ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ім. Івана Боберського
Кафедра інформатики і кінезіології

Затверджено
на засіданні кафедри
інформатики та кінезіології
26.08 2024 р., протокол №1
Зав.каф._____проф. Заневський І.П
Розробник: к.н.ф.в. доцент Заневська Л.Г.

Силабус курсу

Назва курсу	Комп'ютерні та інформаційні технології
Адреса викладання	м. Львів, вул.Костюшка, 11
Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна	Кафедра інформатики і кінезіології
Освітня кваліфікація	Магістр ФКіС (СВД,АФКіС)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	А7(017) Фізична культура і спорт
Освітньо-кваліфікаційна програма	ФКіС
Рік підготовки	5
Семестр	1
Компонент освітньої програми	Вибіркова
Дні занять	За розкладом
Консультації	В день проведення занять
Мова викладання	Українська
Форма контролю	Залік
Керівник курсу:	доцент Заневська Людмила Георгіївна
Контактні дані:	lzanevska@ukr.net

Опис дисципліни

Дисципліна – «Комп'ютерні інформаційні технології» призначена для засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій в спорті.

Вивчення дисципліни дозволяє студентам:

- формувати розуміння ролі інформаційних технологій у спорті та підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення інформаційної сфери;
- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у фізичній культурі і спорті інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп`ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій у спорті та фізичній культурі;
- сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технології у спорті;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійну

орієнтацію.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

П.Р 1. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

П.Р. 2. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

Структура курсу

Теми	Результати навчання. Знати:	Завдання
Інтернет технології у спорті. Тема 1. Пошукові системи Інтернету.	Всесвітня павутина. Інтернет-технології. Методика роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет. Методика роботи з національними пошуковими системами Польщі, України.	1-5, 7, 8 Індивідуальні завдання
Тема 2. Сайти спортивної тематики.	Обробка інформації та створення баз даних інформаційних ресурсів спорту за видами. Технології обробки інформації у середовищі Word, Excel, Access, PowerPoint, Інтернет як вирішення однієї цілісної задачі.	1-5, 7 Індивідуальні завдання
Тема 3. Технології створення веб-сторінок. Технології електронної пошти.	Створення та відкриття веб-сторінки у FrontPage. Інтернет технології електронної пошти.	1-3, 7 Індивідуальні завдання
Тема 4. Інформаційні ресурси спортивного напряму за видами	Інформаційне забезпечення фізичної культури та спорту. **С**труктура та зміст інформації спортивної тематики, отриманої з Інтернету.	7 Індивідуальні завдання
Застосування офісних технологій у спорті.Тема 5. Застосування текстового процесора Word.	**О**собливості використання інформаційних офісних технологій у спорті. Технології текстового процесора Word у спорті. Технології: створення та форматування документів; створення графічних спец ефектів; використання колекції малюнків; використання панелі	1-5 Індивідуальні завдання

	інструментів “Малювання”; використання редактора формул; побудова організаційних діаграм; вставка об`єктів з екрана ПК; побудова діаграм та графіків; виконання розрахунків даних у таблиці; створення електронних форм документів; автоматизація побудови типової форми документа; імпорт із Excel, Access, Інтернет; експорт в Excel, Access, Powerpoint.	
Тема 6. Застосування табличного процесора Excel.	Особливості використання технологій Excel у спорті. Технології: побудови та форматування таблиць; імпорт в Access; сортування даних; створення графічних ефектів; вставка малюнків; використання панелі “Малювання”; вставка з екрана ПК; побудова організаційних діаграм; побудова формул обчислення; використання редактора формул; побудова діаграм; використання функцій; створення інформаційних та формульних зв`язків; використання елементів управління; створення електронних форм.	1-3, 12 Індивідуальні завдання
Тема 7. Застосування технологій СУБД Access.	Особливості використання інформаційних технологій у спорті на базі СУБД Access. Технології: імпорт у Excel; експорт у Word; експорт у Excel; створення та форматування реляційних таблиць; сортування даних; побудова схеми даних; підстановка даних; побудова запитів; створення запитів; побудова автоформ; побудова діалогових електронних форм; побудова форм обчислення показників; створення кнопкових форм; побудова кнопкових форм; побудова форм у вигляді діаграм; формування автозвітів; формування звітів з використанням режиму конструктора; побудова формул обчислення у звітах.	1-3, 11 Індивідуальні завдання
Тема 8. Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint.	Особливості використання інформаційних технологій PowerPoint у спорті. Технології: створення презентації з використанням шаблонів оформлення; створення презентації з використанням порожніх слайдів; налагодження часу презентації.	1-5 Індивідуальні завдання
Тема 9. ПЗ у спорті	**1. Програмне забезпечення для тренувань та аналізу продуктивності:** **Програми для відстеження фізичної активності:** Вимірюють та аналізують показники тренувань, такі як відстань, швидкість, пульс, калорії. Приклади: Strava, MyFitnessPal. **Програми для аналізу спортивних даних:** Допомагають тренерам та спортсменам аналізувати статистику змагань, тренувань та інші дані для покращення продуктивності. Програмне забезпечення відстеження ефективності тренувань спортсменів. **2. Програмне забезпечення для реабілітації**	

	та відновлення: **Програми для когнітивної стимуляції:** Використовуються для реабілітації людей з неврологічними захворюваннями, такими як ДЦП, після травм мозку та інших станів. Приклади: програмне забезпечення від "Медилайн". **3. Програмне забезпечення для організації спортивних подій:** **Програми для управління змаганнями:** Автоматизують процеси реєстрації учасників, формування розкладів, ведення протоколів та обробки результатів. **Платформи для онлайн-трансляцій:** Дозволяють транслювати спортивні події в режимі реального часу. Штучний інтелект та машинне навчання використовуються для аналізу спортивних даних, прогнозування результатів та розробки індивідуальних тренувальних програм.	

