ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ, КІНЕЗІОЛОГІЇ ТА КІБЕРСПОРТУ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОК5 «ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ»

на 2026-2027 навчальний рік

компонент освітньої програми – основний

Курс та семестр вивчення	І курс І семестр
Освітня програма / спеціалізація	Фізична культура і спорт
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Галузь знань	А Освіта
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форма навчання	Денна, заочна

ПІБ НПП, відповідальний за курс — **ІЛЬКІВ ОКСАНА СТЕПАНІВНА**

Науковий ступінь і вчене звання — кандидат педагогічних наук, доцент

Посада — доцент кафедри інформатики, кінезіології та кіберспорту

Контактний телефон	+38 0669904366
Електронна адреса	Oilkiv63@ukr.net
Розклад навчальних занять	https://3w.ldufk.edu.ua/index.php/fakultet-pedahohichnoi-osvity-2/20-ffksrozklad/342-1-kurs-fs-3
Сторінка дистанційного курсу	https://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1843

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців фізичної культури та спорту сучасного рівня інформаційної та цифрової грамотності, набуття ними практичних навичок роботи зі сучасною комп'ютерною технікою для системного опрацювання та аналізу цифрової інформації з використанням засобів(методів) математичної статистики та можливостей штучного інтелекту.
Тривалість	І семестр: 3 кредити ЄКТС/90 годин (24 год – лекції, 36 год –лабораторні роботи, 18 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Вступний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль – залік.
Мова викладання	Українська

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА, ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральні компетентності, якими повинен оволодіти студент
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності, якими повинен оволодіти студент
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, якими повинен оволодіти студент
СК 16. Здатність до використання сучасних інтерактивних технологій у фізкультурно-спортивній діяльності. СК 20. Здатність до здійснення інформаційного пошуку та збору наукових даних щодо проблематики сфери фізичної культури і спорту.
Програмні результати навчання
ПНР 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПНР 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПНР 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПНР 23. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення фізкультурно-спортивних занять з різними групами населення у віртуальному середовищі.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ пп	**Тема**	**Результати навчання**
1	Вступ. Інформаційно-цифрова грамотність	*Знати:* пошук, обробіток, зберігання інформації з використанням ПК, поняття про інформаційно-цифрову грамотність, інформаційні технології, інформацію; математико-статистичні моделі спортивної інформації.
2	Апаратне та програмне забезпечення ПК	*Знати:* будову ПК; програмне забезпечення ПК; операційну систему WINDOWS 11; системне програмне забезпечення; прикладне програмне забезпечення.
3	Редактори текстів	*Знати:* склад пакету Microsoft Office 2021;

		принцип, функції та класифікацію побудови систем підготовки текстів; призначення і можливості текстового редактора WORD 21 для WINDOWS 11.
4	Електронні таблиці	*Знати:* будову ел. таблиці MS Excel, її призначення і можливості; математичні та статистичні функції для розв'язування статистичних задач в MS Excel.
5	Статистичні таблиці й графіки	*Знати:* характеристики варіаційного ряду; побудову статистичних таблиць і графіків.
6	Числові статистичні характеристики. Елементи теорії ймовірностей	*Знати:* характеристики розподілу і центральної тенденції та варіації; інтервальні оцінки генеральних характеристик; закон нормального розподілу в ФКіС, його основні властивості; властивості форм розподілу і їх залежність: асиметрія та ексцес.
7	Статистичні гіпотези	*Знати:* загальний порядок перевірки статистичної гіпотези; порядок перевірки гіпотези про рівність вибіркового середнього і заданого числа; порядок перевірки гіпотези про рівність середніх двох незалежних сукупностей; порядок перевірки гіпотези про рівність середніх двох зв'язаних сукупностей.
8	Кореляційний та регресійний аналізи	*Знати:* призначення функціонального і статистичного взаємозв'язку; що таке кореляція і регресія; обчислення коефіцієнту кореляції; дослідження регресійних зв'язків між спортивними результатами; оцінка достовірності існування статистичного взаємозв'язку.
9	Штучний інтелект (ШІ): від ідеї до повсякденності	*Знати:* що таке ШІ, базові поняття ШІ; принцип функціонування та класифікація систем ШІ; типи ШІ, різновиди ШІ; можливості ШІ в галузі освіти, в професійній діяльності; етику та перспективи впровадження ШІ.
10	Провідні моделі ШІ: ChatGPT, Copilot, і Gemini.	*Знати:* застосування і можливості ChatGPT, Copilot, і Gemini; створення презентацій за допомогою ШІ.
11	ШІ - персональний помічник у проф. діяльності.	*Знати:* можливості і використання ШІ-інструментів у професійній діяльності.
12	Математико-статистична обробка цифрової інформації	*Знати:* застосування інформаційно-цифрових технологій у фаховій діяльності; призначення та можливості комп'ютерного зору; тактичний аналіз і прогнозування травматизму в ФКіС.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Ільків О. Інтеграція технологій штучного інтелекту у розвиток інформаційно-цифрової грамотності фахівців галузей фізичної культури та охорони здоров'я: навч.-метод. посіб. – Львів:. 2026. – 185с.

2. Ільків О.С. Матвіїв В.І. Інформатика та комп'ютерна техніка (з елементами математичної статистики): Навч. посіб. –Львів: ЛДУФК, 2010.

3. Бакушевич Я.М., Капаціла Ю.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка. -К.: Магнолія 2006, 2024.

4. Ільків О.С., Огірко І.В., Матвіїв В.І. Використання можливостей штучного інтелекту для статистичного аналізу цифрової інформації в фізичній культурі та спорті// Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. –Київ: Вид-во УДУ ім. М. Драгоманова, 2026. № 6(206). с. 58-66. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2026.06(206).10

5. Бойко Н.І., Якимович О.Н. Методологія застосування штучного інтелекту та віртуальної реальності для оцінки когнітивного стану здобувачів освіти// ІІІ Міжнародна науково-практична конференція "Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей", 3 червня 2026. Житомир. – С. 26-30. https://doi.org/10.64076/ihrc260603.01

6. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. -К: цент навч. лі-ри, 2019.

7. Рибак О. Ю. Ільків О.С. Завацька Л. А. Рибак Л. І. Матвіїв В.І. Використання інформаційно-цифрових технологій при викладанні біомеханіки// Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. –Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. –Випуск 11(198). –с.177-185. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.11(198).36

8. Качан О.В. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурнооздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник Слов'янськ: Витоки, 2022.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Політика оцінювання. Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення ЛДУФК ім. І.Боберського

http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html

Робоча програма

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

• поточне оцінювання – 70 балів;
• модульні контрольні роботи – 30 балів;
• додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів.

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-prodobrochesnist-04-20.pdf.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізитам освітньої програми, можна

перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті
https://www.ldufk.edu.ua/wp-%20content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf
Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua, https://prometheus.org.ua/.
Використання ШІ (штучного інтелекту) у процесі навчання. Одна з найважливіших переваг штучного інтелекту в освіті – це його здатність забезпечувати персоналізований досвід навчання. Саме тому, навчальним курсом передбачено проходження онлайн-курсу про застосування штучного інтелекту (AI) для роботи за покликанням https://rsvp.withgoogle.com/events/ai-basics_2023_short/home.
Сертифікат, який студент отримає після проходження онлайн-курсу є підставою для перезарахування балів (30 балів) у рамках політики неформальної освіти.