Силабус навчальної дисципліни

«Історія фізичної культури»

Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітня програма: Факультет педагогічної освіти
Рік підготовки – 1, **семестр** – 2
Обсяг курсу – 3 кредити (90 годин, з них 24 – лекції, 32 – семінарські, 34 – самостійна робота).

Керівники курсу:
к. філос. н., доцент кафедри олімпійської освіти
Поліщук Ростислав Миколайович
д. і. н., професор кафедри олімпійської освіти
Сова Андрій Олегович
Контактна інформація: olimp@ldufk.edu.ua

ЛЬВІВ 2024

Освітній ступінь	бакалавр
Галузь знань	01 освіта/педагогіка
Спеціальність	014 середня освіта
Освітньо-кваліфікаційна програма	
Кількість кредитів	3
Рік підготовки	1
Семестр	II
Компонент освітньої програми	Нормативна
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна форма/очний
Викладачі курсу	1. Поліщук Ростислав Миколайович, кандидат філософських наук, доцент кафедри олімпійської освіти. 2. Сова Андрій Олегович, доктор історичних наук, професор кафедри олімпійської освіти.
Контактна інформація	**e-mail: olimp@ldufk.edu.ua;** м. Львів, вулиця Костюшка, 11; каб. 309.
Опис дисципліни	
Загальна кількість годин	90 / 3 кредити
Обсяг курсу	56 години аудиторних з них: 24 годин лекцій 32 годин семінарських занять 34 годин самостійної роботи
Мета курсу	формування у студентів фундаментальних знань стосовно загальних закономірностей виникнення, становлення і розвитку фізичної виховання і спорту на різних етапах існування людського суспільства.
Зміст навчальної дисципліни	Схема курсу/Зміст курсу
Формування програмних компетентностей та результатів навчання	**Загальні компетентності:** ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **Фахові компетентності:** ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. ФК 18. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. **Програмні результати навчання:** ПРН 1. З'ясовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Література курсу	**Основна:** 1. Альманах Ради Фізичної Культури. Мюнхен: Видавництво «Молоде Життя», 1951. 117 с. 2. Андрухів І. Українські молодіжні товариства Галичини: 1861–1939 рр. (Короткий історичний нарис). Івано-Франківськ, 1995. 72 с. 3. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. К.: Олімпійська література, 2009. 400 с. 4. Вацеба О. М. Нариси з історії спортивного руху в Західній Україні. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. 232 с. 5. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в

	Україні: навчальний посібник / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. 340 с. 6. Винничук Олег. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. Тернопіль: АСТОН, 2001. 404 с. 7. Гайдучок С. Відбиванка / Степан Гайдучок; упорядкув. В. Левківа, А. Сови. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 112 с.: іл. Репр. відтворення вид. 1930 р. 8. Гей, там на горі «Січ» іде!.. Пропам'ятна книга «Січей» / Зібрав й упорядкував Петро Трильовський. Едмонтон, 1965. 432 с. 9. Гінда В. Український спорт під нацистською свастикою (1941–1944 рр.). Житомир: Рута, 2021. 500 с. 10. Гончаренко В. І. Олімпійський спорт: навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. 364 с. 11. Гуйванюк М. Р. Січовий рух у Галичині й на Буковині (1900–1914 рр.). Чернівці: Зелена Буковина, 2009. 254 с. 12. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна. Суми: 2018. 174 с. 13. Козій Ю. С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади. Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. Львів, 2000. 26 с. 14. Мандрівки спортивними об'єктами Львова / упорядник Яремко І. Я. Львів: «Тріада плюс», 2021. 168 с. 15. Приступа Є. Н. Народна фізична культура українців. Львів: УСА, 1995. 254 с. 16. Сич О. Пласт – український скавтинґ: нарис витоків, історії, сьогодення. 2-ге вид., змінене, доповнене. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2012. 288 с. 17. Сова А. Іван Боберський: суспільно-культурна, військово-політична та освітньо-виховна діяльність: монографія; Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України; Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського; Центр незалежних історичних студій. Львів, 2019. 512 с. 18. Сова А., Тимчак Я. Іван Боберський – основоположник української тіловиховної і спортової традиції. Л.: ЛДУФК; Апріорі, 2017. 232 с. 19. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навч. посіб. Харків: «ОВС», 2003. 160 с. 20. Школа О.М., Золочевський В.В. Історія фізичної культури. За вимогами кредитно-трансферної системи: Навчальний посібник / За ред. О.М. Школи. Харків, ХГПА, 2013. 217с. 21. Heffernan, Conor. 2022. The History of Physical Culture. Champaign, IL: Common Ground Research Networks. 116 pages **Допоміжна:** 22. БутовськийО.Д. Вибрані твори. упоряд. В.В. Драга, М.Д. Зубалій. 2-гевид., переробл. ідоповн. К.: Поліграфкнига, 2007. 288 с. 23. ВолошинА.П. Наолімпійськійхвилі. К.: МП Леся, 2008. 448 с.

