

ЕКОНОМІКО-СОЦІАЛЬНІ ВІДНОСИНИ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СФЕРІ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Тези доповідей
VII Міжнародної науково-практичної конференції
(24–25 квітня 2025 року, м. Львів)

За загальною редакцією Наталії ПАВЛЕНЧИК

Львів
ЛДУФК ім. Івана Боберського
2025

УДК 378.14.015.62:796

ДІАГНОСТУВАННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А7 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Марина Дєдух

доктор філософії, доцент

Національний університет фізичного виховання і спорту України (Україна)

Марія Бричук

кандидат географічних наук, доцент

Національний університет фізичного виховання і спорту України (Україна)

Дар'я Бардаш

здобувач

Національний університет фізичного виховання і спорту України (Україна)

Потреба у підвищенні важливості фізичної культури в житті кожної особистості зростає щодня та набуває загального попиту. Здоровий спосіб життя, фізична культура і спорт стають соціальним феноменом, силою, що об'єднує, сприяє розвиткові сильної держави й здорового суспільства. Відповідно, зростають вимоги до якості підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, до рівня їх професійної компетентності [1–3].

Мета роботи — діагностувати готовності майбутніх здобувачів освіти спеціальності А7. Завдання — визначити рівень обізнаності майбутніх здобувачів освіти про фахові компетентності спеціальності А7 «Фізична культура і спорт».

Дослідження проведено на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ) серед студентів 4 курсу (випускники бакалаври) — 15 здобувачів освіти Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання. Щоб досягнути мети використано такі методи дослідження: аналіз спеціальної літератури з проблеми дослідження; анкетування; методи статистичного опрацювання інформації.

Проаналізовано основні поняття професійної готовності майбутнього вчителя фізичної культури. Досліджено, що студенти-випускники НУФВСУ

ознайомлені з освітньо-професійною програмою, розуміються на поняттях загальних та фахових компетентностях, розуміють їх значення й потребу реалізовувати у професійній діяльності. Результати відповідей на питання «Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою вашої спеціальності?»

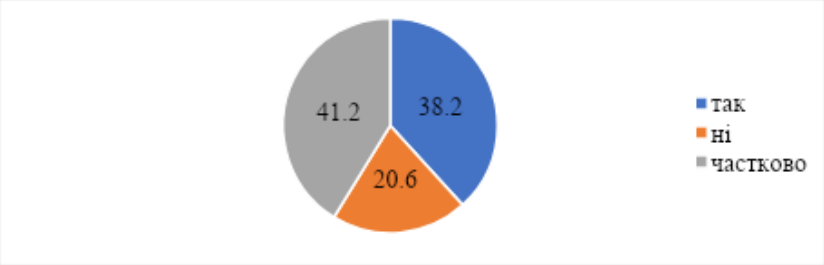


Рис. 1. Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою вашої спеціальності?

У процесі навчання в закладі вищої освіти студент набуває і загальних компетентностей. Задля досконалого володіння власними професійними навичками, здобувач освіти повинен розуміти, що відноситься до загальних компетентностей та критично аналізувати свої уміння й навички, водночас розрізняти загальні й фахові компетентності викладача фізичної культури. Відповідаючи на запитання «На вашу думку, яких загальних компетентностей ви набуваєте як майбутній викладач фізичної культури?» студенти обирали по кілька варіантів відповіді (рис. 2), що свідчить про широку теоретичну підготовку.

1 — здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 2 — здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 3– уміння виявляти, ставити й розв'язувати проблеми; 4– здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; 5– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; 6 — здатність генерувати нові ідеї (креативність); 7 — здатність працювати в команді; 8 здатність планувати та управляти часом; 9– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Під час дослідження проблематики, яка полягала у встановленні обізнаності майбутніх викладачів фізичного виховання щодо фахових компетентностей, з'ясовано, що майбутні вчителі мають стійкий інтерес до професії викладача, більшість респондентів задоволені своєю майбутньою професією, рівнем теоретичної та практичної підготовки, підготовлені до проведення оздоровчих і рекреаційних занять.



Рис. 2. На вашу думку, яких загальних компетентностей ви набуваєте як майбутній викладач фізичної культури?

Список використаних джерел:

1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ: Олімпійська література; 2017. Т. 1. 392 с.
2. Наумчук В. І. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в процесі самостійної роботи зі спортивних ігор. Тернопіль: Астон, 2010. 160 с.
3. Проценко А. А. Структура підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування професійних компетентностей. *Педагогічні науки:* зб. наук. пр. Херсон, 2017. Т. 2.(76). С. 121–125.