ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ "ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ"

Самостійна робота студента є невід'ємною складовою організації навчання у вищому навчальному закладі, в процесі якої заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота студента сприяє формуванню високої культури розумовою праці, придбанню прийомів і навичок самостійної роботи, умінню розумно витрачати і розподіляти свій час, набувати і засвоювати необхідну для успішного навчання і професійного становлення інформацією. Самостійна робота розвиває у студентів такі якості, як організованість, дисциплінованість, ініціативність; виробляє розумові операції (аналіз, синтез, порівнювання тощо); вчить самостійному мисленню; дозволяє сформувати індивідуальний стиль роботи, який найбільше відповідає особистим здібностям і пізнавальним навичкам студента.

Самостійна робота студентів з вивчення дисципліни "Психологія управління" передбачає виконання таких завдань:

– створення наочних зображень (схем, діаграм, таблиць), які дозволяють впорядкувати засвоєний матеріал, встановити співвідношення між його елементами (приклад: рис. 1- 2);

– виконання індивідуального модульного завдання (перелік питань та вимоги до написання описано нижче).

– самостійна робота з каталогом першоджерел з метою складання бібліографії наукової та науково-популярної літератури відповідно до теми заняття.



Рис.1. Схема міждисциплінарних зв'язків психології

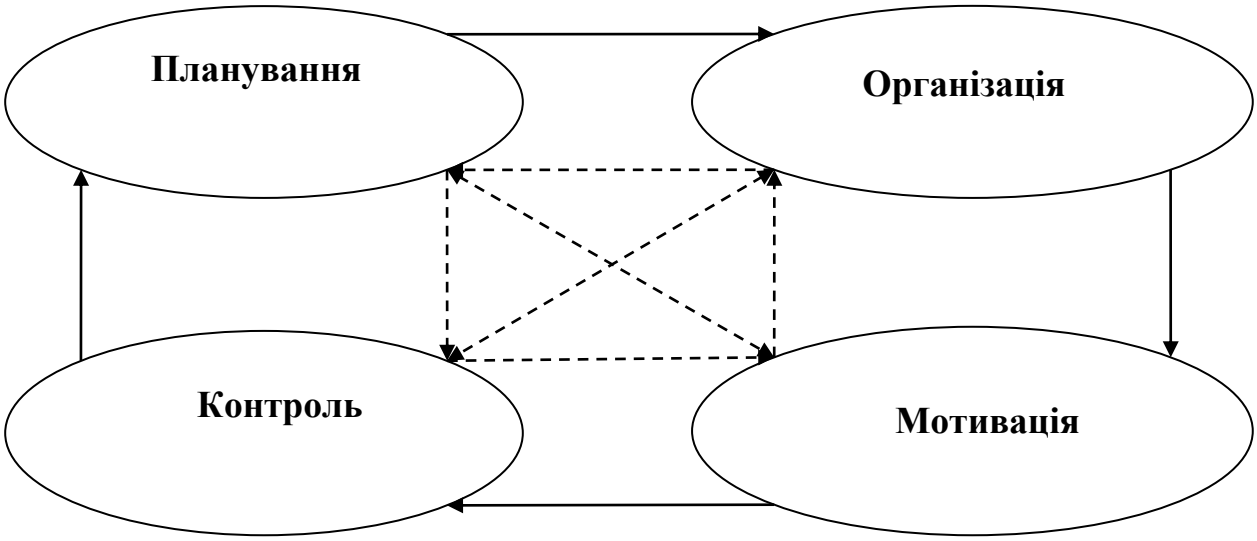


Рис. 2. Первинні функції управління

Написання **індивідуального модульного завдання** є, однією із форм самостійної, творчої роботи, яку повинен виконати кожен студент за своїм варіантом. Варіант визначається останніми двома цифрами порядкового номера, під якими знаходиться прізвище слухача в списку

потоку. Кожен варіант складається з трьох питань, що подані в "Переліку питань модульного завдання", номери яких визначаються за табл. 2.

