Міністерство освіти і науки України
Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
Кафедра гуманітарних дисциплін та олімпійської освіти

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
гуманітарних дисциплін та
олімпійської освіти
протокол № 1 від 27.08.2025
зав. каф., канд. наук з фіз. вих. і спорту,
доц. Курчаба Т.М.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК12 «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень.
Ступінь вищої освіти – бакалавр.
Галузь знань – J – «Транспорт і послуги».
Спеціальність – J3 – «Туризм та рекреація».
Освітня програма – «Туризм та рекреація».
Форма навчання – денна, заочна.
Компонент освітньої програми – обов'язкова.

Керівник курсу

Труба Руслана Іванівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарних дисциплін та олімпійської освіти.

Контактна інформація:
Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. ауд. 206., тел. (032) 260-32-58
e-mail: ruslanatruba77@gmail.com

Дні занять – згідно з розкладом https://3w.ldufk.edu.ua/

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу.
Сторінка дистанційного курсу http://study.ldufk.edu.ua/

© Труба Р.І., 2025
© Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського, 2025

Труба Р. І. **ОК12 Історія України :** силабус навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Ј3 – «Туризм та рекреація», освітньої програми «Туризм та рекреація», / Р. І. Труба. – Львів : Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського, 2025. – 5 с**.**

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Сприяти формуванню цілісного розуміння історичного розвитку України**,** її культурної спадщини, традицій і національної ідентичності**, а також** усвідомленню їх значення для формування туристичного та рекреаційного потенціалу держави**.** Здобуті знання покликані допомогти майбутнім фахівцям інтегрувати історико-культурні ресурси у професійну діяльність**,** створювати конкурентоспроможні туристичні продукти з урахуванням історичного контексту, розвивати культурно-пізнавальний туризм**.**
Тривалість	ІІсеместр: 4кредитиЄКТС/120годин(аудиторні 60 год: 30 год – лекції, 30 год – семінарські);60 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття,самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – екзамен.
Мова викладання	Українська.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти таких результатів навчання:

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні,культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СТРУКТУРА КУРСУ

№	Теми	Л/С/ Сам	Результати навчання	Завдання
1.	Вступ до історії України. Первісне суспільство і перші державні утворення на території України	4/2/ 2	Визначати завдання курсу, джерельну базу та історіографію. Знати основні теорії походження слов’ян та проблему етногенезу українців	Обговорення проблемних питань; бліц.
2.	Русь. Галицько-Волинська держава: зародження державності українського народу (IX – перша половина XIV ст.)	2/2/ 2	Знати основні етапи виникнення та становлення Русі; особливості політичного та соціально-економічного розвитку; визначати місце і роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності.	Обговорення проблемних питань; бліц
3.	Україна в другій половині XIV – першій половині XVII ст.: литовсько-польська доба	2/2/ 2	З’ясувати причини першого поділу України іноземними державами: Польщею, Литвою, Московщиною, Угорщиною, Молдавією, Кримським ханством, характеризувати особливості становища українців у складі цих держав.	Обговорення проблемних питань; бліц
4.	Українська національна революція середини XVII ст.: формування козацької держави	2/2/ 2	Розкрити причини, характер, рушійні сили та періодизацію революції.	Обговорення проблемних питань; бліц

