

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
ВІДДІЛ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗАВИДІВСЬКА О. І.

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

з навчальної дисципліни:

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

підготовки АСПІРАНТІВ
галузь знань **01 «Освіта/Педагогіка»**
(спеціальність 017 – «Фізична культура і спорт»)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри економіки
та менеджменту
«31» серпня 2020 р. протокол №1
Зав. каф. _____ Н.Ф. Павленчик

Самостійна робота – форма організації освітнього процесу, яка передбачає виконання аспірантами завдань під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Самостійна робота аспірантів є основним засобом опанування навчального матеріалу, засвоєння теоретичних знань, набуття вмінь і практичних навичок у вільний від аудиторних занять час.

У процесі самостійної роботи аспіранти вивчають теоретичні положення дисципліни, виконують індивідуальні завдання, здійснюють самоконтроль своїх знань і вмінь. Самостійна робота складається з підготовки до семінарських та практичних занять, поточного та підсумкового контролю, написання індивідуальних дослідницьких завдань, есе, аналітичний (критичний) огляд літературних джерел, наукових студентських робіт, рефератів, фіксованих доповідей, підготовки до ділових ігор та розгляду ситуаційних вправ.

Основні види самостійної роботи аспіранта:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Опрацювання та вивчення рекомендованої додаткової літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до семінарських занять та практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.
5. Вирішення і письмове оформлення самостійних індивідуальних завдань.
7. Підготовка до проміжного та підсумкового контролю.

Перелік питань для самостійного опрацювання за темами курсу:

Тема 1. Основи проєктного менеджменту

Методологічні підходи при плануванні проєктів. Організація системи управління проєктами, її складові.

Тема 2. Інноваційні аспекти організації наукової проєктної діяльності

Стартап: сутність, види, приклади. Розробка стартап-проєктів

Тема 3. Фандрейзинг: основні поняття, схеми, приклади

Фандрейзингова діяльність та форми її підтримки. Планування фандрейзингової діяльності. Основні методики роботи фандрайзера

Тема 4. Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проєктів і програм

Роль FinTech у фінансуванні наукових проєктів. Організація процесу грантрайтингу в науці. Академічна мобільність

Тема 5. Написання наукового проєкту

Захист прав інтелектуальної власності.

Тема 6. База навичок для оформлення додаткових документів наукового проєкту

Побудова діаграми Ганта

Тема 7. Формування і розвиток проєктної команди

Тайм-менеджмент як визначальна складова проєктного менеджменту. Інструменти для управління своїм часом

Самостійна робота аспіранта передбачає **виконання обов'язкового індивідуального завдання**, яке включає:

1. Написання та оформлення проектної заявки за темою дисертаційного дослідження відповідно до вимог міжнародних стандартів;
2. Написання та оформлення CV (резюме) та мотиваційного листа українською та англійською мовами;
3. Презентацію готових матеріалів.

Залежно від мети і характеру заходу, який є актуальним на момент вивчення дисципліни, аспіранти можуть розробити аплікаційну форму на такі гранти як:

- 1) Грант на поїздки (виділяється для участі в конференціях, конгресах, круглих столах, семінарах тощо);
- 2) Грант на роботу в архіві, бібліотеці, інституті (передбачає виділення коштів на витрати, пов'язані з відрядженням в інше місто, роботою в дослідному закладі тощо);
- 3) Грант на організацію та проведення заходів (призначений на оплату витрат, пов'язаних із проведенням конференцій та інших наукових зібрань);
- 4) Грант на тривале стажування чи навчання;
- 5) Грант на публікаційну діяльність.

Аспірант може самостійно вибирати грантовий інструмент, на який розробляє проєкт або їх пропонує викладач дисципліни.

Виконання обов'язкового індивідуального завдання оцінюється у 20 балами, які складаються із трьох частин:

1. Написання та оформлення проектної заявки за темою дисертаційного дослідження – 10 балів;
2. Написання та оформлення CV (резюме) та мотиваційного листа українською та англійською мовами – 6 балів;
3. Презентація готових матеріалів – 4 бали.

