МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ
КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ

РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність – 242 «Туризм і рекреація»
Освітня програма – «Туризм і рекреація»
Мова навчання – українська
Компонент освітньої програми – вибіркова

Львів – 2025

Робоча програма вибіркової компоненти освітньої програми «Історія фізичної культури і спорту» для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» денної форми навчання. – Львів: ЛДУФК, 25 с.

Розробник: ***Гнот Соломія Іванівна,*** доцент кафедри олімпійської освіти, к.і.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри олімпійської освіти
Протокол від «2 » вересня 2024 року №1

Завідувач кафедри олімпійської освіти доц. Тимчак Я.В.

© Гнот С.І., 2025
©ЛДУФК ім. І. Боберського, 2025

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td>Найменування показників</td><td>Спеціальність, рівен вищої освіти</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування»</td><td>вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність (професійне спрямування):
242 «Туризм і рекреація»</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>1-ий</td></tr>
<tr><td></td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин 120</td><td>1-ий</td></tr>
<tr><td>Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4
самостійної роботи студента – 4</td><td>Освітній ступінь:
бакалавр</td><td>Лекції
30 год
Семінари, практичні
30 год
Лабораторні
-
Самостійна робота
60 год
Індивідуальні завдання
30 год
Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни **є** формування системи знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту; розвиток у студентів навичок наукового аналізу, спрямованого на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту; вироблення практичних навичок роботи з історичною літературою, критичного осмислення документів; набуття теоретичного досвіду для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури і спорту.

Основні **завдання** вивчення дисципліни «Історія фізичної культури і спорту»: вивчення теоретичних особливостей розвитку фізичної культури і спорту в світовому масштабі та в Україні; вироблення умінь орієнтуватися в сучасних спортивних подіях; прищеплення студентам навичок наукового аналізу, спрямованих на осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту; розширення професійної самосвідомості у майбутніх фахівців.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент повинен **знати:** світові тенденції розвитку спорту та спортивної індустрії; підходи до класифікації різних видів спорту; особливості міжнародного нормативно-правового регулювання сфери спорту; особливості розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Вміти: визначати сучасні тенденції розвитку фізичної культури та спорту; використовувати міжнародні нормативно-правові акти у сфері фізичної культури та спорту; окреслювати особливості розвитку спортивної інфраструктури у різних регіонах світу та в Україні; аналізувати вплив Covid-19 та російсько-української війни на розвиток спорту у світовому масштабі та в Україні.

Суміжними та взаємодоповнюючими дисциплінами є «Історія України», «Історія української культури», «Рекреаційно-оздоровча діяльність» і ін.

3. Програма навчальної дисципліни
МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Світова історія фізичної культури і спорту

Тема 1. «Історія фізичної культури і спорту» як навчальна дисципліна

Актуальність вивчення дисципліни «Історія фізичної культури і спорту». Навчальна та науково-методична література для вивчення предмету. Структура курсу, його зв`язок з іншими навчальними предметами. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури і спорту. Теорії походження фізичної культури.

Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура стародавнього світу

Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. Особливості, провідні форми та значення фізичної культури стародавнього світу. Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу (Месопотамія, Египет, Індія, Китай та ін.). Фізичне виховання в житті Стародавньої Греції. Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Особливості фізичної культури у країнах доколумбової Америки.

Тема 3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції

Змагальна діяльність у житті стародавніх греків. Роль міфології для розуміння стилю життя і культурних традицій Еллади. Піфійські, Ісмійські, Немейські та Панафінейські ігри та особливості їх проведення. Передумови виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції. Програма, зміст, учасники Олімпійських ігор. Церемонія нагород олімпіоніків. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.

Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя

Особливості європейської фізичної культури в середні віки. Фізичне виховання в країнах Сходу. Лицарська система фізичного виховання. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн. Християнський світогляд та розвиток фізичного виховання. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання. Праці вчених-гуманістів Вітторіно де Фельтре, Франсуа Рабле, Мішеля Монтеня, Яна Амоса Коменського, Річарда Малкастера, Епіфанія Славинецького та ін.

Тема 5. Фізична культура нового часу

Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. Особливості шведської, німецької, французької, сокільської систем фізичного виховання. Діяльність Іоганна Гутс-Мутса, Фрідріха Яна, Ернста Айзелена, Франциска Амороса, П`єра і Ялмара Лінгів, Мирослава Тірша, Джоржа Ебера, Жака Далькроза, Айсідори Дункан. Утворення нових форм та структур фізичного виховання. Міжнародний скаутський рух.

Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу

Англійська система фізичного виховання. Рух «арнольдизм». Теоретичні моделі Чарльза Кінгслі. Діяльність Томаса Арнольда. Розвиток системи міжнародних змагань. Утворення федерацій з видів спорту. Формування

наукових основ розвитку спорту у працях Джорджа Демені, Івана Сєченова, Петра Лєсгафта, Фроде Садоліна, Георга Рацине та ін.

Тема 7. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Життя та діяльність П`єра де Кубертена

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Перші спроби проведення олімпійських змагань у XVII-XVIII ст. Піонери відродження Олімпійських ігор. Розкопки Олімпії. Діяльність Е.Курціуса, Е.Цаппаса. Життєвий та творчий шлях П`єра де Кубертена. Атлетичний конгрес 1894 року та його історичне значення. Прийняття Олімпійської Хартії. Підговка до проведення Ігор І Олімпіади 1896 р. в Афінах.

Тема 8. Особливості розвитку міжнародного олімпійського руху

Організація, проведення та значення Ігор І Олімпіади. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. Характерні риси Ігор Олімпіад до Першої світової війни. Особливості проведення Ігор VII-XIV Олімпіад (1920-1948 рр.), XV-XXIV Олімпіад (1952-1988 рр.), XXV-XXVI Олімпіад (1992-1996 рр.). Зародження та особливості розвитку зимових Олімпійських ігор. Діяльність Міжнародного Олімпійського комітету, його президентів. Олімпійська символіка та атрибутика. Гуманістична цінність «Оди спорту».

Тема 9. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності

Діяльність Міжнародної Сток-Мандевільської федерації. Параолімпійські ігри та їх значення. Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху (Панамериканські, Африканські, Середземноморські та ін. ігри). Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади. Розвиток неолімпійських видів спорту. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів: професіоналізація любительського спорту, політизація Олімпійських ігор, комерціалізація спорту, допінг у спорті. Бойкоти Олімпійських ігор. Роль засобів масової інформації в розвитку міжнародного спорту.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Історія фізичної культури і спорту в Україні

Тема 10. Витоки фізичної культури в Україні

Зародження фізичної культури на праукраїнських землях у період первісного суспільства. Фізична культура трипільських племен. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор`я. Спортивний зв`язок північнопричорноморських міст із давньогрецькими полісами. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов`ян. Особливості, провідні форми та

напрямки фізичного виховання в Київській Русі. Військово-фізична підготовка княжого війська. Народна фізична культура. Розвиток рухливих ігор, забав, обрядової культури. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва.

Тема 11. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.

Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX-30-ті рр. XX ст.). Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових спортивних товариств Галичини. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст.

Розвиток спорту за часів УРСР. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання. Утворення перших навчальних закладів і наукових установ.

Тема 12. Іван Боберський – батько західно-українського спортивно-гімнастичного руху

Основні віхи життя. Університети Львова, Відня, Граца − навчальні і наукові осередки формування світоглядних орієнтирів Івана Боберського. Педагогічна праця у Львові. Вплив німецької та чеської (сокільської) системи фізичного виховання на погляди Івана Боберського. Діяльність у товаристві «Сокіл». Військова та політична біографія батька українського тіловиховання. Еміграційний період життя. Творча спадщина Івана Боберського.

Тема 13. Історія фізкультурно-спортивного руху на Львівщині

Зародження та розвиток фізкультурно-спортивного руху на Львівщині. Історія діяльності Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Кращі спортсмени Львівщини на Олімпійських іграх. Успіхи львівських спортсменів у неолімпійських видах спорту. Життя та діяльність Адама Крулікевича, Степана Гайдучка, Оксани Суховерської, Кирила Трильовського, Едварда Жарського, Олександра Тисовського та ін.

Тема 14. Україна в Олімпійському русі

Україна в міжнародному олімпійському русі. Історичні етапи входження України в олімпійський рух. Виступи українських спортсменів до здобуття незалежності. Створення НОК України та особливості його діяльності. Особливості розвитку структури спортивного руху в сучасній Україні. Місце ЛДУФК в олімпійському розвитку. Видатні спортсмени Львівщини.

