

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ

**АНОТОВАНИЙ ПОКАЖЧИК
ДИСЕРТАЦІЙ
за 2016 рік**

(українською, російською та англійською мовами, що наявні у
фонді бібліотеки Львівського державного університету
фізичної культури)

Укладач Ірина Свістельник

LVIV STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE

**Catalogue of the
Dissertation Abstracts
for 2016**

**(in Ukrainian, in Russian and in English which are presented in the library of
Lviv State University of Physical Culture)**

Compiler Iryna Svistelnyk

УДК 001(043.5/.048.2)

A69

Анотований покажчик дисертацій за 2016 рік українською, російською та англійською мовами, що наявні у фонді бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів, 2018. – 29 с.

© Свістельник І., 2018

UDC 001(043.5/.048.2)

Catalogue of Dissertation Abstracts for 2016 in Ukrainian, in Russian and in English, which are presented in the library of Lviv State University of Physical Culture / compiler Iryna Svistelnyk. – Lviv, 2018. – 29 p.

© Svistelnyk I., 2018

Зміст

796 Спорт. Фізична культура

<i>24.00.01 Олімпійський і професійний спорт.....</i>	<i>6-15</i>
<i>24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.....</i>	<i>15-27</i>
<i>Показчик авторів.....</i>	<i>28</i>

Content

796 Sport. Physical Culture

<i>24.00.01 Olympic end professional sport.....</i>	<i>6-15</i>
<i>24.00.02 Physical Culture, physical education of different groups of population.....</i>	<i>15-27</i>
<i>Authors index.....</i>	<i>29</i>

796 Спорт. Фізична культура
796 Sport. Physical Culture

24.00.01 Олімпійський і професійний спорт
24.00.01 Olympic and professional sport

Дисертації кандидатів наук:

- 1. Кувалдіна О. В. Індивідуалізація підготовки ралійних екіпажів з урахуванням чинників результативності багатоетапних змагань : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.01 / Кувалдіна Ольга Вікторівна. – Львів, 2016. – 246 с.**

Науковий керівник – **Лесько Орест Михайлович**, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Львівської національної академії мистецтв.

Офіційний опонент – **Виноградський Богдан Анатолійович**, д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри стрільби та технічних видів спорту Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – **Градусов Володимир Олексійович**, канд. пед. наук, професор кафедри олімпійського та професійного спорту Харківської державної академії фізичної культури.

Анотація. На основі ґрунтовного аналізу й узагальнення даних літератури, вивчення документальних матеріалів і педагогічного спостереження за змагальною діяльністю провідних ралійних екіпажів України, Європи та світу здобувач виявила основні чинники забезпечення й реалізації спортивного результату в автомобільних змаганнях. Результати експертного оцінювання дали змогу визначити рейтинг впливу вказаних чинників на результативність багатоетапних ралі та розробити їхню класифікацію. Упродовж констатувальних педагогічних експериментів із застосуванням сучасних інструментальних методик було виявлено кваліфікаційно детерміновані елементи укладання й записування ралійних стенограм та їхній вплив на результативність багатоетапних ралі, а також розроблено відповідні до сучасних вимог параметри робочої мочи пілоти чи кермом спортивного автомобіля та показники рівня розвитку психофізіологічних якостей спортсменів-ралістів. Розроблено та експериментально обґрунтовано низку критеріїв індивідуальної структури підготовленості ралійних екіпажів до багатоетапних змагань. На основі вивчення основних показників змагальної діяльності провідних ралійних екіпажів Європи обґрунтовано стратегію

безаварійної участі українських спортсменів у багатоетапних чемпіонатах Європи і світу з ралі.

Ключові слова: ралі, екіпаж, багатоетапні змагання, чинники, структура підготовленості, критерії, індивідуалізація.

Кувалдина О. В. Индивидуализация подготовки раллийных экипажей с учетом факторов результативности многоэтапных соревнований. – Рукопись.

Аннотация. На основе тщательного анализа и обобщения данных специальной научной и методической литературы и веб-страниц сети Интернет, изучения протоколов соревнований, скоростных раллийных стенограмм, а также педагогического наблюдения за соревновательной деятельностью ведущих раллийных экипажей Украины, Европы и мира соискатель обнаружила основные факторы обеспечения и реализации спортивного результата в автомобильных соревнованиях. Результаты экспертной оценки 15 ведущих специалистов отрасли позволили определить рейтинг влияния указанных факторов на результативность многоэтапных соревнований по авторалли и разработать их классификацию. В процессе проведения констатирующих педагогических экспериментов с применением современных инструментальных методик были выявлены квалификационно детерминированные элементы составления (семь элементов) и записывания (четыре элемента) раллийных стенограмм, а также их влияние на результативность многоэтапных ралли. На основе изучения параметров рабочей позы за рулем ведущих раллистов мира уточнены и экспериментально обоснованы требования к параметрам посадки в современном спортивном автомобиле. Также определены показатели уровня развития психофизиологических качеств спортсменов-раллистов разной квалификации и их влияние на результативность и безаварийность соревновательной деятельности. Разработан и экспериментально обоснован ряд критериев индивидуальной структуры подготовленности раллийных экипажей к многоэтапным соревнованиям. Среди них – приведенные к лидеру ралли результаты отдельных специальных участков и показатели их вариативности, показатели эффективности тактики прохождения разных участков скоростных трасс, реализационной эффективности спортивно-технического мастерства раллийных пилотов с учетом технических характеристик автомобиля и качества используемой стенограммы. На основе изучения основных показателей соревновательной деятельности ведущих раллийных экипажей Европы на протяжении двух спортивных сезонов разработана стратегия безаварийного участия украинских экипажей в многоэтапных чемпионатах Европы и мира по ралли. Определен риск досрочного прекращения экипажами соревновательной деятельности на участках разного характера и разделы подготовленности экипажей, существенно снижающие риск схода с дистанции.

Ключевые слова: ралли, екипаж, багатоетапні змагання, фактори, структура підготовленості, критерії, індивідуалізація.

