4514/4/81
С 38

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

СИНАДИНОС Иулиос Элефтериос

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ В СОВРЕМЕННОЙ ГРЕЦИИ

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ
Диссертации на соискание ученой степени
кандидат педагогических наук

Москва - 1991

4514/4/8/
С38

Работа выполнена в Государственном Центральном ордена Ленина институте физической культуры.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент
Мильштейн О.А.

Официальные оппоненты: - доктор педагогических наук, профессор
Переверзин И.И.,
кандидат педагогических наук, доцент
Фомин Ю.А.

Ведущая организация - Московский Областной Государственный институт физической культуры.

Защита состоится " 7 " 07 1992 г.
в "13" часов на заседании специализированного совета К146.01.02
в Государственном Центральном ордена Ленина институте физической культуры по адресу: 105483, Москва, Сиреневый бульвар, д.4

2861/1

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Государственного Центрального ордена Ленина института физической культуры

Автореферат разослан " 18 " 12 1991 г.

Ученый секретарь
специализированного совета Чеботарева И.В.

БИБЛИОТЕ
Лаборатория
института ф

ЧИТАЛЬНА ЗАЛА
ЛДУФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Греция как родина Олимпийских Игр всегда занимала особое место в мировой истории физической культуры с древних времен до наших дней. К сожалению, советские специалисты до настоящего времени испытывали очевидный недостаток информации о современных проблемах физической культуры и спорта в этой стране.Технологический прогресс последних десятилетий привел к революции в человеческом сознании,изменил верования,ценности и эмоциональную структуру жизни людей. Такие перемены мирового масштаба не могли пройти без изменения социальных функций физической культуры, неразрывно связанных с глубоким проникновением ее во все основные сферы жизнедеятельности человека: труд, отдых, учебу, охрану здоровья, и в тоже с проникновением на качественно новом уровне. Ибо сейчас повышается необходимость в занятиях различными формами физической культуры, которые постепенно превращаются в обязательное условие нормального функционирования организма человека, что влечет необходимость охвата более широких слоев населения. Физическая культура становится неотъемлемым элементом научной организации труда. Сегодня система народного образования не мыслима без физического воспитания. И вместе с тем физическая культура и спорт развивается как самостоятельный специфический вид социальной деятельности, реализуемый прежде всего в рамках бюджета свободного времени. Отсюда вытекает необходимость комплексного, научного рассмотрения физической культуры и спорта как социального института в современной Греции. Таким образом, выполнение работы, носящей по сути дела интернациональный вклад, как в разработку советской, так и греческой педагогической мысли в области физической культуры и спорта в новых социально-экономических условиях, дала тем самым актуальной задачей.

Научная новизна работы заключается в том, что впервые проведена попытка полного исследования, охватывающего социальные проблемы физической культуры и спорта, а также позволяющего выявить общее и частное, специфическое для физического воспитания в современной Греции. Это попытка предоставления новых фактов, дающих глубокое, всестороннее представление социального генезиса, социальных функций и структуры современного спорта в Греции, а также раскрывающих социально-политические, социально-педагогические и учебно-методические становления греческой общенациональной системы физической культуры и спорта.

Ценность работы для науки и педагогической практики определяется стремлением автора внести посильный вклад в ликвидацию недостатка информации о современных проблемах физической культуры и спорта в Греции. Данное исследование может способствовать более глубокому освещению социально-педагогических проблем международного спортивного движения, а также обогащению курсов истории и социологии, организации, теории и методики физической культуры и спорта учебных заведений, готовящих кадры по физическому воспитанию. Результаты исследования могут быть включены также в методическую и лекционную пропагандистскую литературу для работников народного образования.

Рабочая гипотеза исследования предполагает, что физическая культура и спорт как социальный институт в современной Греции может стать фактором педагогического процесса, средством всестороннего и гармоничного развития личности для части населения страны, причем эффективность и направленность воздействия этого социального института во многом зависит не только от политических и экономических факторов, от условий жизнедеятельности индивидов, но и от субъективных факторов, такого рода, как личностная структура че-

ловека.

Цель исследования заключается в поиске социальных предпосылок, путей реализации социальных функций физической культуры и спорта,путей усиления деятельности прогрессивных сил греческого общества,направленных на изменение социальных стереотипов,установок и ценностных ориентаций греческого народа,касающихся влияния спорта на здоровый образ жизни, а также путей гуманизации и дальнейшего развития физической культуры и спорта в Греции.

