занятий третьей функциональной группы (различные виды отдыха) показал, что для молодежи, не

х) В исследовании учитывалось участие в общественной работе, не связанной с физической культурой и спортом.

Таблица I.

Устойчивость видов занятий в свободное время
у молодежи с различным уровнем физкультурно-спортивной
активности (в индексах устойчивости)

Функциональные группы	Виды занятий	Физкультурно-спортивная активность			X ² между крайними группами
		регулярно занимается	эпизодически занимается	не занимается	
I.	Общественная работа	0,541	0,472	0,133	104,4
	Все виды учебы	0,293	0,434	0,279	6,3
	Рационализация и изобретательство	0,249	-0,408	-0,575	131,6
	Физкультура и спорт	0,946	0,832	0,271	-
	Художественная самодеятельность	-0,161	-0,232	-0,439	53,9
II.	Чтение художественной литературы	0,813	0,793	0,894	22,7
	Чтение газет и журналов	0,958	0,992	0,909	13,9
	Посещение кинотеатра	0,878	0,890	0,819	10,7
	Просмотр телепередач	0,908	0,878	0,772	35,3
	Прослушивание радиопередач, звукозаписей	0,879	0,916	0,805	23,9
III.	Туризм, загородные прогулки	0,298	0,230	0,061	38,6
	Посещение спортивных зрелищ	0,365	0,161	0,120	94,6
	Посещение вечеров отдыха, массовых гуляний, танцев	0,533	0,577	0,424	28,1
	Времяпрепровождение с любимым человеком	0,495	0,663	0,519	8,1
	Отдых без определенных целей	-0,094	0,171	0,576	227,6
IV.	Времяпрепровождение с друзьями, в компании "распить рюмочку", повеселиться	-0,074	-0,145	0,390	79,0
	Настольные игры (карты, лото, домино)	0,117	0,276	0,198	22,9

Примечание: При $P=0,01$ критическое значение критерия $X^2=13,28$,
при $P=0,05$ - 9,49.

занимающейся физической культурой и спортом, в большей степени характерно бездеятельное времяпрепровождение, отдых без определенных целей. Со всей структуры свободного времени наиболее существенные различия между группами с разным уровнем физкультурно-спортивной активности именно в этом виде времяпрепровождения (X^2 между крайними группами равен 227,6).

Молодежь, занимающаяся физической культурой и спортом, чаще использует в качестве отдыха загородные прогулки, посещение спортивных зрелищ, туризм. Эта часть молодежи менее склонна к распитию спиртных напитков, ее круг общения иной, чем тот, где распивают спиртное (все группы существенно различаются между собой).

Для молодежи, активно занимающейся физической культурой и спортом, менее характерны и азартные игры (карты, лото, домино). В целом по четвертой функциональной группе (явления антикультуры) получены следующие индексы устойчивости, соответственно физкультурно-спортивной активности: 0,021; 0,065; 0,294.

Анализ структуры свободного времени показал, что группы рабочей молодежи с разным уровнем физкультурно-спортивной активности наиболее различаются между собой по устойчивости видов занятий первой и четвертой функциональных групп.

Этот факт указывает на то, что активные занятия физической культурой и спортом способствуют содержательному использованию свободного времени молодыми рабочими, таким занятиям, которые оказывают существенное воздействие на нравственное развитие и воспитание молодежи. Занятия физической культурой и спортом выступают в качестве действенных средств борьбы с такими вредными привычками, как распитие спиртного, азартные игры, бездеятельное времяпрепровождение.

В исследовании обнаружена также зависимость между устойчивостью занятий в свободное время и спортивной квалификацией. Из 17 видов занятий у 13 получены существенные коэффициенты сопряженности устойчивости данных видов времяпрепровождения со спортивной квалификацией.

10.

Изучение зависимости между устойчивостью тех или иных видов занятий в свободное время и затратами времени на занятия физической культурой и спортом позволяет констатировать, что эти затраты в пределах 8-10 часов в неделю не являются помехой в интеллектуальном развитии молодежи отройки, для проявления ее социальной активности в других видах деятельности, а наоборот, способствуют этому.

