

649

Киевский государственный институт физической культуры

На правах рукописи

БИРК ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ В УКРАИНСКОЙ ССР
/опыт системного подхода/

/130004 - теория и методика физического воспитания и
спортивной тренировки/

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

КИЕВ - 1976

Работа выполнена в Киевском государственном институте физической культуры (ректор – профессор В.А.ПАРФЕНОВ).

Научный руководитель:

и.о. профессора, кандидат педагогических наук ТЕРПЕР Ю.Н.

Официальные оппоненты:

профессор, доктор педагогических наук
ТЕР-ОВАНЕСЯН А.А.

доцент, кандидат педагогических наук
БОЛОБАН В.Н.

Ведущее учреждение – Ленинградский государственный ордена Ленина и Трудового Красного знамени институт физической культуры им. П.Ф.Лесгафта.

Защита состоится 26 января 1977 года в 12 час. 30 мин. на заседании специализированного совета К0460201 Киевского государственного института физической культуры (ул. Физкультурная, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке КГИФК.

Автореферат разослан 24 декабря 1976 года.

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
СОВЕТА

доцент, кандидат педагогических наук

А.ВОЛКОВ

Исследования, посвященные поиску и обоснованию оптимальных путей развития спорта с учетом возможностей и потребностей общества, представляют теоретический и практический интерес и являются основной частью научного управления развитием спорта (В.А.Космодемьянский, 1970; Г.И.Кукушкин, 1966, 1973; Е.Б.Мельников, 1970; С.П.Павлов, 1975; И.И.Переверзин, 1970, 1972; С.Н.Попов, 1976; Л.С.Хоменков, 1973).

Объектом исследования настоящей диссертации является процесс развития в Украинской ССР спортивной гимнастики как составной части советского физкультурного движения.

Исследовалась возможность определения некоторых перспективных путей развития спортивной гимнастики в республике на основе теоретического анализа.

Актуальность избранного направления определяется тесной связью организационно-методических проблем развития спортивной гимнастики в Украинской ССР с совершенствованием советской системы физического воспитания, организацией детско-юношеского спорта, олимпийской стратегией советского спортивного движения.

Научная новизна результатов исследования заключается в применении элементов системного подхода (пока не используемых в исследованиях развития отдельных видов спорта) к анализу организационно-методических проблем спортивной гимнастики. В результате исследования получены некоторые новые знания о характере развития спортивной гимнастики в республике, использование которых позволяет оптимизировать управление этим процессом.

Исследование особенностей и перспектив развития спортивной гимнастики на основе системного подхода имеет теоретическое значение как аналог внедрения новых методов исследования в одну из актуальных областей спортивной науки — управление развитием отдельными видами спорта.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности их использования при составлении многолетних комплексных планов развития спортивной гимнастики, для более рационального распределения ресурсов, а также в определении методического направления учебно-трениро-

вочного процесса с учетом прогнозируемых параметров спортивно-технического мастерства.

Материалы диссертации изложены на 185 страницах, иллюстрированы 28 таблицами, графиками и схемами. В работе использовано 290 источников, в том числе 14 зарубежных.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Анализ литературных и специальных источников позволил сделать заключение, что, несмотря на актуальность организационно-методических проблем спортивной гимнастики, они не исследовались в должной мере. В частности, при анализе научно-методической литературы по вопросам гимнастики с помощью элементов контентного анализа было установлено, что публикации, касающиеся организационных проблем гимнастики в УССР, составляют только 3,4% и занимают последнее место в сравнении с другими проблемами. Но и те публикации, которые касаются развития спортивной гимнастики в УССР, основаны на фактографическом, описательном подходе, не позволяющем установить объективность процесса.

Применяя элементы контентного анализа в изучении материалов республиканского спортивного журнала "Старт" (с 1956 по 1978 год), посвященных вопросам развития спортивной гимнастики, удалось установить субъективизм общественного мнения в оценке состояния гимнастики, формируемого публикациями, не имеющими теоретического подходе.

В то же время исследования, использующие современные, в частности, методы системного подхода, показали их эффективность в совершенствовании управления отдельными сферами физической культуры и спорта (Г.Е.Бринькис, 1973; В.А.Космодемьянский, 1970; В.А.Михалев, 1972; И.И.Переверзин, 1970, 1972; В.А.Терещенко, 1972; И.И.Филиппов, 1974; В.И.Чудинов, 1974).

