

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Н А К А З**

м. Київ

Від 29.10.2013

№ 1517

Про розроблення навчального  
забезпечення для спеціальних  
загальноосвітніх навчальних закладів

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 “Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти”, наказу Міністерства освіти і науки України від 17.09.2013 № 1312 “Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607”, з метою приведення змісту початкової загальної освіти та базової загальної середньої освіти дітей з особливими потребами у відповідність до вимог чинних державних стандартів освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад науково-творчих колективів з розроблення Типових навчальних планів та навчальних програм для школи I ступеня (підготовчий, 1-4 класи) та школи II ступеня (5-9 (10) класи) спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів у складі згідно з додатком.

2. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Єресько О. В.), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (Удод О. А.), Інституту спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України (Засенко В. В.):

2.1. До 30.01.2014 розробити та затвердити Типові навчальні плани для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів I, II ступенів.

2.2. До 30.04.2014 розробити базові навчальні програми для підготовчого, 1-5 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів; до 30.03.2015 – для 6-7 класів; до 30.03.2016 – для 8-9 (10) класів.

3. Директорам департаментів освіти і науки (молоді та спорту) Вінницької, Донецької, Київської, Львівської, Рівненської, Харківської, Хмельницької обласних, Київської міської державних адміністрацій, ректорам Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

(Андрущенко В. А.), Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського (Чебикін О. Я.), Кам'янець-Подільського національного університету імені І. І. Огієнка (Копилов С. А.), Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (Будак В. Д.), Донбаського державного педагогічного університету (Омельченко С. О.), Львівського національного університету імені І. Я. Франка (Вакарчук І. О.); Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Кудренко А. І.), Черкаського національного університету імені Б. М. Хмельницького (Кузьмінський А. І.) створити умови для роботи фахівців у складі науково-творчих колективів з розроблення зазначених вище навчальних матеріалів.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Заступник Міністра

Б. М. Жебровський

Склад  
науково-творчих колективів з розроблення Типових навчальних планів  
та навчальних програм для школи I ступеня (підготовчий, 1-4 класи)  
спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів

Для розумово відсталих дітей

Макарчук Н. О. – керівник, завідувач лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Чеботарьова О. В. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Гладченко І. В. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

Висоцька А. М. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Трикоз С. В. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Блеч Г. О. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Міненко Г. В. – науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Бобренко І. В. – молодший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Скрипник Т. В. – завідувач лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Куценко Т. О. – молодший науковий співробітник лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Ярмола Н. А. – завідувач сектору науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Королько Н. І. – доцент кафедри логопедії Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М.П. Драгоманова;

Дмитрієва І. В. – завідувач кафедрою методик корекційного навчання Донбаського державного педагогічного університету;

Павлюченко О. М. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 26 для розумово відсталих дітей;

Остапенко Л. І. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 17 для розумово відсталих дітей;

Медведева В. Б. – директор Харківського приватного спеціального загальноосвітнього навчально-виховного комплексу “Фенікс” для дітей з особливими потребами.

#### Для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату

Чеботарьова О. В. – керівник, старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Шевцов А. Г. – завідувач кафедри ортопедагогіки та реабілітації Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М.П. Драгоманова;

Ханзерук Л. О. – доцент кафедри психокорекційної педагогіки Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова;

Дмітрієва М. В., провідний спеціаліст сектора науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Кудашкіна Н. Л. – методист вищої категорії сектора науково-методичного забезпечення змісту інклюзивної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти

Данілавичюте Е. А. – завідувач лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Бартенєва Л. І. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Коваль Л. В. – в. о. завідувача лабораторією проблем інклюзивної освіти Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Єфименко М. М. – директор Одеського навчально-реабілітаційного центру для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату;

Торба Л. С. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 15 для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та педагогічний колектив закладу;

Тіщенко Н. Ф. – директор Бориславської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та педагогічний колектив закладу (Львівська область);

Набоєва І. І. – директор Донецької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 5 для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

#### Для дітей сліпих та зі зниженим зором

Гудим І. М. – керівник, завідувач лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Вавіна Л. С. – провідний науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Покутнева С. О. – старший науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Легкий О. М. – старший науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Костенко Т. М. – науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Ярмола Н. А. – завідувач сектору науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Дегтяренко Т. М. – професор кафедри корекційної та інклюзивної освіти, завідувач лабораторією корекційно-реабілітаційних технологій Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Христоєва Н. В. – заступник директора з навчальної роботи Харківського навчально-виховного комплексу для сліпих дітей імені В. Г. Короленка та педагогічний колектив закладу;

Кулеша І. А. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 11 для дітей зі зниженим зором та педагогічний колектив закладу;

Коваль Л. С. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 5 для сліпих дітей імені Я. П. Батюка та педагогічний колектив закладу;

Ремажевська В. М. – директор Львівського навчально-реабілітаційного центру для дітей з вадами зору “Левеня”.

