МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИУКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету туризму

_____

«_____»_____2025 року

СОЦІО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань І - «Терапія та реабілітація»

Спеціальність: І7 – «Терапія та реабілітація»

Спеціалізація І7 - «Терапія та реабілітація»

Компонент освітньої програми – обов'язкова

Кількість годин за навчальним планом

лекційних – 28

семінарських – 32

самостійна робота – 60

«СОЦІО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»: робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів спеціальності І7 – «Терапія та реабілітація»; рівень вищої освіти – бакалавр / Курчаба Т., Шиманова-Стефанишин О. В. – Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського, 2025. – 15 с.

УКЛАДАЧІ ПРОГРАМИ:

Курчаба Тетяна Миколаївна, к.н.ф.в. і с., доцент кафедри гуманітарних дисциплін та олімпійської освіти

Шиманова-Стефанишин Ольга Володимирівна, к.п.н., доцент кафедри гуманітарних дисциплін та олімпійської освіти

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін та олімпійської освіти

Протокол № 1 від «27» серпня 2025року

Завідувач кафедри гуманітарних дисциплін та олімпійської освіти

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту
доцент_____ Курчаба Т.М.

© Курчаба Т.М, Шиманова- Стефанишин О. В.,2025

© Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського, 2025

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань
І Терапія та реабілітація

І7- «Терапія та реабілітація»</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Спеціальність:
І7 - «Терапія та реабілітація»</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td rowspan="6"></td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат, конспект самопідготовки</td><td>1-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 120 (60 годин з дисципліни «Політологія», 60 годин з дисципліни «Соціологія»)</td><td>ІІ-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми</td><td rowspan="2">Освітньо-кваліфікаційний рівень:</td><td>28</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семінарські</td></tr>
</table>

навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 6	**бакалавр**	32	-
		Самостійна робота	
		60 год.	-
		Індивідуальні завдання	
		Вид контролю: модуль – з дисципліни «Політологія», залік з дисципліни «Соціологія»	

Статус дисципліни: обов'язкова.

«СОЦІО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»: робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни для студентів спеціальності І7 – «Терапія та реабілітація»; рівень вищої освіти – бакалавр.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «СОЦІО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»: є соціальні дії, явища, зв'язки, відносини та процеси, що відбуваються в суспільстві, закономірності виникнення й функціонування соціальної реальності в сфері фізичної культури та спорту.

Мета курсу «СОЦІО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»: є отримання теоретичних знань про соціальні явища та процеси, дію соціальних законів, розвиток соціологічного мислення та культури студентів, формування навичок проведення конкретно-соціологічного дослідження: вміння скласти програму дослідження, анкету для збирання соціологічної інформації, провести елементарну обробку зібраної інформації тощо, виявлення і розкриття основних проблем з теорії держави і права, характеристика базових юридичних категорій, розгляд особливостей основних галузей права України.

Міждисциплінарні зв'язки. Нормативна навчальна дисципліна **«СОЦІО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»** є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Вона є складовою гуманітарного циклу і тісно пов'язана з сферами наукових знань про соціум та людину, спираючись на досягнення статистики, демографії, психології, економічних, політичних, правових наук, успішно кооперує свою діяльність з науками про фізичну культуру та спорт.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета та завдання:

- опанування сутності теорії та методології соціологічної науки.
- формування розуміння специфіки функціонування соціальної сфери фізичної культури та спорту у сучасному суспільстві.
- знайомство з практикою організації соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.

- формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних понять і категорій політичної науки.
- оволодіння сучасними методами аналізу особливостей політичних систем за умови різних політичних режимів.

Очікувані результати навчання

Студент повинен знати:

- Структуру соціологічної системи знань.
- Визначення суспільства та його основні ознаки.
- Вплив занять спортом на соціальну поведінку.
- Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту.
- Методику і техніку соціологічних досліджень.
- Об'єкт, предмет і метод політичної науки взагалі та української зокрема.
- Чітко оперувати і володіти її понятійно-категоріальним апаратом.

Студент повинен уміти:

- Організувати та провести конкретно-соціологічне дослідження у сфері фізичної культури та спорту та у педагогічній діяльності
- Використовувати набуті навички соціальної діяльності та поведінки у повсякденній педагогічній та організаційно-управлінській діяльності для інтенсифікації процесу соціалізації молоді.
- Орієнтуватися в основних світових політичних школах, концепціях і напрямах, знати і вміти давати характеристику вченням про політику.
- Визначати теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти політичного знання, їх роль і функції в підготовці політичних рішень, у забезпеченні особистого внеску до суспільно-політичного життя.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **4** кредити ECTS.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої та спеціальної освіти або у процесі навчання, що вимагає

застосування теорій і методів педагогічних наук і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. . Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 5 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК6 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

РН 8. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ДК2 Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ДПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної 8 програмні результати навчання (ДПРН) культури і спорту, становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем**.**

3.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Соціологія»

Тема І. **Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.**

Поняття соціології. Об'єкт і предмет соціології. Суспільство, соціальні явища та процеси соціального пізнання. Структура соціологічного знання. Теоретична соціологія, прикладна соціологія, процеси їх взаємодії та диференціації. Функції соціології. Теоретично-пізнавальна, методологічна, прикладна, прогностична та інші. Історичні, соціальні та теоретичні передумови виникнення соціології як науки. Становлення та розвиток класичної соціології. О.Конт як засновник соціології. Еволюціоністська соціологія Г.Спенсера. "Соціологізм" Е.Дюркгайма. Матеріалістична соціологія марксизму. "Розуміюча соціологія" М.Вебера. Західна соціологія XX століття: основні напрями, школи та проблеми.Соціологія в системі суспільних та гуманітарних наук: соціологія та філософія; соціологія та історія; соціологія та психологія; соціологія та педагогіка; соціологія та соціальна статистика.

Тема ІІ. **Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.** Суспільство як соціальна система. Поняття «суспільство» і «система» в соціології, їх історичний розвиток. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Характеристика основних підсистем суспільного життя: економічної, політичної, соціальної, ідеологічної та ін.. Проблема типологізації суспільств. Характерні особливості сучасного суспільства. Модернізація та глобалізація розвитку суспільства.

Тема III. **Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.** Соціальна структура суспільства: основні види та елементи. Теорії соціальної стратифікації. Соціальна мобільність, види соціальної мобільності. Міграція. Трансформація соціальної структури українського суспільства.

Тема IV. **Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.** Соціологічні підходи до вивчення особистості та її місця в суспільстві. Соціологічна структура особистості. Соціалізація особистості. Етапи розвитку гри М.Партен. Розвиток особистості як наслідок конфлікту біологічного і соціального. Теорії розвитку дитини. Соціальний статус та соціальна роль особистості.

Тема V. **Соціологія освіти.** Статус, предмет і об'єкт соціології освіти. Освіта як соціальний інститут, функції освіти в суспільстві. Теорії навчання. Бернстайн: мовні коди. С.Баулес та Г.Гінтіс: школи та промисловий капіталізм. І.Іліч: прихований навчальний план. Вплив освіти на соціальну мобільність індивіда.

