УДК 796.011.1;340.132.6

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Мар'ян ПІТИН

Львівський державний університет фізичної культури

Анотація. У статті визначено особливості державної політики щодо інформатизації галузі фізичної культури і спорту. Встановлено, що державна політика в розвитку будь-якої з галузей діяльності суспільства визначається її нормативно-правовою базою. Інформатизація галузі фізичного виховання та спорту має належну підтримку нормативно-правових документів загальноосвітнього, інформатизаційного, галузевого характеру. Серед них –закони України, укази Президента, постанови Кабінету Міністрів України та державні програми. Засвідчено сформованість актуальності науково-методичних досліджень як складової цього процесу.

Ключові слова: інформатизація, нормативно-правове забезпечення, галузь фізичної культури і спорту.

Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень та публікацій. Державна політика та стратегія розвитку українського суспільства відображена у нормативно-правових документах: законах, указах Президента, постановах Верховної Ради України та Кабінету Міністрів тощо [1, 11, 12].

Важливою складовою та особливістю нашого часу є необхідність ефективного переходу України та інших країн світу до нового рівня функціонування суспільства – інформаційного [1]. Це потребує обґрунтованої реалізації широкого спектра заходів, пов'язаних із впровадженням інформаційних та комунікаційних технологій у різні сфери суспільного життя [2].

Останні десятиліття XX та перше XXI століття відзначилися бурхливим розвитком технологій, що вплинуло на інтенсивний розвиток різних галузей та впровадження в усі сфери життя суспільства засобів інформатики. Це на думку І.В. Арістової [1], Ю.В. Драгнева [3], В.М. Резнікова [15], Д.Є. Швеця [17] та ін. проявилося в інтенсивному вдосконаленні техніки зв'язку, у появі нових та а подальшому вдосконаленні наявних інформаційних технологій, а також у реалізації прикладних інформаційних систем та технологій обслуговування.

Інформатизація охопила і соціальну сферу: освіту, науку, культуру, медицину. На сьогодні процес інформатизації стає інтенсивнішим. У цілому, її сучасний рівень дозволяє стверджувати, що умови існування соціуму вимагають нових пріоритетів, переоцінки стратегії розвитку суспільства на основі високоефективних технологій [1, 15]. Це передбачає впровадження інформаційно-комунікативних технологій в усі сфери життєдіяльності держави [8].

Загальновідомим є те, що освіта, фізичне виховання (спорт) становлять основу для забезпечення здоров'я громадян [9, 11, 14, 16]. Фізичне виховання та спорт є невід'ємними складовими сучасного суспільного життя України. Слід зазначити, що згідно з законом України «Про фізичну культуру і спорт» [9] державна політика в цій сфері ґрунтується на таких засадах: визнання фізичної культури і спорту як пріоритетного напряму гуманітарної політики держави; важливого чинника всебічного розвитку особистості та формування здорового способу життя; визнання спорту як важливого чинника позитивного міжнародного іміджу держави; забезпечення гуманістичної спрямованості та пріоритету загальнолюдських цінностей; гарантування рівних прав та можливостей громадян у сфері фізичної культури і спорту; забезпечення різноманітності, високої якості та доступності фізкультурно-спортивних послуг для громадян та ін.

Разом з тим рівень комп'ютерної та інформаційної грамотності населення є недостатнім, впровадження нових методів навчання із застосуванням сучасних інформаційно-комунікативних технологій – повільним; рівень інформаційної представленості України в Інтернет-просторі є низьким, а присутність україномовних інформаційних ресурсів – недостатньою; ступінь розбудови інформаційного суспільства в Україні порівняно із світовими тенденціями мізерне і не відповідає потенціалу та можливостям України [8].

© Пітин М., 2012

Таким чином, постають актуальні питання визначення нормативно-правового забезпечення інформатизації галузі фізичної культури і спорту як складової системи освіти.

Мета – визначити нормативно-правове підґрунтя інформатизації галузі фізичного виховання та спорту України.

