

Відсутність досконалих ЕВП та учбових програм, гігієнічних режимів до них негативно впливає на адаптивну здатність дитячого організму.

Не сприяє покращенню стану здоров'я і відсутність спортивних залів в 416 (32 проц.) школах, 8 (13 проц.) ПТУ, незадовільний рівень світового режиму в 24 проц. учбових закладах, оснащеність неростовими меблями.

Погіршує стан здоров'я і низький рівень гігієнічних знань про своє здоров'я, фізіологічні функції організму школяра.

Охорона здоров'я в значній мірі залежить від державної, соціальної політики, сімейного, індивідуального рівня розвитку особи, медичного забезпечення.

Успішна охорона здоров'я школяра вимагає державної підтримки шкільних програм технічного переоснащення сучасної школи, перегляд учбового навантаження та приведення їх у відповідність до фізіологічних величин.

Особлива увага повинна бути приділена дітям, віднесеним до групи «ризик».

Необхідно вирішувати питання і про розвиток ювенальної медицини, відкриття на Україні центру ювенології та проблем дитячого здоров'я.

МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО ВИВЧЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ ВЕСТИБУЛЯРНОЇ І СЛУХОВОЇ СЕНСОРНИХ СИСТЕМ У ЗДОРОВИХ І ГЛУХИХ ДІТЕЙ

**Г. Б. Сафронова, А. В. Магльований, І. Б. Грибовська,
Є. Н. Приступа, І. В. Харабуга**

**Державний інститут фізичної культури, Львів,
Державний медичний інститут, Львів.**

Незважаючи на великий обсяг літератури з анатомо-фізіологічних особливостей вестибулярної сенсорної системи, її зв'язкам з моторними і вегетативними функціями (Газенко О. Г., Чехонадський Н. А., 1963; Казанцева В. І., Пшенічников Г. Н., 1981 і ін.) вивчення взаємодії вестибулярної і слухової частини загального утворення — лабіринту, проведено недостатньо (Крилов Ю. В., 1966). Не з'ясовано, як впливають подразнення півколових каналів (прискорення Каріоліса) і переддвір'я (лінійні прискорення) на сенсорні пороги і діапазон сприймання звуків і звукової змістовної інформації у здорових дітей шкільного віку. Не обгрунто-

вані рекомендації щодо застосування подразнень півколових каналів і переддвір'я для підвищення порогів збудливості і діапазон сприймання периферійних (лабіринт, равлик) і центральних (коркове представництво) відділів слухової сенсорної системи. При позитивній відповіді на ці питання можлива розробка оригінальної методики для підвищення слухових порогів у дітей з різними відхиленнями у слуховій сенсорній системі. Ми пропонуємо оригінальний комплекс для вивчення взаємодії вестибулярної і слухової сенсорних систем, який можна застосувати і для вивчення таких вестибуло-моторних, вестибуло-сенсорних і вестибуло-вегетативних реакцій.

Нами виготовлено устрій з платформою, яка повертається в обидві сторони, де в потрібних позах розташовувався піддослідний. Швидкість обертів становить 0,5 і 1 обертів в секунду. Другу частину устаткування для діагностики складає звуковий генератор, третю — комплекс «Спорт» для телеметричної реєстрації кардіоциклів і електроміограми (ЕМГ), четверту — електроенцефалограф. Попередні дослідження на юних гімнастках з вивченням електрокардіографічних і електроміографічних реакцій на подразнення вестибулярного апарату при різній методиці тренування показали високу чутливість кардіоциклів і ЕМГ при подразненнях з допомогою платформи. Слід думати, що подразнення вестибулярного апарату у глухих дітей дадуть цікаву інформацію щодо взаємовпливів двох основних частин лабіринту: равлику і вестибулярного апарату.

ПРО РОЛЬ ГІГІЄНИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОФІЛАКТИЦІ ГІНЕКОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ДІВЧАТ-ПІДЛІТКІВ

**Л. С. Семенова, І. О. Логвиненко, М. Л. Лапченко,
С. Д. Лошкарьова**

Обласний центр здоров'я

Обласний центр дитячої і підліткової гінекології,

Медичний інститут, Дніпропетровськ

Репродуктивна функція жінки найчастіше залежить від стану здоров'я дівчаток — майбутніх матерів. Гармонійний розвиток організму в дитячому, підлітковому і юнацькому віці, обумовлює подальшу долю жінки, як в медичному, так