Было также выявлено, что для молодежи, активно занимающейся физической культурой и спортом, характерна более содержательная не только реальная структура свободного времени, но и формальная. Устремления этой части молодежи направлены на более содержательные виды занятий в свободное время.

Анализ взаимосвязей между регулярностью различных занятий в свободное время и основными социальными характеристиками показал, что процесс физкультурно-спортивной деятельности в условиях ВУКС оказывает широкое влияние в целом на образ жизни рабочей молодежи.

Роль совместных занятий физической культурой и спортом в повышении сплоченности ПМК

В результате экспериментального исследования сплоченности молодежных производственных бригад, в зависимости от активности их членов в совместной физкультурно-спортивной деятельности были получены данные (табл. 2), которые показали, что если при первом измерении сплоченность контрольных и опытных бригад была примерно одинаковой, то в конце эксперимента из пяти опытных бригад четыре существенно отличались от соответствующих контрольных по уровню сплоченности.

Изучение уровня физкультурно-спортивной активности молодежи контрольных и опытных бригад показало, что за период эксперимента в опытных бригадах значительно выросло число занимающихся физической культурой и спортом (в конце эксперимента контрольные и опытные бригады по уровню физкультурно-спортивной активности различались существенно, $\chi^2=34,78 > 9,21$ при $P=0,01$). При этом большинство членов той или иной опытной бригады занимались, в основном, совместно.

Таблица 2.

Показатели сплоченности контрольных и опытных бригад до и после эксперимента

№ пп)	До эксперимента			Кол-во человек в бригаде	После эксперимента			Кол-во человек в бригаде
	Рр	Рэ	V(%)		Рр	Рэ	V(%)	
Контрольные бригады								
1.	0,284	0,220	89,0	16	0,553	0,195	35,0	14
2.	0,331	0,217	66,0	10	0,551	0,168	30,0	9
3.	0,266	0,283	106,0	17	0,464	0,188	40,0	15
4.	0,290	0,244	84,0	15	0,412	0,207	50,0	13
5.	0,262	0,321	122,0	27	0,347	0,309	89,0	24
Опытные бригады								
1.	0,288	0,230	77,0	16	0,750 ^{xx)}	0,131	17,0	15
2.	0,252	0,221	63,0	13	0,709 ^{xx)}	0,106	15,0	11
3.	0,274	0,290	106,0	19	0,621 ^{xx)}	0,140	22,0	16
4.	0,310	0,254	82,0	19	0,614 ^{xx)}	0,191	31,0	18
5.	0,327	0,286	87,0	28	0,490	0,205	42,0	26

x) Бригады ранжированы по коэффициенту сплоченности (Рр), полученному при втором измерении.

xx) Существенность различий между контрольными и соответствующими по рангу опытными бригадами.

В формировании сплоченных ППК важную роль играет характер межличностного общения и складывающаяся в процессе его система групповых ценностей и норм, коллективное мнение. Большое значение в совершенствовании этой социально-психологической структуры ППК, как показало экспериментальное исследование, имеет общение в процессе занятий физической культурой и спортом.

Заметим, что сплоченность бригад опытной группы выше не только благодаря частоте и интенсивности общения их членов во

время занятий физической культурой и спортом и сходству любительских интересов и ценностных ориентаций (ЦО) на физическую культуру и спорт. На ее повышение могли повлиять, конечно, и другие факторы, которые весьма трудно учесть и исключить при анализе.

Однако учитывая все это, можно утверждать, что сравнительно высокий уровень физкультурно-спортивной активности рабочей молодежи опытных бригад, ее коллективный характер значительно повлияли на развитие и направленность взаимоотношений в этих ПМК, на характер совместной деятельности молодежи этих бригад в других видах времяпрепровождения, что способствовало созданию атмосферы взаимного доверия, социального единства коллектива, дружеских взаимоотношений и личных контактов между рабочими, их адаптации в ПМК, и в конечном итоге существенно повлияло на сплоченность данных производственных коллективов.

Выявлено, что в бригадах с более высоким уровнем физкультурно-спортивной активности и сплоченности выше показатели трудовой и общественно-политической активности молодежи. Так, среднегрупповая норма выработки в бригадах контрольной группы составляет 108,2%, в опытной - 115,8%.