Таблиця 2

Варіанти модульного завдання

Передостання цифра в порядковому номері студента в списку слухачів потоку	**Остання цифра в порядковому номері слухача в списку слухачів потоку**									
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
0	9, 18, 30	5, 12, 29	1, 14, 20	7, 16, 19	10,13, 21	6, 15, 22	2, 17, 24	11,12, 25	4, 13, 27	3, 15, 22
1	8, 12, 26	11,18, 28	9, 14, 30	1, 12, 29	8, 13, 27	5, 16, 28	7, 15, 26	3, 18, 24	1, 17, 22	2, 14, 23
2	4, 17, 21	6, 14, 22	1, 16, 25	3, 12, 24	5, 13, 29	7, 14, 26	2, 16, 21	4, 15, 22	6, 12, 25	8, 18, 29
3	11,17, 20	9, 16, 29	10,18, 26	2, 18, 30	10,12, 25	1, 13, 27	11,15, 22	3, 14, 28	9, 17, 22	4, 16, 21
4	8, 18, 24	5, 12, 27	8, 14, 19	7, 13, 21	6, 15, 20	10,17, 30	5, 12, 24	7, 15, 23	6, 14, 29	11,13, 28
5	9, 12, 24	1, 17, 20	4, 18, 28	8, 15, 19	2, 16, 21	3, 17, 23	10,18, 22	1, 17, 25	2, 16, 19	10,15, 26
6	3, 14, 25	5, 18, 27	6, 12, 29	7, 13, 30	4, 16, 19	8, 17, 21	9, 12, 20	11,13, 22	8, 14, 25	5, 16, 24
7	1, 15, 21	7, 18, 30	10,17, 29	9, 14, 22	11,18, 26	2, 17, 25	4, 15, 23	3, 16, 20	6, 12, 21	1, 13, 24
8	2, 14, 30	10,18, 21	9, 12, 22	3, 16, 25	5, 14, 28	6, 15, 26	7, 13, 27	4, 17, 19	8, 16, 20	11,17, 27
9	10,16, 21	2, 14, 26	1, 15, 25	9, 13, 22	11,17, 28	8, 13, 27	4, 16, 19	5, 18, 20	6, 15, 23	7, 12, 24

До написання індивідуального модульного завдання існують певні вимоги:

1. Достатній теоретичний рівень. Студент повинен розкрити актуальність дослідження питання, використовуючи такі підходи й наукові знання, явища й події, що висвітлюють питання психології управління.

Крім того, студент повинен достатньо повно розкрити основні поняття і терміни, що стосуються обраної теми, наводити тільки об’єктивні факти і реальні практичні приклади.

2. Дослідницький характер. При підготовці до написання індивідуального модульного завдання потрібно опрацювати достатню, для усестороннього вивчення проблеми, кількість наукових праць (монографій, статей тощо) українських та закордонних авторів. Використовувати аналітико-синтетичні методи дослідження з метою аналізу та систематизації існуючих думок, поглядів, підходів. Вміти викласти та довести власний погляд на досліджувану проблему. Сформулювати висновки і рекомендації.

3. Самостійний характер. Індивідуальне модульне завдання не повинно бути узагальненням змісту проаналізованих літературних джерел, а оригінальним дослідженням, у якому автор обґрунтовано висловлює свою власну думку.

4. Грамотність оформлення. У індивідуальному модульному завданні не повинно бути граматичних та стилістичних помилок. Потрібно дотримуватись правил цитування, оформлення посилань, списку використаної літератури.

5. Обсяг індивідуального модульного завдання. Обсяг основної частини кожного з питань індивідуального модульного завдання не може бути меншим ніж 5 сторінок.

Структура та оформлення індивідуального модульного завдання

Рекомендується така структура індивідуального модульного завдання:

– **титульна сторінка.** Титульну сторінку індивідуального модульного завдання оформлюють за встановленою формою (дивитися: ***Зразок оформлення титульної сторінки***)

Зразок оформлення титульної сторінки

Міністерство освіти і науки України
Львівський державний університет фізичної культури

Кафедра _____

Індивідуальне модульне завдання

із дисципліни

"ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ"

Варіант __

Виконав: студент
спеціальностість, група
Прізвище, ім’я, по батькові (повністю)
Перевірив: _____
(посада, прізвище та ініціали викладача)

Львів

201_

– **основна частина індивідуального модульного завдання;**

– **список використаної літератури** розміщується наприкінці тексту і повинен бути оформлений відповідно до чинних стандартів бібліографічного опису;

– **додатки** (за потребою). До додатків включається допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття змісту індивідуального модульного завдання.

Вимоги до оформлення індивідуального модульного завдання

Індивідуальне модульне завдання має бути надруковане з одного боку білого паперу формату А4. Аркуші необхідно пронумерувати. Першою сторінкою вважатиметься титульна, на якій цифра "1" не ставиться. Нумерація наступної сторінки починається із цифри "2". Порядковий номер сторінки проставляється в правому верхньому куті.

Оформлюючи індивідуальне модульне завдання, варто обов’язково робити посилання на інформацію з інших джерел, а також на цитати, що

наводяться у тексті. Посилання роблять одразу після закінчення цитати у квадратних дужках, де вказується порядковий номер джерела у списку використаної літератури та відповідні сторінки джерела (наприклад: [9, с. 15-16] або наприкінці абзацу).

