ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ВК.4.6 «Психологія управління»

на 2025-2026 навчальний рік

компонент освітньої програми – вибірковий

Курс та семестр вивчення	7 курс, 13, 14 семестр
Освітня програма / спеціалізація	Фізична культура і спорт Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Галузь знань	А Освіта
Ступінь вищої освіти	магістр
Форма навчання	заочна

ПІБ НПП, відповідальний за курс науковий ступінь і вчене звання, посада	**СОЛОВЙОВ ВАЛЕРІЙ ФЕДОРОВИЧ** Доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології

Контактний телефон	+38-0979519777
Електронна адреса	valerisolovyov@gmail.com
Розклад навчальних занять	
Сторінка дистанційного курсу	http://study.ldufk.edu.ua/course/view.php?id=1943

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою викладання цієї навчальної дисципліни є отримання теоретичних умінь і практичних навичок в психологічному управлінні колективами й організаціями різних форм власності й різної правової форми з урахуванням специфіки їх функціонування в умовах ринкових відносин.
Тривалість	XI семестр: 3 кредити ЄКТС/90 годин (14 год – лекції, 16 год – семінарські, 60 год – самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль, підсумковий контроль. Підсумковий контроль –залік.
Мова викладання	Українська

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА, ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральні компетентності, якими повинен оволодіти студент
Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачіта практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формуютьтуризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності, якими повинен оволодіти студент
ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, якими повинен оволодіти студент
СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.
СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
Додатково для освітньо-наукової програми: **СК10.** Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та мерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері зичної культури і спорту.

СК11. Здатність до пристосування професійної діяльності до потреб адаптивного спорту та спорту ветеранів війни.
Програмні результати навчання
ПР 01. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
ПР 02. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
ПР 03. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПР 04. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПР 05. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
ПР 06. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
ПР 07. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв’язання складних задач фізичної культури та спорту.
ПР 08. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
ПР 09. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв’язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
Додатково для освітньо-наукової програми: **ПР 10.** Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.
ПР 11. Організовувати рухову активність, тренувальний процес та змагання ред спортсменів з інвалідністю та серед ветеранів війни на різних ліфікаційних рівнях.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п\п	Теми	Результати навчання
1.	Предмет та методологічні основи психології управління. Психологічні основи управлінської діяльності та особливості функцій управління.	*Знати:* Предмет та завдання психології управління; структура, функції та основні категорії психології управління; міжпредметні та міждисциплінарні зв’язки психології управління з філософією, соціологією, політологією, педагогікою та

		ін; методологія та методи психології управління. Характеристика методологічних підходів до визначення об'єкту пізнання дисципліни; система методологічних засад або принципів; загальна характеристика управлінської діяльності та їх психологічна структура; продукт управлінської діяльності – управлінське рішення та практичні дії; принципи правління в системі освіти; функції управлінської діяльності: організаційна; спонукально-мотиваційна; контролю.
2.	Соціально-психологічні характеристики організації	Знати: особливості поведінки особистості у групі; психологічна характеристика організації та соціальної групи як структурних елементів управління; рівні організаційної структури; формування прийнятного соціально-психологічного клімату в організації; шляхи формування соціально-психологічного клімату; сумісність і спрацьованість управлінської команди; групова та міжособиснісна сумісність; основні показники згуртованості групи; індекс згуртованості групи.
3.	Психологічні особливості особистості управління	*Знати:* мотиваційна сфера особистості керівника; поняття лідерства та керівництва; поняття про стилі та типи керівництва та їх характеристика; соціально-психологічний портрет менеджера; професійна компетентність; управлінська діяльність; професійне самовдосконалення; ділова спрямованість особистості; здатність до самоконтролю поведінки та діяльності; комунікативні якості; морально-духовні якості.
4.	Психологічні особливості управлінського впливу	Знати: поняття про управлінський вплив; успіх роботи керівника та принципи ефективності влади; фактори впливовості особистості керівника; система психолого-педагогічних впливів на колектив; психологічні особливості управлінських розпоряджень; основні форми управлінського спілкування; методи передачі управлінського розпорядження;

		типи видів наказів; протистояння особистості неконструктивним впливам; критерії конструктивного впливу; контраргументація; конструктивна критика.
5.	Психологічні основи прийняття управлінських рішень	*Знати:* психологічні закономірності прийняття управлінського рішення; види та типи управлінських рішень; порівняльна характеристика групових та індивідуальних форм прийняття рішень; процедура прийняття групових рішень; психологія діяльності керівника при прийнятті управлінських рішень.
6.	Психологічні особливості добору кадрів	*Знати*: суть та завдання добору кадрів; способи і методи добору кадрів; робота з персоналом; профпридатність4 методи профвідбору; особистісні чинники включення людини в організацію; тривимірна модель типу особистості працівника.
7.	Психологія професіоналізму управління	*Знати:* критерії продуктивності професійної діяльності та професійна компетентність; професійна компетентність; досягнення різних рівнів професійної компетентності; поняття професіоналізму управлінської діяльності; компоненти професіоналізму; типи мотивації та етапи професійного самовдосконалення менеджера; елементи структури мотивації.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Соловйов В. Ф. Психологія управління: плани семінарських занять. – Львів: ЛДУФК, 2012. – 5 с.
2. Соловйов В. Ф. Психологія управління: методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів. – Львів: ЛДУФК, 2012. – 7 с.
3. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 456 с.
4. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління [Текст] : навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - 2-е вид., допов. - К. : Академвидав, 2010. - 543 с. - (Серія "Альма-матер")
5. Савельєва В.С. Психологія управління: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 320 с.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Політика оцінювання. Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до Положення ЛДУФК ім. І.Боберського

http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html

Робоча програма

https://repository.ldufk.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bf809abb-a5be-482d-81fc-2b55535f6f41/content

Порядок оцінювання. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

• поточне оцінювання – 70 балів;
• модульна контрольна робота – 30 балів;
• додаткові бали – присутність студента на усіх лекційних заняттях – 10 балів, наявність конспекту лекцій – 10 балів; написання наукових робіт, участь у конференціях – 10 балів (кожна виконана робота).

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf.

Політика зарахування результатів неформальної освіти. Студенти, які здобули освітні компонентності, за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізитам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.

Рекомендовано, для удосконалення професійних знань та навиків проходити онлайн-курси на освітніх платформах: https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua, https://prometheus.org.ua/.

Використання **ШІ (штучного інтелекту)** у процесі навчання. Одна з найважливіших переваг штучного інтелекту в освіті – це його здатність забезпечувати персоналізований досвід навчання. Саме тому, навчальним курсом передбачено проходження онлайн-курсу про застосування штучного інтелекту (AI) для роботи та бізнесу за покликанням https://rsvp.withgoogle.com/events/ai-basics_2023_short/home. Сертифікат, який студент отримає після проходження онлайн-курсу є підставою для перезарахування балів (30 балів) у рамках політики неформальної освіти.