Объектом данного исследования выступает физическая культура и спорт,как социальный институт современного греческого общества.

Предметом исследования являются все стороны, свойства физической культуры и спорта и все те социальные обстоятельства, которые наиболее выпукло отражают сегодняшнее состояние этого социального института в греческом обществе.

Задачи исследования:

I. Показать проявление воспитательной функции физической культуры и спорта, социально-педагогические и организационные основы физического воспитания в современной Греции.

2. Выявить социально-политические, экономические и идейно-теоретические предпосылки развития физической культуры и спорта в Греции.

3. Проанализировать теоретические разработки политических сил и движений, а также мнения ученых,педагогов и спортивных активистов Греции о физическом воспитании и их политическую направленность.

4. Обосновать дальнейшее осмысление современной концепции массовой физической культуры и народного спорта для работы прогрессивных сил греческого общества в этой социальной сфере.

Методы исследования: изучение литературы, архивных и документальных источников, материалов периодической печати, статистических данных и научных фактов, теоретический анализ и обобщение, сравнение и сопоставление исторической аналогии, актуализм, интервью спортивных деятелей Греции, анкетирование греческих школьников старших классов, хронометраж спортивных передач греческого телевидения. Источниковую базу исследования составили архивные материалы политических партий и государственных организаций, законодательство Греции о спорте, документы парламентов Греции и Европейского Сообщества, монографические работы советских, американских, греческих и других западноевропейских ученых. Статистическая обработка результатов и статистическое сравнение процентных весов проводились в компьютерном отделе Ассоциации выборных исследований (ДИМЕЛ) в Афинах, на основе прикладных программ обработки социологических данных (Майкрософт-Эксел).

Обоснованность и достоверность результатов исследования, научных положений и выводов диссертации, подтверждаются логикой аналитического сбора и теоретического анализа литературы: выбором современных методов исследований, адекватных поставленным задачам; комплексностью подхода к изучению вопроса; привлечением к исследованию большого количества литературных источников и новых архивных материалов, достаточным количеством респондентов.

Апробация результатов исследования. Материалы диссертации докладывались и обсуждались на ежегодных итоговых конференциях кафедры истории и социологии физической культуры и спорта Государственного центрального ордена Ленина института физической культуры, на заседании спортивной комиссии организации Коалиция левых сил и прогресса (июль 1989 г.), на конференции спортивных активистов муниципалитетов города Афины (август 1989 г.), на ежегодном собра-

нии организации Всегреческий союз преподавателей физического воспитания (июль 1990 г.)

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка использованной литературы и приложения. Основной объем диссертационной работы - 168 страниц машинописного текста. Список использованных источников содержит 435 наименований, из них - 147 греческих, 146 советских, 142 зарубежных авторов.

Основные положения выносимые на защиту:

1. Анализ взаимодействия социально-политических и экономических факторов, образующих механизм изменения места и роли физической культуры и спорта в современной Греции.

2. Оценка основных теоретических разработок политических и общественных организаций, а также отдельных ученых, касающихся физической культуры и спорта.

3. Характеристика социально-политических и организационных основ физического воспитания и спорта, которые отражаются в собранной информации о состоянии спорта в сфере образования, об отношении греческой молодежи (школьников) к физической культуре и спорту, в содержании программ греческого телевидения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы, характеризуется научная новизна и практическая значимость работы, определяются основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе "Некоторые методологические предпосылки, методика и организация исследования" определяются цель, задачи и методы исследования, также определяются состояние разработки проблемы исследования, методологические подходы к изучению физической

культуры и спорта как социального института. Дается краткий литературный обзор.

Во второй главе "Социально-политические и экономические предпосылки развития физической культуры и спорта в современной Греции" рассматривается социальная политика греческого государства в сфере физической культуры и спорта, структура и формы современного спорта как социального института, деятельность политических партий, движений и других общественных организаций в этой сфере. Логика развития физической культуры в Греции, закономерности ее дальнейшего прогресса социально обусловлены, детерминированы всей совокупностью материальных и духовных условий жизни греческого общества. Его социально-экономические и демографические параметры раскрывают общую неблагоприятную обстановку, при которой физическая культура и спорт должны функционировать.

