ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра олімпійського, професійного та адаптивного спорту

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК37 «Олімпійський спорт»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

Спеціалізація/ОПП: «Фізична культура різних груп населення»

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту та факультет післядипломної та заочної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Львів-2025

Робоча програма з навчальної дисципліни «Олімпійський спорт» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівні спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», ОПП «Фізична культура різних груп населення».

VI с. (денна форма навчання), VII-VIII с. (заочна форма навчання).

Розробник: д.фіз.вих., професор, Бріскін Ю. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту, протокол № 1.

Завідувач кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту

Зав.кафедрою _____ (Бріскін Ю.А.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету післядипломної та заочної освіти

Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. **Опис навчальної дисципліни**

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td>А Освіта</td><td colspan="2" rowspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="5">Спеціальність:
А7 Фізична культура і спорт</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання _____
(назва)</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td><td colspan="2" rowspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>VI</td><td>VII-VIII</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 8
самостійної роботи студента – 5</td><td rowspan="11">Рівень вищої освіти:
перший (бакалаврський) рівень</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>22 год.</td><td>20 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>28 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>40 год.</td><td>60 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: іспит</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50/40
для заочної форми навчання – 30/60

2.Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту.

Завдання дисципліни полягають у формуванні професійного світогляду здобувачів вищої освіти, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні оволодіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність усвідомлювати та аналізувати корупційні ризики у професійній діяльності, дотримуватися принципів доброчесності, прозорості та відповідальності, застосовувати антикорупційні механізми та інструменти правового захисту відповідно до національного та міжнародного законодавств.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність до формування національної та громадянської свідомості серед різних груп населення із використанням сучасних методик та технологій у професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 26. Демонструвати розуміння антикорупційного законодавства, правових і організаційних механізмів протидії корупції, дотримуватися принципів доброчесності, цифрової безпеки та етики у професійній роботі з інформацією, застосовувати відповідні правові інструменти у професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

3.Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Олімпійський спорт»

Спорт як вид і результат діяльності, його форми та умови функціонування в суспільстві. Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху.

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху

Джерела давньогрецької атлетики. Історичні передумови виникнення Олімпійських Ігор в Стародавній Греції. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Організація та проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції. Програми Олімпійських Ігор Стародавньої Греції. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців в Олімпійських іграх Стародавньої Греції. Підготовка атлетів до у Стародавній Греції. Участь жінок в Олімпійських Іграх Стародавньої Греції. Олімпійські ігри в архаїчний період історії Стародавньої Греції VII-VI ст. до н.е. Олімпійські ігри в класичний період історії Стародавньої Греції V-IV ст. до н.е. Олімпійські ігри в Римський період історії Стародавньої Греції III ст. до н.е-I ст. н.е. Кризові явища у Олімпійських іграх Стародавньої Греції та завершення їх проведення.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Спроби проведення «Олімпійських ігор» у XVII-XIX ст. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор та розвитку олімпійського руху. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку XX ст.

Тема 3. Аматорство в олімпійському спорті

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора в XIX-XX ст. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри та розв'язання проблеми аматорства та професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

Тема 4. Періодизація Ігор Олімпіад.

Періодизація Ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 – 2004 рр.). Загальна характеристика п'ятого періоду Ігор Олімпіад (з 2008 р.).

Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013), Томас Бах (2013-2025), Керсті Ковентрі (з 2025 р.).

Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

Тема 6. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність

Фундаментальні принципи олімпійського руху. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Штаб-квартира МОК, її розташування та правовий статус.

Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та основи їх діяльності. Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Змагання під патронатом МОК як складова міжнародного олімпійського руху. Паралімпійські ігри як складова міжнародного олімпійського руху. Регіональні та континентальні ігри як складова міжнародного олімпійського руху.

Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор

Місце проведення Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор. Вибір господаря Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Організаційний комітет Олімпійських Ігор (ОКОІ) та основи його діяльності. Взаємодія МОК, НОК, МСФ та ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор.

Програми сучасних Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор. Еволюція критеріїв включення видів спорту і окремих дисциплін до програм Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. Перспективи удосконалення програм Олімпійських ігор.

Участь в Олімпійських іграх. Участь жінок в Олімпійських іграх.

Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення

Основні напрями діяльності МОК в 1980-2000 рр. Основні напрями діяльності МОК в XXI ст. Правова база сучасної олімпійської системи. Олімпійський спорт і політика. Олімпійська система і ООН. Проблеми співпраці МОК та ЮНЕСКО у XX ст. Бойкоти Олімпійських ігор. Боротьба з апартеїдом у спорті. Проблема участі країн-агресорів в Олімпійських іграх. Комерціалізація олімпійського спорту. Допінги в олімпійському спорті, їх характеристика та боротьба із застосуванням. Олімпійські ігри і навколишнє середовище.

Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту

Економічна діяльність МОК. Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Програма «Олімпійська солідарність». Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Міжнародні олімпійські рекламно-

спонсорські програми «ТОП». Культурно-мистецькі, філателістична та нумізматична програми МОК. Роль ЗМІ в організації Олімпійських ігор.

Тема 10. Олімпійський спорт в Україні

Зародження та розвиток олімпійського спорту в Україні. Олімпійський спорт в Україні до 1990 року. Сучасний стан і особливості розвитку олімпійського спорту в Україні. Утворення НОК України. Статут та завдання Національного олімпійського комітету (НОК). Склад та керівні органи НОК України. Досягнення спортсменів України в Іграх Олімпіад.

Досягнення спортсменів України в Зимових Олімпійських іграх.

Участь та досягнення студентів, випускників та працівників ЛДУФК імені Івана Боберського в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту												
Тема 1. Вступ до начальної дисципліни «Олімпійський спорт»	6	2	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.	12	4	4	-	-	4	10	4	2	-	-	4
Тема 3. Аматорство в олімпійському спорті	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6
Тема 4. Періодизація Ігор Олімпіад	12	4	4	-	-	4	12	4	2	-	-	6
Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.	4	-	2	-	-	2	8	-	-	-	-	8
Разом за	**42**	**12**	**14**	**-**	**-**	**16**	**42**	**10**	**4**	**-**	**-**	**28**

змістовим модулем 1												
Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту												
Тема 6. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	12	4	4	-	-	4	16	4	2	-	-	10
Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	8	2	2	-	-	4	10	2	2	-	-	6
Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення	10	-	2	-	-	8	6	-	-	-	-	6
Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту.	10	2	4	-	-	4	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Олімпійський спорт в Україні.	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 2	**48**	**10**	**14**	**-**	**-**	**24**	**48**	**10**	**6**	**-**	**-**	**32**
Усього годин	**90**	**22**	**28**	**-**	**-**	**40**	**90**	**20**	**10**	**-**	**-**	**60**

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вступ до навчальної дисципліни «Олімпійський спорт»	2	-
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху	4	2
3	Аматорство в олімпійському спорті	2	-
4	Періодизація ігор Олімпіад.	4	2
5	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	2	-
6	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	4	2

7	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	2	2
8	Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення	2	-
9	Економічні основи олімпійського спорту	4	2
10	Олімпійський спорт в Україні	2	-
	Разом	**28**	**10**

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
	Разом		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	**Вступ до навчальної дисципліни «Олімпійський спорт»**	2	4
2	**Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху**	4	4
3	**Аматорство в олімпійському спорті**	4	6
4	**Періодизація Ігор Олімпіад**	4	6
5	**Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту** Аналітична письмова робота «Якби я був президентом МОК»	2	8
6	**Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність**	4	10
7	**Організація, проведення і програма Олімпійських ігор**	4	6
8	**Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення** Творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності»	8	6
9	**Економічні основи олімпійського спорту** Аналітична письмова робота «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»	4	4
10	**Олімпійський спорт в Україні**	4	6
	Разом	**40**	**60**

8. Індивідуальні завдання
Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом

1. Самостійні роботи:

- аналітична письмова робота «Якби я був президентом МОК»;
- аналітична письмова робота «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»;
- творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності».

2. Підсумкове тестування.

9. Методи навчання

1.Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
- підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

10. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах**.**

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Тестування.

Підсумковий контроль – іспит.

Екзаменаційні вимоги

1. Спорт як вид і результат діяльності, його форми та умови функціонування в суспільстві.
2. Характеристика базових понять дисципліни «Олімпійський спорт».
3. Характеристика понять пов'язаних з функціонуванням міжнародної олімпійської системи.
4. Характеристика понять пов'язаних з проведенням Олімпійських Ігор.
5. Джерела давньогрецької атлетики.
6. Особливості світогляду еллінів щодо культури тіла.
7. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
8. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
9. Історичні передумови виникнення Олімпійських Ігор в Стародавній Греції.
10. Організація, і проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції.
11. Програми Олімпійських Ігор Стародавньої Греції.
12. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції.
13. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців в Олімпійських іграх Стародавньої Греції.
14. Участь жінок в Олімпійських Іграх Стародавньої Греції.
15. Олімпійські ігри в архаїчний період історії Стародавньої Греції VII-VI ст. до н.е.
16. Олімпійські ігри в класичний період історії Стародавньої Греції V-IV ст. до н.е.