Тема VI. **Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.** Поняття та зміст ординарного спорту, його структура. Соціальні функції ординарного спорту. Масовість як закономірність функціонування та розвитку ординарного спорту в сучасному суспільстві. Поняття спорту вищих досягнень, його зміст та соціологічна структура. Соціальний генезис та соціальні функції спорту високих досягнень у сучасному суспільстві. Олімпійський рух як об'єкт соціологічного аналізу. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного та олімпійського руху.

Тема VII. **Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.. С**оціологічні дослідження, їх роль і місце в структурі соціології. Класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види, етапи. Методика, техніка та процедура соціологічного

дослідження, його мета і завдання. Програма соціологічного дослідження, її призначення та складові частини. Застосування вибіркового методу у соціологічному дослідженні. Генеральна та вибіркова сукупність. Репрезентативність вибірки. Помилки вибірки. Системні та випадкові помилки вибірки. Типи та різновиди вибірки. Сутність вибіркових досліджень у практиці фізкультурно-спортивного руху.

Тема VII. **Методи збору та аналізу соціологічної інформації.** Методи збору соціологічної інформації, особливості їх застосування: аналіз документів і спостереження в соціології, опитування як метод збору соціологічної інформації, експеримент у соціологічному дослідженні. Обробка та аналіз соціальної інформації. Прогнозування соціальних явищ та процесів. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Політологія»

Змістовий модуль 1. Теорія політики

Тема 1. Політика як соціальне явище. Предмет і метод політології

Основні підходи до визначення суті політики, її об'єкт і суб'єкт. Види політики. Політикоформуючі чинники і джерела. Політологія як наука про політику. Об'єкт і предмет політології. Структура, основні закони та категорії політології. Взаємозв'язок політології з іншими суспільними науками. Провідні соціальні функції політології, її роль у розвитку української держави. Методи політичної науки. Теоретичне і емпіричне у вивченні політики. Вибір методу досліджень при аналізі політичних процесів.

Тема 2. Еволюція світової політичної думки

Історія політичних вчень як складова частина політології та основні етапи її розвитку. Політична думка Стародавнього Сходу. Політичні течії та доктрини античності, пошуки моделей ідеального державного устрою. Політична думка європейського середньовіччя. Основні політичні доктрини

доби Відродження. Макіавеллізм. Раціоналістичні концепції політики і влади європейського Просвітництва. Політичні вчення кінця XVIII-XIX ст. Плюралізм політичних доктрин XX ст. Загальна характеристика, провідні школи та напрямки розвитку сучасної західної політології.

Тема 3. **Становлення і розвиток політичної думки в Україні**

Політична думка у Київській Русі. Створення юридичних, релігійних і морально-етичних підвалин діяльності держави. Українська політична ідеологія часів польсько-литовської доби. Виникнення козацько-гетьманської держави. Політичні погляди Б. Хмельницького та І Мазепи. Вплив Конституції П. Орлика на розвиток національної політичної думки. Політичні аспекти українського Просвітництва XVIII ст. Розвиток політичної науки в Україні у X1X ст. Т. Шевченко про шляхи національно-державного відродження України. Зародження національних політичних доктрин та їх зміст. Політичні ідеї М. Драгоманова, І. Франка, М. Грушевського, Д. Донцова, В. Липинського, С. Томашівського та ін. Проблеми формування української політичної науки у XX ст.

Тема 4. **Політична влада**

Влада як суспільне явище. Соціальне призначення влади, її основні види. Специфіка, властивості та типи політичної влади, проблеми забезпечення її легітимності. Принцип розподілу влад. Історичні форми виконавчої командно-адміністративної системи управління. Противаги бюрократизму. Моделі влади у сучасному світі. Президентська, парламентсько-кабінетна та парламентсько-комітетна форми влади.

Тема 5. **Політична система суспільства**

Поняття політичної системи, генеза і варіанти її інтерпретації. Основні елементи та функції політичної системи. Типи політичних систем і порівняльний аналіз їх функціонування. Управління політичними системами. Плюралізм як принцип функціонування політичної системи.

Тема 6. **Держава в політичній системі суспільства**

Історичні умови виникнення держави та її сутність. Основні державоформуючі чинники. Найважливіші риси та атрибути держави.

Провідні форми державного устрою. Система органів державної влади та їх класифікація. Інститут глави держави, інститути законодавчої, виконавчої та судової влад, інститут державного контролю. Зовнішні та внутрішні функції держави. Сутність соціальної держави. Проблема етатизації та деетатизації суспільного життя. Становлення самостійної держави в Україні. Громадянське суспільство та правова держава. Принцип верховенства закону у правовій державі. Проблема правової культури. Міжнародні норми захисту прав людини. Становлення правової держави в Україні.

Тема 7. **Політичні режими**

Поняття та основні типи політичних режимів. Сутність ліберального та демократичного політичних режимів. Історичні форми та характеристики демократії. Представницька демократія, головні принципи її організації. Республіка та конституційна монархія. Авторитарні політичні режими: сутність, ознаки, історичні форми. Основні види авторитарних режимів другої половини XX ст. Тоталітаризм як особливий тип політичної системи. Ознаки, форми та типологія тоталітаризму. Сталінізм і фашизм як тоталітарні ідеології та суспільні системи. Причини виникнення тоталітаризму в сучасних умовах. Особливості політичного режиму сучасної України.

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми політології

Тема 8. **Політичні партії і партійні системи**

Суспільні організації: поняття та основні елементи. Формальні та неформальні організації. Групи інтересів та групи тиску. Види та форми об’єднань. Основні функції суспільно-політичних організацій. Суспільні рухи, їх характеристика, класифікація та функції. Соціально-політичні об’єднання і рухи в Україні: соціальна база, політико-правовий стан, ідейна орієнтація та функціонування. Генеза та причини виникнення

політичних партій, їх визначення та індикатори. Класифікація, внутрішня будова, маніфестні та латентні функції політичних партій. Поняття партійної системи. Критична оцінка політичних партій. Формування багатопартійної системи в Україні.

Тема 9. **Політичний процес і рішення**

Визначення, сутність і структура політичного процесу. Парцелярні і глобальні, еволюційні та революційні процеси. Зміст політичного процесу, його основні стадії. Революція, реформа, бунт, путч, повстання. Політична криза, політична кампанія. Суб'єкти політичного процесу. Політична поведінка: детермінанти, форми, зовнішні регулятори. Специфіка масової поведінки у політиці. Динаміка психології натовпу. Управління політичною поведінкою. Зміст та організація політичної діяльності, її основні риси. Політична активність та пасивність. Політична дія і участь. Стратегія та тактика у політичній діяльності. Специфіка політичних рішень, їх підготовка, прийняття та реалізація. Види політичних рішень.