Тема 15. Спортивний рух української діаспори

Утворення та напрями діяльності українських спортивних осередків у США, Канаді, Австралії та інших державах у довоєнний та повоєнний періоди. Діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади. Роль української діаспори у становленні НОК України. Видатні діячі спортивного руху української діаспори.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин денна форма у тому числі					
	усього	л	с	п	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Світова історія фізичної культури і спорту						
Тема 1. «Історія фізичної культури» як навчальна дисципліна		2	2	-	-	4
Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура стародавнього світу		2	2	-	-	4
Тема 3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції		2	2	-	-	4
Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя		2	2	-	-	4
Тема 5. Фізична культура нового часу		2	2	-	-	4
Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу		2	2	-	-	4
Тема 7. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Життя та діяльність П`єра де Кубертена		2	2	-	-	4
Тема 8. Особливості розвитку міжнародного олімпійського руху		2	2	-	-	4
Тема 9. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності		2	2	-	-	4

Разом за змістовим модулем	**76**	**18**	**18**			**36**
Змістовий модуль 2. Історія фізичної культури і спорту в Україні						
Тема 10. Витоки фізичної культури в Україні. Фізична культура і спорт від найдавніших часів до періоду козаччини		2	2	-	-	4
Тема 11. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.		2	2	-	-	4
Тема 12. Іван Боберський – батько західно-українського спортивно-гімнастичного руху		2	2	-	-	4
Тема 13. Історія фізкультурно-спортивного руху на Львівщині		2	2	-	-	4
Тема 14. Україна в олімпійському русі		2	2	-	-	4
Тема 15. Спортивний рух української діаспори		2	2	-	-	4
Разом за змістовним модулем 2		**12**	**12**	-	-	**24**
Усього годин за модулем 1 та 2	**120**	**30**	**30**			**60**

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Значення, зміст та завдання предмету «Історія фізичної культури і спорту»	2
2	Тема 2. Фізична культура стародавнього світу	2
3	Тема 3. Атлетика Стародавньої Греції	2
4	Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя	2
5	Тема 5. Фізична культура нового часу	2
6	Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу.	2
7	Тема 7. Зародження міжнародного спортивного руху. Відродження Олімпійських ігор сучасності	2
8	Тема 8. Особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності	2
9	Тема 9. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності	2
10	Тема 10. Витоки фізичної культури в Україні. Фізична культура і спорт від найдавніших часів до періоду козаччини	2

11	Тема 11. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.	2
12	Тема 12. Іван Боберський – батько західно-українського спортивно-гімнастичного руху	2
13	Тема 13. Історія фізкультурно-спортивного руху на Львівщині	2
14	Тема 14. Україна в олімпійському русі	2
15	Тема 15. Спортивний рух української діаспори	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**Тема 1. «Історія фізичної культури» як навчальна дисципліна** «Історія фізичної культури і спорту» як навчальна і наукова дисципліна. Науково-методична література для вивчення предмету. Структура курсу, його зв`язок з іншими навчальними предметами. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури і спорту. Теорії походження фізичної культури.	4
2	**Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура стародавнього світу** Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. Особливості, провідні форми та значення фізичної культури стародавнього світу. Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу (Месопотамія, Египет, Індія, Китай та ін.). Фізичне виховання в житті Стародавньої Греції. Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Особливості фізичної культури у країнах доколумбової Америки.	4
3	**Тема 3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції** Агоністика та калокагатія у житті стародавніх греків. Міфи і легенди яу ключ до розуміння стилю життя і культурних традицій Еллади. Піфійські, Ісмійські, Немейські та Панафінейські ігри та особливості їх проведення. Нагородження переможців змагань. Передумови виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції. Програма, зміст, учасники Олімпійських ігор. Церемонія нагород олімпіоніків. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Причини припинення давньогрецьких Олімпійських ігор.	4
5	**Тема 5. Фізична культура нового часу** Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. Особливості шведської, німецької, французької, сокільської систем фізичного виховання. Спортивні винаходи нового часу. Діяльність Іоганна Гутс-Мутса, Фрідріха Яна, Ернста Айзелена, Франциска Амороса, П`єра і Ялмара Лінгів, Мирослава Тірша, Джоржа Ебера, Жака Далькроза, Айсідори Дункан. Утворення нових форм та структур фізичного виховання. Міжнародний скаутський рух.	4
6.	**Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу** Англійська система фізичного виховання. Рух «арнольдизм». Теоретичні моделі Чарльза Кінгслі. Діяльність Томаса Арнольда.	4

