ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
терапії та реабілітації
«__» _____2024 р.,
протокол № __
Зав. каф. _____

ЗАВДАННЯ
з навчальної дисципліни

«СТРАХУВАННЯ, ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА ПОЗИЦІЮВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ»

рівень вищої освіти «бакалавр»

для студентів 3 курсу ФТта Р

які навчаються за індивідуальним планом

Львів – 2024

Студент, якому надано право відвідувати заняття за індивідуальним планом, зобов'язаний бути присутнім не менше, ніж на 1/3 аудиторних занять. З огляду на це, для таких студентів обов'язковим є відвідування 2-х лекцій (бажано, з тем: «Загальні вимоги до позиціювання пацієнта. Особливості позиціювання і переміщення при певних патологіях». «Особливості підбору допоміжних технічних засобів пересування»), а також 4-х практичних занять (бажано, з тем: «Переміщення пацієнта у межах кушетки», «Переміщення пацієнта поза межами кушетки», «Особливості використання різних моделей пересування та під страховка пацієнта при пересуванні», «Особливості використання інвалідного візка»).

Принципи оцінки. За відвідування кожного практичного заняття студенту нараховується 2 бали. Окрім того, студент може отримати додатково один бал за кожне практичне заняття, якщо він активно працював та виконав усі завдання, які були визначені викладачем.

Кожна самостійна робота оцінюється максимально у 25 балів. Самостійна робота передбачає підготовку кожним студентом рефератів на наведені нижче теми. Про необхідність підготовки рефератів і вимоги до них викладач, який читає лекційний курс, інформує студентів на першому лекційному занятті. Термін здачі – упродовж останнього тижня проходження практичних занять з відповідного модуля. Реферат повинен містити щонайменше 10 сторінок тексту (до цього обсягу не належать титульна сторінка, зміст, а також список літератури), написаних шрифтом Times New Roman Cyrillic, розмір шрифту – 14, міжрядковий інтервал – півтора, поля: ліве 3 см, усі інші 1,5 см. Обсяг наочного матеріалу (таблиць, рисунків, фотографій, діаграм) не повинен перевищувати 30% тексту. Усі наочні матеріали повинні бути належним чином підписані, а у тексті повинні мати посилання.

Принципи оцінки. З 25 максимально можливих балів за роботу студент може отримати від 0 до 20 балів за суть викладеного матеріалу (повнота опису, відповідність описаних технологій фізичному стану та фізичним

можливостям пацієнта, опис можливих протипоказів та застережень) і від 0 до 5 балів за оформлення роботи (дотримання вимог до тексту реферату).

Якщо студент за сумою балів набраних упродовж семестру та за подані реферати отримав не менше 61 балу він отримує залік автоматично. Ті, хто пропустив більше, ніж належало практичних занять, демонструють виконання практичних завдань з тематики тих занять, які вони пропустили і оцінюються викладачем відповідної підгрупи. Вони також зобов'язані подати викладачу під час залікового заняття на перевірку свої реферати. Залік виставляють за сумою всіх набраних балів. Якщо студент не набирає мінімального балу для зарахування заліку, його скеровують на складання за повторною відомістю.

Самостійна робота з теми «Новітні технології у позиціюванні і переміщенні пацієнтів з різними нозологіями»

Завдання для підготовки

При підготовці реферату за даною темою студент може використовувати два різні підходи. Перший: студент здійснює загальний опис однієї чи кількох новітніх технологій, які можуть бути використані під час проведення позиціювання або пасивного переміщення (за допомогою фахівців з фізичної терапії, допоміжних технічних засобів) пацієнтів з різними нозологіями. Другий: студент здійснює детальний опис новітніх технологій, які можуть бути використані під час проведення позиціювання або пасивного переміщення пацієнтів якоїсь однієї нозології (наприклад, після інсульту / пошкодження спинного мозку / опіків, тощо).

