

## ВЗАЄМОВІДНОСИНИ В ЖІНОЧОМУ ХОКЕЙНОМУ КОЛЕКТИВІ ЗАЛЕЖНО ВІД АМПЛУА

Наталія Козачук, Андрій Казмірук

*Львівський державний університет фізичної культури,  
м. Львів, Україна*

**Актуальність.** Проблема дослідження особливостей особистості спортсмена зараз знову в авангарді спортивно-психологічної проблематики. Мова йде про вивчення спрямованості особистості, про особливості особистісних структурних характеристиках.

Як виявлено в дослідженнях І. П. Волкова, Ю. Л. Ханіна, Г. Д. Горбунова, Ю. А. Коломєйцева та інших, у командних видах спорту розвиваються і формуються різні форми та види міжособистісних взаємин і взаємовпливів як по вертикалі (системи «тренер–спортсмен», «тренер–команда»), так і по горизонталі (системи «спортсмен–спортсмен», «спортсмен–команда») [1, 2, 3, 4].

Отож закономірності впливу цих систем і взаємовідносин на поведінку і зростання спортивних досягнень учасників команд є складною справою, що потребує добре обґрунтованого наукового підходу.

**Мега роботи** – аналіз прояву психологічних властивостей та їхній вплив на міжособистісні відносини в жіночому хокейному колективі.

Для розв'язання поставлених завдань у нашій роботі використано такі методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення наукової та методичної літератури; методи психологічного тестування; педагогічне спостереження; педагогічний експеримент.

У дослідженні взяли участь кваліфіковані спортсменки з хокею. Загалом було опитано 18 хокеїсток з команди «Україночка» міста Києва.

**Результати дослідження.** У нашому дослідженні ми розподілили хокеїсток за амплуа, а саме захисники і нападники.

Для оцінювання взаємозв'язків показників психологічних параметрів у хокеїсток у нашій роботі було використано лінійну кореляцію Пірсона.

За даними кореляційного аналізу, у хокеїсток в амплуа захисник є тісні взаємозв'язки з низкою психологічних параметрів різних компонентів структури особистості спортсмена.

Так, встановлено, що емоційний показник має кореляційний взаємозв'язок з гностичним показником ( $r=0,836$ ) та свідчить, що хокеїстам в амплу захисник тренер як людина симпатизує, і вони його сприймають як хорошого спеціаліста.

Встановлено, що поведінковий показник має кореляційний взаємозв'язок з емоційним показником ( $r=0,718$ ) та свідчить про хороші взаємовідносини тренера і спортсмена. Так, виявлено кореляційний взаємозв'язок між індексом Сішора і шкалою нейротизму ( $r=0,778$ ), тому можна сказати, що в захисників висока згуртованість, мабуть, завдяки емоційно-стабільним особистостям, які наділені такими рисами, як упевненість, рішучість, урівноваженість.

Наявний зворотній кореляційний взаємозв'язок між стажем та кваліфікацією спортсмена ( $r=0,777$ ) показує, що кількість років заняття хокеєм відповідає кваліфікації спортсмена.

Щодо хокеїсток в амплу нападник, то ми визначили за допомогою кореляційного аналізу взаємозв'язок між гностичним типом взаємовідношень та екстраінтроверсією ( $r=0,717$ ), показує, що спортсмен сприймає тренера як спеціаліста. Це також свідчить про наявність стимулу у хокеїсток до занять хокеєм.

Також виявлено кореляційний взаємозв'язок між емоційним типом взаємовідношень та екстраінтроверсією ( $r=0,682$ ), що показує, наскільки спортсмен симпатизує тренеру.

Встановлено кореляційний взаємозв'язок між поведінковим типом взаємовідношень та нейротизмом ( $r=0,666$ ), тому можна припустити, що від того, як спілкується тренер зі своїми підопічними, залежатиме ефективність їхньої діяльності, а також емоційна стійкість.

Ми виявили також кореляційний взаємозв'язок між поведінковим та емоційним типом взаємовідношень ( $r=0,790$ ), що може свідчити про те, що дівчата в амплу нападник приязні до тренера, симпатизують йому, і в них взаємозагоджений робочий тренувальний процес.

За даними кореляційного аналізу, у хокеїсток в амплу нападник є кореляційний взаємозв'язок між індексом Сішорі і гностичним типом взаємовідношень ( $r=0,838$ ), тому можна стверджувати, що згуртованість у нападників залежатиме від того, наскільки вони будуть впевнені у компетентності тренера і наскільки сприйматимуть тренера як спеціаліста.

**Висновок.** За допомогою психологічного тестування та статистичного опрацювання отриманих результатів ми визначили особливості прояву

психологічних властивостей та рівень їх кореляційного взаємозв'язку, взявши окремо до уваги гравців в амплу захисники і нападники.

### **Список використаних джерел**

1. Волков И. П. Практикум по спортивной психологии / И. П. Волков. – Санкт-Петербург, 2002. – 288 с.
2. Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта / Г. Д. Горбунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2006. – 296 с. – ISBN 5-9718-0103-1.
3. Коломейцев Ю. А. Взаимоотношения в спортивной команде / Ю. О. Коломейцев. – Москва : Физкультура и спорт, 1984. – 128 с.
4. Ханин Ю. Л. О психологической подготовке команды к соревнованию / Ю. Л. Ханин // Психологические вопросы тренировки и готовности спортсменов к соревнованию : сб. работ ин-тов физ. культуры. – Москва, 1968. – Вып. 6. – С. 24–28.