			Визначати місце і роль Б.Хмельницького у національній історії.	
5.	Україна в другій половині XVII – XVIII ст.: доба Руїни та Гетьманщини	4/4/4	З'ясувати характер геополітичні зміни в Центрально-Східній Європі наприкінці XVIII ст. та їх наслідки для України. Розкрити особливості колоніальної політики Російської імперії щодо України, окреслити основні проблеми в духовному і культурному житті.	Обговорення проблемних питань; бліц
6.	Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.)	4/4/4	Розкрити особливості соціально-економічного та політичного становища в українських землях, вплив реформ імперських урядів на становлення капіталістичних відносин. Проаналізувати пошук шляхів національного і соціального визволення та роль в цих процесах національної еліти.	Обговорення проблемних питань; бліц
7.	Українська національна революція 1917–1921рр.: відродження української державності	4/4/4	Розкрити особливості діяльності УЦР,показати проблеми взаємин українських урядів з Росією. Визначати місце і роль еліти у національно-визвольних змаганнях. З'ясувати спонукальні мотиви до Злуки УНР та ЗУНР та причини поразки Другої української національної революції.	Обговорення проблемних питань; бліц
8.	Україна у міжвоєнний період (1921 – 1938 рр.): утвердження тоталітарного режиму; спадкоємність традицій боротьби за незалежну українську державу	2/2/2	Характеризувати внутрішнє і міжнародне становище України після поразки національно-визвольних змагань. Розкрити особливості утвердження тоталітарного комуністичного режиму. Показати особливості політичного, соціально-економічного та духовно-культурного становище Галичини, Волині, Буковини та Закарпаття. Висвітлити особливості боротьби за Українську Самостійну Соборну Державу на ЗУЗ.	Обговорення проблемних питань; бліц
9.	Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)	2/2/2	З'ясувати місце та роль українського питання напередодні Другої світової війни, проаналізувати цілі нацистів щодо України. Розкрити особливості Голокосту на українських землях. Визначити вклад українців у здобуття перемоги та показати втрати українців в роки Другої світової війни.	Обговорення проблемних питань; бліц
10.	Україна в др. пол. 40-х – пер. пол. 80-х ст. XX ст.: трансформації суспільно-політичного та економічного розвитку	2/2/2	Розкрити особливості процесу відбудови народного господарства, показати рівень життя і побуту населення; висвітлити особливості радянізація західних областей УРСР. На основі диференційованого підходу розкрити особливості соціально-економічного, духовного становища України в умовах десталінізації та неосталінізму. Висвітлити характерні риси національно-визвольного руху в Україні (середина 50-х – середина 80-х рр.).	Обговорення проблемних питань; бліц
11.	Україна на шляху до незалежності (середина 80-х ст. XX ст. – 2025 р.)	2/2/4	Розкрити проблеми політичного, соціально-економічного та духовно-культурного розвитку на різних етапах незалежної України. Аналізувати етнонаціональні процеси в сучасній українській державі.	Обговорення проблемних питань; бліц

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. – К.: Портал, 2021. – 432
2. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX–XX ст. – К., 2019. – 656 с. http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Grycak.pdf
3. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Клочко. – Х., 2022. – 512 с. http://chtyvo.org.ua/authors/Plokhii_Serhii/Brama_Yevropy_Istoriia_Ukrainy_vid_skifskykh_voien_do_nezalezhnosti/
4. Полянський О. Російсько-українські війни XII–XXI століть: історичний вимір : монографія. - Львів : Растр-М, 2023. – 310 с. https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/35345
5. Час народів. Історія України XIX століття: Навчальний посібник / За заг. ред. М. М.Мудрого. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. - 408 с. http://chtyvo.org.ua/authors/Mudryi_Marian/Chas_narodiv_Istoriia_Ukrainy_XIX_stolittia/