Из вышеизложенного вытекает п р о б л е м а, определившая необходимость проведения данного исследования:

в Украинской ССР, одной из ведущих республик в развитии спортивной гимнастики, действительное состояние этого вида спорта не достигло социально необходимого уровня на фоне постоянно растущих возможностей для ее развития; оптимизация путей разви-

тия этого вида спорта требует научного анализа сложившейся ситуации и разработки рекомендаций физкультурным организациям республики.

Изучение литературных и специальных источников, предварительный анализ проблемы показали, что до сих пор в управлении развитием спортивной гимнастики не использовался научный подход, который эффективно внедряется в других сферах спортивной практики. Это позволило предположить, что отсутствие научных разработок по управлению развитием спортивной гимнастики не позволяет эффективно реализовывать имеющиеся для этого в республике ресурсы.

Ц е л ь д и с с е р т а ц и и заключается в том, чтобы исследовать на основе системного подхода состояние спортивной гимнастики в Украинской ССР и определить некоторые наиболее перспективные пути ее дальнейшего развития.

Для достижения поставленной цели намечалось решить следующие основные задачи:

- определить периодизацию и особенности формирования спортивной гимнастики в УССР в сложную подсистему советского спортивного движения;
- установить характер связей с другими подсистемами и воздействие внешних и внутренних факторов на ее развитие;
- обосновать прогноз некоторых параметров гимнастического мастерства;
- определить оптимальный характер связей между структурно-функциональными компонентами спортивной гимнастики.

В исследовании применялись следующие м е т о д и к и : анализ специальных и литературных источников; педагогические наблюдения; анкетирование и элементы контентного анализа; элементы системного подхода; экстраполяция и элементы статистического анализа.

В процессе исследования автор проанализировал состояние 15 крупнейших гимнастических центров УССР, провел анкетирование 100 ведущих тренеров республики, изучил состояние отбора и начальной подготовки в 5 специализированных ДЮСШ и 70 школах г.Киева, сделал статистический анализ отчетов Спорткомитета УССР с 1952 по 1973 гг.

П. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ
ГИМНАСТИКИ В УКРАИНСКОЙ ССР МЕТОДОМ ОПЕРАЦИ-
ОННОГО ОПИСАНИЯ

Анализ исторического процесса формирования спортивной гимнастики в сложную динамическую систему при помощи одного из методов системного подхода – операционного описания – исключил возможность априорных, субъективных умозаключений, строящихся на основе фактографизма и формальных логических доводов.

Операционное описание позволило придать историческому процессу форму модели, наглядно представляющей классификацию, описание и внутренние связи системных категорий: компонентов – входа, процесса, выхода, управления, целевых установок. При этом использовались критерии качественно-количественных и функциональных изменений основных социально-экономических, методических и организационных компонентов гимнастики.

Это позволило определить, что процесс формирования спортивной гимнастики в сложную, динамическую подсистему имеет три этапа, качественно и функционально различимых.

Первый этап (1895–1917) – возникновение социально-экономических предпосылок формирования спортивно-гимнастического движения как определяющего фактора развития спортивной гимнастики. Процесс носил стихийный, малоуправляемый характер ввиду неопределенности внутренних связей.

Второй этап (1918–1930) – создание качественно новой социальной и экономической основы; возникновение организационно-методических предпосылок развития гимнастики со спортивной направленностью; усложнение и укрепление связей гимнастики с советской системой физического воспитания.

Третий этап (1931–1941) – спортивная гимнастика в республике как социальный объект сформировалась в динамическую целостную подсистему, о чем свидетельствует наличие структуры (государственные и общественные органы управления, ДЮСШ, сборные команды, секции к.ф.к. и ДСО, классификационная программа, базы, кадры, система соревнований) и целевой функции (развитие массовости, связь с физическим воспитанием, подготовка гимнастов высокого класса, совершенствование методики).

Ш. АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТОВ И СТРУКТУРНО- ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ

Подход к спортивной гимнастике как сложной подсистеме определил необходимость ее дальнейшего исследования в двух направлениях – анализ внутренних компонентов подсистемы и ее структуры; анализ функциональных связей с другими подсистемами и взаимодействия со средой как факторов внешнего влияния на процесс развития спортивной гимнастики в республике.

Такой подход базировался на условном разделении целостной системы "физическая культура" на подсистемы, определении места и функций спортивной гимнастики в этих подсистемах и оценке влияния структурно-функциональных связей между ними на характер развития спортивной гимнастики (В.М.Выдрин, Ю.М.Николаев, 1974).