Оцінювання відбувається у відповідності до критеріїв грантодавця, розміщених на його сайті.

За бажанням аспіранта у рамках самостійної роботи з дисципліни передбачено також виконання ним **інших індивідуальних завдань** з метою отримання додаткових балів (не більше 3-х за вибором аспіранта).

Види індивідуальних завдань для самостійної роботи аспірантів:

1. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій за заданою тематикою;
2. Участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах (з підготовкою есе, тез доповіді, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо);
3. Підготовка інформаційних оглядових матеріалів з метою популяризації проблематики навчальної дисципліни для засобів масової інформації, інтернет-порталів, енциклопедичних оглядових статей;
4. Участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню (розробка анкетних форм, проведення опитувань, підготовка та

проведення фокус-груп, обробка результатів дослідження, підготовка звіту, презентації результатів тощо).

Інші індивідуальні дослідницькі завдання для здобувачів виконуються (за вибором аспіранта) у вигляді аналітичного огляду наукових публікацій, есе, написання та захисту рефератів, виконання розрахункових, аналітичних, творчих завдань тощо. Тематика досліджень узгоджується з викладачем.

Аналітичний (критичний) огляд літературних джерел передбачає висвітлення аспірантом змісту, основних положень та тенденцій наукових досліджень в межах окремого аспекту тематики дисципліни «Управління науковими проектами». Для виконання такого завдання необхідно обрати 3-5 статей, що стосуються однієї проблеми, які опубліковані протягом трьох останніх років у наукових журналах. При цьому використання ненаукових, публіцистичних матеріалів не допускається. Для оцінки такої роботи аспірант повинен подати викладачеві безпосередньо критичний огляд джерел та їх ксерокопії або PDF версії. Обсяг аналітичного огляду повинен складати не більше 5 сторінок друкованого тексту.

Індивідуальне завдання повинно містити такі структурні елементи:

1. Вступ (преамбула) обсягом 2-3 сторінки, в якій має бути описаною проблема даного дослідження, а також його актуальність для подальших досліджень і практики.

2. Основна частина роботи, яка повинна містити необхідну кількість розділів (підрозділів) для розкриття теми.

3. Висновки та рекомендації за результатами проведеного дослідження.

Есе (доповідь) – є найпоширенішим видом самостійної письмової роботи, що дає змогу ґрунтовно опрацювати обрану науково-прикладну проблему. У процесі написання та захисту есе аспірант набуває знань, умінь та навичок роботи з різними інформаційними джерелами й формує основу для підготовки дисертаційної роботи. Тему есе аспіранти обирають довільно, при цьому рекомендується попередньо узгоджувати тему та зміст есе (повіді) з викладачем. Формування тексту есе відбувається шляхом систематизації та обробки зібраних матеріалів з кожної позиції плану на підставі аналізу сучасної економічної літератури, з висвітленням власної думки, підкріпленої відповідними статистичними даними. Обсяг есе не повинен перевищувати 15 сторінок машинописного тексту.

Формат представлення результатів дослідження: презентація в MS Power Point та у звичайному текстовому форматі MS Word.

Вимоги до оформлення роботи: шрифт Times New Roman Cyr, розмір 14, через півтора інтервали, поля – 20 мм, абзацний відступ – 10 мм. Список використаних джерел оформляється згідно з вимогами ДСТУ 8302:2015.

Для підвищення наукового рівня аспірантів важливе значення має їх **участь у наукових конференціях, олімпіадах та конкурсах**, активна участь у яких зараховуватиметься як виконання індивідуального завдання.