Кроме вышеназванных факторов существенную роль в развитии спорта в Греции играют социально-политические факторы. Греческое государство заинтересовано в развитии спорта высших достижений, что является основным направлением его деятельности в сфере физической культуры и спорта. Ограниченный интерес к массовым формам физической культуры и спорта находит свое отражение во многих показателях спортивного движения, таких, как его организационная структура, инфраструктура и объем государственных дотаций, отсутствие специальных кадров и др.

Второе направление государственной деятельности - принятие антидемократических законодательных актов (№ 423, 75, 879), на основе которых исключаются общественные организации и широкие группы населения от управления физкультурным движением, и в конечном итоге приводящих к отчуждению людей от занятий спортом. Все данные физкультурно-спортивного движения Греции свидетельст-

вуют об отсутствии единой системы государственного подхода в развитии массовости физической культуры и спорта.

Часто физическая культура и спорт как общественное явление зависит от политической ориентации правящих сил в современном греческом обществе. Основными характеристиками деятельности политических партий Греции в сфере физической культуры и спорта являются:

I. Распространение гиперболической политизации в спорте;

2. Излишняя декларативность предлагаемых мер;

3. Механическое использование опыта зарубежных политических сил;

4. Отсутствие спортивного научно-исследовательского учреждения восполняется за счет деятельности спортивных комиссий партий.

В период 1973-81 гг. партией Новая демократия были созданы основы антидемократической, односторонней спортивной системы, которая существует и по сей день в Греции. В дальнейшем Новая демократия модернизировала свой политический и идеологический профиль, используя спортивные разработки Христианско-демократической партии Германии и Европейского сообщества, однако, ее практика в спорте так и осталась консервативной.

Прогрессивные политические силы Греции выдвигают концепцию массового народного спорта, рассматривающую возможность и право широких слоев населения заниматься спортом и принимать участие в управлении спортивным движением. Такова позиция Всегреческого социалистического движения (ПАСОК), Коммунистической партии Греции (КПГ), Коалиции левых сил и прогресса. Но несмотря на то, что спортивные тезисы этих партий почти индентичны, различные общеполитические проблемы лишили их возможности выработать единый подход и единство практических действий в решении проблем физической

культуры и спорта в Греции.

Партия ПАСОК, формировавшая кабинет правительства с 1981 по 1989 г., не смогла внедрить в жизнь народа массовые программы "спорт для всех" из-за отсутствия денежных ассигнований, а также негативной реакции общественного мнения, что связано с политическим использованием этих программ. Внедрению этих программ не помогли разработки и советы Европейского совета, ни социал-демократических партий Франции, Швеции и других стран.

Коммунистическая партия Греции благодаря членам-демократам, входившим в состав спортивной комиссии, проделала большую теоретическую работу по проблемам развития массовости спорта. Однако КПГ не смогла преодолеть стереотипы и примитивные представления о классовом характере социальных сфер, таких, как физическая культура и спорт, роль спорта в политике и наоборот, роль политики в спорте. КПГ относилась к программам "спорт для всех" очень настороженно. КПГ, развивая свои отношения с бывшими правящими коммунистическими партиями восточной Европы и СССР, одобряла полностью советскую систему физического воспитания и спорта, она пыталась копировать ее маханически, что привело,в свою очередь, к нарушению единства прогрессивных сил спортивного движения Греции.

В третьей главе "Идейно-теоретические и социально-педагогические предпосылки развития физической культуры и спорта в современной Греции" подробно рассматриваются вопросы развития и функционирования физической культуры и спорта так,как они представлены в трудах советских авторов: С.И.Гуськов, 1983-89; Р.М.Киселев, 1972-78; Б.А.Лисицын, 1963-65; Н.И.Пономарев, 1974-84; В.И.Столяров, 1977-88; и другие, в трудах зарубежных авторов: H. Edwards 1973; H. Eineberg 1974; G. Kenyon 1969; G. Sage 1970; G. Stone 1975. Также рассматриваются вопросы физического воспитания и спор-

та в сфере образования, включая результаты опроса греческих школьников, раскрывающих особенности их отношения к физической культуре и спорту, также рассматривается спорт как зрелище в современном греческом обществе, его место в программах телевидения. В связи с этим, нами было уделено должное внимание трудам авторов, изучающих болельщиков и проблему спортивного фанатизма в целом: П.А.Виноградов, 1983-86; Ю.А.Талалаев, 1974-78; S. Iso-Ahola, 1974; W. Sprenard, 1970; E. Dunning, 1984; A. Yasilva, 1970; O.E. Clapp, 1972; R.E. Park, 1967; E.T. Turner, 1970 и др.