Kuvaldina O. V. Individualization of rally crews training taking into account the efficiency factors of the multi-stage competition. – Manuscript.

Abstract. Based on thorough analysis and synthesis of the library resources, documentaries and educational monitoring of competitive activities of leading rally crews from Ukraine, Europe and the world, applicant has identified key factors to ensure the implementation and results in motor sport competitions. The results of the expert evaluation made it possible to determine the rating impact of these factors on the effectiveness multistage rallies and develop their classification. During the pedagogical experiments with using modern instrumental techniques we have identified qualification deterministic elements of designing and noting of rally's shorthand records and their influence on the multi-staged rallies as well as we have worked out appropriate modern requirements to a pilot's working posture while driving a sport's car and performance level of a pilot's physiological qualities. The author developed and experimentally proved a number of criteria for an individual structure of rally crews' preparedness to multistage competition. On the basis of key indices of competitive activity of leading rally crews Europe we have developed the strategy trouble-free participation of Ukrainian athletes in multistage European Championships and World Rally.

Keywords: rally, crew, multi-stage competition, factors, structure of preparedness, criteria, individualization.

2. Мельник М. Г. Становлення та розвиток студентського спорту України в ХХІ столітті : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 / Мельник Михайло Григорович. – Львів, 2016. – 231 с.

Науковий керівник – Приступа Євген Никодимович, д-р пед. наук, професор, ректор Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Томенко Олександр Анатолійович, д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Офіційний опонент – Путятіна Галина Миколаївна, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри менеджменту фізичної культури Харківської державної академії фізичної культури.

Анотація. Дисертацію присвячено обґрунтуванню передумов становлення та розвитку студентського спорту з урахуванням сучасного етапу розвитку України у ХХІ столітті. Виявлено протиріччя між наявністю й активним суспільним значенням студентського спортивного руху в Україні та відсутністю науково-методичного обґрунтування основ його діяльності в сучасному суспільстві. За результатами дослідження уперше визначено тенденції становлення студентського спорту України у ХХІ столітті та обґрунтовано сукупності перспективних напрямів короткострокового та довгострокового його розвитку, які розподіляються на підгрупи за значенням (низької, середньої та високої ймовірної ефективності) та змістом (спрямовані на вирішення проблем організації, власне змагань, забезпечення, інновацій, популяризації, економічних і правових та інших аспектів діяльності). Визначено структуру і зміст діяльності в студентському спорті України та обґрунтовано характерні відмінності системи підготовки студентів-спортсменів: диспропорцію між кількістю студентів-спортсменів на різних рівнях студентського спорту України, низьку змагальність на рівні масового студентського спорту, високу відповідальність за результат на рівні резервного та студентського спорту вищих досягнень, значні втрати студентів-спортсменів упродовж їхнього навчання.

Ключові слова: студентський спорт, тенденції, становлення, розвиток.

Мельник М. Г. Становление и развитие студенческого спорта Украины в ХХІ веке. – Рукопись.

Аннотація. Диссертация посвящена обоснованию предпосылок становления и развития студенческого спорта с учетом современного этапа развития Украины в ХХІ веке. Вывявлено противоречие между наличием и активным общественным значением студенческого спортивного движения в Украине и отсутствием научно-методического обоснования основ его деятельности в современном обществе. Реформирование системы физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях Украины привело к появлению новых вызовов для специалистов отрасли. Факторами совершенствования физкультурно-спортивной деятельности студентов становятся предпочтения субъектов этой деятельности, возможности для эффективного сочетания занятий спортом и учебной деятельности, перспективы личностного развития студентов. На основе результатов исследования впервые определены тенденции становления студенческого спорта Украины в ХХІ веке. Для большинства показателей обеспечения развития студенческого спорта Украины на протяжении 2000–2015 годов наблюдается волнообразная рецессия. Это выражается в уменьшении количества специалистов структурных подразделений физической культуры и спорта высших учебных заведений Украины (22,1–42,7%) и количества

спортивных сооружений различного функционального назначения (15,1–92,3%). Для всей совокупности показателей более выраженное снижение количественных и относительных показателей зафиксировано для высших учебных заведений Украины I–II уровней аккредитации. Массовый студенческий спорт Украины на протяжении 2000–2015 годов характеризуется стабильным количеством (39–41 позиций) и популярностью (66,47–68,57% от общего количества студентов, занимающихся физкультурно-спортивной работой) летних олимпийских видов спорта; ростом количества видов спорта, не входящих в программу Олимпийских Игр (с 57 до 110 позиций), со стабильным количеством занятых этими видами спорта студентами (30,43–32,39%). В течение 2000–2015 годов резервный студенческий спорт Украины имеет вариативную структуру видов спорта (19–40 видов спорта) в соревнованиях уровня Всеукраинских универсиад с общими тенденциями к увеличению количества участников финальных частей; уменьшению количества высших учебных заведений – участников национальных соревнований. Достижения в студенческом спорте высших достижений Украины обеспечены активной деятельностью 14–20 высших учебных заведений, что позволило в течение 2000–2015 годов занимать 2–9 и 2–13 позиции общекомандного зачета на соревнованиях летних и зимних Всемирных универсиад соответственно. По результатам исследования обоснованы совокупности перспективных направлений краткосрочного и долгосрочного развития студенческого спорта Украины в XXI веке, которые делятся на подгруппы по значению (низкой, средней и высокой возможной эффективности) и содержанию (направленные на решение проблем организации, соревнований, обеспечения, инноваций, популяризации, экономических, правовых и других аспектов деятельности). Общие направления для краткосрочного и долгосрочного развития с высокой вероятной эффективностью ($U=0,63$, $p < 0,05$): создание льгот для обеспечения питанием и проживанием студентов-спортсменов в высших учебных заведениях, налаживание и координация сотрудничества структур студенческого спорта со спонсорами и меценатами. Определена структура и содержание деятельности в студенческом спорте Украины. Она представлена двумя уровнями руководящих и базовых структур. Основой их деятельности является обеспечение эффективной системы подготовки студентов-спортсменов, которая наряду со существующими общими признаками с классическими представлениями имеет следующие характерные отличия: наличие в обобщенной структуре элементов группы обеспечения (кадровое, нормативно-правовое), переориентированность элементов обучения и восстановления, выделение уровней занятий физкультурно-спортивной деятельностью студентами-спортсменами по целево-результативной направленности. Обоснованы характерные отличия студенческого спорта в условиях высшего учебного заведения: диспропорцию между количеством студентов-спортсменов на различных уровнях студенческого спорта Украины, низкую состязательность на уровне массового студенческого спорта, высокую ответственность за результат на уровне резервного и студенческого спорта