	Розвиток системи міжнародних змагань. Утворення федерацій з видів спорту. Формування наукових основ розвитку спорту у працях Джорджа Демені, Івана Сєченова, Петра Лєсгафта, Фроде Садоліна, Георга Рацине та ін.	
7.	**Тема 7. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Життя та діяльність П`єра де Кубертена** Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Перші спроби проведення олімпійських змагань у XVII-XVIII ст.Піонери відродження Олімпійських ігор. Розкопки Олімпії. Діяльність Е.Курціуса, Е.Цаппаса. Життєвий та творчий шлях П`єра де Кубертена. Атлетичний конгрес 1894 року та його історичне значення. Прийняття Олімпійської Хартії. Підговка до проведення Ігор І Олімпіади 1896 р. в Афінах.	4
8.	**Тема 8. Особливості розвитку міжнародного олімпійського руху** Значення Ігор І Олімпіади в історії міжнародного олімпійського руху. Аналіз Олімпійських ігор сучасності у проблемно-хронологічній послідовності. Характерні риси Ігор Олімпіад до Першої світової війни. Особливості проведення Ігор VII-XIV Олімпіад (1920-1948 рр.), XV-XXIV Олімпіад (1952-1988 рр.), XXV-XXVI Олімпіад (1992-1996 рр.). Зародження та особливості розвитку зимових Олімпійських ігор. Основні напрями діяльності Міжнародного Олімпійського комітету, його президентів. Роль олімпійської символіки та атрибутики. «Ода спорту» як джерело до вивчення епохи П`єра де Кубертена.	4
9.	**Тема 9. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності** Діяльність Міжнародної Сток-Мандевільської федерації. Параолімпійські ігри та їх значення. Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху (Панамериканські, Африканські, Середземноморські та ін. ігри). Студентський спортивний рух. Розвиток неолімпійських видів спорту. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів: професіоналізація любительського спорту, політизація Олімпійських ігор, комерціалізація спорту, допінг у спорті. Бойкоти Олімпійських ігор. Роль засобів масової інформації в розвитку міжнародного спорту.	4
10	**Тема 10. Витоки фізичної культури в Україні** Зародження фізичної культури на праукраїнських землях у період первісного суспільства. Фізична культура трипільських племен. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор`я. Спортивний зв`язок північнопричорноморських міст із давньогрецькими полісами. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов`ян. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання в Київській Русі. Військово-фізична підготовка княжого війська. Народна фізична культура. Розвиток рухливих ігор, забав, обрядової культури. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва.	4

11.	**Тема 11. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.** Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні. Особливості розвиткуфізичної культури в Західній Україні (кінець XIX-30-ті рр. XX ст.). Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових спортивних товариств Галичини. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст. Розвиток спорту за часів УРСР. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання. Утворення перших навчальних закладів і наукових установ.	4
12.	**Тема 12. Іван Боберський – батько західно-українського спортивно-гімнастичного руху** Основні віхи життя. Університети Львова, Відня, Граца − навчальні і наукові осередки формування світоглядних орієнтирів Івана Боберського. Педагогічна праця у Львові. Вплив німецької та чеської (сокільської) системи фізичного виховання на погляди Івана Боберського. Діяльність у товаристві «Сокіл». Військова та політична біографія батька українського тіловиховання. Еміграційний період життя. Творча спадщина Івана Боберського.	4
13.	**Тема 13. Історія фізкультурно-спортивного руху на Львівщині** Зародження та розвиток фізкультурно-спортивного руху на Львівщині. Історія діяльності Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Кращі спортсмени Львівщини на Олімпійських іграх. Успіхи львівських спортсменів у неолімпійських видах спорту. Життя та діяльність Адама Крулікевича, Степана Гайдучка, Оксани Суховерської, Кирила Трильовського, Едварда Жарського, Олександра Тисовського та ін.	4
14.	**Тема 14. Україна в Олімпійському русі** Україна в міжнародному олімпійському русі. Історичні етапи входження України в олімпійський рух. Виступи українських спортсменів до здобуття незалежності. Створення НОК України та особливості його діяльності. Особливості розвитку структури спортивного руху в сучасній Україні. Місце ЛДУФК в олімпійському розвитку. Видатні спортсмени Львівщини.	4
15.	**Тема 15. Спортивний рух української діаспори** Утворення та напрями діяльності українських спортивних осередків у США, Канаді, Австралії та інших державах у довоєнний та повоєнний періоди. Діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади. Роль української діаспори у становленні НОК України. Видатні діячі спортивного руху української діаспори.	4
	Разом	**60**

Індивідуальні завдання
(для студентів, які навчаються за графіком сприяння)

● Матеріали самопідготовки;
● Самостійні роботи: викладач індивідуально надає тему завдання студенту, суть якої полягає у підготовці презентаційного матеріалу.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

● Опитування.
● Перевірка завдань для самостійної роботи.
● Перевірка матеріалів самопідготовки.
● Виконання тестових завдань.

Модульна контрольна робота

Підсумковий контроль – залік у II семестрі (денна форма навчання).