17. Олімпійські ігри в Римський період історії Стародавньої Греції III ст. до н.е-I ст. н.е.
18. Кризові явища у Олімпійських іграх Стародавньої Греції та завершення їх проведення.
19. Історичні передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
20. Спроби проведення «Олімпійських ігор» у XVII-XIX ст.
21. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор.
22. Міжнародний атлетичний Конгрес (1894 р.).
23. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
24. Завдання МОК та його діяльність до початку XX ст.
25. Характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.).
26. Характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.).
27. Характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.).
28. Характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992-2004 рр.).
29. Характеристика п'ятого періоду Ігор Олімпіад (з 2008 р.).
30. Діяльність президентів МОК у період 1894-1942 рр.
31. Діяльність президентів МОК у період 1946-1972 рр.
32. Діяльність президентів МОК у період 1972-2000 рр.
33. Діяльність президентів МОК у період після 2000 р.
34. Сучасний Олімпізм та його основні принципи.
35. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту.
36. Олімпійська атрибутика.
37. Олімпійський символ.
38. Олімпійське гасло.
39. Олімпійський церемоніал.
40. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) та основи його діяльності.
41. Штаб-квартира МОК, її розташування та правовий статус.
42. Членство та склад Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
43. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та основи їх діяльності.
44. Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності.
45. Організаційний комітет Олімпійських Ігор (ОКОІ) та основи його діяльності.
46. Участь в Олімпійських іграх.
47. Місце проведення Олімпійських ігор.
48. Вибір господаря Олімпійських ігор.
49. Підготовка та проведення Олімпійських ігор.
50. Типові структура та зміст діяльності організаційного комітету олімпійських ігор.
51. Взаємодія МОК, НОК, МСФ та ОКОІ, як передумова успішного проведення Олімпійських ігор.
52. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
53. Еволюція критеріїв включення видів спорту і окремих дисциплін до програм Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

54. Участь жінок в Олімпійських іграх.
55. Перспективи удосконалення програм Олімпійських ігор.
56. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті.
57. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора в XIX-XX ст.
58. «Відкриті» Олімпійські ігри та розв'язання проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.
59. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійського спорту.
60. Основні напрями діяльності МОК в 1980-2000 рр.
61. Основні напрями діяльності МОК в XXI ст.
62. Олімпійська система і ООН.
63. Проблеми співпраці МОК та ЮНЕСКО у XX ст.
64. Правова база сучасної олімпійської системи.
65. Допінги в олімпійському спорті, їх характеристика та боротьба із застосуванням.
66. Олімпійський спорт і політика.
67. Боротьба з апартеїдом в спорті.
68. Бойкоти Олімпійських ігор.
69. Проблема участі країн-агресорів в Олімпійських іграх.
70. Олімпійські ігри і навколишнє середовище.
71. Економічна діяльність МОК.
72. Міжнародні олімпійські рекламно-спонсорські програми «ТОП»
73. Джерела прибутків МОК та проблема їх розподілу.
74. Програма «Олімпійська солідарність».
75. Роль ЗМІ в організації ОІ.
76. Міжнародна олімпійська академія.
77. Олімпійський музей.
78. Змагання під патронатом МОК як складова міжнародного олімпійського руху.
79. Паралімпійські ігри як складова міжнародного олімпійського руху.
80. Регіональні та континентальні ігри як складова міжнародного олімпійського руху.
81. Культурно-мистецькі, філателістична та нумізматична програми МОК.
82. Сучасний стан і особливості розвитку олімпійського спорту в Україні.
83. Зародження та розвиток олімпійського спорту в Україні.
84. Олімпійський спорт в Україні до 1990 р.
85. Утворення НОК України.
86. Статут та завдання Національного олімпійського комітету (НОК).
87. Склад та керівні органи НОК України.
88. Досягнення спортсменів України в Іграх Олімпіад.
89. Досягнення спортсменів України в Зимових Олімпійських іграх.
90. Участь та досягнення студентів, випускників та працівників ЛДУФК імені Івана Боберського в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.