высших достижений, значительное снижение количества студентов-спортсменов в течение их обучения. Усовершенствованы сведения о состоянии развития массового, резервного и студенческого спорта высших достижений Украины; научные данные о структуре и содержании деятельности спортивных клубов при высших учебных заведениях Украины; сведения о подходах к построению системы подготовки в студенческом спорте Украины. Получили дальнейшее развитие значение студенческого спорта в системе высшего образования Украины; сведения о сущности, исторических предпосылках, формировании и особенностях влияния студенческого спорта на личностное развитие студенческой молодежи.

Ключевые слова: студенческий спорт, тенденции, становление, развитие.

Melnyk M. G. Establishment and development of student sport of Ukraine in the XXI century. – Manuscript.

Abstract. The thesis is devoted to justification of prerequisites for the formation and development of student sport at in the current stage consideration of Ukraine in the XXI century. Contradictions found between the presence and active social values of student sports movement in Ukraine and the lack of scientific and methodological justification of such activity in modern society. Based on the results of the study first identified tendencies of student sports of Ukraine formation in the XXI century and justified among of promising areas of short-term and long-term development of student sports of Ukraine in the XXI century which is divided into subgroups by value (low, medium and high prospective effectiveness) and content (aimed at problems of organization, competitions, support, innovation, promotion, economic, legal aspects and other activities). It set the structure and content of student sport of Ukraine and justified characteristic differences of students sportsmen training: the imbalance between the number of students sportsmen at different levels of student sport of Ukraine, low competitiveness at mass student sports, high responsibility of reserve and top level students sport, significant loss of students sportsmen during their education.

Keywords: student sport, tendencies, establishment, development.

- 3. Первачук Р. В. Удосконалення фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю з використанням спрямованого впливу на системи енергозабезпечення : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 / Первачук Ростислав Вікторович. – Львів, 2016. – 205 с.**

Науковий керівник – Сибіль Марія Григорівна, канд. біол. наук, доцент кафедри біохімії та гігієни Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Коробейніков Георгій Валерійович, д-р біол. наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Офіційний опонент – Шандригось Віктор Іванович, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського і професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Анотація. Дисертацію присвячено удосконаленню фізичної підготовки кваліфікованих борців на етапі підготовки до вищих досягнень. На основі аналізу літератури з'ясовано, що одним із якісних шляхів удосконалення тренувального процесу борців вільного стилю є корекція навантаження із урахуванням індивідуальних особливостей. На основі результатів анкетного опитування визначено пріоритетність методів фізичної підготовки та значущість компонентів енергозабезпечення на різних етапах багаторічного тренування у вільній боротьбі. Для розв'язання поставленого завдання розроблено та впроваджено авторську програму із удосконалення фізичної підготовки кваліфікованих борців із використанням індивідуально спрямованого впливу на окремі компоненти анаеробної системи енергозабезпечення. Теоретично обґрунтовано та експериментально доведено більшу ефективність авторської програми порівняно із загальноприйнятою.

Ключові слова: вільна боротьба, фізична підготовка, системи енергозабезпечення.

Первачук Р. В. Совершенствование физической подготовки квалифицированных борцов вольного стиля с использованием направленного воздействия на системы энергообеспечения. – Рукопись.

Аннотация. Диссертация посвящена совершенствованию физической подготовки квалифицированных борцов на этапе подготовки к высшим достижениям. На основании анализа литературы установлено, что одним из качественных путей совершенствования тренировочного процесса борцов вольного стиля является коррекция нагрузки с учетом индивидуальных особенностей. На основании результатов анкетного опроса определена приоритетность методов физической подготовки и значимость компонентов энергообеспечения на различных этапах многолетней тренировки в вольной борьбе. Для решения поставленных задач разработана и внедрена авторская программа по усовершенствованию физической подготовки квалифицированных борцов с использованием индивидуально направленного воздействия на отдельные компоненты анаэробной системы энергообеспечения. Теоретически обоснована и экспериментально доказана большая

ефективність авторської програми по сравнению с общепринятой. Применение разработанной нами методики тренировочного процесса дало и практический результат: один спортсмен повысил свою квалификацию с МС до МСМК, три спортсмена – с КМС до МС, три спортсмена – с 1 разряда до КМС, зри спортсмена попали в состав сборной Украины, восемь спортсменов - в состав сборной области. Также все спортсмены экспериментальной группы занимали первые и призовые места на чемпионатах Украины, на всеукраинских и международных турнирах.

Ключевые слова: вольная борьба, физическая подготовка, системы энергообеспечения.

Pervachuk R. V. Improving physical training of qualified freestyle wrestlers targeting energy supply system. – Manuscript.

Abstract. The dissertation is devoted to improvement of skilled wrestlers' physical training on the stage of preparation for higher achievements. Based on the literature analysis it has been determined that one of the ways of improving the quality of the free style wrestlers' training process is accustoming physical training load and taking into account individual characteristics. Priority of physical training methods and significance of energy supply components at various stages of long-term training in freestyle wrestling have been defined based on questionnaire methods. To address the problem the author developed and implemented a program of improving physical training of skilled wrestlers targeting anaerobic system of energy supply individually. Theoretically proved and experimentally confirmed the author's programme to be more efficient compared to the conventional one.

Key words: free style wrestling, physical training, energy supply system.

