ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ТУРИЗМУ

СИЛАБУС КУРСУ
ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти: бакалавр
Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація»
Освітня програма: «Туризм і рекреація»
Кількість кредитів: 4 кредити (120 годин, із них: 30 – лекції, 30 – семінарські заняття; самостійної роботи студента – 60 год)
Рік підготовки – 3, **семестр** –1
Компонент освітньої програми: вибіркова
Дні занять: за розкладом
Консультації: за графіком
Мова викладання: українська

Керівник курсу:
викладач кафедри туризму
Мороз Соломія Романівна
Контактна інформація:
e-mail: m.solomiya22@ukr.net

Опис дисципліни

В Україні лікувально-оздоровчий туризм є одним з найдавніших видів рекреаційної діяльності, який набув поширення ще у першій половині XIX ст. На сучасному етапі роль лікувально-оздоровчого туризму значно зростає у зв'язку з необхідністю оздоровлення великої частки населення України, яке потрапило під вплив негативних екологічних факторів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Лікувально-оздоровчий туризм» є ознайомлення майбутніх фахівців в галузі туризму із особливостями лікувально-оздоровчого туризму, формування у студентів знань та вмінь з організації лікувально-оздоровчого сервісу та уявлення про різноманітні види лікувально-оздоровчої діяльності, а також формування знань щодо сучасних тенденцій розвитку галузі.

Навчальна дисципліна висвітлює нормативно-правові аспекти функціонування курортних та лікувально-оздоровчих територій, основні етапи становлення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні, історію зародження основних курортів України, розглядає питання природних умов формування бальнеологічних ресурсів України, ознайомлює з типологією та міжнародними класифікаціями курортів, а також висвітлює новітні види оздоровлення.

Зміст курсу

Теми	Результати навчання	Оцінювання
1. Поняття про лікувально-оздоровчий туризм як науку	*Знати:* зміст поняття лікувально-оздоровчий туризм; особливості курортології; зародження та розвиток курортів;основні всесвітньо відомі оздоровчі курорти.	Обговорення на семінарському занятті/ Практична робота
2. Розвиток та функціонування лікувально-оздоровчого туризму в Україні	*Знати:* основні етапи становлення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні; нормативно-правові аспекти функціонування курортних та лікувально-оздоровчих територій; управління курортами на різних рівнях.	Обговорення на семінарському занятті
3. Курортні ресурси України	*Знати:*зміст поняття та види рекреаційних ресурсів: кліматичні ресурси, мінеральні води, лікувальні грязі (пелоїди).	Обговорення на семінарському занятті/ Практична робота
4. Типологія та міжнародні класифікації курортів	*Знати:* зміст поняття курорт, основі види та функції курортів; геопросторові та функціональні критерії типології курортів.	Обговорення на семінарському занятті
5. Курорти України	*Знати:* населені пункти віднесені до курортних; бальнеологічні курорти; грязьові курорти; кліматичні курорти.	Обговорення на семінарському занятті
6. Сучасні технології та організація	*Знати:* основні види оздоровчого лікування: кліматолікування, аромотерапія, енотерапія, геліотерапія,	Обговорення на семінарському

лікувально-оздоровчого сервісу	спелеотерапія, таласотерапія; лікувально-оздоровча дієтотерапія.	занятті
7. Інноваційні види лікувально-оздоровчого туризму	*Знати:* зміст поняття wellness-туризм; ретрит-туризму; географію оздоровчих подорожей.	Обговорення на семінарському занятті
8. Нетрадиційні системи оздоровлення	*Знати:* основні нетрадиційні системи оздоровлення: фітотерапія, стоун-терапія, апітерапія, гірудотерапія, акупунктура, йога, аюрведа, тайський масаж, традиційна китайська медицина.	Обговорення на семінарському занятті/ Практична робота
9. Санаторно-курортне господарство	*Знати:*зміст поняття санаторно-курортне господарство; типологію санаторно-курортних та оздоровчих закладів; класифікацію санаторно-курортних послуг.	Обговорення на семінарському занятті
10. Лікувально-оздоровчий туризм країн Європи	*Знати:* особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Угорщині, Німеччині, Чехії, Італії, Австрії, Швейцарії.	Обговорення на семінарському занятті

Літературні джерела

1. Головчук Ю. О., Мороз С. Р., Кучер П. В. Розвиток лікувально-оздоровчого туризму як напрям модернізації санаторно-курортного господарства регіону. *Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Розділ 9. Туризм. 2022. Вип. 69.* С. 220-223.
2. Голод А. П., Головчук Ю. О., Мороз С. Р., Дудаш О. І. Модернізація санаторно-курортного господарства як чинник маркетингової політики регіонального розвитку туризму. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія. Економічні науки.* 2022. №9. С.22-27.
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000 р. № 2026.
4. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Антонюк Н. В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти: навч. посіб. 2022.
5. Мороз С. Територіальна організація санаторно-курортного господарства Львівської області. Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог: матеріали Міжнародного наукового онлайн-семінару до 130-ліття від

народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів: Простір-М. 2023. С. 180-185.

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Семінарські та практичні роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання курсу відбувається у визначеному положеннями Університету порядку, дострокове складання можливе з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних робіт. У конспектах самопідготовки до семінарських занять необхідно вказувати джерела отримання інформації.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є одним із компонентів оцінювання, адже дає змогу отримати максимальний бал за усі види робіт. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах. Максимальний сумарний бал за результатами поточного оцінювання – 100 (по 5 балів за семінарські заняття, по 10 балів за практичні роботи, 20 балів за МКР). Додаткові бали студенти можуть отримати за участь в обговоренні тем під час лекцій.

Підсумковий контроль – залік, який виставляється за результатами поточного оцінювання. Максимальна кількість балів за курс – 100.