Тема 10. **Політична еліта і політичне лідерство**

Сутність категорій «еліта» та «лідер». Еволюція основних поглядів на еліту. Конфуцій, Платон, Арістотель, Н. Макіавелі, Ф. Гегель, М. Вебер. Основоположники сучасної теорії елітаризму: Г. Моска, В. Парето, Р. Міхельс. Типи та природа еліт. Закон циркуляції еліт. Правлячий клас та залізний закон олігархії. Функції еліти у суспільстві. Політична еліта, її різновиди: правляча та контреліта (опозиція), закрита і відкрита, консолідована і фрагментована. Лідерство, типологія лідерства за Максом Вебером: харизматичне, тардиційне, раціонально-легальне. Роль лідера у політико-історичному процесі. Лідер-менеджер і лідер-вождь. Сучасні концепції лідерства. Лідерство і бюрократія: талант і навики.

Тема 11. **Політична свідомість, культура та ідеологія**

Сутність політичної свідомості, її теоретичний та емпіричний рівні. Масова свідомість і її роль у політичному житті. Політична рефлексія і самосвідомість. Стереотипи і настрої у політиці. Політична ментальність. Деформація політичної свідомості в умовах тоталітаризму. Основні поняття

та види політичної ідеології. Наслідки тотальної ідеологізації суспільного життя. Зміст та межі деідеологізації в політиці. Поняття, структура та типи політичної культури, її функції та прояви у різних сферах суспільного життя. Мораль і політика. Етика політичних стосунків та відносин.

Тема 12. **Основні сучасні ідейно-політичні доктрини**

Зміст поняття «політична доктрина». Формування ідеологічних систем та рівні їх функціонування. Види політичних ідеологій і політичних доктрин. Сучасні світові ідейно-політичні течії. Сутність та еволюція лібералізму. Критика лібералізму. Неолібералізм, соціал-лібералізм та лібертаризм. Консерватизм як ідеологія та політична позиція. Принципи класичного консерватизму. Неоконсерватизм. Соціалізм, комунізм, соціал-демократизм. Націоналізм та його форми. Різновиди націоналізму. Ідейно-політичні доктрини фашизму та неофашизму. Релігійний фундаменталізм. Фемінізм та екологізм у сучасному світі.

Тема 13. **Вибори та виборчі системи**

Сутність виборів, їх типи та характеристика. Функції виборів в демократичному суспільстві. Вибори і суспільна стабільність. Організація та проведення виборів. Передвиборча кампанія. Принцип загального та рівного виборчого права і таємного голосування як умова реалізації демократії. Основні виборчі системи. Мажоритарна система абсолютної та відносної більшості. Конкретно-історичні особливості мажоритарної системи. Пропорційна система. Виборчий метр або квота. Вплив виборчої системи на партійну систему суспільства.

Тема 14. **Політичні конфлікти**

Політична стабільність демократичного і тоталітарного режиму. Фактори стабільності. Політичний конфлікт. Форми прояву, загальна характеристика концепцій конфлікту (теорія структурного функціоналізму, позитивно-функціонального конфлікту Л.Козера, конфліктної моделі суспільства Р.Дарендорфа і загальної теорії конфлікту К.Боулдінга). Причини і типологія конфліктів. Форми розв’язання конфліктів. Функції суспільних конфліктів.

Війна як форма міждержавного конфлікту. Міжнародні конфлікти та їх особливості

***Тема 15*. Світова політика і міжнародні відносини**

Суперечливість і єдність сучасного світу. Зростання глобальної взаємозалежності та її вплив на міжнародні відносини. Сутність, рівні та основні суб'єкти міжнародного політичного процесу. «Національний інтерес» як центральне поняття теорії світової політики. Сфери зовнішньополітичної діяльності, її провідні чинники, зміст і особливості. Нові уявлення про фактори взаємозбереження держав. Рівноправність країн і народів. Демократизація та гуманізація міжнародних відносин. Проблема використання сили на міжнародній арені. Роль та місце України в системі міжнародних відносин.

4.СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "СОЦІОЛОГІЯ"

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	усього	у тому числі				усього	у тому числі		
		л	сем	сам			Л	сем	сам	
Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	6	2	2	2		-			-	
Тема 2. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	6	2	2	2		-	-		-	

Тема 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	8	2	2	4		-	-		-	
Тема 4. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	8	2	2	4		-	-	-	-	
Тема 5. Соціологія освіти.	8	2	2	4		-	-		-	
Тема 6. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	8	2	2	4		-	-		-	
Тема 7. Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	8	2	2	4		-			-	
Тема 8. Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	8	-	2	6		-			-	
Усього годин	**60**	**14**	**16**	**30**		**-**	**-**	**-**	**-**	

5.ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№	**ТЕМИ**	К-сть год	
	Теми І модуля	денна форма	заочна форма
1.	Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	2	

2.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2	
3.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	2	
4.	Особистість як об’єкт і суб’єкт соціальних відносин.	2	
5.	Соціологія освіти.	2	
6.	Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв’язок.	2	
7.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	2	
Всього		**14**	

6.Самостійна робота

№	**Теми**	денна форма	заоча
1.	Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	2	
2.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2	
3.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	4	
4.	Особистість як об’єкт і суб’єкт соціальних відносин.	4	

5.	Соціологія освіти.	4	
6.	Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	4	
7.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	4	
8.	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	6	
Всього за модуль		**30**	

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТОЛОГІЯ»

Назви змістових тем	Разом	Розподіл годин			Результати навчання Знати:
		л	пр	с.р.	
ТЕМА 1. Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології	5	2	2	2	Особливості політики, її види, рівні, функції, специфіку взаємодії з іншими сферами. Основні напрямки, методи і завдання політичної науки.
ТЕМА 2. Еволюція світової політичної думки	2			2	Базові етапи розвитку політичної науки, погляди основних представників політичної науки Античності,

					Середньовіччя, Нового часу, сучасності.
ТЕМА 3. Становлення і розвиток політичної думки в Україні (IX – XX ст.)	2			2	Політичні погляди українських мислителів.
ТЕМА 4. Політична влада	5		2	2	Концепції, види, структуру влади. Особливості державної влади, принцип розподілу влади, розмежування легальності і легітимності.
ТЕМА 5. Політична система суспільства	6	2	2	2	Базові теоретичні моделі політичної системи, її структуру, функції і типи.
ТЕМА 6. Держава в політичній системі суспільства	6	2	2	2	Концепції держави, функції, теорії походження, форми державного правління, державного устрою та типи політичних режимів.
ТЕМА 7. Політичні режими	6	2	2	2	Поняття та основні типи політичних режимів. Особливості політичного режиму сучасної України.
ТЕМА 8. Політичні партії і партійні системи	6	2	2	2	Класифікацію, структуру та функції політичних партій. Типи партійних систем. Формування багатопартійності в Україні.