Максимальна кількість балів за виконання індивідуального завдання для здобувачів денної форми навчання – 5 балів:

– Володіння теоретичним матеріалом – 2 бали;

- Обґрунтованість позиції – 1 бал;
- Статистичні дані, графічне та картографічне оформлення дослідження –1 бал;
- Комунікативні здібності, що проявляються у вмінні представити результати дослідження аудиторії – 1 бал.

Рекомендована література:

Основна

1. Бабій О. Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань : посібник. Київ : 2017. 168 с.
2. Кобзарев О. Фандрейзинг : навч. посібник для посадових осіб місцевого самоврядування : Київ : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.
3. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.
4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ : ЦНЛ, 2019. 432 с.
5. Проектне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. Київ : КНЕУ, 2017. 761 с.
6. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг : навч. посіб. (2-е вид., з доопрац. та допов.). Київ : Алерта, 2015. 272 с.

Додаткова

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. *Ефективна економіка* (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 20.08.2020)
2. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проектами підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2017. Вип. 6. С. 75–78.
3. Горизонт 2020: як написати конкурентоспроможну проектну заявку? Інформаційні матеріали / С. М. Шукаєв, Л. І. Русіна, О. К. Сулема, І. А. Владимирський, Є. А. Огородник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 104 с.
4. Даниленко С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні. *Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки*. 2010. Вип. 17. С. 215–223.
5. Дункан Вільям Р. Керівництва з питань Проектного менеджменту / За ред. С. Д. Бушуєва. (Вид. 2-ге, переробл.). Київ : Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. 197 с.
6. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями : монографія. / А. О. Білощицький, П. П. Лізунов, О. Ю. Кучанський, Ю. В. Андрашко, О. В. Миронов, С. В. Білощицька. Київ : КНУБА, 2017. 148 с.
7. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б. М. Андрушків, Л. М. Мельник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. 108 с.

8. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2016. 464 с.
9. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, К. В. Орехова, У. Є. Гузар, О. І. Завидівська. Київ : УБС НБУ, 2015. 815 с.
10. Фесенко Т. Е. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій : навч. посібник. Харків : ХНАМЕ, 2012. 181 с.
11. Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науково-методичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проектів : монографія. Одеса, 2015. 104 с.
12. Huzar U., Zavydivska O., Kholiyavka V., Kryshtanovych M. Formation of psychological peculiarities of time-management of a modern expert in the field of finance. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2019. 4(31), pp. 477–486. DOI: <http://dx.doi.org/10.18371/fcactp.v4i31.191001>.
13. Zavydivska O., Zavydivska N., Khanikiants O. Self-management as a condition for creating a health culture among students. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2016. 16 Supplement Issue (1), Art 93, pp. 592–597. DOI: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2016.s1093>.

Інформаційні ресурси

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
2. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17>.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-19 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 № 991-14. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.
5. <https://resumegenius.com/letter-of-recommendation> – набір шаблонів та пояснення принципів написання рекомендаційних листів
6. <https://www.thebalancecareers.com/recommendation-letter-template-2062919> – рекомендації до створення рекомендаційних листів разом із шаблоном.
7. <https://europass.cedefop.europa.eu/> – Europass
8. <https://zety.com/> – Zety Resume Builder
9. <https://www.resumonk.com/> – Resumonk
10. <https://www.resume.com/> – Resume.com
11. <https://www.visualcv.com/> – VisualCV
12. <https://www.cvmaker.com/en> – Cvmaker
13. <https://resumegenius.com/> – Resume Genius
14. [http:// https://ec.europa.eu/info/index_en](http://https://ec.europa.eu/info/index_en) – Horizon 2020
15. https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en – Funding.
16. <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115> – How to get funding?

17. <https://www.visegradfund.org/apply/mobilities/visegrad-scholarship/> – Вишеградські стипендії, що підтримують наукові студії у вищих навчальних закладах регіону V4, а також у країнах Західного Балкану та Східного партнерства

18. <http://www.nas.gov.ua/young/UA> – Конкурси для наукової молоді від НАН України.