Из числа членов бригад контрольной группы принимают участие в общественной работе 58,7%, среди молодежи опытных бригад - 72,1%.

Таким образом, занимая важное место в структуре межличностного общения, занятия физической культурой и спортом являются фактором его оптимизации и регуляции, повышения социальной адаптации молодежи и сплоченности ПМК, что представляет важную предпосылку и постоянное условие эффективности трудовой и общественно-политической деятельности рабочей молодежи.

Роль и эффект занятий физической культурой и спортом в повышении трудовой и общественно-политической активности рабочей молодежи

Положительное влияние занятий физической культурой и спортом на организацию свободного времени молодежи стройки, на по-

вышение сплоченности ПМК находит свое проявление в росте показателей трудовой и общественно-политической активности.

Главным, обобщающим показателем трудовой активности рабочего является результат его труда. Средний процент выполнения норм выработки среди участников массового обследования, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, составляет 114,9%, среди занимающихся эпизодически - 114,2%, среди незанимающихся - 110,3%.

Более высокая трудовая активность рабочих-физкультурников проявляется также в их инициативности, в участии в различных видах социалистического соревнования, трудовых почвах и т.п.

Из числа регулярно занимающихся физической культурой и спортом 26,4% принимала участие в соревновании "Лучший молодой рабочий по профессии", в то время как среди занимающихся эпизодически и незанимающихся соответственно - 19,4 и 16,7%. Различия между крайними группами близки к существенным (критерий различий Стьюдента $t = 1,93 < 1,96$ при $P = 0,05$). 29,0% регулярно занимающихся имели индивидуальные обязательства по досрочному выполнению планов, среди занимающихся эпизодически и незанимающихся соответственно - 29,6% и 23,7% (критерий различия t между крайними группами равен $1,10 < 1,96$).

Рабочая молодежь, регулярно занимающаяся физической культурой и спортом, активнее участвовала в движении "Ни одного отстающего рядом", соответственно по группам - 16,6%; 8,1 и 7,7%. Различия между крайними группами близки к существенным ($t = 1,69 < 1,96$ при $P = 0,05$).

Среди рабочих о более высокой физкультурно-спортивной активности больше участвующих в соревновании за почетное звание ударника коммунистического труда, соответственно - 45,1%; 44,7%; 35,1%. Различия между группой незанимающихся и первыми двумя группами существенны.

Активное участие молодежи, занимающейся физической культурой и спортом, в данных видах трудовой активности представляет

собой реальный фактор воспитания сознательной дисциплины работников.

Опрос бригадиров показывает, что из числа регулярно занимающихся лишь 1,6% имеют общественные или административные порицания, среди занимающихся эпизодически - 0,4%, из числа незанимающихся - 5,8%. Первые две группы с третьей различаются существенно.

Для рабочих-физкультурников в большей степени характерно нетерпимое отношение к различным недостаткам в работе своего ПМК, среди них выше и субъективные оценки роли своих коллективов в борьбе с нарушителями трудовой дисциплины. Эта часть молодежи отличается также большей активностью на комсомольских и производственных собраниях.

Большое значение для дальнейшего повышения трудовой активности молодежи имеют знания, общеобразовательная и профессиональная подготовка. Из числа регулярно занимающихся физической культурой и спортом и не имеющих среднего образования 36,5% учатся в вечерних и заочных средних школах, среди занимающихся эпизодически и незанимающихся таких соответственно 27,7 и 14,9%. Различия между крайними группами существенны.

Среди регулярно занимающихся 10,6% посещают различные курсы повышения квалификации, в то время как из числа незанимающихся лишь 6,4%. В целом из 530 человек, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, нигде не учатся - 61,5%, из 768 человек незанимающихся - 71,4%. Различия существенны ($t = 2,99 > 1,96$ при $P=0,05$).