ТЕМА 9. Політичний процес і рішення	2			2	Сутність та структуру політичного процесу. Особливості підготовки, прийняття та реалізації політичних рішень.
ТЕМА 10. Політична еліта і політичне лідерство	6	2	2	2	Поняття, типи та функції еліт. Сучасні концепції лідерства.
ТЕМА 11. Політична свідомість, культура та ідеологія	2			2	Рівні політичної свідомості. Поняття і види політичної ідеології. Структуру і типи політичної культури.
ТЕМА 12. Основні сучасні ідейно-політичні доктрини	2			2	Сучасні світові ідейно-політичні течії.
ТЕМА 13. Вибори та виборчі системи	6	2	2	2	Сутність виборів, їх типи і характеристики. Основні типи виборчих систем. Еволюцію виборчої системи України.
ТЕМА 14. Політичні конфлікти	2			2	Загальну характеристику концепцій конфлікту. Форми розв’язання конфліктів.
ТЕМА 15. Світова політика і міжнародні відносини	2			2	Сучасні проблеми міжнародних відносин. Основні міжнародні організації. Місце України в системі міжнародних відносин.
Разом	**60**	**14**	**16**	**30**	

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денного навчання	Кількість годин для заочного навчання
1	Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології	2	
2	Політична влада	2	
3	Політична система суспільства	2	
4	Держава в політичній системі суспільства	2	
5	Політичні режими	2	
6	Політичні партії і партійні системи	2	
7	Політична еліта і політичне лідерство	2	
8	Вибори та виборчі системи	2	
РАЗОМ		16	

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денного навчання	Кількість годин для заочного

			навчання
1	Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології	2	
2	Еволюція світової політичної думки	2	
3	Становлення і розвиток політичної думки в Україні (IX – XX ст.)	2	
4	Політична влада	2	
5	Політична система суспільства	2	
6	Держава в політичній системі суспільства	2	
7	Політичні режими	2	
8	Політичні партії і партійні системи	2	
9	Політичний процес і рішення	2	
10	Політична еліта і політичне лідерство	2	
11	Політична свідомість, культура та ідеологія	2	
12	Основні сучасні ідейно-політичні доктрини	2	
13	Вибори та виборчі системи	2	
14	Політичні конфлікти	2	
15	Світова політика і міжнародні відносини	2	
РАЗОМ		30	

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

(не передбачено)

8. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

(не передбачено)

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

(для студентів, які навчаються за графіком сприяння та для студентів заочної форми навчання) з дисципліни «Соціологія»:

Завдання соціологічного практикуму

(метод кейсів):

1. Спроектуйте механічну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
2. Спроектуйте серійну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
3. Спроектуйте гніздову вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
4. Спроектуйте стратифіковану вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
5. Спроектуйте стихійну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
6. Сформулюйте проблему, мету і завдання конкретно-соціологічного дослідження дитячо-юнацького спорту.
7. Сформулюйте проблему, об'єкт та предмет дослідження спорту вищих досягнень.
8. Розпишіть етапи робочого плану конкретно-соціологічного дослідження проблеми відбору в дитячо-юнацькому спорті.
9. Сформулюйте три відкритих питання до анкети по визначенню проблеми спорту для інвалідів.
10. Сформулюйте три напіввідкритих питання до анкети по вивченню проблеми дитячо-юнацького спорту.

11. Сформулюйте три закритих альтернативних питання до анкети по вивченню проблем спорту вищих досягнень.

12. Сформулюйте три закритих неальтернативних питання до анкети по вивченню проблеми фізичної терапії та реабілітації.

13. Подайте схему лінійної форми розміщення питань в анкеті (фізична культура та спорт в школі).

14. Подайте схему табличної форми розміщення питань в анкеті (фізична терапія та реабілітація).

15. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем соціології освіти.

16. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем соціології фізичної культури та спорту.

17. Складіть методичну частину програми конкретно-соціологічного дослідження по одній із проблем спорту для інвалідів.

18. Складіть робочий план дослідження по темі "Вплив мас медіа на популярність занять фізичною культурою та спортом".

19. Складіть пошуковий варіант стратегічного плану дослідження по довільній темі.

20. Складіть методологічну частину програми конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем фізичної терапії та реабілітації.

21. Вам належить провести конкретно-соціологічне дослідження проблеми професійної орієнтації молоді. Оберіть варіант стратегічного плану. Обгрунтуйте свій вибір.

22. Намалюйте схему структури анкети і опишіть словесно зміст її основних елементів.

23. В яких випадках, на Вашу думку, в соціології фізичної культури та спорту вживають:

1) спостереження;

2) експеримент;

3) аналіз документів;

4) опитування. Поясніть це на прикладах.

24. Вкажіть основні блоки робочого плану конкретно-соціологічного дослідження.

25. Побудуйте питання до анкети з використанням шкали.

26. Вам належить провести конкретно-соціологічне дослідження по одній із проблем фізичної терапії та реабілітації. Які методи збирання інформації доцільно використати? Обгрунтуйте свій вибір.

27. Перерахуйте послідовно етапи конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем фізичної терапії та реабілітації.

28. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем спорту для інвалідів.

29. Сформулюйте питання до анкети з проблем фізичної терапії та реабілітації, подавши їх у двох формах:

1) лінійного розміщення;

2) табличного розміщення.

30. Покажіть на прикладі, як пов'язані між собою:

1) проблемна ситуація;

2) проблема;

3) мета;

4) завдання конкретно-соціологічного дослідження.

Перелік індивідуальних завдань для студентів, які навчаються за графіком сприяння з дисципліни «Політологія»:

1. Термінологічний словник. Терміни для словника вказані нижче. Словник потрібно написати від руки в зошиті або на листках формату А4.
2. Реферат. Тематика та вимоги до реферату вказані нижче. Реферат теж потрібно писати від руки.
3. Есе на тему «Вплив політики на розвиток фізичної терапії та ерготерапії: світовий досвід і Україна».
4. Конспекти семінарських занять.

Терміни для словника:

Тема: Політика як соціальне явище. Предмет і методи політології

1. Політика 2. Соціальна політика 3. Економічні політика 4.Демографічна політика 5. Зовнішня політика 6. Внутрішня політика 7. Суб'єкт політики 8. Об'єкт політики 9. Політологія 9. Івент-аналіз 10. Контент-аналіз 11. Політична географія 12. Політична соціологія 13. Політична антропологія 14. Філософія політики 15.Прикладна політологія

Тема: Політична влада

1. Влада 2. Державна влада 3 Джерела влади 4. Ресурси влади 5. Легітимність 6. Легальність 7. Теорія розподілу влади

Тема: Політична система суспільства

1. Політична система суспільства 2. Політичний інститут 3. Політична норма 4. Політична ідеологія 5. Політична діяльність 6. Політичні відносини 7. Держава 8. Політична партія

Тема: Держава

1. Державний устрій 2. Політичний режим 3. Форма правління 4. Республіка 5. Монархія 6. Тоталітаризм 7. Авторитаризм 8. Демократія 9. Унітарна держава 10. Федерація 11. Конфедерація 12. Політична трансформація 13. Політична модернізація 14. Пряма демократія 15. Представницька демократія

Тема: Партії і партійні системи

1. Політична партія 2. Політичне об'єднання 3. Суспільно-політичний рух 4. Громадська організація 5. Кадрова партія 6. Масова партія 7. Виборча партія 8. Партійна програма 9. Партійна система