24. Енциклопедія олімпійського спорту України/ За ред. В.М. Платонова. К.: Олимп.л-ра, 2005. 463 с.
25. Зірки олімпійського спорту України, 1994–2008: спеціальний проект. К.: Олімп. арена, 2011. 208 с.
26. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. Л., 2000. 26 с.
27. Кордіяк Ю.Є. Чемпіони живуть у Львові. Л.: Каменяр, 1980. 176 с.
28. Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь. Історія виникнення та становлення НОК України: докум. Нариси. К.: МП Леся, 2008. 308 с.
29. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. Вінниця: Логос, 1997. 133 с.
30. П'єр де Кубертен. Олімпійські мемуари. Науково-популярне видання. К.: Олімпійська література, 1997. 179 с
31. На олімпійських хвилях: довідник УСЦАК (1981-1996). Упоряд. О.Твардовський. Нюарк (США), 1997. 142 с.
32. Попеску І.К. Спорт у долях балканських народів. Л.: Світ, 1991 184 с.
33. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність. За ред. М. Булатової. К.: Олимп.л-ра, 2001. 215 с.
34. Приступа Є., Пилат В. Традиції української національної фізичної культури. Л.: Троян, 1991.
35. Сова А. Іван Боберський (1873–1947): український націєтворець. Львів; Дрогобич, 2023. 72 с.
36. Степанюк С. Студентський спортивний рух: історія та сучасність. Л., 2003. 59 с.
37. Трофим'як Б. Гімнастично-спортивні організації в національно- визвольному русі Галичини (друга пол. XIX – перша пол. XX ст.). Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: Економічна думка, 2001. 694 с.
38. Трофим'як Б.Е. Фізичне виховання і спортивний рух у Західній Україні (з початку 30-х років XIX ст. до 1939 р.): навч. посіб. Інститут змісту і методів навчання. К., 1997. 419 с.
39. Українська тіловиховна традиція / гол.ред. Андрій Сова. Львів, 2020. Вип. 1. 128 с.
40. Українська тіловиховна традиція / гол.ред. Андрій Сова. Львів, 2022. Вип. 2. 160 с.
41. Українська тіловиховна традиція / гол.ред. Андрій Сова. Львів, 2024. Вип. 3: До 150-річчя від заснування Наукового товариства імені Шевченка, 150-річчя від народження Івана Боберського та Миколи Міхновського. 178 с.
42. Федоренко І. Золоті сторінки олімпійського спорту України. К.: Олимп. л- ра, 2000. 192 с.
43. Яремко І. 100 персон львівського спорту. Л.: Тріада плюс, 2010. 388 с.
44. Яремко І. 100 років львівського олімпізму. Л.: Тріада плюс, 2012. 336 с.
45. Historia kultury fizycznej. Starożytność - Oświecenie Author:

	Marek Ordyłowski Year: 2000. 154 pages. **Інформаційні ресурси інтернет:** 46. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.olympic.org/ 47. Міжнародний паралімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.paralympic.org.ua 48. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/ 49. НОК України [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.noc- ukr.org 50. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.olimparena.org/ 51. Репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://repository.ldufk.edu.ua/ 52. Фотографії старого Львова [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://photo-lviv.in.ua/
Езаменаційні вимоги	1. Шведська система фізичного виховання. 2. Чеська (сокільська) системи фізичного виховання. 3. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. 4. Французька система фізичного виховання. 5. Внесок провідних західноукраїнських діячів у розвиток спортивного руху Галичини. 6. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту. 7. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської монархії. 8. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор. 9. Фізична активність у житті стародавніх слов'ян. 10. Утворення релігійних, жіночих, напіввійськових форм фізичного виховання у новий час. 11. «Історія фізичної культури» як навчальна і наукова дисципліна. 12. Українське тіловиховання в роки Другої світової війни. 13. Українське сокільство в Галичині у кін. XIX ст. – 1930-х рр. 14. Легенди та міфи про зародження давньогрецьких Олімпійських ігор 15. Теорії походження фізичної культури і спорту. 16. Роль Івана Боберського у розвитку спортивно-гімнастичного руху Західної України. 17. Сторінками історії: від інституту до Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. 18. Створення НОК України та особливості його діяльності. 19. Становлення і розвиток українського гімнастично-спортивного руху за межами України (кін. XIX – п. пол. XX ст.). 20. Спортивні споруди Стародавньої Греції. 21. Спортивний рух в сучасній Україні. Проблеми та перспективи розвитку українського спорту. 22. Спартанська системи фізичного виховання. 23. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху.

	24. Розвиток фізичного виховання в античних містах-державах Північного Причорномор'я. 25. Розвиток українських тіловиховних товариств на Буковині і Закарпатті у міжвоєнну добу. 26. Розвиток неолімпійських видів спорту. 27. Особливості фізичної культури у середні віки в країнах Сходу. 28. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів. 29. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. 30. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури. 31. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. 32. Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. 33. Педагогічна праця Івана Боберського. 34. Параолімпійські ігри та їх значення. 35. Особливості, провідні форми та напрямки фізичної культури у Київській Русі. 36. Особливості фізичної культури нового часу. 37. Особливості фізичної культури кіммерійсько-скіфо-сарматської доби. 38. Особливості становлення фізичної культури в УСРР у 1920-х рр. 39. Виникнення та проведення Універсіад. 40. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності. 41. Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноеллінські ігри Стародавньої Греції. 42. Основні терміни і поняття дисципліни «Історія фізичної культури». 43. Виступи спортсменів Львівщини в Олімпійських іграх. 44. Олімпійська символіка та атрибутика. 45. Німецька система фізичного виховання. 46. ВипускникиЛДУФКіменіІванаБоберського – чемпіониОлімпійськихігор. 47. Місце фізичної культури в загальній культурі людства. 48. Місце проведення, програма, зміст, учасники античних Олімпійських ігор. 49. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади. 50. Лицарська система фізичного виховання. 51. Континентальні, регіональні, релігійні, професійні, етнічні та інші ігри. 52. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання в середні віки. 53. «Ода спорту» та її гуманістична цінність. 54. Формування наукових основ розвитку спорту в XIX-XX ст. 55. Внесок Тараса та Петра Франка у розвиток фізичної культури Галичини. 56. Історія ЛДУФК імені Івана Боберського. 57. Історичні етапи входження України в олімпійський рух. 58. Іван Боберський – популяризатор різних видів спорту.