8. Розподіл балів, які отримують студенти

<table>
<tr><td colspan="15">Поточне опитування та самостійна робота</td></tr>
<tr><td colspan="9">ЗМ 1</td><td colspan="6">ЗМ 2</td></tr>
<tr><td>Т.1</td><td>Т.2</td><td>Т.3</td><td>Т.4</td><td>Т.5</td><td>Т.6</td><td>Т.7</td><td>Т.8</td><td>Т.9</td><td>Т.10</td><td>Т.11</td><td>Т.12</td><td>Т.13</td><td>Т.14</td><td>Т.15</td><td rowspan="2">Разом 75
МКР 25
Разом 100</td></tr>
<tr><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td><td>0-5</td></tr>
</table>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
75-81	**C**		
68-74	**D**	задовільно	
61-67	**E**		
35-60	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов`язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов`язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення
МОДУЛЬ 1
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Світова історія фізичної культури і спорту

Тема 1. «Історія фізичної культури» як навчальна дисципліна

Актуальність вивчення дисципліни «Історія фізичної культури і спорту». Навчальна та науково-методична література для вивчення предмету. Структура курсу, його зв`язок з іншими навчальними предметами. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури і спорту.

Семінарське заняття №1

Питання для обговорення:

1. «Історія фізичної культури» як навчальна і наукова дисципліна.
2. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку.
3. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури.
4. Теорії походження фізичної культури.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура стародавнього світу

Передумови виникнення і розвитку фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві. Особливості, провідні форми та значення фізичної культури стародавнього світу. Фізична культура в країнах Стародавнього Сходу (Месопотамія, Египет, Індія, Китай та ін.). Фізичне виховання в житті Стародавньої Греції. Спартанська та афінська системи фізичного виховання. Зміст античної гімнастики. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Особливості фізичної культури у країнах доколумбової Америки.

Семінарське заняття №2

Питання для обговорення:

1. Виникнення і розвиток фізичних вправ та ігор у первісному суспільстві.
2. Особливості, провідні форми фізичної культури у країнах Стародавнього Сходу (Месопотамія, Вавилон, Ассирія, Персія, Індія, Китай та ін.).
3. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції.

а) зміст античної гімнастики;
б) афінська система фізичного виховання;
в) спартанська система фізичного виховання.

4. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму:

а) в царський період;
б) в період республіки;
в) в період імперії.

5. Особливості фізичної культури народів Америки у період доєвропейської колонізації.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції

Агоністика та калокагатія у житті стародавніх греків. Міфи і легенди яу ключ до розуміння стилю життя і культурних традицій Еллади. Піфійські, Ісмійські, Немейські та Панафінейські ігри та особливості їх проведення. Нагородження переможців змагань. Передумови виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції. Програма, зміст, учасники Олімпійських ігор. Церемонія нагород олімпіоніків. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Причини припинення давньогрецьких Олімпійських ігор.

Семінарське заняття №3

Питання для обговорення:

1. Значення змагальності у житті античних греків.
2. Панеллінські ігри Древньої Греції (Піфійські, Немейські, Істмійські, Панафінейські).
3. Легенди про виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції.

4. Особливості проведення давньогрецьких Олімпійських ігор:
а) організаційні аспекти;
б) види програми;
в) нагородження переможців.
5. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.
6. Спортивні споруди Стародавньої Греції.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 4. Фізична культура епохи середньовіччя

Особливості європейської фізичної культури в середні віки. Фізичне виховання в країнах Сходу. Лицарська система фізичного виховання. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн. Християнський світогляд та розвиток фізичного виховання. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання. Праці вчених-гуманістів Вітторіно де Фельтре, Франсуа Рабле, Мішеля Монтеня, Яна Амоса Коменського, Річарда Малкастера, Епіфанія Славинецького та ін.

Семінарське заняття №4

Питання для обговорення:

1. Особливості європейської фізичної культури в середні віки.
2. Лицарська система фізичного виховання.
3. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейьких країн.
4. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання.
5. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання.
6. Особливості фізичної культури у середні віки в країнах Сходу.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 5. Фізична культура нового часу

Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. Особливості шведської, німецької, французької, сокільської систем фізичного виховання. Спортивні винаходи нового часу. Діяльність Іоганна Гутс-Мутса, Фрідріха Яна, Ернста Айзелена, Франциска Амороса, П`єра і Ялмара Лінгів, Мирослава Тірша, Джоржа Ебера, Жака Далькроза, Айсідори Дункан. Утворення нових форм та структур фізичного виховання. Міжнародний скаутський рух.