- 4. Рихлюк С. П. Удосконалення підготовки юних гімнастів із врахуванням морфо-функціональних показників : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 / Рихлюк Сергій Павлович. – Івано-Франківськ, 2016. – 194 с.**

Науковий керівник – Сидорко Олег Юрійович, канд. пед. наук, доцент кафедри водних видів спорту, декан факультету підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти Львівського державного університету фізичної культури.

Офіційний опонент – Худолій Олег Миколайович, д-р наук з фіз. виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, оздоровчої та лікувальної фізичної культури Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Офіційний опонент – Омельянчик-Зюркалова Оксана Олександрівна, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри спортивних видів гімнастики Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Анотація. Дисертацію присвячено проблемі вдосконалення підготовки юних гімнастів на етапі попередньої базової підготовки із врахуванням морфофункціональних показників. У роботі подано результати визначення загальної, спеціальної, технічної та функціональної підготовленості гімнастів віком 12–13 років Івано-Франківської області упродовж річного макроциклу тренувань. Обґрунтовано, розроблено та впроваджено у тренувальний процес авторську програму вдосконалення підготовки юних гімнастів з урахуванням морфофункціональних показників. Доведено ефективність проведення занять за авторською програмою у підготовчому, змагальному, перехідному періодах тренувань зі значним підвищенням рівня функціональних показників, удосконаленням спортивної майстерності та визначенням перспективних юних гімнастів.

Ключові слова: спортивна гімнастика, юні гімнасти, спеціальна фізична та функціональна підготовка.

Рыхлюк С. П. Усовершенствование подготовки юных гимнастов с учетом морфофункциональных показателей. – Рукопись.

Аннотация. Диссертация посвящена проблеме совершенствования подготовки юных гимнастов на этапе предварительной базовой подготовки с учетом морфофункциональных показателей. В работе представлены результаты определения общей, специальной, технической и функциональной подготовленности гимнастов 12–13 лет Ивано-Франковской области в течение годичного макроцикла тренировок. Обоснована, разработана и внедрена в тренировочный процесс авторская программа совершенствования подготовки юных гимнастов с учетом морфофункциональных показателей.

Ключевые слова: спортивная гимнастика, юные гимнасты, специальная физическая и функциональная подготовка.

Ryhlyuk S. P. Improvement of Young Gymnasts Training with Taking into Account Morfofunctional and Functional Indices. – Manuscript.

Abstract. The Dissertation is devoted to the problem of improvement of young gymnasts' training on the stage of previous base preparation taking into account morfofunctional and functional indexes. The work displays results of general, special, technical and functional determination of gymnasts' preparedness at the age of 12–13 in the Ivano-Frankivsk region during the annual macrocycle of training. The authorial program of improvement of V) young gymnasts' training

taking into account morfofunctional and functional indices was ^ developed, worked out and implemented in the training process. Efficiency of lesson conduction according to the authorial program in preparative, competitive, transitional periods of training with the considerable increase of functional indexes level, improvement of sporting skills and elimination of perspective young gymnasts are proved.

Keywords: sporting gymnastics, young gymnasts, special physical and functional preparation.

24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення
24.00.02 Physical Culture, physical education of different groups of population

Дисертації кандидатів наук:

- 5. Дейнеко А. Х. Формування культури рухової діяльності в учнів п'ятих та шостих класів засобами основної гімнастики : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02 / Дейнеко Альфія Хамзіївна. – Харків, 2016. – 257 с.**

Науковий керівник – **Сутула Василь Опанасович**, д-р пед. наук, професор кафедри танцювальних видів спорту, фітнесу і гімнастики Харківської державної академії фізичної культури.

Офіційний опонент – **Боднар Іванна Романівна**, д-р наук з фіз. виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Львівського державного інституту фізичної культури.

Офіційний опонент – **Гордійчук Віктор Іванович**, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації Луцького інституту розвитку людини Університету „Україна”.

Анотація. У роботі представлено технологію формування культури рухової діяльності в учнів п'ятих і шостих класів засобами основної гімнастики. Основу цієї технології становлять методики послідовного використання засобів основної гімнастики та спеціальних змагально-розважальних конкурсів у процесі фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Практичне застосування таких методик формує в учнів позитивне ставлення до фізкультурно-спортивної діяльності та підвищує рівень їх компетентності у виконанні вправ основної гімнастики. Запропонований автором спектр змагально-розважальних конкурсів формує у школярів креативне мислення щодо застосовування в повсякденному житті засобів оздоровлення та підвищує їхній інтерес до регулярних занять фізичними вправами. У дослідженні вперше розкрито варіативну сутність інваріантної

складової навчальної програми для учнів п'ятих і шостих класів з дисципліни «Фізична культура». Відзначена особливість дисертаційного дослідження створює передумови для його широкого використання в практичній діяльності учителів фізичної культури, викладачів та студентів навчальних закладів фізкультурного профілю.

Ключові слова: культура рухової діяльності, технологія, рівень фізичної підготовленості.

Дейнеко А. Х. Формирование культуры двигательной деятельности учащихся пятых и шестых классов средствами основной гимнастики. – Рукопись.

Аннотация. Диссертационная работа раскрывает сущность проблемы совершенствования процесса физического воспитания в общеобразовательной школе. В работе на основании анализа научной литературы установлено, что среди учащихся общеобразовательных школ преобладает низкий уровень здоровья, физической подготовленности и функциональных возможностей; существует негативное отношение к основным принципам здорового, физически активного образа жизни. В настоящее время не уделяется должного внимания вопросам использования основной гимнастики в процессе физического воспитания школьников для формирования культуры двигательной деятельности. Существует необходимость дополнительного анализа проблемы формирования культуры двигательной деятельности учащихся основной школы, так как не определены критерии оценки уровня сформированное™ культуры двигательной деятельности, не выяснены программно-методические, организационные и социально-педагогические условия ее формирования, не определена роль средств основной гимнастики, а также отсутствует преемственность в формировании «культуры движений» от начальной до старшей школы. С целью решения указанных проблем была разработана технология «Основная гимнастика в школе», которая представляет собой систему педагогических мероприятий, обеспечивающих формирование у учащихся позитивного и эффективного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, повышения уровня их компетентности в выполнении физических упражнений основной гимнастики и улучшения их физической подготовленности. Экспериментально установлено, что после внедрения технологии у учащихся пятых и шестых классов наблюдались положительные изменения по всем критериям (техника выполнения упражнений основной гимнастики, ценностно-мотивационный блок и уровень физической подготовленности), характеризующим культуру их двигательной деятельности. Полученные результаты исследования подтверждают целесообразность применения данной технологии в инвариантной части урока для формирования у учащихся позитивного и эффективного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, повышения уровня их компетентности в выполнении

физических упражнений основной гимнастики, предусмотренных учебной программой, и улучшения их физической подготовленности.