Методи та організація дослідження. У дослідження використано: метод теоретичного аналізу та узагальнення, вивчення документальний матеріалів, порівняння. Організація дослідження передбачала вивчення змісту нормативно-правових документів України щодо питань інформатизації, освіти в цілому та фізичного виховання і спорту.

Виклад основного матеріалу. Одним із головних пріоритетів України є прагнення побудувати орієнтоване на інтереси людей, відкрите для всіх і спрямоване на розвиток інформаційне суспільство, в якому кожен міг би створювати й накопичувати інформацію та знання, мати до них вільний доступ, користуватися й обмінюватися ними, щоб надати можливість кожній людині повною мірою реалізувати свій потенціал, сприяючи суспільному й особистому розвиткові та підвищуючи якість життя [8, 12].

Системоутворювальними чинниками освітньої інформаційної культури є ступінь насиченості і сформованості потреби в освітній інформації; тип відносин до освітньої інформації і її функцій; рівень використання літератури, періодики, Інтернету; поінформованість у галузі сучасних інформаційних технологій; володіння комп'ютером, мережі Інтернет тощо [1, 17].

Законом України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» [5] термін інформатизація визначається як сукупність взаємопов'язаних організаційних, правових, політичних, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих процесів, що спрямовані на створення умов для задоволення інформаційних потреб, реалізації прав громадян і суспільства на основі створення, розвитку, використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій, створених на основі застосування сучасної обчислювальної та комунікаційної техніки.

Зазначається [1, 17], що інформатизацію слід також ототожнювати з комплексом дій, спрямованих на оперування інформацією з використанням комп'ютерної та комунікативної техніки, що властиве більшості видам суспільної діяльності як процес залучення нових джерел інформації, застосування нових засобів управління нею, зміна методики навчання й контролю знань на базі всебічного використання засобів, пов'язаних з комп'ютерною, комунікаційною та мультимедійною технікою.

Поруч з тим інформатизація галузі фізичної культури і спорту може реалізовуватися завдяки трактуванню низки керівних положень [5]: формуванні національної інфраструктури інформатизації; інформатизації процесів соціально-економічного розвитку; інформатизація науки, освіти й культури.

Неодмінними завданнями, що декларуються в нормативно-правових актах, постають органічне поєднання освіти й науки, розвиток педагогічної та психологічної науки, дистанційної освіти; запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій; створення Індустрії сучасних засобів навчання і виховання, повне забезпечення ними навчальних закладів; створення ринку освітніх послуг та науково-методичного забезпечення навчального процесу; інтеграція вітчизняної освіти до європейського та світового освітніх просторів [1, 12].

Необхідно відзначити, що процеси інформатизації як ланка наукової та науково-технічної діяльності є невід'ємною складовою частиною навчального процесу вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації незалежно від рівня підпорядкування та специфіки діяльності [6]. Це зумовлює актуальність розгляду цих питань вишами фізкультурно-спортивного профілю.

Доповненням цього є те, що вчений як основний суб'єкт наукової та науково-технічної діяльності має право обирати форми, напрями і засоби наукової і науково-технічної діяльності відповідно до своїх інтересів, творчих можливостей та загальнолюдських цінностей; об'єднуватися з іншими вченими в постійні або тимчасові наукові колективи для проведення спільної наукової та науково-технічної діяльності, що дозволяє констатувати відкритість спектра наукових досліджень щодо інформатизації й у галузі фізичного виховання та спорту [6].

У змісті Указу Президента України «Про Національну доктрину розвитку освіти» [13] констатується, що стан справ у галузі освіти не повною мірою задовольняє потреби особистості, суспільства й держави. Зазначено, що темпи глобалізації, зміна технологій, перехід до постіндустріального, інформаційного суспільства формують потребу в радикальній модернізації галузі, ставлять перед державою, суспільством завдання забезпечити пріоритетність розвитку освіти та науки, першочерговість розв'язання їх нагальних проблем у нових умовах. Це дозволяє стверджувати, що ці актуальні проблеми освіти, у цілому, притаманні й окремим її складовим, зокрема фізичному вихованню і спорту.