Семінарське заняття №5

Питання для обговорення:

1. Особливості фізичної культури нового часу.
2. Характеристика національних систем фізичного виховання:

а) шведська система фізичного виховання;
б) німецька система фізичного виховання;
в) французька система фізичного виховання;
г) сокільська (чеська) система фізичного виховання.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 6. Особливості розвитку спорту нового часу

Англійська система фізичного виховання. Рух «арнольдизм». Теоретичні моделі Чарльза Кінгслі. Діяльність Томаса Арнольда. Розвиток системи міжнародних змагань. Утворення федерацій з видів спорту. Формування наукових основ розвитку спорту у працях Джорджа Демені, Івана Сєченова, Петра Лєсгафта, Фроде Садоліна, Георга Рацине та ін.

Семінарське заняття №6

Питання для обговорення:

1. Англійська система фізичного виховання. Діяльність Ч.Кінгслі, Т.Арнольда.
2. Формування системи міжнародних змагань.
3. Утворення організаційних структур спорту.
4. Розвиток наукових основ спорту у працях Джорджа Демені, Івана Сєченова, Петра Лєсгафта, Фроде Садоліна, Георга Рацине та ін.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 7. Відродження Олімпійських ігор сучасності. Життя та діяльність П`єра де Кубертена

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Перші спроби проведення олімпійських змагань у XVII-XVIII ст.Піонери відродження Олімпійських ігор. Розкопки Олімпії. Діяльність Е.Курціуса, Е.Цаппаса. Життєвий та творчий шлях П`єра де Кубертена. Атлетичний конгрес 1894 року та його історичне значення. Прийняття Олімпійської Хартії. Підговка до проведення Ігор І Олімпіади 1896 р. в Афінах.

Семінарське заняття №7

Питання для обговорення:

1. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
2. Життєвий і творчий шлях П`єра де Кубертена.
3. Атлетичний конгрес 1894 р. та його значення.
4. Організація, проведення та значення Ігор І Олімпіади.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 8. Особливості розвитку міжнародного олімпійського руху

Значення Ігор І Олімпіади в історії міжнародного олімпійського руху. Аналіз Олімпійських ігор сучасності у проблемно-хронологічній послідовності. Характерні риси Ігор Олімпіад до Першої світової війни. Особливості проведення Ігор VII-XIV Олімпіад (1920-1948 рр.), XV-XXIV Олімпіад (1952-1988 рр.), XXV-XXVI Олімпіад (1992-1996 рр.). Основні напрями діяльності Міжнародного Олімпійського комітету, його президентів. Роль олімпійської символіки та атрибутики. «Ода спорту» як джерело до вивчення епохи П`єра де Кубертена.

Семінарське заняття №8

Питання для обговорення:

1. Аналіз Ігор Олімпіад сучасності:
а) характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.);
б) характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.);
в) характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.);
г) характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992-1996 рр.).
2. Зародження та особливості проведення зимових Олімпійських ігор.
3. Історія створення та діяльності МОК.
4. Олімпійська символіка та атрибутика.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 9. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності

Діяльність Міжнародної Сток-Мандевільської федерації. Параолімпійські ігри та їх значення. Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху (Панамериканські, Африканські, Середземноморські та ін. ігри). Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади. Розвиток неолімпійських видів спорту. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів: професіоналізація любительського спорту, політизація Олімпійських ігор, комерціалізація спорту, допінг у спорті. Бойкоти Олімпійських ігор. Роль засобів масової інформації в розвитку міжнародного спорту.

Семінарське заняття №9

Питання для обговорення:

1. Система комплексних спортивних змагань як складова частина міжнародного спортивного руху (континентальні, регіональні, релігійні, професійні та інші ігри).
2. Спеціальні Олімпіади, Паралімпійські і Дефлімпійські ігри та їх значення.
3. Міжнародний студентський спортивний рух. Універсіади.
4. Розвиток неолімпійських видів спорту.

5. Проблеми та перспективи сучасних міжнародних олімпійського та спортивного рухів (комерціалізація, професіоналізація, боротьба із застосуванням допінгу, політизація).

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 10. Витоки фізичної культури в Україні

Зародження фізичної культури на праукраїнських землях у період первісного суспільства. Фізична культура трипільських племен. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор`я. Спортивний зв`язок північнопричорноморських міст із давньогрецькими полісами. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов`ян. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання в Київській Русі. Військово-фізична підготовка княжого війська. Народна фізична культура. Розвиток рухливих ігор, забав, обрядової культури. Військово-фізична підготовка запорізького козацтва.

Семінарське заняття №10

Питання для обговорення:

1. Зародження фізичної культури на праукраїнських землях у період первісного суспільства.
2. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби.
3. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор`я.
4. Фізична культура у житті стародавніх слов`ян.
5. Особливості фізичного виховання в Київській Русі.
6. Фізична підготовка запорізького козацтва.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 11. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.

Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX-30-ті рр. XX ст.). Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових спортивних товариств Галичини. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст.

Розвиток спорту за часів УРСР. Зародження організаційних, програмно-нормативних та науково-методичних основ системи фізичного виховання. Утворення перших навчальних закладів і наукових установ.

Семінарське заняття №11

Питання для обговорення:

1. Передумови розвитку спортивного руху в Україні.
2. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні в XIX-XX ст.
3. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX ст. – 30-ті рр. XX ст.).
4. Особливості спортивного руху в Закарпатті і Буковині в першій третині XX ст.
5. Розвиток спорту за часів УРСР.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 12. Іван Боберський – батько західно-українського спортивно-гімнастичного руху

Основні віхи життя. Університети Львова, Відня, Граца − навчальні і наукові осередки формування Івана Боберського як особистості. Педагогічна праця у Львові. Вплив німецької та чеської (сокільської) системи фізичного виховання на світогляд Івана Боберського. Діяльність у товаристві «Сокіл». Військова та політична біографія батька українського тіловиховання. Еміграційний період життя. Аналіз творчої спадщини Івана Боберського (підручники, афоризми).

Семінарське заняття №12

Питання для обговорення:

1. Основні віхи біографії.
2. Іван Боберський – зачинатель західноукраїнської спортивно-гімнастичної традиції.
3. Творча спадщина Івана Боберського та її значення.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 13. Історія фізкультурно-спортивного руху на Львівщині

Зародження та розвиток фізкультурно-спортивного руху на Львівщині. Історія діяльності Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Кращі спортсмени Львівщини на Олімпійських іграх. Успіхи львівських спортсменів у неолімпійських видах спорту. Життя та діяльність Адама Крулікевича, Степана Гайдучка, Оксани Суховерської, Кирила Трильовського, Едварда Жарського, Олександра Тисовського та ін.

Семінарське заняття №13

Питання для обговорення:

1. Зародження та розвиток фізкультурно-спортивного руху на Львівщині.
2. Історія діяльності Львівського державного університету фізичної культури.
3. Історія розвитку окремих видів спорту на Львівщині.
4. Кращі спортсмени Львівщини:
а) львівські спортсмени в Олімпійських іграх;
б) успіхи львівських спортсменів у неолімпійських видах спорту;
в) життя та діяльність окремих видатних спортсменів Львівщини.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 14. Україна в Олімпійському русі

Україна в міжнародному олімпійському русі. Історичні етапи входження України в олімпійський рух. Виступи українських спортсменів до здобуття незалежності. Створення НОК України та особливості його діяльності. Особливості розвитку структури спортивного руху в сучасній Україні. Місце ЛДУФК в олімпійському розвитку. Видатні спортсмени Львівщини.

Семінарське заняття №14

Питання для обговорення:

1. Історичні етапи входження України в олімпійський рух.
2. Виступи українських спортсменів в Олімпійських іграх до здобуття незалежності.
3. Створення НОК України та особливості розвитку олімпійського руху в Україні за часів незалежності.
4. Виступи спортсменів незалежної України в Олімпійських іграх.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

Тема 15. Спортивний рух української діаспори

Утворення та напрями діяльності українських спортивних осередків у США, Канаді, Австралії та інших державах у довоєнний та повоєнний періоди. Діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади. Роль української діаспори у становленні НОК України. Видатні діячі спортивного руху української діаспори.

Семінарське заняття №15

Питання для обговорення:

1. Утворення та функціонування українських спортивних осередків у США, Канаді, Австралії та інших державах.
2. Діяльність Української Спортової Централі Америки і Канади.
3. Роль української діаспори у становленні НОК України.

4. Видатні діячі спортивного руху української діаспори.

Підготовка презентаційного матеріалу студентами та виступ із захистом на теми надані викладачем.

Тестовий або усний контроль знань.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Форма підсумкового контролю: залік

12. Засоби діагностики успішності навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.

Написання модульної контрольної роботи

Підсумковий контроль – залік у II семестрі (денна форма навчання).

13. Методичне забезпечення

До методичного забезпечення навчальної дисципліни відноситься:

- Навчальна програма дисципліни
- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Підручники та навчальні посібники:

https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/40
https://repository.ldufk.edu.ua/handle/346060/45

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Андрухів І. Українські молодіжні товариства Галичини: 1861–1939 рр. (Короткий історичний нарис). Івано-Франківськ, 1995. – 72 с.
2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. К.: Олімпійська література, 2009. – 400 с.
3. Вацеба О. М. Нариси з історії спортивного руху в Західній Україні. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. – 232 с.
4. Вербицький В. А. Історія фізичної культури та спорту в Україні : [навчальний посібник] / В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с.
5. Гончаренко В. І. Олімпійський спорт : навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 364 с.

6. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей / П.Ф. Рибалко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко, В.В. Мелюшкіна. Суми: 2018. – 174 с.
7. Мандрівки спортивними об'єктами Львова / упорядник Яремко І. Я. Львів: «Тріада плюс», 2021. – 168 с.
8. Приступа Є. Н. Народна фізична культура українців. Львів: УСА, 1995. – 254 с.
9. Сова А., Тимчак Я. Іван Боберський – основоположник української тіловиховної і спортової традиції. Л.: ЛДУФК; Апріорі, 2017. – 232 с.
10. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навч. посіб. Харків: «ОВС», 2003. – 160 с.

Допоміжна:

11. Волошин А.П. На олімпійській хвилі. К.: МП Леся, 2008. – 448 с.
12. Гнот С. Едвард Жарський про спортивне тренування та його значення для здоров`я людини // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Т.XV: Наукові пошуки в контексті викликів і конфліктів / [Ред. Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький]. Конін-Ужгород-Перемишль-Херсон: Посвіт, 2023. – С. 172-174.
13. Гнот С. Постать Івана Боберського у творчій спадщині Едварда Жарського // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Т.XVI: Місце і значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / Ред. Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький. Конін-Ужгород-Перемишль-Херсон: Посвіт, 2024. – С. 176-178.
14. Гнот С., Тимчак Я. Проблеми фізичної культури у творах Едварда Жарського // Розвиток сучасної освіти і науки : результати, проблеми, перспективи. Т. XVII: Подолання кризових ситуацій у науці та освіті / Ред. Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький. Конін-Ужгород-Перемишль-Миколаїв: Посвіт, 2024. – С. 200-202.
15. Енциклопедія олімпійського спорту України / За ред. В.М. Платонова. К.: Олимп. л-ра, 2005. – 463 с.
16. Зірки олімпійського спорту України, 1994–2008: спеціальний проект. К.: Олімп. арена, 2011. – 208 с.
17. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. Л., 2000. – 26 с.
18. Кордіяк Ю.Є. Чемпіони живуть у Львові. Л.: Каменяр, 1980. – 176с.
19. Кулик В. Олімпійський у серцях вогонь. Історія виникнення та становлення НОК України: докум. Нариси. К.: МП Леся, 2008. – 308 с.
20. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. Вінниця: Логос, 1997. – 133 с.
21. П'єр де Кубертен. Олімпійські мемуари. Науково-популярне видання. К.: Олімпійська література, 1997. – 179 с
22. На олімпійських хвилях: довідник УСЦАК (1981-1996). Упоряд. О.Твардовський. Нюарк (США), 1997. – 142 с.
23. Попеску І.К. Спорт у долях балканських народів. Л.: Світ, 1991 – 184 с.

24. Президенти Міжнародного олімпійського комітету. Життя та діяльність. За ред. М. Булатової. К.: Олимп. л-ра, 2001. – 215 с.
25. Степанюк С. Студентський спортивний рух: історія та сучасність. Л., 2003. – 59 с.
26. Трофим'як Б. Гімнастично-спортивні організації в національно-визвольному русі Галичини (друга пол. XIX – перша пол. XX ст.). Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: Економічна думка, 2001. – 694 с.
27. Трофим'як Б. Фізичне виховання і спортивний рух у Західній Україні (з початку 30-х років XIX ст. до 1939 р.): навч. посіб. Інститут змісту і методів навчання. К., 1997. – 419 с.
28. Федоренко І. Золоті сторінки олімпійського спорту України. К.: Олимп. л-ра, 2000. – 192 с.
29. Яремко І. 100 персон львівського спорту. Л.: Тріада плюс, 2010. – 388 с.
30. Яремко І. 100 років львівського олімпізму. Л.: Тріада плюс, 2012. – 336 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

31. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.olympic.org/
32. Міжнародний паралімпійський комітет [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.paralympic.org.ua
33. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/
34. НОК України [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.noc-ukr.org
35. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.olimparena.org/
36. Репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://repository.ldufk.edu.ua/

14. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf.

15. Політика визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної освіти

Студенти, які здобули освітні компетентності за межами ЛДУФК імені Івана Боберського, при їх відповідності постреквізитам освітньої програми, можна перезарахувати їх результати у якості виконання зарахованої теми відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennia_neformalna_osvita.pdf.