К сожалению работы греческих исследователей, касающиеся социального значения физической культуры и спорта ограничиваются изучением проблем, которыми занимаются науки педагогика и психология физического воспитания (Фирфирис А., 1983; Кутсоянис И, 1983; Зервас Я., 1984), часто вопросы функционирования спорта рассматриваются как вопросы философско-социологической, а не конкретно-социологической направленности (Папагиотопулос Д., 1983). Все вышеназванные работы характеризуются широким кругом проблем, общефилософским уровнем анализа, описанием и воспроизводством теоретических концепций о физическом воспитании и спорта, разработанных зарубежными авторами, отсутствием в большинстве случаев конкретных предложений и единой социологической концепции.

Физическое воспитание рассматривается в качестве составного элемента образовательной системы, выполняющего гуманистические цели обеспечения нового человека духовным богатством и хорошим физическим состоянием (Папакириаку Е., 1983; Георгопулос Б., 1983). Авторами отмечается отсталость спортивной инфраструктуры школ, необходимость обновления и модернизации программ физического воспитания (Хрисопулос К., 1983). Не случайно, 36% опрошенных нами школьников указывают на "недостаток спортивных баз" как

барьер для занятий спортом, 28.5% на "далекое нахождение спортивной базы от места жительства". В частности, опрос греческих школьников показал, что среди них встречаются четыре типа включённости в спортивную деятельность: "спортивно-перспективный" (2I,75%), "спортивно-ограниченный" (42,54%), "сориентированный на спорт" (27,67%), "пассивный" (7,49%). Динамика типов спортивной активности школьников Греции, их мотивация и ценностные ориентации свидетельствуют о наличии субъективных предпосылок развития физической культуры и спорта в этой стране в целом. Однако, отсутствие ориентации большей части школьников на повышение спортивной деятельности и наличие ритуального поведения на школьных занятиях физического воспитания - это проблемы требующие своего решения.

В Греции аспекты спортивного зрелища и спортивных болельщиков весьма слабо изучены. Кроме малочисленных статей, практически отсутствуют исследования по этой тематике. Соответственно меры, которые применяются для предупреждения актов насилия на спортивных состязаниях, не обладают систематическим и планомерным характером. Работа, которая ведется через средства массовой информации, недостаточна. Тем более, что в спортивных передачах греческого телевидения очень слабо проявляются образовательная и воспитательная функции. Как правило, спортивная информация не направлена на повышение уровня спортивных знаний любителей спорта, а скорее содействует воспроизводству существующей структуры спорта в Греции, посредством исключительного показа и распространения спорта высших достижений.

ВЫВОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

I. Теоретико-методологический и конкретно-социологический анализ собранной информации о физической культуре и спорте в Гре-

ции с позиций системно-структурного и социально-педагогического подхода позволяет выявить социально-политические, идейно-теоретические и педагогические предпосылки развития этого социального института. Этот совокупный анализ показывает, что физическая культура и спорт - современный социальный институт греческого общества, выступающий в качестве: во-первых, средства удовлетворения конкретных потребностей; во-вторых. в качестве сферы. в которую распространяется политическая деятельность партий, других общественных организаций; в-третьих, в качестве фактора имеющего огромное социально-педагогическое воздействие. Выявлено состояние физической культуры и спорта в Греции, как ее внешняя, так и содержательная стороны. Показана низкая степень ее соответствия новым актуальным потребностям греческого общества.

Конкретные данные греческой действительности показывают, что экономическая обстановка в стране, консервативная правительственная политика, сдерживают развитие физической культуры и спорта как социального институтa. Ежегодное снижение государственных дотаций в спорт, отсутствие соответствующей современным требованиям спортивной инфраструктуры, недостаточный уровень подготовки профессиональных кадров, отставание спортивной науки - все это характеризует систему физической культуры и спорта Греции, всех ее звеньев. Однако, греческое общество переживает такой период, когда повышающиеся социальные потребности в сохранении здоровья, в гармоничном развитии личности, в развлечении, в досуге, в доступе к информации, в участии в управлении общественными делами, в демократизме и т.д. - не находят адекватного отражения в структуре и функциях современной физической культуры и спорта. Об этом свидетельствуют показатели спортивной активности греческих школьников, которые были выявлены в процессе исследования, а также их запросы.