Ключевые слова: культура двигательной деятельности, технология, уровень физической подготовленности.

Deineko A. H. Developing of fifth-sixth forms pupils' motor activity by means of basic gymnastics. - Manuscript.

Abstract. The author's paper presents organizational and pedagogical technology of fifth-sixth forms pupils' motor activity developing by the means of basic gymnastics. The basis of these methods makes consistent use of basic gymnastics competitive and special entertainment competitions during physical education of secondary school pupils. The practical application of these techniques creates a positive attitude towards sports and sports activities among pupils and increases their level of competence in basic gymnastics exercises. The proposed range of competitive and entertaining contests forms pupil's creative thinking to use them in daily routine and increases their interest in regular exercise. In this paper the author firstly disclosed variable essence of invariant component of the curriculum for 5–6 forms pupils on discipline "Physical culture". The noted feature of the research creates prerequisites for its extensive use in the practice of physical education teachers, trainers and students of sport schools.

Keywords: culture of motor activity, technology, fitness level

6. **Король С. А. Удосконалення фізичного виховання студентів технічних спеціальностей засобами спортивного орієнтування : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Король Світлана Анатоліївна. – Суми, 2016. – 213 с.**

Науковий керівник – Лоза Тетяна Олександрівна, канд. пед. наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Офіційний опонент – Козіна Жанетта Леонідівна, д-р наук з фіз. виховання та спорту, професор, завідувач кафедри спортивних ігор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Офіційний опонент – Хіменес Христина Робертівна, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту.

Анотація. Дисертацію присвячено проблемі підвищення ефективності фізичного виховання студентів технічних спеціальностей вищих навчальних

закладів шляхом пріоритетного застосування засобів спортивного орієнтування. На основі аналізу літератури з'ясовано, що перспективними шляхами удосконалення фізичного виховання є реалізація! оздоровчої та професійно-прикладної спрямованості навчального процесу та розробка і впровадження програм, в основу яких покладено один вид рухової активності. За результатами дослідження встановлено, що значення показників функціонального стану і психічних функцій студентів нижчі за нормативні, більшість студентів мають низький та нижчий за середній рівні фізичного здоров'я, а розвиток фізичних якостей знаходиться на нижчому за середній і середньому рівнях. Для вирішення поставлених завдань дослідження обґрунтовано та розроблено авторську програму з фізичного виховання, яка базується на пріоритетному застосуванні засобів спортивного орієнтування. У результаті впровадження авторської програми відбулися достовірні зміни в показниках функціонального стану, фізичного здоров'я, фізичної підготовленості та психічних функцій, що свідчить про зростання ефективності фізичного виховання студентів технічних спеціальностей.

Ключові слова: фізичне виховання, спортивне орієнтування, засіб, програма, студент, технічна спеціальність.

Король С. А. Усовершенствование физического воспитания студентов технических специальностей средствами спортивного ориентирования. – Рукопись.

Аннотация. Диссертация посвящена проблеме усовершенствования процесса физического воспитания студентов технических специальностей. Цель исследования – повысить эффективность физического воспитания путем приоритетного использования средств спортивного ориентирования. В результате теоретического анализа научной литературы выявлены перспективные направления оптимизации физического воспитания в высшем учебном заведении, среди которых особое внимание уделено оздоровительной и профессионально-прикладной направленности учебного процесса, учитывая негативные тенденции в состоянии здоровья и подготовленности студентов к будущей профессиональной деятельности, а также необходимость в разработке и внедрении программ, основанных на одном виде двигательной активности. По итогам констатирующего исследования были обнаружены низкие показатели функционального состояния основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной, центральной нервной системы) и психических функций студентов-первокурсников, которые учатся на технических специальностях. Среди обследованных студентов 80,31 % имели низкий и ниже среднего уровни физического здоровья, а 89,77 % – средний уровень физической подготовленности. Проведенное анкетирование позволило выявить организационные и содержательные аспекты физического воспитания

студентов технических специальностей. С учетом полученных данных была теоретически обоснована и разработана авторская программа по физическому воспитанию на основе приоритетного использования средств спортивного ориентирования для студентов технических специальностей. В результате внедрения авторской программы достоверно улучшились функциональное состояние и психические функции студентов. Индекс физического здоровья вырос от среднего до выше среднего уровня. За время проведения формирующего эксперимента достоверные изменения произошли в развитии физических качеств, кроме гибкости (для обеих групп) и силовой выносливости (у юношей). За улучшением указанных выше показателей можно судить о повышении эффективности физического воспитания студентов технических специальностей.

Ключевые слова: физическое воспитание, спортивное ориентирование, средство, программа, студент, техническая специальность.

Korol S. A. Technical specialties students physical education improvement by orienteering means. – Manuscript.

Abstract. Having investigated the literature it is confirmed that one of the prospective ways of the improvement of physical education is the realization of health and professional-applied orientation of educational process and the development and implementation of programs, which are based on one kind of physical activity. The results of the indicators' study of functional state mental functions of students showed that their value is below standard, a rate of their physical health is at "low" and "below average" levels and their physical qualities development is at "below average" and "average" levels. To solve the tasks of the study the author's programme in physical education is proved and worked out. It is based on the priority of the usage of orienteering means. As the results of the author's programme usage significant changes have occurred in the indicators of physical fitness and psychophysiological readiness. It has been proved experimentally the improvement of physical education of students of technical specialties in higher education.