Более высокая активность данной части молодежи в повышении профессионально-образовательного уровня выступает как элемент общей трудовой активности и оказывает влияние на профессиональные и деловые качества работников. Как следует из ответов экспертов, для молодежи, активно занимающейся физической культурой и спортом, характерно лучшее качество работы по сравнению с незанимающимися, они пользуются большим доверием при распре-

делении ответственной работы, чаще обращаются с предложениями, направленными на улучшение организации труда.

Важным моментом, от которого зависит трудовая активность рабочих, является их удовлетворенность трудовой деятельностью в своих коллективах. Результаты исследования указывают на воєсто-
нный характер связи физкультурно-спортивной активности рабочей молодежи со степенью удовлетворенности трудом. По этим показателям группы регулярно и эпизодически занимающихся существенно различаются с группой незанимающихся.

Тесная связь занятий физической культурой и спортом о рассмотренных основных моментах, определяющих общий уровень трудовой активности, является показателем отношения молодежи к труду в целом, понимания ее общественной значимости своего труда на стройке. Среди занимающихся больше ориентированных не на заработок, а на социальный смысл работы, на ее общественную полезность — работать там, где приносишь больше пользы, где больше не обходим.

Таким образом, рассмотренные основные стороны трудовой активности тесно связаны с тем или иным реальным отношением к занятиям физической культурой и спортом, что позволяет рассматривать последние не только как средство укрепления здоровья, воспроизводства физических способностей, но и как один из важных социально-психологических факторов, обеспечивающий более высокую эффективность производственной деятельности.

Воздействуя на различные стороны, обуславливающие активность молодого рабочего в производственной деятельности, физкультурно-спортивная активность оказалась также тесно связанной с общественно-политической активностью, в частности, с участием рабочей молодежи в общественной работе.

При исследовании активности молодежи в общественной работе использовался комплексный критерий, который включал в себя:

1. Факт участия в общественной работе.
2. Ценностное отношение к выполняемой общественной работе.

3. Мотивы участия в общественной работе.

4. Временной показатель, определяющий количественную сторону активности (систематичность выполнения общественно-политических функций в свободное время).

Исследованием установлено, что у молодежи, активно занимающейся физической культурой и спортом, наряду с более высокими показателями фактического участия в общественной работе, по сравнению с незанимающимися, выше также и показатели, характеризующие субъективную сторону этого участия (ценностное отношение к выполняемой общественной работе, мотивы участия в ней).

Типологический анализ групп молодежи с различным реальным отношением к физической культуре и спорту с использованием комплексного критерия, позволил определить не только показатели фактического участия молодежи этих групп в общественной работе, но и уровни общественно-политической активности (табл. 3).

Анализ факторов, влияющих на развитие и проявление общественно-политической активности, заключавшийся в сопоставлении силы воздействия каждого из них, тесноты взаимосвязи со степенью активного участия в общественной работе показал, что важное место среди этих факторов занимает физкультурно-спортивная активность.

Ведущее место в иерархии факторов, влияющих на участие молодежи в общественной работе, занимают социально-психологические характеристики и ситуационные моменты, которые предполагают соответствующее поведение личности в сфере трудовой и общественно-политической деятельности.

Эти характеристики обуславливаются во многом социальным микроклиматом ППК, процессом адаптации молодых рабочих в них и на стройке в целом и т.п., а именно на эти социально-психологические феномены оказывают активное воздействие занятия физической культурой и спортом.

Занимающиеся физической культурой и спортом имеют более высокий уровень как трудовой, так и общественно-политической активности, по сравнению с незанимающимися. Проявление этой

Таблица 3.

Уровни общественно-политической активности молодежи, занимающейся и не занимающейся физической культурой и спортом (в %, $n=915$)

№ п/п	Уровни активности	Отношение к физкультуре и спорту			Различия по критерию Стьюдента между крайними группами
		занимаются регулярно	занимаются эпизодически	не занимаются	
1.	Высокий	33,3	27,2	25,3	$1,03 < 1,96$
2.	Средний	40,0	29,1	23,5	$2,13 > 1,96$
3.	Низкий	17,2	16,9	21,3	$0,50 < 1,96$
4.	Практической пассивности	9,5	26,8	29,9	$2,58 > 1,96$

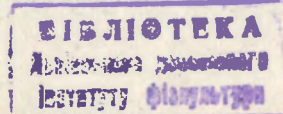
Примечание: Различия взяты при уровне значимости 0,05.

