ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
терапії та реабілітації
_____2024 р. протокол №
Зав. каф _____Гузій О.В.

Плани практичних занять

з навчальної дисципліни

«КЛІНІЧНИЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ»

для студентів 2 курсу Т та Р

Львів – 2024

Практичне заняття № 1

Тема: «БІОМЕХАНІКА М'ЯЗОВИХ СКОРОЧЕНЬ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

- типи м'язових скорочень
- поняття про підсумковий рух у суглобах
- неврологічні фактори, що впливають на підсумковий рух у суглобах;
- м'язові фактори, що впливають на підсумковий рух у суглобах
- співвідношення сили і довжини м'язів
- співвідношення сили і швидкості скорочення м'язів

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу

Практичне заняття № 2

Тема: «ПОНЯТТЯ ПРО ПІДСУМКОВИЙ РУХ У СУГЛОБАХ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

- Класифікація сил, що діють відносно осі руху суглобу
- Активні та негативні сили;
- М'язові та неврологічні фактори, що впливають на ПРС.

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 3

Тема: «ПРОГНОЗУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

- Поняття про реабілітаційний прогноз;
- Сприятливий прогноз;
- Несприятливий прогноз.

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 4-5

Тема: «ВИЗНАЧЕННЯ ЦІЛЕЙ ВТРУЧАННЯ»

(4 год)

Питання для опрацювання:

- Визначення коротко- і довготермінових завдань реабілітації
- SMART – формат

Організаційна структура заняття: тривалість – 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 6

Тема: «КОНТРОЛЬ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

- види контролю
- корекція реабілітаційної програми
- завершення реабілітації

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та

навичок);

- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 7

Тема: «ПИСЬМОВЕ ОФОРМЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

- Індивідуальна програма фізичної терапії;
- Основні групи інформації.

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 8-9

Тема: «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ БОЛЬОВОМУ СИНДРОМІ.»

(4 год)

Питання для опрацювання:

- шкала болю
- особливості застосування основних засобів і методів зменшення болю

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 10-11

ТЕМА: «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВТРАТІ АМПЛІТУДИ РУХУ»

(4 год)

Питання для опрацювання:

- класифікація контрактур
- особливості застосування основних засобів і методів відновлення амплітуди руху

Організаційна структура заняття: тривалість – 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та

навичок);

- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 12-13

Тема: «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ВТРАТІ СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ. ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ТРЕНУВАННЯ»

(4 год)

Питання для опрацювання:

- особливості відновлення силових якостей у фізичній терапії
- основні засоби та методи відновлення силових якостей
- функціональне тренування

Організаційна структура заняття: тривалість – 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 14

Тема: «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СУГЛОБІВ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

- остеоартрити
- біомеханічні властивості і живлення суглобового хряща
- фізична терапія при остеоартриті

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 15

Тема: «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ АМПУТАЦІЯХ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

- визначення, причини ампутацій, фактори ризику.
- рівні ампутацій
- медичні та біомеханічні проблеми, пов’язані з ампутаціями
- етапи реабілітаційної програми
- підготовчі вправи для ходи

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 16

Тема: «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ОПІКАХ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

- ступені опіків
- засоби і методи фізичної терапії опікових хворих

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 17-18

Тема: «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ АРТРОСКОПІЧНИХ ОПЕРАТИВНИХ ВТРУЧАННЯХ»

(4 год)

Питання для опрацювання:

- фізична терапія при артроскопії плечового суглобу
- фізична терапія при артроскопії колінного суглобу

Організаційна структура заняття: тривалість – 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 19-20

Тема: «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ХРЕБТА»

(4 год)

Питання для опрацювання:

- анатомо-біомеханічні особливості хребта.
- етіологія, патогенез та клінічні прояви дегенеративно-дистрофічних захворювань хребта
- особливості застосування основних засобів і методів фізичної терапії при захворюваннях хребта

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.