Keywords: physical education, orienteering, mean, program, student, technical specialty.

7. **Людовик Т. В. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів, які навчаються за освітнім напрямом "мікро- та наноелектроніка" : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Людовик Тетяна Вікторівна. – Львів, 2016. – 203 с.**

Науковий керівник – Романчук Сергій Вікторович, д-р наук з фіз. виховання і спорту, доцент, начальник кафедри фізичного виховання,

спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Офіційний опонент – Магльований Анатолій Васильович, д-р біол. наук, професор кафедри фізичного виховання і спортивної медицини, проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Офіційний опонент – Римик Роман Васильович, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника.

Анотація. У дисертаційній роботі досліджено питання професійно-прикладної фізичної підготовки студентів технічного ВНЗ спеціальності «мікро- та наноелектроніка». Під час констатувального експерименту встановлено структуру та зміст професійно-прикладної фізичної підготовленості студентів досліджуваного напрямку підготовки. Із урахуванням одержаних даних й інформації наукової літератури обґрунтовано та розроблено авторську програму професійно-прикладної фізичної підготовки для студентів, які навчаються за освітнім напрямом «мікро- та наноелектроніка». За результатами формувального експерименту доведено її ефективність у розв'язанні поставлених завдань професійно-прикладної фізичної підготовки у напрямі формування високого рівня психофізичної готовності студентів до майбутньої професійної діяльності спеціальності «мікро- та наноелектроніка».

Ключові слова: професійно-прикладна фізична підготовка, студент, фізичне виховання, «мікро- та наноелектроніка», авторська програма, психофізичний стан.

Людовик Т. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов, обучающихся по образовательному направлению «микро- и нанoeлектроника». – Рукопись.

Аннотация. В диссертационной работе рассмотрены вопросы профессионально-прикладной физической подготовки технического вуза студентов специальности «микро- и нанoeлектроника». Цель исследования – научно обосновать программу профессионально-прикладной физической подготовки студентов, обучающихся по образовательному направлению «микро- и нанoeлектроника». Констатирующим экспериментом установлены структура и содержание профессионально-прикладной физической подготовленности студентов исследуемого направления подготовки. В результате анализа корреляционной матрицы и с учетом процентного вноса генеральных факторов в структуру профессионально-прикладной физической

подготовки определены профессионально значимые физические способности для студентов специальности «микро- и наноэлектроника». Определено, что сложившаяся структура содержит шесть факторов, общая сумма взносов которых в дисперсию составляет 76,6%. С учетом полученных данных и информации научной литературы обоснована и разработана авторская программа профессионально-прикладной физической подготовки для студентов, обучающихся по образовательному направлению «микро- и наноэлектроника». Основными признаками, которые отличают авторскую программу профессионально-прикладной физической подготовки от действующей, являются соотношение средств ОФП и Г1Г1Ф11, процентный вклад которых нивелирован в зависимости от этапа, а также целенаправленное развитие профессионально значимых физических способностей и психофизиологических функций. Пятилетним формирующим экспериментом доказана ее эффективность в решении поставленных задач профессионально-прикладной физической подготовки в вузе в направлении формирования высокого уровня психофизической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности специальности «микро- и наноэлектроника». Достоверно подтверждена разница ($p < 0,05-0,001$) между исходными и конечными показателями, характеризующими уровень развития профессионально значимых способностей для студентов экспериментальной группы, обучающихся по образовательному направлению «микро- и наноэлектроника». Рост остальных исследуемых показателей у студентов экспериментальной группы состоялся на уровне от 9 до 28% при достоверности различий ($p < 0,05-0,001$). Статистический анализ полученных данных формирующего эксперимента подтверждает их репрезентативность и достоверность и указывает на положительное влияние использованной авторской программы профессионально-прикладной физической подготовки: все показатели у студентов экспериментальной группы выше, чем у студентов контрольной группы, что является прямым подтверждением ее эффективности и преимущества по сравнению с действующей.

Ключевые слова: профессионально-прикладная физическая подготовка, студент, физическое воспитание, «микро- и наноэлектроника», авторская программа, психофизическое состояние.

Ludovyk T. V. Professionally applied physical training of students enrolled in the educational sphere "Micro and Nanoelectronics" as a source of their readiness for future professional activities. – Manuscript.

Abstract. The dissertation considered professionally applied physical preparation of technical universities students majoring in "Micro- and Nanoelectronics" as their focused training systems to the profession. The aim of the research to improve mental and physical condition of students specialty "Micro and Nanoelectronics". Ascertaining experiment established the structure and content of

professional-applied physical training of students researched field of study. The results of analytical analysis of professional experts micro- and nanoelectronics, composed of specialized job profile diagram investigated directly. By using factor analysis the parameters of physical abilities that determine the efficiency of mastering of professional competence of students enrolled in the educational field of "Micro and Nanoelectronics". Taking into account the obtained data and information, scientific literature, grounded and developed the author's program professionally applied physical preparation for students enrolled in the educational field of "Micro and Nanoelectronics". Triennial forming experiment proved its effectiveness in solving tasks professionally-applied physical training in universities towards the formation of a high level of psycho-physical readiness of students to future careers specialty "Micro and Nanoelectronics". The proposed program has been applied in practice sessions with the students of primary health care team at the National University "Lviv Polytechnic" and Lviv State University named after Ivan Franko evidenced by the introduction of relevant acts.

Keywords: professionally applied physical preparation, student, physical education, "Micro and Nanoelectronics", authoring program, psychophysical condition.

8. Черненко С. О. Моделювання процесу навчання фізичних вправ школярів молодших класів : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Черненко Сергій Олександрович. – Харків, 2016. – 195 с.

Науковий керівник – Худолій Олег Миколайович, д-р наук з фіз. виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, оздоровчої та лікувальної фізичної культури Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Офіційний опонент – Васьков Юрій Вадимович, д-р пед. наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Харківської гуманітарно-педагогічної академії.