частью молодежи активности в производственном труде тесно связано с её участием в общественной работе, а участие в общественной работе способствует развитию трудовой активности, является необходимым компонентом воспитания коммунистического отношения к труду.

Регулярные занятия физической культурой и спортом способствуют развитию инициативы, творческому освоению, закреплению и дальнейшему развитию в сознании молодого рабочего высших принципов и норм социалистического общежития, поднимают на более высокую ступень его социальную активность в целом.

Естественно, что степень воздействия средств физического воспитания на повышение социальной активности зависит от организации самой физкультурно-спортивной работы на отрядке.

Изучение факторов, обуславливающих физкультурно-спортивную активность молодежи стройки, овладение е. нормативами комплекса ГТО показывает, что эта активность в период строительства про-



мысленных объектов, когда на стройке, в городе нет типовых спортивных сооружений, в значительной степени определяется состоянием физкультурно-спортивной работы при общежитиях.

Большая роль в привлечении молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, к подготовке и сдаче нормативов комплекса ГТО принадлежит внеурочным комсомольским организациям общежитий (ВНКО). Не случайно, 26,3% опрошенных отмечают, что организаторами культурно-массовых мероприятий при общежитиях является актив ВНКО; 10,8% указывают, что это делает воспитатели; 9,5% — сама молодежь, стихийно; 1,0% — физорги.

Молодежь отстройки ориентирована на занятия именно по месту жительства, при общежитиях. Дальнейшее развитие физической культуры и спорта по месту жительства требует улучшения руководства этой работой со стороны заводских комитетов и ДСО, которое выражается в укомплектовании общежитий штатными и общественными физкультурными кадрами, в обеспечении необходимым спортивным инвентарем, в совершенствовании координации физкультурно-спортивных мероприятий при общежитиях отстройки.

Важным направлением повышения физкультурно-спортивной активности является более широкое развертывание работы по овладению молодежью отстройки нормативами комплекса ГТО.

Вместе с этим исследование показало, что наличие условий и возможностей для занятий физкультурой — это лишь один из факторов, стимулирующих физкультурно-спортивную активность. Основным, определяющим условием активного отношения молодежи к физической культуре и спорту является потребность в этих занятиях, ЦО на них, которые личность стремится реализовать даже тогда, когда для этого нет всех необходимых внешних условий.

Отмечая важную роль физической культуры и спорта в повышении социальной активности необходимо подчеркнуть, что последняя, как целостное качество личности, также значительно влияет на активность в физкультурно-спортивной сфере деятельности. Эта диалектическая взаимосвязь указывает, с одной стороны, на большие возможности средств физического воспитания в повышении со-

циальной активности молодежи, с другой — на выход к решению задач, связанных с воспитанием у советской молодежи осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ВЫВОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Исследование показало, что развитие физической культуры и спорта среди рабочей молодежи ударной стройки имеет большое значение для формирования целостной, гармонически развитой в социально-активной личности.

Социальная роль занятий физической культурой и спортом связана с их разносторонним воздействием на сферу свободного времени рабочей молодежи, на характер и направленность общения, на процессы социальной адаптации и стабилизации ее на стройке, на степень сплочения ППК.

Являясь коллективной формой использования свободного времени, эти занятия ускоряют процесс социальной адаптации молодежи на стройке, повышают чувство коллективизма, что выражается в более высокой сплоченности ППК.

В свою очередь, коллективизм, сплоченность ППК оказывают обратное воздействие на сферу свободного времени, способствуют коллективному его использованию, рационализируя досуг.

Этот диалектический процесс ускоряет развитие, проявление и взаимопереход трудовой и общественно-политической активности молодежи, активно занимающейся физической культурой и спортом, повышает ее социальную активность в целом.

2. Результаты исследования показывают, что роль занятий физической культурой и спортом состоит не только в том, что они, занимая значительную часть свободного времени, уменьшают возможность бессодержательного его использования, но и в том, что в процессе их формируются нравственные качества личности, которые в принципе его исключают. Эти занятия способствуют формированию у молодых рабочих потребностей и устойчивых ЦО на использование свободного времени в интересах их духовного и физического развития.