Обсяг – 15-20 сторінок, текстовий редактор Microsoft Word, формат сторінки А4 (297х210 мм), орієнтація – книжкова, поля – 20 мм; гарнітура – Times New Roman – 14 пт, інтервал – полуторний, стиль – Normal.

***Модульне завдання виконується та подається для перевірки у визначені кафедрою терміни.**

Перелік питань для виконання індивідуального модульного завдання

1. Сутність, предмет, завдання та зміст психології управління.
2. Місце психології управління в системі сучасного соціогуманітарного знання.
3. Історія становлення та розвитку психології управління як самостійної науки.
4. Функціональний аналіз управлінської діяльності.
5. Соціально-економічні особливості трудового колективу та психологічний потенціал групи.
6. Види та класифікація груп у трудовому колективі.
7. Групові норми і цінності, групова диференціація.
8. Психологія управління мікрогрупами в трудовому колективі.
9. Психологічні основи переконання та навіювання.
10. Чинники, які впливають на формування оптимального соціально-психологічного клімату в трудовому колективі.
11. Особистість керівника, її структура і шляхи формування.
12. Форми спрямованості особистості керівника.
13. Вимоги до керівників у сучасних умовах.
14. Стилі управління.

15. Авторитет керівника та його роль в управлінні трудовим колективом.
16. Формування іміджу керівника.
17. Психологічні аспекти прийняття і організації виконання управлінських рішень.
18. Психологічні основи індивідуального підходу керівника до підлеглих у процесі управління.
19. Роль особистості керівника в оптимізації соціально-психологічного клімату колективу.
20. Основні психологічні особливості добору кадрів.
21. Психологія професіоналізму управління.
22. Типи мотивації та етапи професійного вдосконалення керівника.
23. Методи дослідження в психології управління.
24. Психологія підлеглості. Типи підлеглості.
25. Лідерство в групах і колективах. Типологія лідерства.
26. Психологічні основи ділового спілкування в управлінні.
27. Стратегія і тактика прийняття управлінського рішення в складних ситуаціях.
28. Психологічні причини конфліктів. Методи та прийоми запобігання і розв’язання конфліктів.
29. Психологічні засади управління інноваційними процесами в організації.
30. Психологічний захист особистості керівника.

Завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Конфліктологія»

Запитання для самопідготовки:

1. Визначте предмет конфліктології. В чому полягає особливість структури конфліктології?
2. Які завдання стоять перед конфліктологією на сучасному етапі?

3. Охарактеризуйте специфіку поглядів на конфлікти у Давньому Світі, середньовічні погляди на конфлікти, погляди мислителів епохи Відродження, конфліктологічні ідеї представників Нового часу та Просвітництва.
4. У чому полягає виключність етапу другої половини XIX - початок XX ст. в еволюції конфліктологічних ідей?
5. Зробіть порівняльний аналіз різних дефініцій конфлікту.
6. Дайте визначення основних структурних елементів конфлікту, типології та класифікації конфліктів.
7. Дайте характеристику основних стадій розвитку конфлікту.
8. Як пов’язані етапи, фази конфлікту та можливості його врегулювання?
9. Які види діяльності включає в себе управління конфліктами і як вони пов’язані з етапами конфлікту?
10. Перерахуйте принципи управління конфліктами та визначте алгоритм діяльності керівника в процесі управління конфліктами.
11. Опишіть фактори прийняття конструктивних рішень щодо конфлікту є негативними?
12. Охарактеризуйте умови, за яких учасник конфлікту обирає: стиль боротьби; стиль відходу, стиль компромісу, стиль поступки; стиль співпраці.
13. Визначте відповідність і розкрийте зміст способів розв’язання внутрішньоособистісних конфліктів. Наведіть персональні методи управління конфліктами.
14. Сформулюйте основні напрями профілактики конфліктів в організації.
15. Визначте особливості соціально-трудових конфліктів та які форми підтримки співробітництва ви знаєте.
16. Визначте основні етапи проведення переговорів та наведіть варіанти посередництва в переговорному процесі.
17. Перерахуйте і визначте зміст моделей поведінки особистості в переговорному процесі.
18. Охарактеризуйте стилі керівництва. Чи впливає стиль керівництва на динаміку конфліктів в організації?

19. Яке значення для управління конфліктами і стресами має правова культура керівника?
20. З яких етапів складається алгоритм діяльності керівника в процесі управління конфліктом?
21. Назвіть основні моделі поведінки в конфлікті. Хто автор двомірної моделі стилів конфліктної поведінки?
22. Охарактеризуйте умови, за яких учасник конфлікту обирає: стиль боротьби; стиль відходу; стиль компромісу; стиль поступки; стиль співпраці.
23. Які технології ефективного спілкування і раціональної поведінки в конфлікті ви знаєте?