Офіційний опонент – Боднарчук Олена Миколаївна, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Львівського державного університету фізичної культури.

Анотація. Дисертацію присвячено проблемі вдосконалення процесу навчання фізичних вправ школярів молодшого шкільного віку. Досліджено моделювання процесу навчання фізичних вправ школярів молодших класів. Установлено, що у школярів молодших класів найбільший вплив на значення канонічної функції має рівень навченості фізичних вправ, рівень розвитку координаційних і силових здібностей. У класифікації рухової підготовленості

хлопчиків і дівчаток молодших класів провідне місце займає рівень навченості фізичних вправ. Розвиток рухових здібностей є ефективним, якщо вони стають компонентом засвоєних рухових навичок. Обґрунтовано план факторного експерименту для вивчення впливу режимів чергування вправ і відпочинку на ефективність формування рухових навичок. Експеримент типу 2^3 дав змогу дослідити багатофакторну структуру режимів процесу навчання фізичних вправ школярів 1–4 класів, уточнити оптимальні співвідношення кількості підходів, кількості повторень у підході, інтервали відпочинку та їхній вплив на ефективність навчання кидків м'яча, акробатичних вправ і опорних стрибків. На основі аналізу результатів факторного експерименту визначено режими виконання фізичних вправ і відпочинку, що впливають на ефективність процесу навчання школярів 1–4 класів «Кидка м'яча у вертикальну ціль», акробатичних вправ і опорних стрибків. Таким чином, обґрунтовано можливість управління процесом навчання школярів 1–4 класів на уроках фізичної культури на основі регресійних моделей, отриманих у результаті повного факторного експерименту типу ПФП 2^k та дискримінантного аналізу. Це дає можливість визначати оптимальні варіанти програм навчання у школярів 1–4 класів. Також це дозволяє виявити нові резерви для підвищення ефективності процесу навчання школярів молодшого шкільного віку й може бути використано для раціонального планування уроку фізичної культури у початковій школі.

Ключові слова: школярі молодших класів, рухова підготовленість, навчання, метод моделювання, дискримінантний аналіз.

Черненко С. А. Моделирование процесса обучения физических упражнений школьников младших классов. – Рукопись.

Аннотація. Диссертация посвящена проблеме совершенствования процесса обучения физических упражнений школьников младшего школьного возраста. Рассмотрены вопросы моделирования процесса обучения физических упражнений школьников младших классов. Установлено, что у школьников младших классов наибольшее влияние на значение канонической функции имеет уровень обученности физическим упражнениям, уровень развития координационных и силовых способностей. В классификации двигательной подготовленности мальчиков и девочек младших классов ведущее место занимает уровень обученности физическим упражнениям. Развитие двигательных способностей является эффективным, если они становятся составной усвоенных двигательных навыков. Обоснован план факторного эксперимента для изучения влияния режимов чередования упражнений и отдыха на эффективность формирования двигательных навыков. Эксперимент типа 2^3 позволил исследовать многофакторную структуру режимов процесса

обучения физических упражнений школьников 1–4 классов, уточнить оптимальные соотношения количества подходов, количества повторений в подходе и интервала отдыха и их влияние на эффективность обучения бросков мяча, акробатических упражнений и опорных прыжков. На основе анализа результатов факторного эксперимента определено, что на эффективность процесса обучения школьников 1–4 классов «Броску мяча в вертикальную цель» положительно влияет увеличение количества подходов до 12, числа повторений в подходе до 3 раз, интервал отдыха длится 60 с. У школьников первого класса акцент в выборе режима обучения делается на количестве повторений в подходе; школьников второго класса на уменьшении интервала отдыха до 60 с; школьников третьего класса на взаимодействии количества подходов и количества повторений в подходе; школьников четвертого класса - на взаимодействии количества подходов и количества повторений в подходе. На эффективность процесса обучения школьников первого класса «Кувырку вперед» положительно влияет увеличение количества подходов до 12 раз, количество повторений в подходе колеблется в пределах 13 раз, интервал отдыха 60–180 с. В процессе обучения акцентируется внимание на количестве подходов. На эффективность процесса обучения школьников второго класса «Кувырку вперед» положительно влияет увеличение количества повторений в подходе до 3 раз, количество подходов колеблется в пределах 6–12 раз, интервал отдыха 60–180 с. Акцентируется внимание на количестве повторений упражнения в подходе. На эффективность процесса обучения школьников третьего класса опорному прыжку «Ноги врозь через коня в ширину» положительно влияет увеличение количества повторений в подходе до 3 раз, количество подходов колеблется в пределах 6–12 раз, интервал отдыха – 60–180 с. Акцентируется внимание на количестве повторений упражнения в подходе. На эффективность процесса обучения школьников четвертого класса опорному прыжку «Согнув ноги через козла в ширину» положительно влияет увеличение количества повторений в подходе до 3 раз, количество подходов колеблется в пределах 6–12 раз, интервал отдыха 60–180 с. Акцентируется внимание на количестве повторений упражнения в подходе и количестве подходов. Таким образом, обоснована возможность управления процессом обучения школьников 1–4 классов на уроках физической культуры на основе регрессионных моделей, полученных в результате полного факторного эксперимента типа ПФЭ 2^k и дискриминантного анализа. Это дает возможность определять оптимальные варианты программы обучения у школьников 1–4 классов. Также это позволяет открыть новые резервы для повышения эффективности процесса обучения школьников младшего школьного возраста и может быть использовано для рационального планирования урока физической культуры в начальной школе.

Ключевые слова: школьники младших классов, двигательная подготовленность, обучение, метод моделирования, дискриминантный анализ.

Chernenko S. O. Modeling of the primary school children's exercise training learning process. – Manuscript.