3. Как показало исследование, физическая культура и спорт занимают одно из главных мест в структуре ЦО молодежи, что повышает predisposition занимающихся друг к другу, способствует более активному включению их в процесс внутриколлективных взаимоотношений. Эти взаимоотношения влияют на развитие общей социальной направленности членов ЦО на конкретные социальные ценности, что ориентирует личность на такое поведение, которое усвоено данным коллективом, т.е. занятия физической культурой и спортом выступают в качестве действенных средств социального контроля над поведением личности, дисциплинируют ее.

4. На совместных занятиях физической культурой и спортом молодежь удовлетворяет одну из важнейших духовных потребностей, потребность в общении. Здесь формируются социальные, моральные и этические отношения, юноши и девушки становятся общительнее, что также является важной предпосылкой развития их социальной активности.

5. Для активно занимающихся физической культурой и спортом и имеющих высокую ЦО на них, удовлетворенность потребности в этих занятиях в пределах своего ЦО и на стройке играет роль фактора, стабилизирующего ЦО, снижает текучесть этой части молодежи со стройки.

6. Основными причинами, которые мешают более широкому внедрению физической культуры и спорта в быт рабочей молодежи ВУКС являются:

а) недостаточное осознание потребности в развитии физической культуры и спорта как социальной ценности в условиях ВУКС;

б) отсутствие необходимых норм и регламентаций участия различных хозяйственных, советских и общественных организаций в развитии физкультурно-спортивной работы на стройке;

в) отсутствие управленческой практики в вопросах развития физической культуры на ВУКС;

г) недостаточная организационно-пропагандистская работа

по вовлечению молодежи в активные занятия физической культурой и спортом.

7. Стройка явилась удобной моделью для изучения отношения молодежи к физической культуре и спорту. Как показало исследование, физкультурно-спортивная активность молодежи стройки в большей мере определяется уровнем той организационно-воспитательной работы, которая проводится в молодежных коллективах, социальными установками и ЦО личности на этот вид деятельности, ее социальной активностью в целом.

Это указывает на необходимость улучшения организаторской работы по вовлечению молодежи в активные занятия физической культурой и спортом, воспитания у нее осознанной потребности в этих занятиях, социальной активности, а отсюда — повышение работы тех организаций, которые с этим непосредственно связаны.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие рекомендации:

1. В связи с социально-психологическими, территориальными, климатическими и иными факторами, отрицательно влияющими на социальную адаптацию молодежи и закрепление ее в новых районах, необходимо создавать больше условий для занятий физической культурой, спортом, овладения комплексом ГТО, для культурного общения молодежи, поскольку эти занятия выступают эффективным средством оптимизации социальной адаптации трудящейся молодежи в новых производственно-трудовых и бытовых условиях.

2. Для лучшей организации физкультурно-спортивной работы на стройках, для более интенсивного строительства спортивных сооружений целесообразно создавать при городских комитетах комсомола штабы самодеятельного физкультурного строительства и организации физической культуры на ВУКС, в составы которых привлекать представителей партийных, хозяйственных, советских и общественных органов, спортсменов-энтузиастов.

3. Для более массового приобщения молодежи к активным занятиям физической культурой и спортом необходимо шире организовывать различные физкультурно-спортивные мероприятия, соревнова-

вания по сдаче нормативов комплекса ГТО непосредственно по месту жительства, при общежитиях. С целью координации руководства физкультурно-спортивной работой с молодежью общежитий целесообразно при ИЭКах, а также в общежитиях создать общественные советы по физической культуре. Открыть при ИЭКах по возможности больше пунктов проката спортивного инвентаря. Усилить наглядную физкультурно-спортивную агитацию в общежитиях.

4. Заслуживает большего внимания развитие самостоятельной общественно-организаторской работы по физической культуре. Руководящим работникам, советам коллективов физкультуры следует больше обращать внимания на нахождение новых, более эффективных организационных и методических способов приобщения молодежи к физической культуре (например, таких как туристический клуб "Берендей" и т.п.), необходимо больше поощрять деятельность этих самостоятельных групп любителей спорта, шире пропагандировать их опыт, помогать в обеспечении их спортивным инвентарем.