Фізичне виховання та спорт забезпечує можливість набуття кожною людиною необхідних науково обґрунтованих знань про здоров'я та засоби його зміцнення, про шляхи й методи протидії хворобам, про методики досягнення високої працездатності та тривалої творчої активності. У системі освіти держава забезпечує розвиток масового спорту як важливої складової виховання молоді [13].

Водночас вказано на необхідність орієнтування на сучасні міжнародні стандарти у сфері фізичної культури і спорту, поєднання вітчизняних традицій і досягнень із світовим досвідом у цій сфері [9]. У світовому співтоваристві на сьогодні широкого розповсюдження набули інформаційні засоби, що передбачає їх широке застосування в галузі фізичної культури і спорту України.

Серед визначених завдань, що були покладені в основу державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці», можна виокремити ті, які значним чином стосуються галузі фізичної культури і спорту: впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у навчальний процес і проведення наукових досліджень, забезпечення доступу до національних і світових інформаційних ресурсів та ін. [2]. Відповідно реалізація цих завдань у названій галузі може передбачати розробку мультимедійних навчально-методичних комплексів з дисциплін, що викладаються у навчальних закладах з складовою фізкультурної освіти, створення між вузівської (на національному та міжнародному рівні) бази наукової інформації та проектів з можливістю широкого обговорення як перспектив, так і результатів досліджень у галузі фізичної культури і спорту.

Особливе місце в завданнях цієї програми займає розвиток технологій дистанційного навчання й використання їх для запровадження в Україні системи навчання впродовж усього життя [2]. Це пов’язане з функціонуванням на теренах нашої країни безперервної освіти та популяризацією інституцій «Університету третього віку», що поступово знаходить свою підтримку та відображення в навчальних програмах ВНЗ України фізкультурного профілю та, зокрема, Львівському державному університеті фізичної культури.

Важливим залишається удосконалення інформаційного забезпечення фізкультурної освіти на усіх рівнях, через основні напрями: удосконалення форм подання інформації для забезпечення інформаційних запитів спортивної галузі, створення електронних засобів інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій [16].

Також вказано [13], що вагомим пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують подальше удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Основними напрямами переходу українського суспільства на новий рівень функціонування слід вважати: забезпечення поступової інформатизації системи освіти, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу; розроблення індивідуальних модульних навчальних програм різних рівнів складності, залежно від конкретних потреб, а також випуску електронних підручників; створення індустрії сучасних засобів навчання, що відповідають світовому науково-технічному рівню і є важливою передумовою реалізації ефективних стратегій досягнення цілей освіти [13]. Зазначене відкриває широкі можливості щодо розробки та наукового обґрунтування інформаційно-комунікативних технологій і для системи фізичного виховання і спорту.

Вагомість інформатизації фізичного виховання та спорту підкреслюється актуальністю її засобів у вирішення окремих положень статті 7 «Показники стану розвитку фізичної куль-

тури і спорту» Закону України «Про фізичну культуру і спорт» [9], зокрема: залучення громадян до занять масовим спортом; залучення дітей та молоді, у тому числі з інвалідністю, до занять у дитячо-юнацьких спортивних школах та ін. Адже значна частина громадян не володіють достатньою інформацією про осередки з видів спорту, можливості своєї участі в навчально-тренувальному та спортивно-оздоровчому процесі, знаннями щодо досягнень спортсменів України на міжнародних спортивних змаганнях, передусім, Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх, Спеціальних Олімпіадах, Всесвітніх іграх з неолімпійських видів спорту. Недосконала реалізація передачі інформації, у тому числі за допомогою специфічних засобів, на наш погляд, визначає незадовільну мотиваційну складову залучення населення до участі заходах, пов'язаних із фізичним вихованням та спортом.

У значній кількості нормативно-правових документів України [1, 9, 12, 13 та ін.] вказується на необхідність постійного оновлення змісту освіти (за різними специфічними напрямами її реалізації) та організації навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень.

