ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
_____2017 р. протокол № 1
Зав. каф. _____Мазепа М. А.

Методичні розробки до практичних занять
з навчальної дисципліни
«ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ»
для студентів IV курсу факультету фізичної реабілітації

кількість годин – 90

Розробники:
канд.з фіз.виховання і спорту Герцик А. М.,
канд.з фіз.виховання і спорту Тиравська О.І.

Львів – 2017

Практичне заняття № 1-3

Тема: «БІОМЕХАНІКА М'ЯЗОВИХ СКОРОЧЕНЬ»

(6 год)

Питання для опрацювання:

1. Типи м'язових скорочень;
2. Поняття про підсумковий рух у суглобах;
3. Співвідношення сили і довжини м'язів;
4. Співвідношення сили і швидкості скорочення м'язів.

Мета заняття: Удосконалити теоретичні знання студентів про види і типи м'язових скорочень, засвоїти поняття «підсумковий суглобовий рух», навчити пояснити залежність між силою, яку продукує м'яз, його довжиною та швидкістю скорочення.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: схеми, таблиці, рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 6 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання (завдання):

1. Назвіть типи і види м'язових скорочень;
2. Як класифікують сили, що діють відносно осі суглобу;
3. Намалюйте графіки співвідношення сили і довжини м'язів та співвідношення сили і швидкості скорочення м'язів.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);

- Практичний показ вивченого матеріалу

Практичне заняття № 4

Тема: «ВИМІРЮВАННЯ АМПЛІТУДИ РУХУ У СУГЛОБАХ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

1. Загальні положення обстеження амплітуди руху;

2. Запис результатів вимірювання;

3. Протипокази та застереження;

4. Джерела (причини) помилок при вимірюванні амплітуди руху у суглобі.

Мета заняття: Набути теоретичні знання про особливості процедури вимірювання амплітуди руху у суглобах.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, таблиці, рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання:

1. Опишіть етапи процедури обстеження амплітуди руху;

2. Назвіть засоби вимірювання амплітуди руху;

3. Протипокази та застереження до вимірювання амплітуди руху;

4. Вкажіть причини помилок при вимірюванні амплітуди руху у суглобі.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);

- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 5, 6

Тема: «ОБСТЕЖЕННЯ ІНЕРТНИХ СТРУКТУР»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Поняття про інертні структури;

2. Тестування «кінцевим відчуттям»;

3. Варіанти тестування інертних структур;

4. Суглобова гра.

Мета заняття: Набути теоретичні знання про інертні структури та особливості процедури їх тестування.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання:

1. Назвіть інертні структури структури;

2. Опишіть методику тестування «кінцевим відчуттям».

3. Опишіть варіанти тестування інертних структур.

4. Що таке суглобова гра.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 7

Тема: «ОБСТЕЖЕННЯ СКОРОЧУВАЛЬНИХ СТРУКТУР»

(2 год)

Питання для опрацювання:

1. Тестування ізометричним напруженням.
2. Мануальне м’язове тестування.
3. Протипокази та застереження.

Мета заняття: Набути теоретичні знання про скорочувальні структури та особливості процедури їх тестування.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання (завдання):

1. Назвіть скорочувальні структури;
2. Опишіть методику тестування «ізометричним напруженням».
3. Опишіть варіанти тестування скорочувальних структур.
4. Опишіть процедуру ММТ для оцінок «0» - «5».

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання);
- Практичний показ вивченого матеріалу

Практичне заняття № 8-10

Тема: «ТРАВМАТИЧНІ ПОШКОДЖЕННЯ ОРА»

(6 год)

Питання для опрацювання:

1. Лікування та реабілітація при пошкодженнях м'яких тканин.
2. Розтягнення.
3. Розриви капсулярно-зв'язкового апарату.
4. Вивихи.
5. Забої.
6. Особливості реабілітації на різних стадіях процесу загоєння.

Мета заняття: вивчити особливості фізичної реабілітації при травматичних пошкодженнях ОРА.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: схеми, таблиці, рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 6 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання:

1. Назвіть і опишіть основні травматичні пошкодження ОРА;
2. Опишіть основні методи лікування переломів;
3. Назвіть ускладнення при лікуванні переломів;
4. Назвіть кісткові мозолі і вкажіть де вони відкладаються;
5. Перерахуйте завдання реабілітації на різних стадіях процесу загоєння;

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).

Практичне заняття № 11-12

Тема: «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СУГЛОБІВ»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Артрити і остеоартрити.
2. Біомеханічні властивості і живлення суглобового хряща.
3. Етіологія остеоартриту.
4. Патогенез і клінічні прояви остеоартриту.
5. Фізична реабілітація при остеоартриті.

Мета заняття: вивчити особливості фізичної реабілітації при захворюваннях суглобів.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання:

1. Поняття терміну артрит.
2. Класифікація артритів.
3. Динаміка патологічного процесу в суглобах при артритах: стадії.
4. Патогенез і загальна клінічна картина артритів будь-якої етіології.
5. Рентгенологічна симптоматика артритів.
6. Завдання реабілітації при остеоартриті.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).

Практичне заняття № 13

Тема: «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ АМПУТАЦІЯХ»

(2 год)

Питання для опрацювання:

1. Визначення, причини ампутацій, фактори ризику.
2. Рівні ампутацій.
3. Медичні та біомеханічні проблеми, пов’язані з ампутаціями.
4. Етапи реабілітаційної програми.
5. Підготовчі вправи для ходи.