#### Для дітей глухих та зі зниженим слухом

Жук В. В. – керівник, завідувач лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Борщевська Л. В. – старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Таранченко О. М. – старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Шевченко В. М. – старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Литвинова В. В. – старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Максименко Н. Л. – науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Федоренко О. Ф. – науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Адамюк Н. Б. – науковий співробітник лабораторії жестової мови Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Ярмола Н. А. – завідувач сектора науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту

корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Уманець Г. М. – завідувач науково-методичного центру спеціальної та інклюзивної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Родименко І. М. – директор Дніпропетровського багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру;

Українець Б. М. – директор Підкаміньської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей зі зниженим слухом Львівської області;

Фоміна Т. М. – директор Вінницької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей з порушеннями слуху;

Остафійчук Т. О. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 9 для дітей зі зниженим слухом.

#### Для дітей із затримкою психічного розвитку

Сак Т. В. – керівник, завідувач лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Омельченко І. М. – старший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Прохоренко Л. І. – старший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Шевчук Л. І. – молодший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Депутат Н. І. – молодший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Бабяк О. О. – молодший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Скрипник Т. В. – завідувач лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Куценко Т. О. – молодший науковий співробітник лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Тарасенко Л. І., завідувач сектора соціальної реабілітації відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Кушніренко Т. Ф. – завідувач сектора науково-методичного забезпечення змісту інклюзивної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Шапочка К. А. – викладач кафедри іноземних мов Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомилинського;

Шеремет Б. Г. – завідувач кафедри дефектології та фізичної реабілітації Інституту фізичної культури та реабілітації Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського;

Гламосда І. В. – заступник директора з навчально-виховної роботи Трипільської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей із затримкою психічного розвитку Київської області та педагогічний колектив закладу.

#### Для дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Данілавичюте Е. А. – керівник, завідувач лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Бартенева Л. І. – старший науковий співробітник лабораторії лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Трофименко Л. І. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Андрусишина Л. Є. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Ільяна В. М. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Рібцун Ю. В. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Мартинюк А. І. – методист вищої категорії сектора науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Ленів З. П. – завідувач кафедри початкової та корекційної освіти філологічного факультету Львівського національного університету імені І. Я. Франка;

Куравська Людмила Сергіївна, директор Васильківської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей з тяжкими порушеннями мовлення Київської області та педагогічний колектив закладу.

#### Склад

науково-творчих колективів з розроблення Типових навчальних планів та навчальних програм для школи II ступеня (5-9 (10) класи) спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів

#### Для розумово відсталих дітей

Макарчук Н. О. – керівник, завідувач лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Чеботарьова О. В. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Гладчеко І. В. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

Висоцька А. М. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Трикоз С. В. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Блеч Г. О. – старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Бобренко І. В. – молодший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Скрипник Т. В. – завідувач лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Куценко Т. О. – молодший науковий співробітник лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Королько Н. І. – доцент кафедри логопедії Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М.П. Драгоманова;

Ярмола Н. А. – завідувач сектору науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Дмитрієва І. В. – завідувач кафедру методик корекційного навчання Донбаського державного педагогічного університету; *Татьянчикова І. В. – доцент кафедри методик корекційного навчання Донбаського державного педагогічного університету;*

Липа В. О. – завідувач кафедри корекційної педагогіки та спеціальної психології Слов'янського державного педагогічного університету;

Одинченко Л. К. – доцент кафедри методик корекційного навчання Донбаського державного педагогічного університету;

Косенко Ю. М. – викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Павлюченко О. М. – директор спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 26 для розумово відсталих дітей м. Києва;

Остапенко Л. І. – директор спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 17 для розумово відсталих дітей м. Києва;