	59. Внесок Кирила Трильовського у розвиток фізичної культури Західної України. 60. Значення фізичного виховання та агоністики в житті Стародавньої Греції. 61. Значення української діаспори у становленні НОК України. 62. Місце та роль ЛДУФК імені Івана Боберського у спортивній історії України. 63. Зміст античної гімнастики. 64. Внесок Едварда Жарського у розвиток фізичної культури Галичини. 65. Зародження фізичної культури на українських землях у період первісного суспільства. 66. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор. 67. Олімпійські чемпіони незалежної України: шлях до перемоги. 68. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. 69. Зародження та розвиток паралімпійського та дефлімпійського руху. 70. Життя та діяльність Івана Боберського. 71. Діяльність української скаутської організації «Пласт». 72. Діяльність українських тіловиховних товариств у США та Канаді у ХХ ст. 73. Діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади. 74. Діяльність товариств «Луг» у Галичині (1920–30-ті рр.). 75. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету та його президентів. 76. Діяльність Івана Боберського в українському сокільському русі. 77. Внесок П`єра де Кубертена у розвиток міжнародного спортивного руху. 78. Особливості розвитку фізичного виховання в УРСР у 1930–40-х рр. 79. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у складі Австро-Угорської монархії. 80. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у роки Першої світової війни та Української національної революції (1917–1923 рр.). 81. Гімнастична та спортивна діяльність товариств «Січ» у Галичині та Буковині у першій третині ХХ ст. 82. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. 83. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва. 84. Афінська системи фізичного виховання. 85. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. 86. Англійська система фізичного виховання. Рух "арнольдизм". 87. Актуальні проблеми розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів. 88. Внесок Степана Гайдучка у розвиток спортивного руху Західної України. 89. Внесок Оксани Суховерської у розвиток спортивного руху Західної України.

	90. Відомі діячі спортивного руху української діаспори.
Політика курсу	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Семінарські та практичні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку(50% і менше від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання (дострокове складання) курсу відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час іспиту заборонене. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних робі та за дозволу викладача. У конспектах самопідготовки до семінарських занять необхідно вказувати джерела отримання інформації. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є одним із компонентів оцінювання, адже дає змогу отримати максимальний бал за усі види робіт. У випадку проведення навчальних екскурсій їх відвідування оцінюється як окремий вид роботи. Есе оцінюються як окремий вид роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.
Оцінювання	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах. Максимальний сумарний бал за результатами поточного оцінювання – 50 (по 3 бали за кожен із 15 семінарів та по 10 балів за 2-є тестів або індивідуальні завдання). Підсумковий контроль – іспит (в усній, письмовій чи електронній формі). Максимальна оцінка на іспиті – 50 балів. Всього за курс – 100 балів. **Примітка**: оцінювання може змінювати викладач у зв'язку з певними умовами, але обов'язково про це повідомляє студентів!

1. Зміст курсу

Теми лекцій	Теми семінарських
Лекція 1. Історія фізичної культури як навчальна дисципліна **План** 1. "Історія фізичної культури" як навчальна і наукова дисципліна. 2. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку (фізична культура, фізичне виховання, спорт, гімнастика). 3. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури. 2 год.	**Семінар 1. Значення, зміст та завдання предмету «Історія фізичної культури». Фізична культура в первісному суспільстві** **План** 1. «Історія фізичної культури» як навчальна і наукова дисципліна. . предмет і завдання «Історії фізичної культури» . структура курсу, його зв'язок з іншими дисциплінами . місце та значення "Історії фізичної культури" у підготовці фахівця галузі фізичної культури . історія фізичної культури як предмет наукових досліджень 2. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку: . фізична культура . фізичне виховання . спорт . гімнастика 3. Періодизація історії фізичної культури. 4. Джерела вивчення історії фізичної культури. 2 год.