Поруч із задекларованими в офіційних документах [13] необхідних заходів щодо зміцнення навчально-матеріальної бази, здійснення комп'ютеризації навчальних закладів, впровадження інформаційних технології та забезпечення ефективної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників невирішеною залишається реалізаційна складова. Особливої гостроти вона набуває в системі фізкультурної освіти на різних рівнях в умовах існування гострих протиріч щодо наявного змісту і форм, методів та засобів.

Узагальнення попередніх досліджень дозволило констатувати про наявність пріоритетних напрямів державної політики інформатизації освіти та, зокрема, фізичного виховання та спорту. Серед них слід визначити вдосконалення інструментальних засобів безперервної освіти, орієнтованих на прискорення засвоєння матеріалу й набуття стійких навичок учнів та організацію інфраструктури інформатизації освіти як складової частини інформатизації суспільства в цілому, яка б виконувала роль структури, що забезпечить створення нових, тиражування та впровадження існуючих інформаційних технологій у систему безперервної освіти [15].

При цьому перспективи, що розкриваються для фахівців фізичного виховання та спорту можна вбачати в розробці комп'ютерних підручників та методичних матеріалів, комп'ютерних навчальних систем, мультимедійних продуктів тощо, які б відображали сутність інформаційної складової галузі.

Важливою складовою нормативно-правового регулювання інформатизації галузі фізичного виховання та спорту є окремі положення закону України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки»[8]. Так, концептуальною основою для розробки завдань щодо розвитку інформаційного суспільства в Україні визначено такі положення:

- забезпечення комп'ютерної та інформаційної грамотності населення, насамперед шляхом створення системи освіти, орієнтованої на використання новітніх ІКТ у формуванні всебічно розвиненої особистості;
- створення загальнодержавних інформаційних систем, насамперед у сферах охорони здоров'я, освіти, науки, культури, охорони довкілля;
- забезпечення вільного доступу населення до телекомунікаційних послуг, зокрема до мережі Інтернет, ІКТ та інформаційних ресурсів;
- створення загальнодоступних електронних інформаційних ресурсів на основі врахування національних, світоглядних, політичних, економічних, культурних та інших аспектів розвитку України;

Перспективи інформатизації галузі фізичного виховання та спорту слід вбачати і у тому, що окремі законодавчі акти [8] декларують забезпечення повсюдного доступу до телекомунікаційних послуг та інформаційних ресурсів через створення в усіх населених пунктах України можливостей для доступу до мережі Інтернет, прискорення проведення конверсії радіочастотного ресурсу на користь цивільних користувачів; визначення стратегії розвитку універсальних телекомунікаційних послуг, визначення найсприятливіших технічних, організацій-

них, економічних і комерційних умов взаємопідключення телекомунікаційних мереж різних операторів.

Таким чином, важлива інформаційно-освітня складова фізичного виховання та спорту матиме можливість ефективного доступу до суб'єкту її сприйняття. Це надалі буде передумовою залучення значного контингенту осіб до безпосередньої оздоровчо-спортивної діяльності та формування в них сучасних гуманістичних цінностей суспільства суміжними засобами.

У науково-методичній літературі питання інформатизації досить широко обговорювалося, що дозволило розглядати безпосередній процес у двох основних напрямах: інструментально-технологічному, що передбачає використання нових можливостей засобів інформатики й інформаційних технологій для підвищення ефективності системи освіти та змістовному − завдання формування нового змісту власне процесу освіти [1, 3, 17].

Підтримку інформатизації в системі фізичного виховання та спорту слід вбачати в керівних положеннях законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» [4, 7]. Так, зазначається, що серед основних принципів освіти в Україні присутні: доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надає держава; рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку; гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей; незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій; взаємозв'язок з освітою інших країн; гнучкість і прогностичність системи освіти; безперервність і різноманітність освіти та ін.