Студенти повинні:

- **розуміти** місце комп'ютерних інформаційних технологій в системі спорту; сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери спорту; основи застосувань різноманітних інформаційних технологій у спорті; особливості програмного забезпечення фізичного виховання та спорту; основні правила користування всесвітньою мережею;
- **вміти** застосовувати Інтернет технології у спорті; користуватися пошуковими системами Інтернету; використовувати офісні технології для обробки інформації;
- **володіти** навиками обробки інформації засобами інформаційних технологій достатніми для користувача ПК.

Література
Основна:

1. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч. посіб. – Київ: Академвидав, 2010.
2. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум. – Львів: Новий світ, 2004.
3. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навч. посіб. Самоучитель – 12-те вид., оновлене – Львів: СПД Глинський, 2010. – 304 с.
4. Глинський Я.М. Інформатика: інформаційні технології. - Львів: Деол, 2010.
5. Литвин І.І., Конончук О.М., Дещинський Ю.Л. Інформатика: Теоретичні основи і практикум: Підручник. – Л.: Новий світ, 2004. – 300 с.

Допоміжна:

6. Kosmol A., Kosmol I. Komputery - nowoczesne technologie w sporcie. - Warczawa: AWF, 1999.
7. Глушаков С.В., Ломотько Д.В., Сурядный А.С. Работа в сети Internet/ 2-е изд., доп. и перераб./ Худож.- оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2003. – (Учебный курс)
8. Майхрич Я. І. Ваш учитель роботи на комп'ютері. 4-е видання, перероблене та доповнене – Львів: СПД Майхрич Я.І., 2011. – 446 с., іл..
9. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи / Плескач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П.: підручник [для студентів економічних спеціальностей]. - К. : КНТЕУ, 2004. - 520 с.
10. Чаповська Р., Вальдрат О. Робота з Microsoft Excel: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги - XXI, 2006. – 253 с.
11. Фуллер, Лори., Ульрих, Кук., Кен Кауфельд, Джон. Microsoft Office Access 2007 для "чайников".: Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. – 384 с.: ил.
12. Харвей, Грег: Microsoft Office Excel 2007 для "чайников".: Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. – 336 с. + 8 с. цв. ил.
13. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. для студентів за напрямом підготовки «Транспортнітехнології» / О. В. Грицунов; Харк. нац. акад. міськ. госпва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 222 с.
14. Інформаційні системи в менеджменті : [навч. посіб.] / С.В. Глівенко, Є.В. Лапін, О.О. Павленко та ін. - Суми : Університетська книга, 2003. - 352 с
15. Інформаційні системи і технології на підприємстві. Конспект лекцій / Гомонай-Стрижко М. В., Якімцов В.В. – Львів: НЛТУ України, 2014. – 200 с.
16. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Олеся Леонтіївна Тоцька. – Луцьк : Східноєвроп. нац.ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 340 с. – (Посібники та підручники СНУ імені Лесі Українки)
17. Інформаційні системи та технології в економіці : навч. посіб. / П. С. Клімушин, О. В. Орлов, А. О. Серенок. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2011. – 448 с. 10. Каранфілов М. С.
18. Інформаційні системи в державному менеджменті: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 455 с. 11. Лучко М.Р., Адамик О.В. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті: Навчальний посібник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 252 с.
19. . Писаревська Т. А., Городній О. В. Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіки праці: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / За заг. ред. Т. А. Писаревської. – К.: КНЕУ, 2005. – 304 с.
20. Сендзюк М. А. Інформаційні системи в державному управлінні: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2004 – 339 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Модульно-рейтингова система оцінки знань передбачає 100 бальну шкалу, тобто 100 балів - це максимальна кількість балів, які студент може отримати за академічну успішність в процесі вивчення предмету за вищевказаний об'єм кредиту.

Змістовий модуль № 1				**Змістовий модуль № 2**				
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Т7**	**Т8**	
10	15	15	10	10	15	15	10	100

Оцінка знань студента за семестр враховує оцінки, отримані за всі види проведених занять, за поточне і модульне тестування (наприклад, за виконання практичних, лабораторних занять, і так далі) з урахуванням вагових коефіцієнтів. Опитування (відповідь чи доповнення) – 0-4 бали. Реферат – 0-15 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	**Бали**	**Зміст**
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	68-74	задовільно
E	60-67	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

© Заневська Л. Г., 2024 рік