интересы, мотивы, касающиеся их занятий спортом. Ответы, полученные греческой молодежью указывают на низкую степень ее удовлетворенности существующими формами физической культуры и спорта, условиями занятий, сдерживающими включенность молодежи в эту деятельность.

Наиболее серьезная проблема физической культуры и спорта в Греции-это проблема спортивной политики, которую проводит правительство,государство и политические круги. Представленная в работе характеристика организационных структур показала отсутствие единой системы государственного подхода к вопросам физического воспитания и спорта.

2. Основные направления политики греческого государства в сфере физической культуры и спорта, это прежде всего ограничение его деятельности развитием спорта высших достижений, притом самых коммерциализованных видов, таких, как футбол и баскетбол. Это отражается в преимущественном финансировании спортивных федераций, которые занимаются исключительно соревновательным спортом; количестве спортивных сооружений, предназначенных на развитие массового спорта; в числе квалифицированных специалистов, в количестве людей, занимающихся массовыми формами физической культуры. Не случайно, что в Греции до сих пор не существует единой государственной или общественной организации, которая бы занималась целенаправленным развитием массового спорта, с акцентом на оздоровительную направленность этой деятельности. Все программы "Спорт для всех", которые выдвигались с 1983 по 1988 гг. потерпели крах из-за недостатка материальных средств и из-за социальной политики тогдашней правящей партии ПАСОК.

Второе направление государственной политики в спорте заключается в постоянном непринципиальном вмешательстве государственных органов в работу спортивных организаций. Этому служат: во-первых,

специально принятые антидемократические законопроекты о спорте, дающие неограниченную власть Генеральному Секретарю спорта; во-вторых, антидемократический характер уставных положений и нормативных актов, регулирующих отношения и упорядочивающих работу спортивных организаций, поведение спортсменов, тренеров и т.д. Это законодательство стал фактором политической дискриминации, устранения от управления физкультурным движением и спортивными обществами народных масс и прогрессивных активистов, превратив эти организации в органы осуществления государственной политики и коммерческой деятельности. Таким образом, зачастую плохие условия для занятия спортом большинства населения страны, отсутствие массовых форм физкультурных занятий, структура и внутренняя жизни спортивных клубов-все эти факторы приводят к отчуждению от физической культуры и спорта греческой молодёжи, сдерживают дальнейшее развитие этого социального института. Этот вывод подтверждается выявлением в процессе исследования, следующим моментом: среди греческой молодёжи существует тенденция возрастания интереса к спорту. Однако, он лишь частично трансформируется в возрастание количества молодых людей занимающихся спортом. В основном этот интерес отражается в числе людей, интересующихся спортивным зрелищем. Этот факт в свою очередь указывает на большую социально-педагогическую, интеграционную роль, которую играет спортивное зрелище в Греции. Тем не менее, обнаружившееся противоречие между субъективной готовностью греческой молодёжи принять участие в спортивных занятиях и фактическим участием в них, дают основание судить о наличии предпосылок более прогрессивного развития физической культуры в целом в будущем.

3. С идеологических и пропагандистских позиции физическая культура и спорт находятся в центре внимания не только государства, но и политических партий и общественных организаций. Полученные данные подтверждают зависимость физической культуры и

спорта как общественного явления от политических ориентаций правящих сил в современном греческом обществе. Критический анализ программ основных партий вскрывает специфические аспекты современных социальных и политических проблем Греции и их роль в формировании социальной политики вообще и спортивной политики в частности.Деятельность политических сил Греции в этой сфере носит противоречивый характер.С одной стороны,они распространяют в сферу спорта гиперболическую политизацию:ради привлечения голосов избирателей навязывают спортивным клубам свою политику или выдвигают предложения по развитию спорта,имеющие декларативный характер. С другой стороны,создавая спортивные комиссии, политические партии разрабатывают предложения о путях развития спорта, научно-методические советы по внедрению спортивной работы в сфере образования, по месту жительства, в армии и т.п. Они публично высказывают мнения о проблемах допинга и насилия в спорте и т.д.,спекулируя на популистских интересах обывателя.