5. Учитывая важную роль общественных кадров по физической культуре, необходимо открыть на стройках постоянно действующие семинары по подготовке таких кадров. В институтах, выпускники которых пополняют состав специалистов ВУКС, необходимо обратить больше внимания на подготовку общественных кадров по физической культуре.

6. В связи с тем, что часть молодежи использует свободное время не совсем рационально, а также, что в ее ориентациях на будущее подчас выражается желание использовать свободное время в видах занятий, не способствующих всестороннему развитию личности, необходим более действенный социальный контроль над использованием свободного времени.

Это требует комплексного планирования использования свободного времени работниками ВУКС. С этой целью целесообразно образовать специальный общественный орган по координации деятельности различных организаций, занимающихся досугом молодежи.

7. С целью повышения воздействия занятий физической культурой и спортом на развитие коллективизма и сплоченности ПЛК

необходимо планировать досуг рабочих так, чтобы они имели возможность совместно заниматься физической культурой.

8. В связи с отсутствием обобщенного опыта, практики физкультурно-спортивной работы в условиях ВУКС необходимо провести на ударных стройках республики и страны специальное исследование для выяснения и обобщения наиболее удачных форм и методов этой работы. Необходимо также периодически проводить на объектахстроек выборочные социологические и педагогические исследования, используя их результаты в воспитательной работе с молодежью, при составлении планов социального развития коллективов. При этом планировании больше учитывать физкультурно-спортивные запросы и интересы молодежи.

9. Повысить действенность пропаганды физической культуры и спорта, более целенаправленно вести работу по формированию физкультурно-спортивных интересов молодежистроек по овладению нормативами комплекса ГТО. С этой целью наряду с такими каналами массовой информации, как радио, телевидение, газеты, необходимо чаще организовывать лекции, встречи молодежи с физкультурными и медицинскими научными работниками, с ведущими спортсменами, полнее удовлетворять потребности молодежи в научно-популярной и методической литературе по физической культуре и спорту.

СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. Об экономическом эффекте внедрения физической культуры и спорта в быт работников сельского хозяйства. Физическая культура и спорт на селе. (Материалы Первой Всесоюзн. научно-практ. конф. "Физическая культура и спорт на селе". М., ФизС, 1974. (В соавторстве).

2. Место физической культуры и спорта в структуре личностных ориентаций женщин-строителей КамАЗа. Физическая культура и спорт в жизни советской женщины. Тезисы Всесоюзн. научн.-практ. конф., посвященной Международному году женщин. (16-17 декабря 1975 г.). М., 1975.

3. Физическая культура в свободном времени молодежи Всесоюзной ударной комсомольской отрядки (на примере КамАЗа). Материалы итоговой научн. конф. ВНИИФК за 1974 год. М., 1976.

4. Место и социальные функции физической культуры и спорта в условиях ударной стройки (на примере КамАЗа). Итоговый сборник молодых ученых ВНИИФК за 1974 год. М., 1976.

5. Методика и результаты экспериментального исследования сплоченности молодежных производственных бригад в зависимости от активности их членов в физкультурно-спортивной деятельности. Материалы итоговой научной конференции молодых ученых ВНИИФК за 1975 год. М., 1976.

6. Роль занятий физической культурой и спортом в повышении трудовой и общественно-политической активности рабочей молодежи. III-я Всесоюзн. конф. по социологическим проблемам физической культуры и спорта. Тезисы (23-26 мая, Цехкадзор). М., 1977.

7. О влиянии активности в физкультурно-спортивной сфере на развитие общественно-политической активности и сплоченности трудовых коллективов рабочей молодежи. Сб.: Физическая культура и научная организация труда. Вып. 4. М., 1977. (В соавторстве).

8. Организация работы по комплексу ГТО в условиях Всесоюзной ударной комсомольской стройки. Сб.: Формы и методы физкультурно-массовой работы на основе внедрения комплекса ГТО. М., 1977.

М. Карпов