Лекція 2-3. Формування фізичної культури в Стародавніх Греції та Римі **План** 1. Значення фізичного виховання та агоністики в житті Стародавньої Греції. 2. Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики. 3. Особливості проведення атлетичних ігор стародавніми греками. Піфійські, Істмійські, Немейські та інші загальноелліські ігри СтародавньоїГреції. 4. Спортивні споруди Стародавньої Греції. 5. Місце проведення, програма, зміст, учасники античних Олімпійських ігор. 6. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. 4 год.	**Семінар 2. Фізична культура стародавнього світу** **План** 1. Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. Теорії походження фізичної культури. 2. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу. 3. Фізична культура країн Стародавнього Сходу (Стародавня Месопотамія, Стародавній Єгипет, Стародавня Індія, Стародавній Китай та ін.). 4. Особливості фізичної культури у народів Америки у період до європейської колонізації. 2 год. 1. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу. 2. Особливості фізичної культури у країнах стародавнього Сходу (Месопотамія, Вавилон, Ассирія, Персія, Індія, Китай та ін.) 3. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції. • афінська система фізичного виховання • спартанська система фізичного виховання • зміст античної гімнастики 4. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. • у царський період • у період республіки • у період імперії 5. Особливості фізичної культури народів Америки у період до європейської колонізації.

Лекція 4-5. Фізична культура новогочасу. Зародження міжнародного спортивного руху **План** 1. Особливості фізичної культури нового часу. 2. Німецька, шведська, французька та сокільська системи фізичного виховання. 3. Англійська система фізичного виховання. Рух "арнольдизм". 4. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, національних, жіночих, професійних, парамілітарних. 5. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту. 6. Формування наукових основ розвитку спорту. 4 год.	**Семінар 3. Атлетика Стародавньої Греції.** **План** 1. Значення змагальності у житті античних греків. 2. Панеллінські ігри Древньої Греції: • Піфійські ігри; • Немейські ігри; • Істмійські ігри; • Панафінейські ігри 3. Легенди про виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції. 4. Олімпія – місце проведення Олімпійських ігор. 5. Особливості проведення стародавніх Олімпійських ігор: • організаційні аспекти • види програми • нагородження переможців 6. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор. 7. Спортивні споруди Стародавньої Греції. 2 год.
Лекція 6. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності **План** 1. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. 2. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. 3. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. 4. Зародження та особливості проведення	**Семінар 4. Фізична культура епохи середньовіччя.** **План** 1. Особливості європейської фізичної культури в середні віки. 2. Лицарська система фізичного виховання. 3. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн. 4. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. 5. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання. 6. Особливості фізичної культури у середні віки в країнах Сходу. 2 год.

Зимових Олімпійських ігор. 5. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів. 6. Олімпійська символіка та атрибутика.	
Лекція 7. Витоки фізичної культури в Україні **План** 1. Зародження фізичної культури на українських землях у період первісного суспільства. 2. Особливості фізичної культури кіммерійсько-скіфо-сарматської доби. 3. Розвиток фізичного виховання в античних містах-державах Північного Причорномор'я. 4. Фізична активність у житті стародавніх слов'ян. 5. Особливості, провідні форми та напрямки фізичної культури у Київській Русі. 6. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва. 2 год.	**Семінар 5. Фізична культура нового часу.** **План** 1. Особливості фізичної культури нового часу. 2. Характеристика національних систем фізичного виховання нового часу. - німецька система фізичного виховання - шведська система фізичного виховання - французька система фізичного виховання - сокільська (чеська) система фізичного виховання. 3. Англійська система фізичного виховання. Діяльність Томаса Арнольда. 4. Утворення нових форм та структур фізичного виховання - релігійні спортивні організації - жіночі напрямки гімнастики - робітничий спортивно-гімнастичний рух - напіввійськові (парамілітарні) молодіжні організації. Скаутський рух. 2 год.
Лекція 8. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у кінц іXIX – на початку XX ст. **План** 1. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської монархії. 2. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у складі Австро-Угорської монархії. 3. Життя та діяльність Івана	**Семінар 6. Зародження міжнародного спортивного руху. Відродження Олімпійських ігор сучасності.** **План** **1.** Формування системи міжнародних змагань. 2. Створення організаційних структур міжнародного спорту. 3. Розвиток наукових основ спорту. 4. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. 5. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. 6. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. 7. Організація, проведення та значення Ігор І Олімпіади. 2 год.