У цих умовах інформатизація галузі фізичного виховання та спорту дозволяє отримати новий освітній продукт, який водночас зробить доступнішим процес отримання знань, умінь та навичок з урахуванням індивідуальних особливостей сприймання людини та водночас зробить його незалежним від впливу носіїв інформації тощо. Це свідчитиме про удосконалення якості освітньої діяльності [4] у галузі фізичної культури і спорту та здатності задовольняти потреби окремої особистості та суспільства.

Цінність інформатизації галузі фізичної культури і спорту також визначена у вирішенні завдань, що розглядаються в указі Президента України «Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту» [14]. Існуючі засоби та ті, що можуть бути використані в реалізації інформатизації цієї галузі, безсумнівно, сприятимуть удосконаленню системи фізичного виховання в закладах дошкільної, загальноосвітньої, професійно-технічної та вищої освіти [1, 15, 16, 17 та ін.]. Поруч з тим стимулювання розвитку ринку оздоровчих, рекреаційних та реабілітаційних послуг, гарантування їх доступності та якості неможливе без ґрунтовного висвітлення інформації шляхом використання специфічних засобів у новітніх джерелах глобальної комунікації та формуванням зворотного зв'язку в суб'єктно-об'єктних відносинах у цій сфері є неможливим.

Аналізуючи завдання цього нормативного акту, можна констатувати, що створення умов для залучення до масового спорту соціально незахищених громадян, членів їхніх сімей та особливо інвалідів може також відбуватися через широкий спектр інформаційно-комунікативних технологій сучасного суспільства без безпосереднього втручання держави.

Беззаперечною є необхідність використання таких засобів у заходах пов'язаних зі створенням умов для розвитку дитячого спорту. Так, охоплення всіх дітей системою короткочасного навчання основних елементів певних видів спорту та ознайомлення їх з цінностями спорту може відбуватися на рівні формування уявлень без значних витрат за рахунок врахування пріоритетності знань та їх використання в інформаційно-комунікативних технологіях та інших засобах у межах інформатизованого суспільства.

Окрім цього, гострота проблеми інформатизації фізичного виховання та спорту викладена в листі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту «Щодо організації навчання вчителів з використання інформаційно-комунікаційних технологій» вимогою [10]. Кожен вчитель загальноосвітнього навчального закладу, незалежно від ступеня, типу, форми власності закладу та рівня своєї кваліфікації, має орієнтуватися в інформаційному просторі, знати як знайти інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного суспільства. Реалізація цього повинна відбуватися на кількох рівнях:

- створення текстових документів, таблиць, малюнків, діаграми, презентації тощо;
- використання Інтернет технологій; локальних мереж; баз даних та ін.
- здійснення анкетування, діагностування, тестування; пошуку необхідної інформації в мережі Інтернет тощо;
- розробка власних електронних продуктів (розробка уроків, демонстраційний матеріал та ін.);
- поєднання готових електронних продуктів (електронних підручників, енциклопедій, навчальних програми, демонстраційних програми та ін.) у своїй професійній діяльності.

Висновок. Державна політика в розвитку будь-якої з галузей діяльності суспільства визначається її нормативно-правовою підтримкою. Інформатизація галузі фізичної культури і спорту має належну нормативно-правову основу різного спрямування, зокрема ***освітнього***: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Укази Президента України «Про Національну доктрину розвитку освіти, «Про забезпечення дальшого розвитку вищої освіти в Україні», постанови Кабінету міністрів України про Державну програму «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці»; ***галузевого***: Закон України «Про фізичну культуру і спорт», Указу Президента України «Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту»; ***інформатизаційного***: Закони України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки», «Про Концепцію Національної програми інформатизації» та ін.

Визначена державна політика щодо інформатизації різних галузей діяльності суспільства, у тому числі фізичної культури та спорту, формує актуальність науково-методичної складової цього процесу.

Перспективи подальших досліджень можуть бути пов'язані з визначенням наявного стану та напрямів реалізації інформатизації галузі фізичної культури і спорту.