Греческие политические партии прибегают к механическому использованию опыта, результатов научных разработок зарубежных партий, в частности, христианских демократов Германии, социалдемократов Франции и Швеции, бывших правящих партий коммунистов стран Восточной Европы. В какой-то степени деятельность этих комиссий успешно восполняет отсутствие в Греции спортивного научно-исследовательского учреждения. Однако в большинстве случаев спортивные специалисты, входящие в эти различные органы испытывают давление своих политических лидеров, недооценивающих оздоровительные и педагогические функции физической культуры и спорта,требующих выдвижения на первый план своих политических целей. В силу этого на политических вопросах спорта сосредотачивается прежде всего деятельность партий в Греции. Отсюда излишняя политизация спорта, превращающая его прежде всего в фактор политической борьбы.

4. Все политические партии страны утверждают,что именно их политика служит развитию спорта.Они неоднократно упоминают об признании ими спорта как фактора мира и воспитания молодежи.Однако в процессе внедрения конкретной политики сталкиваются между собой противоречащие друг другу практические силы,которые на деле определяют насколько искренними и прогрессивными являются цели и средства,провозглашенные той или иной политической партией и группой.Анализ подтверждает несоответствие между декларациями и практической деятельностью партии Новая Демократия, которая выражает самую консервативную политику в сфере физической культуры и спорта в Греции. Более прогрессивные партии страны тоже не лишены этих недостатков, так, нереализованными обещаниями и популизмом отличаются партии ПАСОК,догматизмом - коммунисты. Однако,деятельность прогрессивных сил Греции, вместе взятых, имеет некоторое значение для развития спорта в стране на гуманистических основах. Прогрессивные силы борются за демократизацию спортивного движения, за предотвращение его тотальной коммерциализации, за реализацию его социальных функций и демократическое развитие. При этом под демократизацией спортивного движения понимается процесс прогрессивных преобразований организационных и институционных структур и деятельности основных звеньев физической культуры и спорта в Греции,т.е. Генерального Секретариата спорта ГСС,спортивных федераций и клубов,направленных на действительное осуществление гуманистических целей.

Таким образом, нами показано,что демократизация физической культуры и спорта и экономическое оснащение спортивных и общественных организаций являются основными социально-политическими предпосылками дальнейшего развития этого социального института в Греции. Именно, они будут способствовать обогащению форм физической культуры,повышению ее социальной роли. Об этом свидетельствует опыт

2966/1

БИБЛИОТЕКА
Львовского
института физкультуры

тех общественных организаций, которые несмотря на трудности сумели вовлечь в спортивную деятельность значительное количество греческого населения.

5. Социально-педагогический подход позволил выяснить,что на государственных уровнях, а также в ходе установления групповых и межличностных отношений в сфере спортивной деятельности, действуют механизмы формирования социально-педагогических основ физической культуры. Государственные, политические, общественные организации и другие социальные институты, такие,как средства массовой информации,педагогически довольно активны. Однако, их деятельность носит и воспроизводит противоречащие друг другу социальные представления и моральные нормы, имеет ценностно-рациональное содержание. Педагогический аспект современного греческого спорта находит выражение в признание греческим государством, всеми партиями и общественными организациями, связей спорта с общей культурой общества, в признание необходимости воспитания спортсменов в духе взаимопонимания, дружбы и мира. Спорт в рамках Европейского Сообщества используется в качестве средства сближения и интеграции народов Европы, создания общеевропейского гражданского сознания. Такое направление, признанное Грецией, с одной стороны, стимулирует усилия спортивного сообщества, с другой стороны, вызывает чувства незащищенности и реальные опасения, о возможностях выживания греческого спорта в соревновании с богатыми странами Западной Европы.

Педагогические ценности греческого спорта тоже находят проявление в отношении к проблемам коммерциализации, применения допинговых средств и насилия в спорте. Греческое государство, вслед за остальными странами Европы, принимает во внимание эти проблемы, однако,ни степень научности и систематичности, ни степень реализации предложенных ими мер, не соответствуют современным потребнос-

тям. Коренным образом отличается отношение к этим проблемам профессиональных футболистов и футбольных клубов и некоторых спортивных федераций с одной стороны, и общественных организаций, с другой стороны. Первые, скорее вербально, нежели практически, борются с этими явлениями. Наоборот, в деятельности вторых, все более усиливаются такие ценности, как активная гражданская позиция, здоровый образ жизни, физическое совершенство, правила честной игры и др.