Мета заняття: вивчити особливості фізичної реабілітації при ампутаціях нижніх кінцівок на різних рівнях.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання:

1. Назвіть причини ампутацій та фактори ризику.
2. Вкажіть рівні ампутацій.
3. Опишіть етапи реабілітації при ампутаціях нижніх кінцівок.
4. Опишіть етапи навчанні ходьбі.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 14-17

Тема: «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ХРЕБТА»

(8 год)

Питання для опрацювання:

1. Анатомо-біомеханічні особливості хребта.

2. Остеохондроз. Етіологія.

3.Патогенез та клінічні прояви дегенеративно-дистрофічних захворювань хребта.

4. Фізична реабілітація при остеохондрозі.

Мета заняття: вивчити особливості фізичної реабілітації при захворюваннях хребта.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: таблиці, рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 8 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання:

1. Опишіть анатомо-біомеханічні особливості різних відділів хребта.

2. Етіологія, патогенез дегенеративно-дистрофічних захворювань хребта.

3. Клінічні синдроми в залежності від локалізації патологічного процесу при остеохондрозі.

4. Фізична реабілітація при остеохондрозі шийного відділу хребта.

5. Фізична реабілітація при остеохондрозі грудного відділу хребта.

6. Фізична реабілітація при остеохондрозі попереково-крижового відділу хребта.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 18-20

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. ШИЙНА ДІЛЯНКА ХРЕБТА»

(6 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів та ММТ шийного відділу хребта.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 6 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів шийного відділу хребта.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ шийного відділу хребта.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 21-22

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. ГРУДНА КЛІТКА І ГРУДНА ДІЛЯНКА ХРЕБТА»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів та ММТ грудного відділу хребта.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру обстеження грудної клітки.

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів грудного відділу хребта.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ грудного відділу хребта.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 23-24

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. ПОПЕРЕКОВА ДІЛЯНКА ХРЕБТА»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів та ММТ поперекового відділу хребта.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів поперекового відділу хребта.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ поперекового відділу хребта.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 25-26

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. ТАЗ І КРИЖОВА ДІЛЯНКА ХРЕБТА»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками обстеження тазу та крижової ділянки хребта.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру обстеження тазу.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру обстеження крижового відділу хребта.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 27-28

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. СУГЛОБИ ПОЯСУ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів та ММТ поясу верхніх кінцівок.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів поясу верхніх кінцівок.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ поясу верхніх кінцівок.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 29-31

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. ПЛЕЧОВИЙ СУГЛОБ»

(6 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів плечового суглобу.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 6 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів плечового суглобу.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ плечового суглобу.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 32-33

ТЕМА: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. ЛІКТЬОВИЙ СУГЛОБ»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів та ММТ ліктьового суглобу.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів ліктьового суглобу.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ ліктьового суглобу.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 34-35

ТЕМА: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. КИСТЬ»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів та ММТ кисті.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів кисті.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ кисті.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 36-38

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. КУЛЬШОВИЙ СУГЛОБ»

(6 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів та ММТ кульшового суглобу.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 6 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів кульшового суглобу.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ кульшового суглобу.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 39-40

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. КОЛІННИЙ СУГЛОБ»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів та ММТ колінного суглобу.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів колінного суглобу.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ колінного суглобу.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 41-42

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. ГОМІЛКОВО-СТОПНИЙ СУГЛОБ»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Вимірювання амплітуди рухів.

2. ММТ

Мета заняття: оволодіти навичками вимірювання амплітуди рухів та ММТ гомілково-стопного суглобу.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні завдання:

1. Опишіть та продемонструйте процедуру вимірювання амплітуди рухів гомілково-стопного суглобу.

2. Опишіть та продемонструйте процедуру ММТ гомілково-стопного суглобу.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 43-44

Тема: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. ПОСТАВА»

(4 год)

Питання для опрацювання:

1. Ознаки правильної постави.
2. Основні кісткові орієнтири.
3. Види порушень постави.

Мета заняття: оволодіти навичками обстеження постави.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: стрічки, демонстрація, таблиці, рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 4 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання:

1. Опишіть ознаки правильної постави різних вікових категорій.
2. Причини виникнення порушень постави.
3. Класифікація порушень постави.
4. Обстеження постави в різних площинах.

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.

Практичне заняття № 45

ТЕМА: «ОРТОПЕДИЧНЕ ФІЗИЧНЕ ОБСТЕЖЕННЯ. ХОДА»

(2 год)

Питання для опрацювання:

1. Біомеханіка ходьби.

2. Патологічні типи ходьби.

Мета заняття: оволодіти навичками обстеження ходи.

Навчально-матеріальне забезпечення заняття: гоніометри, стрічки, демонстрація, таблиці, рисунки, мультимедійна презентація.

Організаційна структура заняття: тривалість - 2 навчальних години, з них:

- Підготовчий етап (організація заняття, навчальні завдання, визначення вхідного рівня знань);
- Основний етап (формування професійних знань, вмінь та навичок);
- Заключний етап (контроль і корекція професійних знань, вмінь га навичок, контроль вихідного рівня знань, підсумки заняття, завдання для самостійної роботи)

Контрольні питання:

1. Опишіть фази ходьби.

2. Патологічні типи ходьби

Контроль засвоєння матеріалу:

- Усне опитування (контрольні питання).
- Практичний показ вивченого матеріалу.