МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ

ПРЕФОРМОВАНІ ФІЗИЧНІ ЧИННИКИ

(назва навчальної дисципліни)

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни спеціалізації

підготовки бакалавр

(рівень вищої освіти)

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва напряму)

спеціальності 227 - терапія та реабілітація

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація: терапія та реабілітація

Навчальна програма з дисципліни «Преформовані фізичні чинники» для студентів спеціалізації ТіР за спеціальністю 227 - терапія та реабілітація

V с. (денна форма навчання)

Розробник: доцент, к.н.фіз.вих., зав. кафедри ФСРтаСМ Будзин В.Р.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри спортивної медицини, здоров'я людини

Протокол від "19"серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри кафедри спортивної медицини, здоров'я людини

(Будзин В.Р.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету ТіР

Протокол від. "____"_____20__ року № ___

Голова _____ (_____)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©_____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Програма вивчення навчальної дисципліни “Патологічна анатомія” складена відповідно до освітньо-професійної програми Фізична терапія, ерготерапія, підготовки бакалаврів спеціальності 227 - терапія та реабілітація.

Дисципліна «Преформовані фізичні чинники» розглядає сутність фізіологічної та лікувальної дії фізичних чинників на здоровий і хворий організм та способи їх застосування з лікувально-профілактичною метою.

Фізіотерапія в нашій країні стала важливим елементом державної системи спеціалізованої медичної допомоги населенню, до якої залучені лікарі й середні медичні працівники різного клінічного профілю. У реабілітаційних відділеннях зосереджено різну електронну лікувальну апаратуру, експлуатація якої потребує від фахівців з фізичної терапії знань, дотримання певних правил охорони праці, техніки безпеки під час проведення фізіотерапевтичних процедур

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Преформовані фізичні чинники» є формування системи теоретичних знань, набуття практичних вмінь, навичок і методичних аспектів фізіотерапії, з використанням фізичних факторів зовнішнього середовища в їхньому природному або преформованому вигляді.

Міждисциплінарні зв’язки: нормальна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, клінічна біохімія, клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності нервової системи, клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності дихальної системи та ін.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Загальна фізіотерапія, як наука. Основні принципи застосування фізичних чинників.

Змістовий модуль 2. Інші преформовані фізичні чинники.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Є поглиблення знань студентів про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізіотерапевтичних процедур у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров’я і працездатності хворих та питанням техніки безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен володіти наступними компетентностями:

ІК - Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Загальна фізіотерапія, як наука. Основні принципи застосування фізичних чинників.

Тема 1. Вступ.Предмет, завдання, основні етапи розвитку фізіотерапії.

Принципи сучасної фізіотерапії. механізм лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація фізичних чинників. Алгоритм проведення фізіотерапевтичної процедури.

Тема 2. Електролікування. Застосуваня постійного електричного струму. Покази та протипокази до застосування гальванічного струму. Покази та протипокази до застосування лікарського електрофорезу. Методики гальванізації та лікарського електрофорезу Електромагнітні поля високої, ультрависокої та надвисокої частоти. Застосування імпульсних електричних струмів. Електросон. Електростимуляція. Діадинамотерапія. Синусомодульовані струми (діадинамотерапія, ампліпульстерапія, інтерференцтерапія). Магнітолікування. Застосування змінних електричних струмів та полів високої, ультрависокої і надвисокої частоти, електромагнітного випромінювання, коливань звукової та ультразвукової частоти. Лікування хвилями ультразвукової та акустичної частоти.

Змістовий модуль 2. Інші преформовані фізичні чинники.

Тема 3. Світлолікування. Теплолікування. Світлолікування: лікувально-профілактичне застосування інфрачервоного і видимого, ультрафіолетового та лазерного випромінювання. Лікування штучно-зміненим повітрям: аерозольтерапія, озонотерапія, спелеотерапія. Лікування теплом. Грязелікування та торфолікування, парафінолікування, озокеритолікування.

Тема 4. Водолікування. Курортні ресурси. Гідро – та бальнеотерапія. Види гідролікування. Лікування та профілактика мінеральними водами. Клімато-курортологічна характеристика України. Спеціальні методи кліматотерапії: аеротерапія, гідроаеротерапія, геліотерапія, таласотерапія

13. Методичне забезпечення

Посібники (Клиническая физиотерапия /Под ред. проф. В.В.Оржешковского.- Киев: Здоров’я, 2004.- 448с., Олефиренко В.Т. Водотеплолечение.- М.:

Медицина, 1996.- 286с.; Справочник по физиотерапии /Под ред. проф. В.Г.Ясногородского.- М.: Медицина, 2002.- 512с.; Улащик В.С. Домашняя физиотерапия.- Минск: Беларусь, 2004.- 288с.), таблиці.

14. Рекомендована література

Базова

1. Аерозоль та електроаерозоль терапія (навч.- метод. посібник для самост. роботи): Зінченко О.К., Калюжка А.А., Роздільська О.М., Маслова В.С.- Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2017.- 56 с.

2.Бальнеотерапія у відновлювальному лікуванні хворих із хронічною серцевою недостатністю в санаторно-курортних умовах / О. М. Роздільська, Л. І. Фісенко, О. І. Сердюк [та ін.] // Методичні рекомендації. – Харків, 2012 – 14 с.

3. Воробйов Є.О. Загальна фізіотерапія (підручник для студ. мед. фак. вищ.мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації) / Воробйов Є.О., Новак О.В. – Полтава: Полтава, 2002. – 247 с.

4. Грязелікування (навч. посібник для самост. роботи): Бондаренко С.В., Калюжка А.А.- Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2018.- 42 с.