Тема: Вибори і виборчі системи

1. Вибори 2. Виборча процедура 3. Виборче законодавство 4. Виборчий бюлетень 5. Виборчий список 6. Виборчий ценз 7. Виборча система 8. Мажоритарна виборча система 9. Пропорційна виборча система 10. Змішана виборча система 11. Електорат 12. Активне виборче право 13. Пасивне виборче право 14. Виборчий округ

Тема. Політичні еліти і лідери

1. Політична еліта 2. Політичний лідер 3. Бюрократія 4. Номенклатура 5. Соціальна стратифікація 6. Соціальна мобільність

Тема. Політична культура і політична свідомість

1. Політична культура 2. Політична свідомість 3. Патріархальна політична культура 4. Підданська політична культура 5. Активістська політична культура 6. Громадянська політична культура 7. Політична соціалізація 8. Типи політичної соціалізації

Тема. Ідейно-політичні доктрини

1. Ідейно-політична доктрина 2. Політична ідеологія 3. Консерватизм 4. Неоконсерватизм 5. Лібералізм 6. Неолібералізм 7. Католицизм 8. Расизм 9. Популізм 10. Соціал-демократія 11. Комунізм 12. Фашизм 13. Нацизм 14. Фемінізм 15. Анархізм 16. Націоналізм

Тема. Світова політика і міжнародні відносини

1. Міжнародна організація 2. Міжнародні відносини 3. Міжнародна політика 4. НАТО 5. СНД 6. ЄС 7. ЮНЕСКО

Тематика рефератів:

1. Макс Вебер про політику як покликання і професію.
2. Взаємодія політики і економіки.
3. Політика і мораль.
4. Призначення і спрямування державної політики в умовах перехідного розвитку суспільства
5. Історичні передумови появи українського державознавства.
6. Міфологічні уявлення про політику.
7. Римське право і політика.
8. Платон про сутність ідеальної держави (рабовласницького комунізму).
9. Сутність та представники ідей утопічного соціалізму.
10. Значення концепцій природного права та суспільного договору для розвитку політичної теорії і практики.
11. Біхевіоризм як основний метод політичних досліджень американської політології.
12. Державотворчі концепції українських гетьманів.
13. Роль Конституції П. Орлика у розвитку політичної думки в Україні.
14. Політичні ідеї представників Києво-Могилянської академії.
15. Політичні погляди М. Драгоманова.
16. Погляди В. Винниченка щодо національного відродження України в праці „Заповіт борцям за визволення”.

17. В. Липинський і Д. Донцов: порівняльно-політологічний аналіз творчої спадщини.
18. Проблеми демократизації влади в Україні на сучасному етапі.
19. Природа влади у сім'ї, соціальній групі, державі: порівняйте.
20. Макс Вебер про легітимність влади.
21. Концепція української державності в творах В. Липинського: Праця „Листи до братів-хліборобів".
22. Основні концепції походження держави.
23. Сутність та принцип правової держави в сучасному світі.
24. Розподіл влад як головний стимулюючий принцип проти зловживання влади в теорії Ш. Монтеск'є.
25. Інститут громадянства в сучасному світі.
26. Громадянське суспільство і держава: питання співвідношення і взаємодії.
27. Систематичний аналіз та його роль у становленні теорії політичних систем суспільства.
28. Теорії політичної системи Д. Істона і Г. Алмонда.
29. Політична система України (за змінами до Конституції).
30. Політичний режим в період незалежної України.
31. Тоталітаризм в дослідженнях З.Бжезінського, Х.Арендт, К.Фрідріха.
32. Демократичні перспективи України.
33. Диктатура і демократія в античному світі.
34. Витоки тоталітаризму.
35. Авторитаризм в країнах Азії, Африки та Латинської Америки: природа і еволюція.
36. Концепції прямої та представницької демократії: порівняльний аналіз.
37. Сучасні концепції демократії.
38. Теорія поліархії Р. Даля.
39. Громадські організації та рухи, їх роль у політичному житті.
40. Суспільно-політичні рухи та організації в Україні.
41. Багатопартійність і демократизація суспільства в Україні.

42. Опозиція і її роль в політичному житті.
43. Порівняльна характеристика партійних систем в розвинутих і перехідних суспільствах.
44. Сучасні виборчі системи, їх сутність та специфіка.
45. Характеристика політичного процесу в сучасній Україні.
46. Людина – істота політична: від Аристотеля до Сучасності.
47. Національна державність українського народу в історичній ретроспективі.
48. Українська діаспора: минуле і сучасність.
49. Українська національна ідея.
50. Націоналізм в соціально-політичному аспекті.
51. Особливості етнонаціональної політики в сучасній Україні.
52. Сучасні теорії еліт.
53. Специфіка формування національної еліти в Україні.
54. Політична еліта і демократія.
55. Шляхи подолання тоталітарних тенденцій у розвитку політичної культури трансформаційного суспільства
56. Історико-політичні, національні та психологічні особливості української політичної культури.
57. Проблема пошуку національної ідеї для України на сучасному етапі
58. Доктрина як чинник соціального консенсусу.
59. Система цінностей ліберальної моделі суспільства.
60. Особливості розвитку неоконсерватизму у сучасному світі.
61. Вплив ідеологічних доктрин на розвиток політичного процесу в історії України.
62. Трансформація ідеологій в умовах нових інформаційних технологій.
63. Вибори та виборчі системи.
64. Порівняльна характеристика основних виборчих систем.
65. Прямі та непрямі політичні вибори: порівняльна характеристика.
66. Поняття і принципи виборчого права.
67. Особливості виборчого права в посткомуністичних країнах.

68. Виборче право і виборча система в сучасній Україні.
69. Взаємозв’язок виборчих та партійних систем.
70. Політичні вибори і проблема суспільної стабільності.
71. Основні етапи еволюції теорії соціально-політичних конфліктів.
72. Політичні конфлікти в Україні: причини виникнення і способи розв’язання.
73. Конфлікт і консенсус у перехідному суспільстві.
74. Теорія конфлікту М. Дюверже.
75. Конфлікт як чинник стабільності суспільства (на прикладі теорії конфлікту Р. Дарендорфа).
76. Теоретична та прикладна політологія проблеми ідентифікації.
77. Інформаційні технології у виборчій боротьбі.
78. Лобізм як політична технологія.
79. Менеджмент виборчої компанії та правлячої команди.
80. Політичний тероризм і його різновиди.
81. Національні інтереси України та системи їх пріоритетів.
82. Безпека України: чинники нестабільності.
83. Кризи цивілізації і проблеми глобалістики.
84. Екологічні проблеми людства та політико-правове забезпечення екологічного стійкого розвитку.
85. Лобізм в політичному житті західних країн
86. Політичні портрети сучасних українських лідерів
87. Радянська політична культура: суть та типологічні особливості.
88. Структура та функції громадянської політичної культури.
89. Політичні норми та ціннісні орієнтації сучасного українського суспільства.
90. Моделі та механізми політичної соціалізації.
91. Абсентеїзм як тип політичної поведінки.
92. Особливості політичної участі молоді.
93. Теорія раціонального вибору: обґрунтування і критика.
94. Геополітика: предмет, структура, категорії та функції.