11. Розподіл балів, які отримують студенти
Для екзамену (денна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково (для отримання допуску до іспиту)	Мах
Обов'язково	Творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення» (або презентація) за темою на вибір: 1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА. 2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище. 4. Олімпійський спорт та ЗМІ. 5. Олімпійський спорт і політика.	5	18	50
	Аналітична письмова робота за темою: «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»	3		
	Аналітична письмова робота за темою: «Якби я був президентом МОК…»	3		
	Тестування	25		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять).	14		
Обов'язково	Екзамен		50	

Для екзамену (заочна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково (для отримання допуску до іспиту)	Мах
	Творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення» (або презентація) за темою на вибір: 1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА. 2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському	7		

Обов'язково	спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище. 4. Олімпійський спорт та ЗМІ. 5. Олімпійський спорт і політика.		18	50
	Аналітична письмова робота за темою: «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»	4		
	Аналітична письмова робота за темою: «Якби я був президентом МОК…»	4		
	Тестування	25		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять).	10		
Обов'язково	Екзамен		50	

Розподіл балів, які отримують студенти, які навчаються за індивідуальним планом-графіком

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково (для отримання допуску до іспиту)	Мах
Обов'язково	Творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення» (або презентація) за темою на вибір: 1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА. 2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище. 4. Олімпійський спорт та ЗМІ. 5. Олімпійський спорт і політика.	5	18	50
	Аналітична письмова робота за темою: «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»	3		
	Аналітична письмова робота за темою: «Якби я був президентом МОК…»	3		
	Тестування	25		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять).	14		
Обов'язково	Екзамен		100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
75-81	**C**		
68-74	**D**	задовільно	
61-67	**E**		
35-60	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення
Теми і зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

1. Вступ до навчальної дисципліни «Олімпійський спорт»

Спорт як вид і результат діяльності, його форми та умови функціонування в суспільстві. Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

2-3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху

Джерела давньогрецької атлетики. Історичні передумови виникнення Олімпійських Ігор в Стародавній Греції. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Організація та проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції. Програми Олімпійських Ігор Стародавньої Греції. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців в Олімпійських іграх Стародавньої Греції. Підготовка атлетів до у Стародавній Греції. Участь жінок в Олімпійських Іграх Стародавньої Греції. Олімпійські ігри в архаїчний період історії Стародавньої Греції VII-VI ст. до н.е. Олімпійські ігри в класичний період історії Стародавньої Греції V-IV ст. до н.е. Олімпійські ігри в Римський період історії Стародавньої Греції III ст. до н.е-I ст. н.е. Кризові явища у Олімпійських іграх Стародавньої Греції та завершення їх проведення.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Спроби проведення «Олімпійських ігор» у XVII-XIX ст. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор та розвитку олімпійського

руху. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

4. Аматорство в олімпійському спорті

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора в XIX-XX ст. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри та розв'язання проблеми аматорства та професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

5-6. Періодизація Ігор Олімпіад.

Періодизація Ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 – 2004 рр.). Загальна характеристика п'ятого періоду Ігор Олімпіад (з 2008 р.).

7. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013), Томас Бах (2013-2025), Керсті Ковентрі (з 2025 р.).

Аналітична письмова робота за темою: «Якби я був президентом МОК…»

Алгоритм виконання:

- подати коротку біографію обраного президента МОК;
- проаналізувати позитивні та негативні аспекти діяльності обраного президента МОК;
- запропонувати власні варіанти вирішення проблем, які поставали в олімпійському спорті за часів президентства обраної особи;
- зробити висновок.

Робота повинна складатися із вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

8-9. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність

Фундаментальні принципи олімпійського руху. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Штаб-квартира МОК, її розташування та правовий статус.

Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та основи їх діяльності. Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Змагання під патронатом МОК як складова міжнародного олімпійського руху. Паралімпійські ігри як складова міжнародного олімпійського руху. Регіональні та континентальні ігри як складова міжнародного олімпійського руху.

10. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор

Місце проведення Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор. Вибір господаря Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Організаційний комітет Олімпійських Ігор (ОКОІ) та основи його діяльності. Взаємодія МОК, НОК, МСФ та ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор.

Програми сучасних Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор. Еволюція критеріїв включення видів спорту і окремих дисциплін до програм Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. Перспективи удосконалення програм Олімпійських ігор.

Участь в Олімпійських іграх. Участь жінок в Олімпійських іграх.

11. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення

Основні напрями діяльності МОК в 1980-2000 рр. Основні напрями діяльності МОК в XXI ст. Правова база сучасної олімпійської системи. Олімпійський спорт і політика. Олімпійська система і ООН. Проблеми співпраці МОК та ЮНЕСКО у XX ст. Бойкоти Олімпійських ігор. Боротьба з апартеїдом у спорті. Проблема участі країн-агресорів в Олімпійських іграх. Комерціалізація олімпійського спорту. Допінги в олімпійському спорті, їх характеристика та боротьба із застосуванням. Олімпійські ігри і навколишнє середовище.

Творча письмова робота за темою: «Проблеми олімпійського спорту сучасності» (письмова робота або презентація)

Перелік тем (за вибором):

1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА.
2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті.
3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище
4. Олімпійський спорт та ЗМІ.
5. Олімпійський спорт і політика.

