Теми та короткий зміст семінарських та практичних занять з дисципліни «Загальна теорія адаптивного спорту»

Змістовий модуль 1. Адаптивний спорт в системі міжнародного спортивного руху

1-3. Місце адаптивного спорту у міжнародному спортивному русі.

Загальна характеристика міжнародного спортивного руху. Типологічна класифікація міжнародного спортивного руху. Ґенеза адаптивного спорту. Ігри Нескорених у міжнародному спортивному русі. Керівні організації адаптивного спорту в Україні та в світі. Аналіз участі спортсменів України в Паралімпійських іграх.

Теми самостійних робіт.

Аналітична робота (за вибором):

1. "Україна в адаптивному спорті"

Проаналізувати участь спортсменів України в змаганнях адаптивного спорту (Паралімпійські ігри, Дефлімпійські ігри, Ігри Спеціальних Олімпіад, Ігри Нескорених).

2. "Характеристика видів спорту для осіб з інвалідністю" .

Ознайомитися з особливостями проведення змагань з різних видів спорту літньої та зимової програми Паралімпійських ігор. Скласти конспект „Характеристика виду(ів) спорту для осіб з інвалідністю".

Змістовий модуль 2. Адаптивний спорт як вид соціальної практики

4-5. Адаптивний спорт як соціальне явище

Фактори, що зумовлюють виникнення та розвиток адаптивного спорту. Концепція адаптивного спорту в системі міжнародного спортивного руху. Мета та завдання адаптивного спорту. Основні принципи адаптивного спорту. Соціальні функції адаптивного спорту.

6-7. Особливості спортивної роботи з особами з інвалідністю

Етико-деонтологічні аспекти спортивно-оздоровчої роботи з особами з інвалідністю. Специфічність вимог до організації спортивних змагань для осіб з інвалідністю. Класифікація осіб з інвалідністю в залежності від ураження.

Змістовий модуль 3. Спортивна підготовка осіб, які мають пошкодження опорно-рухового апарату

8-11. Спортивна підготовка осіб, які мають пошкодження опорно-рухового апарату

Загальна характеристика нозології. Класифікації спортсменів з пошкодженням опорно-рухового апарату. Класифікація спортсменів з пошкодженням хребта і спинного мозку. Класифікація спортсменів з наслідками церебрального паралічу. Класифікація спортсменів з ампутаціями. Класифікація спортсменів з „іншими пошкодженнями опорно-рухового апарату". Сучасна класифікація МПК. Корекційно-реабілітаційна підготовка спортсменів з ПОРА. Завдання корекційно-реабілітаційної підготовки спортсменів з ПОРА. Визначення рівня фізичної підготовленості осіб з ПОРА. Базові види спорту для спортсменів з ПОРА. Форми організації тренувань на етапі корекційно-реабілітаційної підготовки. Основні засоби спортивної підготовки осіб з ПОРА.

Тема та алгоритм виконання самостійної роботи.

Творча письмова робота (презентація): "Програма тренувань для осіб з пошкодженнями опорно-рухового апарату".

Завдання "Скласти програму тренувань для осіб з пошкодженнями опорно-рухового апарату".

Визначити:

1. Вік і стать спортсмена.
2. Характер рухових порушень:

загальна характеристика рухових можливостей (для спортсменів з пошкодженням хребта та спинного мозку вказати рівень локалізації пошкодження хребта, результати ММТ та клас за класифікацією ISMGF; для спортсменів з церебральним паралічем вказати характер рухових розладів та клас згідно із класифікацією CP-ISRA; для спортсменів з ампутаціями вказати характер ампутації та клас згідно із класифікацією ISOD).

3. Спортивна спеціалізація (по можливості вказати функціональний клас за класифікацією у виді спорту).
4. Спортивний стаж.
5. Періодичність, тривалість та місце проведення тренувальних занять.
6. Характеристика періоду, що планується.
7. Завдання на період підготовки, що планується.
8. План підготовки (визначити зміст тренувальних занять, обсяг та інтенсивність навантаження, співвідношення окремих розділів роботи). Форма плану довільна.
9. Теоретико-методичне обґрунтування обраних засобів, методів та дозування навантаження в підготовці спортсмена.

Змістовий модуль 4. Спортивна підготовка осіб з відхиленнями розумового розвитку

12-14. Спортивна підготовка осіб з відхиленнями розумового розвитку

Класифікація осіб з відхиленнями розумового розвитку ("КІ"). Традиції і сучасний стан спортивної роботи з особами з відхиленнями розумового розвитку. Завдання занять спортом з особами з відхиленнями розумового розвитку. Філософія Спеціальних Олімпіад. Організація і проведення змагань з особами з відхиленнями розумового розвитку. Структура та зміст спортивного тренування осіб з відхиленнями розумового розвитку. Характеристика видів спорту, які використовуються у заняттях з особами з відхиленнями розумового розвитку.

Теми та алгоритм виконання самостійної роботи.

Творча письмова робота (презентація): "Програма тренувань для спортсменів з відхиленнями розумового розвитку".

Завдання "Скласти програму тренувань для спортсменів з відхиленнями розумового розвитку".

Визначити:

1. Вік і стать спортсмена. Вказати вікову групу.

2. Характер інтелектуальних порушень. Вказати ступінь розумової відсталості (КІ)
3. Спортивна спеціалізація.
4. Спортивний стаж.
5. Періодичність, тривалість та місце проведення тренувальних занять.
6. Характеристика періоду, що планується.
7. Завдання на період підготовки, що планується.
8. План підготовки (визначити зміст тренувальних занять, обсяг та інтенсивність навантаження, співвідношення окремих розділів роботи). Форма плану довільна.
9. Теоретико-методичне обґрунтування обраних засобів, методів та дозування навантаження в підготовці спортсмена.