95. Концепція Х. Маккіндера.

96. Структура геополітичного простору.

Структура реферату

1. Титульний аркуш:

- назва навчального закладу;
- кафедра;
- назва реферату;
- виконавець (П.І.П., група, факультет);
- місто, рік.

2. Зміст (план).
3. Вступ.
4. Основний текст розділів і підрозділів реферату з посиланнями на літературні джерела наведені у списку літератури (у квадратних дужках, наприклад [4], де «4» – порядковий номер джерела).
5. Висновки.
6. Список використаних джерел.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

З дисципліни «Соціологія»:

Лекції із використанням відеоматеріалів, презентацій, інтерактивних методик(мозковий штурм), диспут, робота з науковою літературою.

Словесні, наочні, практичні; евристичний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

З дисципліни «Політологія»:

Лекції із використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою, складання графічних схем і таблиць.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль з дисципліни «Соціологія» – відповіді та доповнення на семінарських заняттях, презентації, історичні повідомлення; проміжний контроль – написання контрольних робіт, підготовка проектів; підсумковий контроль – залік (II семестр).

Поточний контроль з дисципліни «Політологія» здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Письмова робота по модулях 1 і 2.

Підсумковий контроль – модуль (II семестр).

12. ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ»

1. Соціологія як наука.
2. Об’єкт та предмет соціології.
3. Розкрийте структуру соціологічної системи знань.
4. Функції соціології.
5. Передумови виникнення соціології. О.Конт – засновник позитивістської соціології XIX ст.

6. Соціологічна концепція Г.Спенсера.
7. Соціологічна концепція К.Маркса.
8. Соціологічна концепція Е.Дюркгайма.
9. Соціологічна концепція М.Вебера.
10. Соціологічна концепція П.Сорокіна.
11. Соціологічні школи та напрями.
12. Українська протосоціологічна думка.
13. Соціологічні погляди Г.Сковороди.
14. Особливості початкового етапу становлення української соціології.
15. Радянський період української соціології.
16. Завдання та проблеми сучасної української соціології.
17. Поняття суспільства та його основні ознаки.
18. Ранні типи людського суспільства.
19. Сучасні типи людського суспільства.
20. Соціальна структура суспільства.
21. Соціальна стратифікація суспільства.
22. Поясніть відмінність між поняттями “клас” і “страта”.
23. Визначте основні суттєві риси феномену “середнього класу”, його соціальні функції.
24. Теорія стратифікації К.Маркса.
25. Теорія стратифікації М.Вебера.
26. Теорія стратифікації Е.Райта.
27. Теорія стратифікації Ф.Паркіна.
28. Соціальна мобільність. Види соціальної мобільності.
29. Етапи розвитку гри М.Партен.
30. Теорія розвитку дитини З.Фройда.
31. Теорія розвитку дитини Ж.Піаже.
32. Теорія розвитку дитини Дж.Міда.
33. Розкрийте особливості економічної соціології як спеціальної соціологічної теорії.
34. Проаналізуйте соціальні функції економіки

35. Структура та форми трудової поведінки.
36. Зміст, структура та функції трудової мотивації, її компоненти.
37. Механізми регуляції трудової поведінки..
38. Освіта як соціальний інститут суспільства: функції, принципи, цілі.
39. Освіта і соціалізація особистості.
40. Теорія навчання Б.Бернстайна.
41. Теорія навчання С.Баулеса і Г.Гінтіса.
42. Теорія навчання І.Іліча.
43. Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології молоді.
44. Основні поняття та категорії соціології молоді.
45. Сім'я як соціальний інститут.
46. Сутність, структура та основні функції сім'ї.
47. Соціальні проблеми сім'ї та основні тенденції розвитку сучасної сім'ї.
48. Релігія як соціальний інститут: сутність, функції та форми організації.
49. Історичні типи релігійних вірувань.
50. Тенденції розвитку релігії в сучасному суспільстві.
51. Об'єкт, предмет та функції соціології політики.
52. Типологія політичних рухів.
53. Класифікація політичних партій.
54. Обгрунтуйте відмінність між термінами «етнос», «народність», «нація».
55. Значення і місце фізичної культури у формуванні здорового способу життя людини.
56. Модифікації ординарного спорту.
57. Соціальні функції ординарного спорту.
58. Завдання ординарного спорту.
59. Поняття та соціологічна структура здорового способу життя.
60. Особливості соціологічного аналізу якості фізкультурно-спортивних послуг, їх розповсюдження та вплив в умовах ринку.
61. Зміст та соціологічна структура спорту вищих досягнень.
62. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві.

63. Основні соціологічні проблеми фізичної терапії та реабілітації.
64. Сутність спорту як видовища та засобу масової інформації.
65. Сутність олімпійського руху як об’єкта соціологічного аналізу.
66. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного спортивного руху: шляхи та перспективи.
67. Механізми регуляції поведінки та соціалізації особистості спеціаліста фізичної терапії та реабілітації
68. Соціологічна структура особистості спеціаліста фізичної культури та спорту.
69. Розкрити суть мотивації обрання професії спортивного реабілітолога.
70. Значення громадської думки в подоланні шкідливих звичок.
71. Фізична терапія та реабілітація як соціальне явище і фактор соціалізації.
72. Функції та види соціологічного дослідження.
73. Основні етапи проведення соціологічного дослідження.
74. Значення програми соціологічного дослідження.
75. Структура програми, методологічна частина.
76. Методико-процедурна частина програми соціологічного дослідження.
77. Визначення генеральної та вибіркової сукупності.
78. Репрезентативність та критерії її забезпечення.
79. Випадкова вибірка, її переваги та недоліки.
80. Цілеспрямована вибірка, особливості застосування.
81. Розрахунок вибірки в соціологічному дослідженні фізичної культури та спорту.
82. Визначення документу в соціології.
83. Типи аналізу документів.
84. Специфіка методу контент-аналізу.
85. Сутність та класифікація соціологічного спостереження.
86. Переваги та недоліки спостереження в системі збору первинної соціологічної інформації у сфері фізичної культури та спорту.

87. Сутність та різновиди експерименту.
88. Характеристика опитування як методу отримання соціологічної інформації про стан функціонування та розвитку фізичної терапії та реабілітації.
89. Анкетування, його різновиди.
90. Анкета як основний інструмент опитування. Методичні принципи її створення.
91. Специфіка та класифікація інтерв'ю, основні вимоги до інтерв'юера.
92. Метод експертних оцінок та умови його застосування.
93. Суть та особливості соціометричного опитування.
94..Основні вимоги до складання соціометричної анкети.
95. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері фізичної терапії та реабілітації.