Список літератури

1. *Арістова І. В*. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекти: монографія / за заг. ред. Бандурки О. М. – Х. : Вид-во Ун-ту внутр. справ, 2000. – 368 с.
2. Державна програма «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці» на 2006-2010 роки: постанова Кабінету Міністрів України від 7 грудня 2005 р. № 1153 [Електронний ресурс]. − Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP051153.html
3. *Драгнев Ю. В*. Інформатизація і комп'ютеризація процесу фахової підготовки майбутнього вчителя фізичної культури – майбутнє вищої фізкультурної освіти в Україні / Драгнев Ю. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фіз. виховання і спорту. – 2011. − № 6. – С. 47-49.
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2984-14
5. Закон України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» [Електронний ресурс]. − Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=75%2F98-%E2%F0
6. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1977-12
7. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1060-12
8. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» [Електронний ресурс]. − Режим доступу: http://uazakon.com/documents/date_6c/pg_gdgjox.htm
9. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – Документ 3808-12, остання редакція від 15.05.2011 на підставі 3236-17 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1. rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12
10. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту «Щодо організації навчання вчителів з використання інформаційно-комунікаційних технологій» від «24» червня 2011 р. № 1/9-493 [Електронний ресурс]. − Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/?id=2

11. Нормативно-правове та організаційно-управлінське забезпечення розвитку фізичної культури і спорту в Україні / В. П. Корж, М. В. Дутчак, О. К. Артем'єв, В. П. Карленко, В. О. Дрюков, Ю. О. Павленко // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. – К., 2006. – № 10. – С. 4-12.

12. Про забезпечення дальшого розвитку вищої освіти в Україні : указ Президента України від 25 вересня 2008 р. № 857 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon. rada.gov.ua/cgi-bin /laws/main.cgi?nreg=857%2F2008

13. Про Національну доктрину розвитку освіти: указ Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws /main.cgi?nreg=347%2F2002

14. Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту : указ Президента України від 20.11.2005 на підставі 1505/2005 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1148%2F2004

15. *Рєзніков В. М.* Тенденції прискорення інформатизації освіти в Україні [Електронний ресурс] / В. М. Рєзніков. –Режим доступу: http://www.rusedu.info/Article758.html

16. *Свістельник І. Р.* Організаційні аспекти інформаційного забезпечення вищих навчальних закладів фізкультурного профілю: автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту [спец. 24.00.02 – «Фіз. культура, фіз. виховання різних груп населення»], ЛДУФК – Л., 2007. − 20с.

17. *Швець Д. Є.* Соціокультурні аспекти інформатизації вищої освіти / Д. Є. Швець : автореф. дис. ... канд. соціол. наук : 22.00.04 [Електронний ресурс]. − Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/ard/2004/04sdeivo.zip

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Марьян ПИТЫН

Львовский государственный университет физической культуры

Анотация. В статье раскрыты особенности государственной политики информатизации сферы физической культуры и спорта. Показано, что государственная политика в развитии любой из сфер деятельности общества проявляется ее нормативно-правовой базой. Информатизация сферы физической культуры и спорта имеет надлежащую поддержку нормативно-правовых документов общеобразовательного, информатизационного, отраслевого характера. Среди них Законы Украины, Указы Президента, Постановления Кабинета Министров Украины и государственные программы. Констатировано актуальность научно-методических исследований как составляющих этого процесса.

Ключевые слова: информатизация, нормативно-правовое обеспеченние, физическое воспитание и спорт.

NORMATIVE AND LEGISLATIVE BASE OF INFORMATIZATON OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Maryan PITYN

L'viv State University of Physical Culture

Annotation. In this article, there were defined specifics of the state policy concerning informatization in the sphere of physical culture and sport. Thus, it was defined that the state policy in developing any sphere of social activity is formed by its legislative regulation. Informatization in the sphere of physical culture and sport has sufficient support by means of legislative regulations and documents of educative, informative, nature. There are the Law of Ukraine, the President's Decrees, Decreed of the Cabinet of Ministers of Ukraine and also state programs. Actuality of scientific and methodological studies is seen as a part of this process.

Key words: informatization, legislative regulations, physical training and sport.