6. В ходе исследования раскрылся преимущественное развитие спорта высших достижений "голого чемпионства" и зрелищного спорта. Не случайно, в этих формах спортивной деятельности усиливаются дисфункции, которые сказываются как в сфере внешней, формальной, организационной, так и в сфере содержательной. Эти дисфункции отражаются в фактах разногласий и в противоречиях между звеньями спортивной структуры, в фактах агрессии на спортивных состязаниях, в применение допингов, в само превращение спорта в средство политических игр и бизнеса.

Между тем педагогический аспект физической культуры и спорта в Греции проявляется далеко не в полной мере. Об этом свидетельствуют слабые связи спорта высших достижений с массовыми формами физической культуры, низкий уровень развития самого физкультурного движения, отчуждение широких слоев населения от его управления и потеря его основного качества - деперсонализации в ходе работы. Выяснилось, что эта неразвитость вытекает от неясности целей спортивного движения, от недооценивания положительных функций спорта. Несовершенность педагогического аспекта греческого спорта проявляется в слабо развитых оздоровительных и образовательных функциях. Этим недостатком характеризуются все подсистемы физической культуры в стране, включая спорт в школе, в армии, спорт в системе средств массовой информации. То же касается деятельности общественн-

ных организаций,старающихся внедрить массовые формы физической культуры в быт народа. Это подтвердилось в ходе анализа опроса греческих школьников. Анализ показал, что плохо усваивается спортивное наследие прошлого нашей страны, что уровень знаний греческой молодежи о физической культуре и спорте очень низок, что объективные условия предопределяют низкий уровень творчества, научности и систематичности спортивных занятий греческой молодежи.

7. В Греции, хотя понимается роль спорта в культурном развитии общества,в творческом проведение досугового времени людей, тем не менее, еще не найдены эффективные пути укрепления этого направления. В целом, греческая спортивная действительность характеризуется низкой степенью социально-педагогической зрелости физической культуры. Исследование показало необходимость усилия педагогических функций физической культуры и спорта. В первую очередь, это относится к направленности спорта на физическое и духовное развитие молодежи, фиксации внимания к проблемам массовости. Это не возможно без создания соответствующих организационных структур, без создания,например,такой общественной организации,как федерация массового спорта,которая в сотрудничестве с Генеральным Секретариатом спорта и министерствами просвещения, обороны и внутренних дел будет работать на развитие массовости. В эту федерацию могли бы войти Союз преподавателей физического воспитания и спорта, союзы тренеров и спортсменов, другие студенческие, профсоюзные и муниципальные организации страны.

Исследование греческого спорта как социально-педагогического явления в тесной связи с охраной здоровья, культурой, образом жизни людей, показало, что его будущее зависит, в первую очередь, от того на сколько спортивное движение страны окажется в состоянии учитывать самые демократические и гуманистические принципы, призванные человечеством, о всестороннем и гармоничном развитие личнос-

ти.

8. В связи с вышесказанным, необходимо дальнейшее совершенствование концепции "Массовой физической культуры и спорта", с более выраженным акцентом на их гуманистические цели,черты, принципы и задачи и создание на основе этой концепции современной единой системы физического воспитания. Безусловно, в качестве цели такой системы выступает всестороннее, гармоничное развитие личности греческих граждан. Основные черты характеризующие ее это: во-первых, научность, отражение общественных и естественных наук во всех звеньях системы физического воспитания, углубление и расширение научных исследований по всем направлениям; во-вторых, массовость и народность, заключающиеся в стремление внедрить физическую культуру в быт народа, в демократическом характере физкультурных организаций, большой политической и общественной активности народа в процесс спортивной деятельности. Это проявляется в использовании многочисленных средств физического воспитания, различных форм физкультурной деятельности, упражнений, игр, доступных всем людям.Из этого следует, что особое внимание должно обращаться на принципы всестороннего развития личности (нравственное воспитание), оздоровительной направленности (охрана и укрепление здоровья),интегративности (поддержание сплочения народа),научности и образовательности.