Боберського. 5.Гімнастично-спортивний рух на українських землях у роки Першої світової війни та Української національної революції (1917–1923 рр.). 2 год.	
Лекція 9. Іван Боберський –основоположник українського тіловиховання **План** 1. Іван Боберський: основні віхи життя. 2. Педагогічна праця Івана Боберського. 3. Діяльність в українському сокільському русі. 4. Організатор тіловиховних товариств та популяризатор різних видів спорту. 5. Творча спадщина. 2 год.	**Семінар 7. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху.** **План** 1. Хронологія та аналіз Ігор Олімпіад сучасності. • характеристика першого періоду в історії Ігор Олімпіад • характеристика другого періоду в історії Ігор Олімпіад • характеристика третього періоду в історії Ігор Олімпіад • характеристика четвертого періоду в історії Ігор Олімпіад 2. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор. 3. Історія створення та діяльності Міжнародного Олімпійського Комітету. • основні завдання та засади діяльності Міжнародного Олімпійського Комітету. • структура та організаційні аспекти діяльності Міжнародного Олімпійського Комітету. • діяльність президентів Міжнародного Олімпійського Комітету. 4. Олімпійська символіка та атрибутика. 2 год.

Лекція 10. Гімнастично-спортивний рух в українській діаспорі **План** 1. Становлення і розвиток українського гімнастично- спортивного руху за межами України. 2. Діяльність українських тіловиховних товариств у США та Канаді. 3. Українські тіловиховні організації в країнах Європи. 4. Особливості розвитку українських тіловиховних товариств в країнах Латинської Америки та Австралії. 5. Внесок української діаспори у становленні НОК України. 2 год.	**Семінар 8. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності** **План** 1. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху (континентальні, регіональні, релігійні, професійні та інші ігри). 2. Спеціальні Олімпіади, Паралімпійські і Дефлімпійські ігри та їх значення. 3. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади. 4. Розвиток не олімпійських видів спорту. 5. Проблеми та перспективи сучасних міжнародних олімпійського та спортивного рухів: • проблеми та тенденції в організації та проведенні масштабних спортивних подій. • комерціалізація сучасного спорту. • професіоналізація сучасного спорту. • взаємовідносини спорту й політики. • боротьба із застосуванням допінгу в спорті. • значимість спортивного й олімпійського рухів у сучасному суспільстві. 2 год.
Лекція 11. Україна в олімпійському русі. **План** 1. Історичні етапи входження України в олімпійський рух. 2. Перші виступи олімпійців з українських земель. Виступи спортсменів УРСР в Олімпійських іграх. 3. Створення НОК України та особливості його діяльності. 4. Особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності. 5. Підсумки виступів спортсменів України незалежними командами в Олімпійських іграх. 2 год.	**Семінар 9. Витоки фізичної культури в Україні.** **План** 1. Зародження фізичної культури на праукраїнських землях у період первісного світу. • фізичні вправи та елементи медитації у трипільській культурі 2. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. • військово-фізична підготовка кіммерійських племен • прояви фізичної культури у житті скіфів • розвиток військово-фізичних вправ у сарматів 3. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я. • фізичне виховання у північнопричорноморських містах • атлетичні ігри Північного Причорномор'я • участь атлетів північнопричорноморських міст у загальногрецьких іграх 4. Прояви фізичної культури у житті стародавніх слов’ян. • військові форми фізичного виховання • елементи фізичної культури в обрядово-релігійній діяльності 5. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі. • військово-фізична підготовка княжої дружини • народна фізична культура 6. Фізична підготовка запорізького козацтва.