Додаткова

1. Горобець В. Князі і гетьмани усієї Русі. "Через шаблю маєм право". Злети і падіння козацької держави 1648-1783 років. – Х., 2016. – 352 с. – (Історія без цензури)
2. Від Рейхстагу до Іводзіми. У полум'ї війни. Україна та українці у Другій світовій / Заг. ред. Я. Примаченко; Авт. кол.: В. Вятрович, С. Громенко, М. Майоров, І.Патриляк, Я. Примаченко, А. Руккас. – Х., 2017. – 352 с. – (Історія без цензури)
3. Енциклопедія історії України: у 10-ти т. / редкол.: В.А. Смолій (голова), Я.Д.Ісаєвич, С.В. Кульчицький [та ін.]. – К.: Наукова думка, 2005-2018. http://resource.history.org.ua/item/0001124
4. Лицарі Дикого Поля. Плугом і мушкетом: Український шлях до Чорного моря / Авт. кол.: О.Бачинська, Т. Вінцковський, В. Грибовський, Н. Діанова, А.Домановський, М. Майоров, В.Маслійчук, Б. Черкас, О. Шишко; Упоряд. К.Галушко. – Х., 2016. – 352 с. – (Історія без цензури)
5. На бій за волю. Перемога через поразки. Україна у війнах і революціях 1914-1921 років / Авт. кол.: А. Руккас, М. Ковальчук, А. Папакін, В. Лободаєв. – Х., 2016. – 352 с. – (Історія без цензури)
6. Народження країни. Від краю до держави. Назва, символіка, територія і кордони України / Авт. кол.: К. Галушко, А. Гречило, С. Громенко, Г. Єфіменко, М.Майоров; Упоряд. К. Галушко. – Х., 2016. – 525 с. – (Історія без цензури)
7. Поле битви – Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення / Авт. кол.: Б. Черкас, О. Сокирко, А. Плахонін, Я.Примаченко, М. Відейко, А.Галушка, К. Галушко, С. Громенко, М. Майоров, А.Руккас, Є. Синиця; Упоряд. К. Галушко. – Х., 2016. – 352 с. – (Історія без цензури)
8. Плохій С. російсько-українська війна: повернення історії. – Х.: КСД, 2023. – 400 с.
9. Революція Гідності: методичні матеріали. К., 2015. 46 с. https://don.kyivcity.gov.ua/files/2015/11/13/2015_metodichka_reviluciya_gidnosti_4.pdf
10. Русь «після Русі». Між короною і булавою. Українські землі від королівства Русі до Війська Запорізького / [В. М. Горобець та ін.]. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. - 351, [16] с. (Історія без цензури).
11. Таїрова-Яковлева Т. Повсякдення, дозвілля і традиції козацької еліти Гетьманщини. К., 2018. 184 с.
12. Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців / [Михайло Відейко та ін. ; упоряд. Кирило Галушко]. Харкі, 2016. 351, [16] с. (Історія без цензури).
13. Труба Р. Російсько-українське протистояння в історичній спадщині Омеляна Терлецького / Руслана Труба // Російсько-українська війна : історія та сучасність : колект. моногр. / наук. ред. Олег Полянський ; упоряд. Олег Полянський, Руслана Труба. – Львів : Растр - 7, 2023. – С. 60–78. https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/34244
14. У кігтях двоглавих орлів. Творення модерної нації. Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів.– Харків, 2016. – 352 с.
15. Україна радянська. Ілюзії та катастрофи "комуністичного раю" / Заг. ред. Г.Єфіменка; Авт. кол.: Єфіменко Г., Примаченко Я., Юркова О. – Х., 2017. – 352 с. – (Історія без цензури)
16. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України.– 4-е вид., перероблене та розшир. – К.: Критика, 2009. – 584 с. http://history.franko.lviv.ua/PDF%20Final/Jakovenko.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Інститут історії НАН України www.history.org.ua
- Український інститут національної пам'яті www.memory.gov.ua
- Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua
- Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури імені І. Боберського http://repository.ldufk.edu.ua/

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальна та робоча програми із дисципліни http://repository.ldufk.edu.ua/

Комплект текстів лекцій. http://repository.ldufk.edu.ua/

Навчально-методичні посібники до курсу :

- Полянський О., Труба Р. Історія України: [навч. посіб. для семінарських занять для студ. неіст. спец. ВНЗ]. – Львів, 2011. – 468с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3447/1/Poljanskyy%20O.%2c%20Truba%20R..pdf)
- Полянський О., Труба Р. Історія України : навч.-метод. посіб. - Львів : Растр-7, 2021. - 196 с.
- http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29999
- Полянський О. Російсько-українські війни XII–XXI століть: історичний вимір : монографія. – Львів: Растр-М, 2023. – 310с.https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/35345

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання:

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html

Робочої програми http://repository.ldufk.edu.ua/

Порядку оцінювання http://repository.ldufk.edu.ua/

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:

1)практичні: 45 балів (15 занять: максимальний бал на семінарі 3 (відмінно); 2 (добре), 1 (задовільно), 0 (незадовільно).

2)контрольні заміри: 12 балів (2Х6б.);

3) іспит: 50 % семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Політика академічної доброчесності визначена Положенням про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберськогоhttps://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf.

Політика зарахування результатів неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси, зокрема:

- Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності https://prometheus.org.ua/course/course-v1:KNU+101+2014_T2
- Ukraine: History, Culture and Identities https://www.coursera.org/learn/ukraine-history-culture-and-identities
- The Making of Modern Ukraine https://www.coursera.org/learn/the-making-of-modern-ukraine