Алгоритм виконання:

- подати короткий опис обраної проблеми (з поданого вище списку обрати одну);
- запропонувати власні варіанти вирішення обраної проблеми;
- зробити висновок.

Робота повинна складатися із вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

За бажанням роботу можна виконати у формі презентації у редакторі PowerPoint (або іншому).

12-13. Економічні основи олімпійського спорту

Економічна діяльність МОК. Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Програма «Олімпійська солідарність». Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Міжнародні олімпійські рекламно-спонсорські програми «ТОП». Культурно-мистецькі, філателістична та нумізматична програми МОК. Роль ЗМІ в організації Олімпійських ігор.

Аналітична письмова робота за темою: «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор» (на вибір):

- Сідней, 2000;
- Солт-Лейк-Сіті, 2002;
- Афіни, 2004;
- Турин, 2006;
- Пекін, 2008;
- Ванкувер, 2010;
- Лондон, 2012;
- Ріо-де-Жанейро, 2016;
- Пхьончхан, 2018;
- Токіо, 2021;
- Париж, 2024;
- Мілано-Кортіно, 2026.

Алгоритм виконання:

- подати коротку довідку про обрані Ігри Олімпіад або зимові Олімпійські ігри;
- проаналізувати позитивні та негативні аспекти економічної діяльності МОК, ОКОЇ та інших організацій, залучених до підготовки змагань;
- провести короткий аналіз економічної ефективності порівняно з попередніми чи наступними Іграми;
- зробити висновок.

Робота повинна складатися із вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

14. Олімпійський спорт в Україні

Зародження та розвиток олімпійського спорту в Україні. Олімпійський спорт в Україні до 1990 року. Сучасний стан і особливості розвитку олімпійського спорту в Україні. Утворення НОК України. Статут та завдання Національного олімпійського комітету (НОК). Склад та керівні органи НОК України. Досягнення спортсменів України в Іграх Олімпіад.

Досягнення спортсменів України в Зимових Олімпійських іграх.

Участь та досягнення студентів, випускників та працівників ЛДУФК імені Івана Боберського в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.

Рекомендована література

Основна:

1. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Друге видання. – К.: Олімпійська література, 2011. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.
2. Булатова М.М. Олімпійський рух історія і сучасність : у 2 кн./М.М.Булатова, С.Н.Бубка, В.М.Платонов. – К., 2021.
3. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 1. – К. : Олімпійська література, 2016. – 128 с.
4. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 2. – К. : Олімпійська література, 2017. – 144 с.
5. Булатова М. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти: навчальне видання / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов. – Київ: Перша друкарня, 2019. – 912 с. : іл.
6. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464с. – ISBN 966-7133-71-0.
7. Лекції з дисципліни «Олімпійський спорт» (теми 1-10). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://bit.ly/3uTT0sz
8. Олімпійська Хартія (чинна з 30 січня 2025 р.). [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://noc-ukr.org/pages/officialdocuments/olimpiyska-khartiya
9. Олімпійський рух в Україні : історія і сучасність / С.Н.Бубка, М.М.Булатова, В.М. Єрмолова, О.М.Вацеба та ін.; за заг.ред. С.Н.Бубки і М.М.Булатової. – Київ, 2021. – 304 с.
10. The Olympic Charter. [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://olympics.com/ioc/olympic-charter

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.
2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.
3. Нерода Н. В. Другий етап розвитку сучасного олімпійського руху за авторською комплексно-фактологічною періодизацією / Нерода Н. В., Бріскін Ю. А. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – № 7(2). – С. 296–302. https://doi.org/10.26693/jmbs07.02.296
4. Яловик В. Т., Яловик А. В. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху сучасності [Текст] : (Частина ІІ) метод. розробка. Луцьк Вежа-Друк, 2025. 65 с.
5. Neroda N. Stages Of Development Of The Modern Olympic Movement In Accordance With The Author's Complex-Factual Periodization // Stan, Perspektywy I Rozwój Ratownictwa, Kultury Fizycznej I Sportu W XXI Wieku. – 2022, Bydgoszcz. – p. 199–213. – ISBN 978-83-65507-69-3.

6. The First Stage of Development of the Modern Olympic Movement According to the Author's Complex-factual Periodization / Yevhen Prystupa, Yuriy Briskin, Neonila Neroda, Alina Perederiy, Iryna Svistelnyk // The 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sport and Physiotherapy. – Iasi, Romania, 2021. – pp. 427-433.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор.

2. Національний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noc-ukr.org/

3. Міжнародний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.olympic.org/

4. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://olimparena.com.ua/