Лекція 12. Історія фізкультурно-спортивного руху на Львівщині. **План** 1. Зародження та розвиток фізкультурно-спортивного руху на Львівщині. 2.Історія діяльності Львівського державного університету фізичної культури. 3.Історія розвитку окремих видів спорту на Львівщині. 4.Кращі спортсмени Львівщини: львівські спортсмени у Олімпійських іграх; успіхи львівських спортсменів у не олімпійських видах спорту; життя та діяльність окремих видатних спортсменів з Львівщини. 5. Особливості, проблеми та перспективи розвитку фізкультурно- спортивного руху в сучасній Львівській області. 2 год.	**Семінар 10. Гімнастично-спортивний рух на українських землях у кінці XIX–на початку XX ст.** **План** 1. Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні. 2. Особливості розвитку фізичної культури в Східній Україні у XIX-XX ст. 3. Формування гімнастично-спортивного руху на українських землях у складі Російської імперії 4. Розвиток окремих видів спорту на території Східної України за часів царської Росії. 5. Діячі гімнастично-спортивного руху Східної України в кінці XIX – на початку XX століття. 2 год.
	Семінари 11. Розвиток українських тіловиховних товариств у міжвоєнну добу та в роки Другої світової війни. **План** 1. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX–30-і рр.XX ст.). 2. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств Галичини. • діяльність українського товариства «Сокіл» в Галичині • феномен січових і лугових товариств Західної України • поширення скаутського руху на Галичині через діяльність товариства «Пласт» • діяльність спортивних товариств Галичини у XIX - на початку XX ст. 3. Життя та діяльність Івана Боберського. 4. Діячі західно-українського спортивно-гімнастичного руху. 5. Розвиток окремих видів спорту на Західній Україні у XIX - на початку XX ст. 6. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст. 2 год.

	Тема 12. Розвиток фізичної культури в УРСР. **План** **1.** Соціально-політичні аспекти розвитку фізичної культури в УРСР. 2. Становлення системи фізичного виховання та спортивного руху в Радянській Україні. 3. Формування організаційних і програмно-нормативних основ фізичної культури в УРСР. 4. Створення науково-методичного підґрунтя системи фізичного виховання. 2 год
	Семінар 13. Гімнастично-спортивний рух в українській діаспорі. **План** 1. Становлення і розвиток українського гімнастично-спортивного руху за межами України. 2. Діяльність українських тіловиховних товариств у США та Канаді. 3. Українські тіловиховні організації в країнах Європи. 4. Особливості розвитку українських тіловиховних товариств в країнах Латинської Америки та Австралії. 5. Значення української діаспори у становленні НОК України. 2год.

	Семінар 14. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в сучасній Україні. Україна в олімпійському русі. **План** 1. Історичні етапи входження України в олімпійський рух. 2. Виступи українських спортсменів на Олімпійських іграх до здобуття незалежності. 3. Створення НОК України та особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності. 4. Виступи олімпійців незалежної України в Олімпійських іграх. 5. Підготувати інформацію про спортивний шлях одного або декількох: • олімпійців з території теперішніх українських земель, які виступали з 1912 по 1936 роки • українських олімпійських чемпіонів і призерів, які виступали за збірну Радянського Союзу та Союзу незалежних держав з 1952 по 1992 роки. • олімпійських чемпіонів і призерів незалежної України (починаючи з 1994 року) 2 год.

	Тема 15. Особливості розвитку фізкультурно-спортивного руху на Львівщині. 1. Зародження та особливості розвитку фізкультурно-спортивного руху на Львівщині. 2. Історія діяльності Львівського державного університету фізичної культури. 3. Історія розвитку окремих видів спорту на Львівщині 4. Кращі спортсмени Львівщини • львівські спортсмени у Олімпійських іграх • успіхи львівських спортсменів у не олімпійських видах спорту • життя та діяльність окремих видатних спортсменів з Львівщини 5. Особливості, проблеми та перспективи розвитку фізкультурно-спортивного руху в сучасній Львівській області. 2 год.
	Семінар 16. Ознайомлення і зекспозицією Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського «Спорт і Місто: Людина. Суспільство. Ідеологія» або одного із музеїв Львова. Презентація індивідуальних робіт за проблематикою навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» 2 год.