Модульні вимоги з дисципліни «Політологія»

1. Політика як суспільне явище. Місце і роль політики в системі суспільних відносин.
2. Функції, рівні та види політики.
3. Основні категорії, методи і функції політології.
4. Місце політології в системі наук про суспільство.
5. Зародження політичної думки в країнах Стародавнього Сходу. Політико-філософські школи стародавнього Китаю.
6. Політичні доктрини античності. Сократ. Платон. Арістотель. Ціцерон.
7. Розвиток політичної думки в Середньовіччі.
8. Відродження: суть та вплив на розвиток політичної думки. Н. Макіавеллі. Макіавеллізм як політична доктрина.
9. Теорії природних прав і суспільного договору в період Нового Часу та Просвітництва (Г. Гроцій, Б. Спіноза, Т. Гобс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтеск'є, Ж.-Ж. Руссо).
10. Політична думка періоду німецької класичної філософії.

11. Сучасні політологічні концепції
12. Політична думка Київської Русі.
13. Політична думка в Україні за литовсько-польської доби.
14. Політико-правові документи козацько-гетьманської держави.
15. Концепції та ідеї українських мислителів XIX – XX ст.
16. Влада як соціальний феномен. Основні концепції влади.
17. Структура політичної влади.
18. Проблема розподілу влад.
19. Поняття легітимності політичної влади. Типи легітимності.
20. Сутність та структура політичної системи.
21. Моделі політичної системи.
22. Функції політичних систем.
23. Типологія політичних систем.
24. Поняття «політичний процес». Структура, характер політичного процесу. Типологія політичних процесів.
25. Політична участь і політична діяльність. Класифікація типів людей щодо участі в політиці.
26. Походження держави, її сутність.
27. Ознаки і функції держави.
28. Форми державного правління та державного устрою.
29. Вищі органи сучасної держави і поділ державної влади.
30. Сутність поняття «політичний режим» та типологія політичних режимів.
31. Порівняльна характеристика авторитарного і тоталітарного політичних режимів.
32. Демократія як тип політичного режиму.
33. Особливості перехідних політичних режимів.
34. Поняття політичної партії, її виникнення, етапи розвитку.
35. Типологія та функції політичних партій.
36. Основні сучасні партійні системи.
37. Програми партії та їх види.
38. Вибори, їх класифікація та особливості при різних політичних режимах.

39. Принципи виборчого права та організація демократичних виборів.
40. Основні функції виборів.
41. Типи (моделі) виборчих систем.
42. Мажоритарна виборча система, її різновиди, переваги та недоліки.
43. Пропорційна виборча система, її різновиди, переваги та недоліки.
44. Основні стадії виборчої кампанії.
45. Сутність, типологія і функції політичної еліти.
46. Теорії еліт Г. Моски, В. Парето, Р. Міхельса.
47. Суть та роль політичного лідерства в суспільстві. Типи лідерства.
48. Політична свідомість: поняття, структура, типи і функції.
49. Політична культура: поняття, зміст і функції. Типологія політичної культури.
50. Ідейно-політична доктрина: поняття і типологія.
51. Соціально-політичні ідеї та цінності консерватизму. Неоконсерватизм.
52. Лібералізм як теорія та ідеологія. Неолібералізм.
53. Соціал-демократична політична доктрина
54. Політична доктрина соціалізму.
55. Анархізм як політична концепція.
56. Основні положення сучасної теорії конфлікту.
57. Сутність політичного конфлікту.
58. Типологія політичних конфліктів.
59. Стилі поведінки у конфліктній ситуації. Шляхи і способи розв'язання політичних конфліктів.
60. Міжнародна і зовнішня політика. Цілі і функції міжнародної політики.
61. Основні сучасні міжнародні організації та їх роль у світовій політиці.
62. Сучасний стан і проблеми міжнародних відносин.
63. Україна в системі міжнародних політичних відносин.

12.Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» здійснюється на основі комплексного підходу з використанням рейтингової системи оцінки знань студентів за 100-бальною шкалою.

Модуль 1.

№ заняття	**ТЕМИ СЕМІНАРІВ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**	Бали семінари	Бали самостійні
	Теми І		
1.	Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	0-3	0-1,5
2.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	0-3	0-1,5
3.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	0-3	0-1,5
4.	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	0-3	0-1,5
5.	Соціологія освіти.	0-3	0-1,5
6.	Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	0-3	0-1,5
7.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	0-3	0-1,5
8.	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	3	0-1,5
		24	12
	КР	0-14	
	ЗАЛІК	**0-50**	

	РАЗОМ	**100**	

Семестрова оцінка студента формується на основі суми балів , які він отримує за роботу впродовж семестру:

І. Оцінювання курсу «Соціологія» проводиться за 100 бальною шкалою, з них: за

50-бальною шкалою:

І.

1) Робота на семінарських заняттях (поточний контроль – відповіді та доповнення на семінарських заняттях(0-3), слайд-презентації(0-3), інформаційні довідки (0-3)[1]) - 24 бали.

2)Самостійна робота: 12 балів (8 тем: максимальний бал за самостійну роботу 1,5 (відмінно), 1 (добре), 0,5 (задовільно), 0 (незадовільно).

3) Проміжний контроль (написання контрольної роботи) – 14 балів.

та

ІІ. Підсумковий контроль (залік) – 50 балів.

Оцінювання відповіді студента на семінарському занятті

1. Оцінка "відмінно" виставляється, якщо студент дає вичерпну відповідь на поставлене запитання, демонструє глибокі знання фактологічного матеріалу та основних теоретичних проблем курсу.
2. Оцінка "добре" передбачає загалом правильну відповідь на запитання, проте студент може допускати деякі неточності під час відповідей на додаткові запитання викладача.
3. Оцінка "задовільно" виставляється, якщо студент допускає окремі помилки у викладі фактологічного матеріалу, має лише часткове розуміння теми та демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення.
4. Оцінка "незадовільно" означає повну непідготовленість студента до заняття.

[1]Відповіді та доповнення на семінарських заняттях, слайд-презентації, інформаційні довідки оцінюються від 0-3 бали (0- незадовільно; 1- задовільно; 2- добре; 3-відмінно).

До екзаменаційної відомості вносяться результати поточного оцінювання, а також їх сумарна оцінка за 100-бальною системою, 4-бальною шкалою оцінювання та шкалою ECTS. Переведення оцінок із 100-бальної шкали у 4-бальну та за системою ECTS здійснюється відповідно до встановлених критеріїв.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТОЛОГІЯ»

Модулі	Поточний контроль		Модульний контроль	Самостійна робота
	Теми	Бали		
(змістовий модуль 1)	Т1-Т7	10,5	7,5	2,5 (реферат)
	Разом	***21***	***15***	***5***
Разом за модулем 1		***41***		
МОДУЛЬ 2 (змістовий модуль 2)	Т8-Т15	24	15	20 (словник; реферат)
	Разом	***24***	***15***	***20***
Разом за модулем 2		***59***		
ВСЬОГО за модулями		***100***		
Підсумковий контроль (модуль)		***100***		
СУМА БАЛІВ		***100***		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
75-81	**C**		
68-74	**D**	задовільно	
61-67	**E**		
35-60	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчальна програма із дисципліни : http://repository.ldufk.edu.ua/
2. Модульна робоча навчальна програма із дисципліни. http://repository.ldufk.edu.ua/
3. Комплект текстів лекцій: http://repository.ldufk.edu.ua/
4. Навчально-методичний посібник до курсу «Соціологія» - **Курчаба Т. Соціологія: навч.-метод. посібник / Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т.Б., 2015.**

– 184 с.

http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

Навчально-методичний посібник до курсу «Політологія» - Скочиляс Л. Політологія : навч-метод. посібник / Любомир Скочиляс, Ольга Шиманова, Роксолана Парійчук-Брухаль. – Л. : ПП Сорока Т. Б., 2014. – 192 с. – Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3442

14.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ»

Основна

1.Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – 328 с.

