

С. Гуменюк // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць. – № 2 (30), 2015. – С. 5–9.

2. Куц О. С. Нові технології та моделювання підготовки вчителів фізичної культури / О. С. Куц, І. А. Липчак // Молода спортивна наука України: Львів 2002. – С. 539–541.

3. Сергієнко Л. П. Інноваційний зміст системи підготовки спеціалістів фізичного виховання і спорту / Л. П. Сергієнко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2003. – № 3–4. – С. 23–32.

## ЕЛЕКТРОННІ АРХІВИ ІНФОРМАЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Свістельник І.

*Львівський державний університет фізичної культури*

**Постановка проблеми.** Мобільність студентів, професорсько-викладацького складу та молодих учених є необхідною умовою існування й розвитку європейського освітнього простору і передбачає відповідне інформаційне забезпечення, в основі якого – доступність, відкритість, оперативність, варіативність надання необхідної навчальної та наукової інформації, рентабельність (економія часових і матеріальних ресурсів), актуальність інформації, вільний доступ до інформаційного навчального середовища – інформаційної системи, призначеної підвищувати ефективність процесу підготовки фахівців: навчально-методичних, наукових матеріалів кафедр та структурованої бібліографічної інформації інформаційних посередників – бібліотек [1,2].

**Результати дослідження** свідчать про те, що враховуючи темпи обсягу інформаційного контенту, зокрема й з фізичної культури та спорту, які зростають щодня, з'являється необхідність в удосконаленні технічних засобів та технологічних процесів опрацювання та надання інформації, оскільки видозмінюється інформаційне середовище вищого навчального закладу фізкультурного профілю, спостерігається помітний інтерес студентів, професорсько-викладацького складу та молодих учених до електронної інформації, шораз зменшується кількість користувачів, які звертаються за книгами в бібліотеку і працюють з традиційними картковими каталогами, пошук в яких потребує багато часу та відповідної інформаційної культури (компетентності). Зростає динаміка змін створення, підготовки та розповсюдження навчальної та наукової інформації в електронному форматі: науковців самостійно розміщують власні наукові дослідження на персональних сайтах, щоби якомога ширше висвітлити свої наукові результати і забезпечити вільний доступ до них. Завдяки створеному електронному інформаційному навчальному середовищу – електронному репозитарію (<http://repository.ldufk.edu.ua>) у Львівському державному університеті фізичної культури студенти мають можливість отримувати необхідні знання.

використовуючи різноманітні інформаційні ресурси, у т. ч. й електронні, що сприяє забезпеченню відкритої освіти, в центрі уваги якої студент та його інформаційні потреби.

**Висновки.** Львівський державний університет фізичної культури один з перших серед ВНЗ фізкультурного профілю розпочав створювати та модернізувати навчально-освітній процес, упроваджувати сучасні інноваційні технології в інформаційну діяльність, надавати відкритий доступ, у т. ч. й через інтернет до навчальної та наукової інформації, що дозволило суттєво підвищити доступність і якість навчально-освітніх послуг з використанням електронних ресурсів та змінити власну інформаційну діяльність відповідно до сучасних вимог. Формування та накопичення ресурсів відкритого доступу сприяли також покращенню рейтингу ВНЗ в міжнародній системі університетів Webometrics.

#### Література

1. Свістельник І. Інформаційно-навчальне середовище у вищому навчальному закладі фізкультурного профілю / І. Свістельник // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах : матеріали Всеукр. наук. конф., присвяч. 25-річчю незалежності України (29–30 квітня 2016 р.). – Дніпропетровськ, 2016. – Ч. 2. – С. 270–271.
2. Свістельник І. Р. Використання електронних ресурсів в інформаційному забезпеченні у ВНЗ фізичного виховання та спорту / Свістельник І. Р. // Сучасні проблеми теорії та практики фізичного виховання, спортивних дисциплін та туризму : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Переяслав-Хмельницького держ. пед. ун-ту імені Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – С. 129–133.

### ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ З ПРЕДМЕТУ ЛЕГКА АТЛЕТИКА ЯК ОДИН ІЗ КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

Ячнюк І., Ячнюк Ю.

*Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича*

Сучасна вища школа зорієнтована на якісну підготовку фахівців, який зміло зможе застосовувати свої знання на ринку праці і зможе бути лабільним до змін які відбуваються у освітньої сфери на сучасному етапі розвитку. України. У зв'язку з цим гостро постає проблема підготовки професійно-компетентних педагогів фізичного виховання, протягом усього навчання у ВНЗ, та повинна носити випереджувальний характер.

Аналіз останніх досліджень показав, що проблемами професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури в умовах вищих навчальних закладів займаються багато науковців, які у своїх працях висвітлюють питання теоретичної підготовки майбутніх фахівців.

Теоретична підготовка майбутнього вчителя фізичної культури є