Самостійна робота з теми «Особливості застосування допоміжних технічних засобів забезпечення пересування пацієнтів з різними нозологіями»

Завдання для підготовки

При підготовці реферату за даною темою студент повинен здійснити детальний опис новітніх технічних засобів забезпечення активного пересування пацієнтів однієї нозології (наприклад, після інсульту / пошкодження спинного мозку / з порушенням зору, тощо). При цьому повинні обов'язково бути описані принципи підбору технічного засобу для конкретного пацієнта.

Контрольні запитання та завдання

1. Опишіть особливості правильного розташування пацієнта лежачи на спині / лежачи на спині / лежачи на боці / сидячи. Продемонструйте виконання.
2. Опишіть застережні заходи при розташуванні пацієнтів з різними патологіями.
3. Вкажіть основні місця розвитку належків при розташуванні пацієнта у різних позиціях.
4. Опишіть та продемонструйте процедуру переміщення пацієнта по кушетці: вгору / униз / убік / обертання.
5. Опишіть та продемонструйте процедуру переміщення пацієнта поза межами кушетки (з помічниками або без них, у тому числі з використанням сучасних допоміжних засобів).
6. Назвіть основні особливості допоміжних технічних засобів пересування (конструкція, відносні переваги/недоліки під час використання): паралельні бруси, ходунці, милиці під пахву, милиці з підлокітником, палиці.
7. Опишіть та продемонструйте процедуру підбору допоміжних технічних засобів пересування для пацієнта, вкажіть можливі помилки та їх наслідки.
8. Охарактеризуйте базові моделі пересування (з якими допоміжними технічними засобами їх виконують, послідовність рухів під час

пересування, відносні переваги/недоліки): чотириточкову / триточкову / двоточкову. Продемонструйте виконання.

9. Опишіть принципи та продемонструйте страхування пацієнта під час пересування рівною поверхнею.
10. Опишіть особливості та продемонструйте переміщення пацієнта з допоміжними технічними засобами вгору / вниз сходами. Поясніть особливості страхування.
11. Опишіть та продемонструйте переміщення пацієнта в кріслі колісному (рівною поверхнею, сходами, на / з бордюру).

Рекомендована література

Базова

1. Барден І., Фоґель А., Водражке Ґ. Домашня опіка хворих та немічних. Великий довідник видавництва ”ТРІАС”. – Львів: Стрім, 2000. – 316 с.
2. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу). – Львів: Українські технології, 2008. – 200 с.
3. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 184 с.
4. Вовканич Андрій. Інструктивні матеріали по догляду за хворими з травмою спинного мозку. – Львів: Солар-2000, 2000. – 50 с.
5. Джегер ЛяВонн. Перенесення і підйом дітей та підлітків. Листки домашніх інструкцій. Львів: Наутілус, 2000. – 27 с.

Допоміжна

1. Джегер ЛяВонн. Інструкція до домашньої програми для немовлят і малих дітей. – Львів: Наутілус, 2000. – 58 с.
2. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2009. – 424 с.

3. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 325 с.
4. Пфау Дженет. Домашні вправи для реабілітації дорослих. Листки інструкцій. – Львів: Наутілус, 2000. – 46 с.
5. Duesterhaus M. Patient Care Skills / M. Duesterhaus, S. Duesterhaus. – Appleton & Lange. 1995. – 494 p.
6. Fairchild S., O`Shea R., Washington R. Principles and Techniques of Patient Care – Elsevier Company, 2017. – 424 p.
7. Pagliaruto M. Introduction to Physical therapy. – Mosby. 2011. – 472 p.
8. Person E. Principles and Techniques of Patient Care / E. Person. – W.B. Saunders Company. 1994. – 286 p.

Інформаційні ресурси

1. Техніка та способи переміщень осіб, що користуються візком. https://ukrmedshop.ua/articles/a22
2. Безпечна мобілізація для всіх (2004). https://www.youtube.com/watch?v=CRmukzNw9Mw
3. Техніка та способи переміщення осіб, що користуються візками (2016). https://www.youtube.com/watch?v=D3vojFyUZ9c
4. Мет одичні розробки до практичних занять.
5. Методичні розробки для самостійної роботи.
6. Ресурси Інтернет.