5. Лікування механічними діями (вібро-, баротерапія, ультразвукова терапія) (навч. посібник для самост. роботи): Зінченко О.К., Калюжка А.А., Роздільська О.М., Маслова В.С.- Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2017.- 46 с.

6. Основи курортології: посібник для студентів і лікарів / за ред. М. В. Лободи, Е. О. Колесника. – Київ : Купріянова О. О., 2003. – 194 с.

7. Фізичні фактори в медичній реабілітації хворих на серцево – судинні захворювання (навч. – метод. посібник): Роздільська О.М., Зінченко О.К., Тондій Л.Д., Васильєва – Лінецька Л.Я., Нечипуренко О.М., Калюжка А.А..; за заг. ред. проф. Роздільської О.М.- Харків:Видавництво «Точка», 2017.- 136 с.

8. Федорів Я.-Р.М. Загальна фізіотерапія / Федорів Я.-Р.М., Філіпюк А.Л., Грицко Р.Ю.., 2014. – 224 с. – (навчальний посібник).

9. Яковенко Н.П. Фізіотерапія (Підручник) / Яковенко Н.П., Самойленко В.Б..- Київ. ВСВ «Медицина» - 2018.-255 с.

Допоміжна

1. Мухін В. М. Фізіотерапія / В. М. Мухін // Фізична реабілітація : підручник. –3-тє вид., перероб. та доповн. –Київ : Олімп. література, 2009. –С. 70 –95

2. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.

Інформаційний ресурс

1. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів/ В.Д. Сиволап, В. Х. Каленський; ЗДМУ. – З.: ЗДМУ, 2014 – 196 с. – режим доступу:

http:dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2244/1/SyvolapVD14_Fizioter.pdf

2. Методичні рекомендації щодо підготовки рефератів, проведення наукових досліджень, підготовки наукових публікацій, тощо.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах. Метод усного контролю (шляхом індивідуального опитування), метод письмового контролю (контрольні роботи), метод тестового контролю.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік (VII семестр – денна форма).

Залікові вимоги з предмету «Преформовані фізичні чинники» для студентів III курсу

1.Поняття про фізіотерапію. Основні та додаткові принципи фізіотерапії.

2.Механізми відновного впливу на організм фізіотерапевтичних чинників.

3.Загальні протипокази до проведення фізіотерапевтичних процедур, ускладнення при проведенні фізіотерапевтичних процедур. Перша допомога.

4.Механізми дії гальванічного струму на організм. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

5.Переваги введення в організм лікарських речовин шляхом електрофорезу. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

6.Механізми впливу електросну на організм. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

7.Механізми впливу на організм електростимуляції м'язів. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

8.Механізми впливу на організм діадинамічних струмів. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

9.Механізми впливу на організм синусоїдальномодульованих струмів. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

10.Механізми впливу на організм дарсонвалізації. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

1 1 Механізми впливу на організм індуктотермії. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

12.Механізми впливу на організм електричного поля ультрависокої частоти. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

13.Механізми впливу на організм сантиметрових хвиль. Поняття про ефект "стоячої хвилі". Покази та протипокази до реабілітаційна о застосування.

14.Механізми впливу на організм дециметрових хвиль. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

15.Механізми впливу на організм магнітотерапії. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

16.Механізми впливу на організм механічних коливань акустичної частоти та ультразвуку. Поняття про ультрафонофорез. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

17. Механізми впливу на організм ультрафіолетового опромінювання. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

18. Механізми впливу на організм інфрачервоного опромінювання.

19.Механізми впливу на організм видимого світла (монохроматичного, поліхроматичного).

20.Механізми впливу на організм основних теплолікувальних процедур. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

21.Механізми впливу на організм окремих водолікувальних процедур (обливання, обтирання, вологого обгортання). Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

22.Душі. Класифікація душів. Механізми впливу на організм.

23.Ванни.Механізми впливу на організм холодної, індиферентної та гарячої води, гідростатичного тиску. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

24.Механізми впливу на організм хімічних чинників водолікувальних процедур. Види реакцій пацієнта в залежності від концентрації діючої хімічної складової.

25.Механізми впливу на організм хлоридно-натрієвих ванн. Покази та протипоказії до реабілітаційного застосування.

26.Механізми впливу на організм йодобромних ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

27.Механізми впливу на організм сульфідних ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

28.Механізми впливу на організм сульфідно-вуглекисло-мулових ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

29.Механізм и впливу на організм радонових ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

30.Механізми впливу на організм вуглекислих ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

31.Механізми впливу на організм азотних ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

32.Механізми впливу на організм кисневих та перлинних ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

33.Механізми впливу на організм скипидарних ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

34.Механізми впливу на організм хвойних ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

35.Механізми впливу на організм гірчичних ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

36.Механізми впливу на організм контрастних ванн. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

37.Механізми впливу на організм ванн з поступово зростаючою температурою. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

38.Поняття про інгаляції.Аерозольтерапія (аероіони, гідроаероіони, аеорозолі, електроаерозолі). Механізми реабілітаційного впливу на організм. Покази та протипокази. Ускладнення.

39.Механізми впливу на організм аеротерапії. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

40.Механізми впливу на організм геліотерапії. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

41.Механізми впливу на організм таласотерапії. Покази та протипокази до реабілітаційного застосування.

42.Принципи застосування та завдання санаторно-курортного відновлення. Загальні протипокази до санаторно-курортної реабілітації.

43.Загальна класифікація курортів та санаторно-курортних установ. Вимоги до відбору пацієнтів для санаторно-курортного відновлення.