Abstract. The thesis is devoted to the improvement of the exercise training learning process of the primary school age students. The modeling of the exercise training learning process of primary school children was investigated. It is established that for primary school children the greatest impact on the value of the canonical function has the exercise training, the level of coordination and power capabilities. In the classification of primary school boys' and girls' motor readiness the leading place is held exercise training. The development of motor skills is effective if they become part of acquired motor skills. The plan of factorial experiment for study of exercise regimes duty and rest effect on the efficiency of the formation of motor skills was justified. The experiment of 2^3 type allowed to explore the multifaceted structure of the students' exercise training process in grades 1–4, to clarify the optimal ratio of approaches, the number of repetitions and the interval in the approach area and their impact on the effectiveness of teaching "throws the ball", acrobatic exercise and vaults. Based on the analysis results by factorial experiment, the physical exercise and rest regimes were determined that affects the efficiency of the learning process of students in grades 1–4 "roll the ball past the vertical target" acrobatic exercises and vaults. Thus, the possibility of students in grades 1–4 learning management during of physical culture lessons based on regression models obtained from full factorial experiment of type PFE 2^k and discriminant analysis. This makes it possible to determine the best options for training programs for students in grades 1–4. It also opens new scope for improvements in teaching students of primary school age and could be used for the efficient planning of the physical culture lesson in the elementary school.

Keywords: primary school children, motor preparedness, training, simulation method, discriminant analysis.

9. Шлямар І. Л. Удосконалення спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців механізованих підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.02 / Шлямар Ігор Леонідович. – Львів, 2016. – 192 с.

Науковий керівник – Лойко Орест Миронович, канд. іст. наук, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Офіційний опонент – Магльований Анатолій Васильович, д-р біол. наук, професор кафедри фізичного виховання і спортивної медицини, проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Офіційний опонент – Кирпенко Віталій Миколайович, канд. наук з фіз. виховання та спорту, начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної

фізичної підготовки і спорту Харківського університету повітряних сил імені Івана Кожедуба.

Анотація. У дисертації розкрито питання щодо проблем підготовки військовослужбовців механізованих підрозділів засобами спеціальної фізичної підготовки. Установлено, що в системі бойової підготовки військовослужбовців механізованих підрозділів спеціальна фізична підготовка займає важливе місце. Вона впливає на всі компоненти боєздатності військовослужбовців. Сформовані у процесі фізичної підготовки фізичні якості, рухові навички, біологічні властивості організму, особливості психіки та свідомості шляхом перенесення стають об'єктивною основою бойового вдосконалення. З'ясовано, що в чинній програмі фізичної підготовки не повною мірою враховано специфіку професійної діяльності та відповідно зміст форм фізичної підготовки не забезпечує формування спеціальних фізичних навичок. Обґрунтовано програму спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців механізованих підрозділів у процесі формування їх готовності до виконання завдань за призначенням. В авторській програмі враховано залежність показників тактичної, інженерної, вогневої підготовленості військовослужбовців від рівня їх фізичної підготовленості, динаміку рухової активності, характер фізичних навантажень, спрямованість і варіативність керувань фізичних навантажень під час виконання професійних завдань. Програму розраховано на військовослужбовців, які вже пройшли цикл первинної військово-професійної підготовки.

Ключові слова: спеціальна фізична підготовленість, навантаження, професійна готовність, військовослужбовець, механізований підрозділ, програма, спеціальні вправи.

Шлямар И. Л. Совершенствование специальной физической подготовки военнослужащих механизированных подразделений Сухопутных войск Вооруженных сил Украины. – Рукопись.

Аннотация. Впервые обосновано и эффективно реализовано авторскую программу специальной физической подготовки, которая учитывает двигательную активность, характеристику и направленность физических нагрузок военнослужащих механизированных подразделений Сухопутных войск во время профессиональной деятельности; усовершенствованы методики применения военно-прикладных и специальных упражнений во время проведения всех форм физической подготовки в пункте постоянной дислокации и полевых выходов; усовершенствована информация о значении физической подготовки в повышении профессиональной подготовленности и

функционального состояния военнослужащих; получили дальнейшее развитие научные результаты об организации и проведении специальной физической подготовки в иностранных армиях.

Ключевые слова: специальная физическая подготовленность, нагрузки, профессиональная готовность, военнослужащий, механизированное подразделение, программа, специальные упражнения.

Shlamar I. L. Improvement of special physical readiness of serviceman of the mechanized units of Army of Armed Forces of Ukraine. – Manuscript.

Abstract. The dissertation reveals the issue concerning the problem of the mechanized unit's servicemen training by means of special physical training. It has been stated that the special physical training takes an important part in the system of combat training of the mechanized unit servicemen. It has impact on all components of the fighting capacity of servicemen. Physical capacity, movement skills, biological peculiarities of an organism formed in the process of physical training and peculiarities of psychology and conscience by shifting become an objective base of fighting improvement. It has been found out that the currently active program of physical training takes into consideration not to full extent the specific character of professional activity and due to it, the content of the form of the physical training does not provide forming special physical skills. The syllabus of the special physical training of servicemen of the mechanized units in the process of forming their readiness to fulfill the given errands has been grounded. The author's program takes into consideration dependence of indexes of tactical, engineering and fire efficiency of servicemen on the level of their physical efficiency, the dynamics of movement activity, character of physical load, direction and variability of control of physical load while carrying out professional duties. The program is designed for servicemen who have already completed the cycle of primary military training.

Key words: special physical training, load, professional readiness, serviceman, mechanized units, program, special physical exercises.

ПОКАЖЧИК АВТОРІВ

Дейнеко А. Х.	5
Король С. А.	6
Кувалдіна О. В.	1
Людовик Т. В.	7
Мельник М. Г.	2
Первачук Р. В.	3
Рихлюк С. П.	4
Черненко С. О.	8
Шлямар І. Л.	9

AUTHORS INDEX

Chernenko S. O.	8
Deineko A. H.	5
Korol S. A.	6
Kuvaldina O. V.	1
Ludovyk T. V.	7
Melnyk M. G.	2
Pervachuk R. V.	3
Ryhlyuk S. P.	4
Shlamar I. L.	9

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

АНОТОВАНИЙ ПОКАЖЧИК ДИСЕРТАЦІЙ за 2016 рік

(українською, російською та англійською мовами, що наявні у фонді бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури)

Укладач – Ірина Свістельник