Пилученко С. Г. – директор спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 12 для розумово відсталих дітей м. Києва;

Хованова О. А. – директор Богодухівського спеціального навчально-виховного комплексу Харківської області

#### Для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату

Чеботарьова О. В. – керівник, старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Шевцов А. Г. – завідувач кафедри ортопедагогіки та реабілітації Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М.П. Драгоманова;



Ханзерук Л. О. – доцент кафедри психокорекційної педагогіки Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова;

Дмитрієва М. В., провідний спеціаліст сектора науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Кудашкіна Н. Л. – методист вищої категорії сектора науково-методичного забезпечення змісту інклюзивної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти

Данілавичюте Е. А. – завідувач лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Бартенева Л. І. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Єфименко М. М. – директор Одеського навчально-реабілітаційного центру для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату;

Торба Л. С. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 15 для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та педагогічний колектив закладу;

Тіщенко Н. Ф. – директор Бориславської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та педагогічний колектив закладу (Львівська область);

Набоєва І. І. – директор Донецької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 5 для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

#### Для дітей сліпих та зі зниженим зором

Гудим І. М. – керівник, завідувач лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Вавіна Л. С. – провідний науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Покутнєва С. О. – старший науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Легкий О. М. – старший науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Костенко Т. М. – науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Ярмола Н. А. – завідувач сектору науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Дегтяренко Т.М. – професор кафедри корекційної та інклюзивної освіти, завідувач лабораторією корекційно-реабілітаційних технологій Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Христоєва Н. В. – заступник директора з навчальної роботи Харківського навчально-виховного комплексу для сліпих дітей імені В. Г. Короленка та педагогічний колектив закладу;

Кулеша І. А. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 11 для дітей зі зниженим зором та педагогічний колектив закладу;

Коваль Л. С. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 5 для сліпих дітей імені Я. П. Батюка та педагогічний колектив закладу.

#### Для дітей глухих та зі зниженим слухом

Жук В. В. – керівник, завідувач лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Борщевська Л. В. – старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Таранченко О. М. – старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Шевченко В. М. – старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Литвинова В. В. – старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Максименко Н. Л. – науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Федоренко О. Ф. – науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Адамюк Н. Б. – науковий співробітник лабораторії жестової мови Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Ярмола Н. А. – завідувач сектора науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Дмітрієва О.І. – старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені І. І. Огієнка;

Уманець Г. М. – завідувач науково-методичного центру спеціальної та інклюзивної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Українець Б. М. – директор Підкамінської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей зі зниженим слухом Львівської області;

Фоміна Т. М. – директор Вінницької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей з порушеннями слуху;

Остафійчук Т. О. – директор Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 9 для дітей зі зниженим слухом.

## Для дітей із затримкою психічного розвитку

Сак Т. В. – керівник, завідувач лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Омельченко І. М. – старший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Прохоренко Л. І. – старший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Шевчук Л. І. – молодший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Депутат Н. І. – молодший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Бабяк О. О. – молодший науковий співробітник лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Дорошенко В.А. – ст. лаборант лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Тарасенко Л. І., завідувач сектора соціальної реабілітації відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Кушніренко Т. Ф. – завідувач сектора науково-методичного забезпечення змісту інклюзивної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Шапочка К. А. – викладач кафедри іноземних мов Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського;

Шеремет Б. Г. – завідувач кафедри дефектології та фізичної реабілітації Інституту фізичної культури та реабілітації Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського;

Білозерська І. О. – старший викладач Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького;

Сиротюк В.Д. - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Гільберг Т.Г. – завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Гламосда І. В. – заступник директора з навчально-виховної роботи Трипільської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей із затримкою психічного розвитку Київської області та педагогічний колектив закладу.

## Для дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Данілавічюте Е. А. – керівник, завідувач лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Бартенєва Л. І. – старший науковий співробітник лабораторії лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Трофименко Л. І. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Андрусина Л. Є. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Ільяна В. М. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Рібцун Ю. В. – старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Мартинюк А. І. – методист вищої категорії сектора науково-методичного забезпечення змісту корекційної освіти відділення науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти;

Савчук Л. О. – завідувач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Куравська Людмила Сергіївна, директор Васильківської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату для дітей з тяжкими порушеннями мовлення Київської області та педагогічний колектив закладу.