2.Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2018. – 140 с.

3.Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К.: І-нт соціології НАН України, 2017. – 320 с.

4.Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2016. – 480 с.

5.Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с.

6.Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2015. – 455 с.

7.Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2016. – 560 с

8.Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2018. – 351 с.

9.Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2019. – 468 с.

10.Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2017. – 288 с.

Додаткова

1. Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
2. Головатий М.Ф. Соціологіямолоді: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2016. – 304 с.
3. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у XXI ст. / Пер. з нім. А.Орган. – К.: Вид.дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 109 с.
4. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб.і доп. – К.: НЕУ, 2019. – С. 347-428.
5. Етносоціологія: Навч. посіб. / За ред. В. Євтуха. - К.: Вид-во УАННП Фенікс, 2016. – 208 с.
6. Ковалісko Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2017. – 328 с.
7. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2016. – 327 с.
8. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб. / За ред. Л.Скокової. – Ін-т соціології НАН України, 2016. – 396 с.
9. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: Еволюція дослідницьких програм. – К.: Сталь,2005. – 500 с.
10. Оссовський В.Л. Соціологія громадської думки: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Стилос»; ПЦ «Фоліант», 2015. – 186 с.
11. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освітиУкраїни. – К., 2016. – С. 186-234.
12. Середа В.В. Етносоціологія: Навч. посіб. – К.: Атіка, 2017. – 480 с.
13. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. посіб. / За ред. А.Ручки. – К.: І-нт соціології НАН України, 2017. – 363 с.

14. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. – К.: МАУП, 2002. – 248 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Бібліотеки

1. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів http://repository.ldufk.edu.ua/Репозитарій бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури

2. Львівська національна наукова *бібліотека* імені В. *Стефаника* НАН, м. *Львів*, вул. Стефаника, 2.

3.Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Київ http://www.nbuv.gov.ua/

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТОЛОГІЯ»:

1. Бебик В. М. Політологія: наука і навчальна дисципліна: Підручн. / В. М. Бебик. – К.: Каравела, 2009. – 496 с.

2. Новітня політична лексика (неологізми, оказіоналізми та інші новотвори) / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; за заг. ред. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2015. – 492 с.

3. Політологія: навчальний енциклопедичний словник довідник для студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації / За наук. ред. д-ра політ. н. Хоми Н. М. [В. М. Денисенко, О. М. Сорба, Л. Я. Угрин та ін.]. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – 779 с.

4. Піча В. М. Політологія : навч. посіб. / В. М. Піча, Н. М. Хома. – 4-те вид., стереотип. – Львів : Новий Світ-2000,2012. – 172 с.

5. Політологія : підручник / за ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : Академія, 2010. – 568 с.

6. Політологія : [навч. посіб.] / [авт. кол.: Бучин М. А., Волинець О.О., Гетьманчук М. П. та ін. ; за ред. М. П. Гетьманчука]. – Львів : Львівська політехніка, 2010. – 231 с.
7. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. – 540 с.
8. Політологічний енциклопедичний словник: Навч. посіб. [для студ. ВНЗ]. – К.: Ґенеза. – 1997. – 395 с.
9. Скочиляс Л. Політологія : навч-метод. посібник / Любомир Скочиляс, Ольга Шиманова, Роксолана Парійчук-Брухаль. – Л. : ПП Сорока Т. Б., 2014. – 192 с. – Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3442
10. Теорія політики: підручник / Денисенко В. М., Бліхар В. С., Требін М. П. та ін. – Львів.: Ліга-прес, 2015. – 668 с.
11. Шляхтун П. П. Політологія (теорія та історія політики) : підручник / П. П. Шляхтун. – Вид. 3-тє, стер. – Київ : Либідь, 2005. – 573 с.

Додаткова

1. Кухта Б. Л. З історії української політичної думки: [Текст лекц.: Навч. посібн.] / Борис Кухта. – К.: Генеза, 1994. – 368 с.
2. Кухта Б. Політичні еліти, політичне лідерство / Б. Кухта, Н. Теплоухова. – Львів: Кальварія, 1996. – 221 с.
3. Романюк А. С. Еволюція політичних інститутів. Коли і за яких обставин сформувалися політичні інститути?: навч. посібник / Анатолій Романюк – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 184 с.
4. Романюк А.С. Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Західної Європи. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 391 с.
5. Себайн *Д.* Історія політичної думки / Джордж Г. Себайн, *Томас Л. Торсон; [*пер. з англ.]. – К.: Основи, 1997. – 838 с.
6. Скочиляс Л. Роль громадянського суспільства у посткомуністичних перетвореннях / Скочиляс Л. // Гуманітарні дисципліни у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів : зб. наук. статей. – Л.: Друк на потребу, 2012. – С.154-165 с.

7. Скочиляс Л. Формування місцевих органів влади в Україні: виборчі інструменти на тлі політичних викликів / Скочиляс Л. // Гуманітарні дисципліни у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів фізкультурно-спортивного профілю. – Львів: ЛДУФК, 2014. – С. 165-178.
8. Шведа Ю. Вибори та виборчі системи. Європейські стандарти та досвід для утвердження демократії в Україні. – Львів, 2010. – 462 с
9. Шведа Ю. Р. Теорія політичних партій і партійних систем: Навч. посібн. / Ю. Р. Шведа – Львів: Тріада плюс, 2004. – 528 с
10. Шиманова О. Методика моніторингу в дослідження політичних процесів / Шиманова Ольга // Тези звітної наукової конференції філософського факультету за 2014 рік. – Львів, 2015. – С. 208 – 211.
11. Шиманова О. Організаційна структура сучасних політичних партій: український контекст / Ольга Шиманова // Гуманітарні дисципліни у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів : [зб. наук. ст.]. – Л., 2012. – Вип. 2. – С. 141 – 153.

Інформаційні ресурси інтернет

1. Законодавство України. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua
3. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/
4. Інтернет-бібліотека з політології. – Режим доступу: http://politics.ellib.org.ua
5. Центральна виборча комісія. – Режим доступу: https://www.cvk.gov.ua/
6. Державний комітет статистики України – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua.
7. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса. – Режим доступу: https://ipiend.gov.ua/
8. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. – Режим доступу: http://razumkov.org.ua