9. Совершенно очевидно, что на решение проблем физической культуры и спорта в Греции, существенную роль будет играть становление и развитие спортивной науки, в частности, социологии физической культуры и спорта.Анализ греческой социологической литературы о спорте показал, что социология спорта формально не выделилась в самостоятельную отрасль знаний, так как в основном она представляется в рамках наук истории, педагогики и психологии физического воспитания и спорта. Для греческой социологической науки характерны противоречия. Во-первых, идет интенсивный процесс ознакомления

с международными теоретическими материалами и накопления конкретных исторических фактов в области физической культуры. Зарубежная литература служит ориентиром в трудах греческих ученых. Однако, выяснилось, что введение выводов зарубежной социологии спорта в греческую действительность в готовой форме, не содействует принятию самых подходящих для этой страны, мер по ликвидации имеющихся социальных и педагогических проблем спорта. В осознании и решении этих проблем отрицательно влияют исторически сложившиеся в стране уровень социологических исследований, отставание спортивной науки во всех ее измерениях. Во-вторых, отмечается методологическая несостоятельность в интерпретации фактов, бедность эмпирических научных данных о греческой спортивной действительности, ошибки в трактовке отдельных положений. Имеющийся социальный анализ строится зачастую лишь на обобщенном, общефилософском, общесоциологическом уровне. Как правило, при этом рассматриваются такие понятия, как атлетизм, физическое воспитание, телесное развитие и другие.

В работах используются элементы диалектической материалистической методологии. Не редки идеи, приводящие к идеалистическим течениям. В связи с вышесказанным, выяснилась необходимость общесоциологического и конкретно-социологического изучения категории "физическая культура", ее структуры, содержания, функции и форм в Греции.

IO. Анализируя теоретические разработки как теоретиков - представителей разных политических сил, так и отдельных ученых Греции в последние I5 лет, убеждаемся в том, что усиливается изучение ими основных вопросов функционирования и развития физической культуры и спорта как социального института. Все больше авторов затрагивают социально-политические, философско-социологические, экономические и социально-педагогические вопросы, касающиеся спорта. Но пока отсутствует собственно теоретические социально-педаго-

гические и социологические концепции греческих ученых о спорте. В то время, как в настоящее время, это направление значительно может помочь в познании и научно-обоснованном развитии физической культуры и спорта. В целом от степени совершенства, становления и развития социологии спорта в Греции, зависит во многом преодоление трудностей в разработке теории физической культуры и спорта и решение наиболее серьезных социальных проблем, связанных со спортом.

Дальнейшее развитие этой науки в нашей стране, ее проблематика и направления должно связываться с социальными условиями, с потребностями общества, с запросами физкультурного и спортивного движения. Как относительно самостоятельная наука, она должна расширять наши представления о спорте, особенно как о досуговой деятельности, имеющей огромное социально-педагогическое, оздоровительное значение. Исследование позволило уточнить задачи социологии спорта в Греции, которые предполагают активизацию научно-исследовательской работы на трех направлениях. Во-первых, спорт как средство профилактики, улучшения здоровья населения и адаптации к физической среде. Во-вторых, спорт как средство всестороннего воспитания личности греческой молодежи, формирования нового стиля и образа жизни. В-третьих, спорт как интегрирующая сила, преодолевающая национальные, языковые и политические барьеры и укрепляющая мир и взаимопонимание народов. Необходимое предусловие для этого, это создание спортивного исследовательского центра в Греции, имеющего соответствующую секцию социологии физической культуры и спорта.

Развитие социологии спорта в нашей стране, в немалой степени зависит от наличия квалифицированных социологов физической культуры. Проблема подготовки не только социологов, но вообще спортивных специалистов в Греции, в настоящее время остается сложной. Назрела острая необходимость в разработке комплексной целевой

программы подготовки кадров. В связи с этим необходимо утвердить в аспирантурах физкультурных педагогических учреждениях страны специальность "Социология спорта". Также назрела необходимость издания в Греции научного сборника по запросам физической культуры и спорта, включающего социологическую тематику.

Выполненное исследование, благодаря вводу в научный оборот новых источников и материалов, создает более благоприятные условия для развития социологической науки, для улучшения ее преподавания как учебной дисциплины в физкультурных вузах страны, для осознания и решения многих волнующих проблем физической культуры и спорта в Греции.