Условность такого разделения не изменяет ни самого объекта исследования, ни факторов, влияющих на его развитие, но способствует более целенаправленному и дифференцированному исследованию массового, базового и высшего мастерства гимнастики.

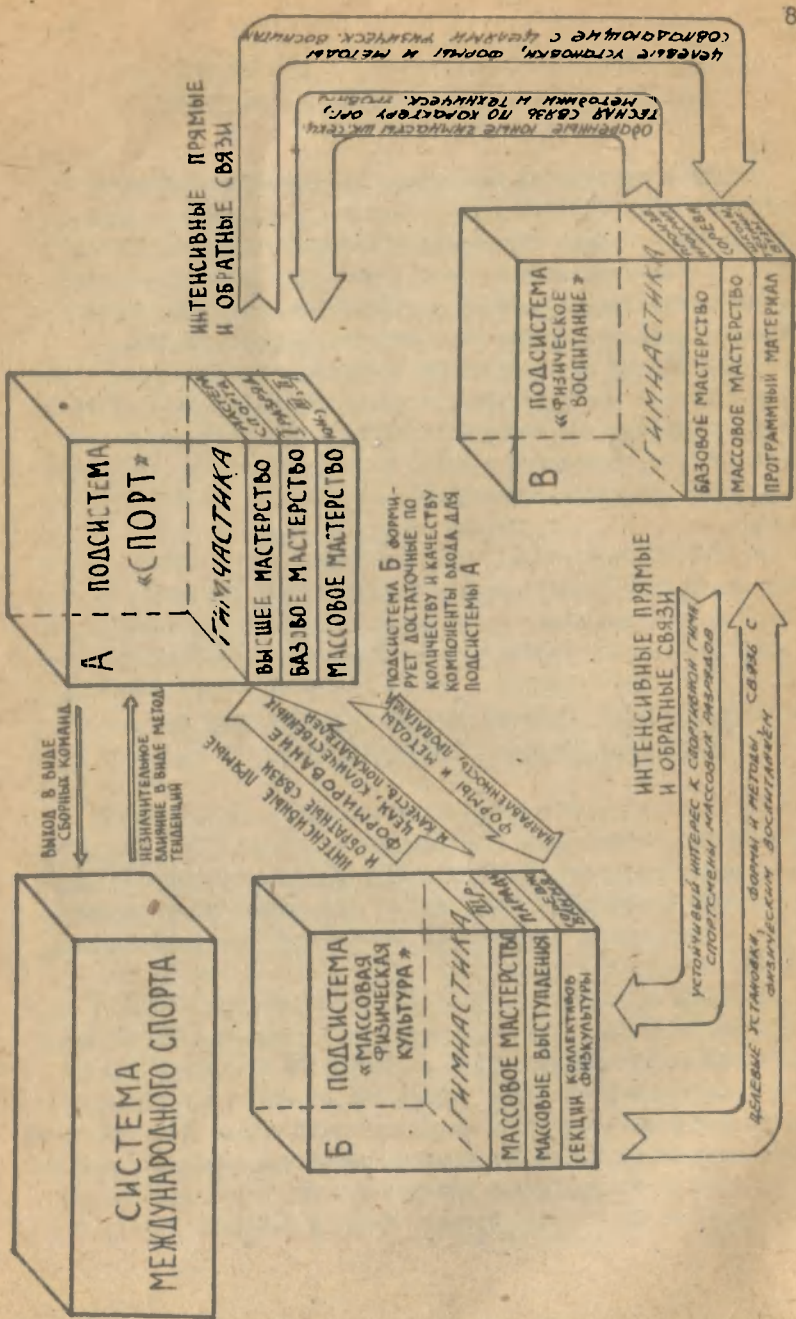
Особенности развития спортивной гимнастики в "доспартакиадной" структуре спорта.

До создания качественно новой модели многоступенчатых комплексных соревнований – Спартакиады народов СССР, характер связей между подсистемами "массовая физическая культура" (Б), "физическое воспитание" (В), "спорт" (А) определял развитие спорта в республиках в целом и, в частности, гимнастики (см. рис. I).

В "доспартакиадной" структуре спортивная гимнастика в подсистемах Б и В выполняла преимущественно функцию средств и метода физического воспитания, а в подсистеме А – функцию вида спорта. Школьное физическое воспитание являлось естественным и полноценным звеном отбора и начальной подготовки, т.к. спортивная гимнастика не имела тенденции к насыщению сложными элементами и была тесно связана с внутренней структурой школьного урока физкультуры (Г.А.Васильков, 1955; М.Л.Украин, 1954, 1966;

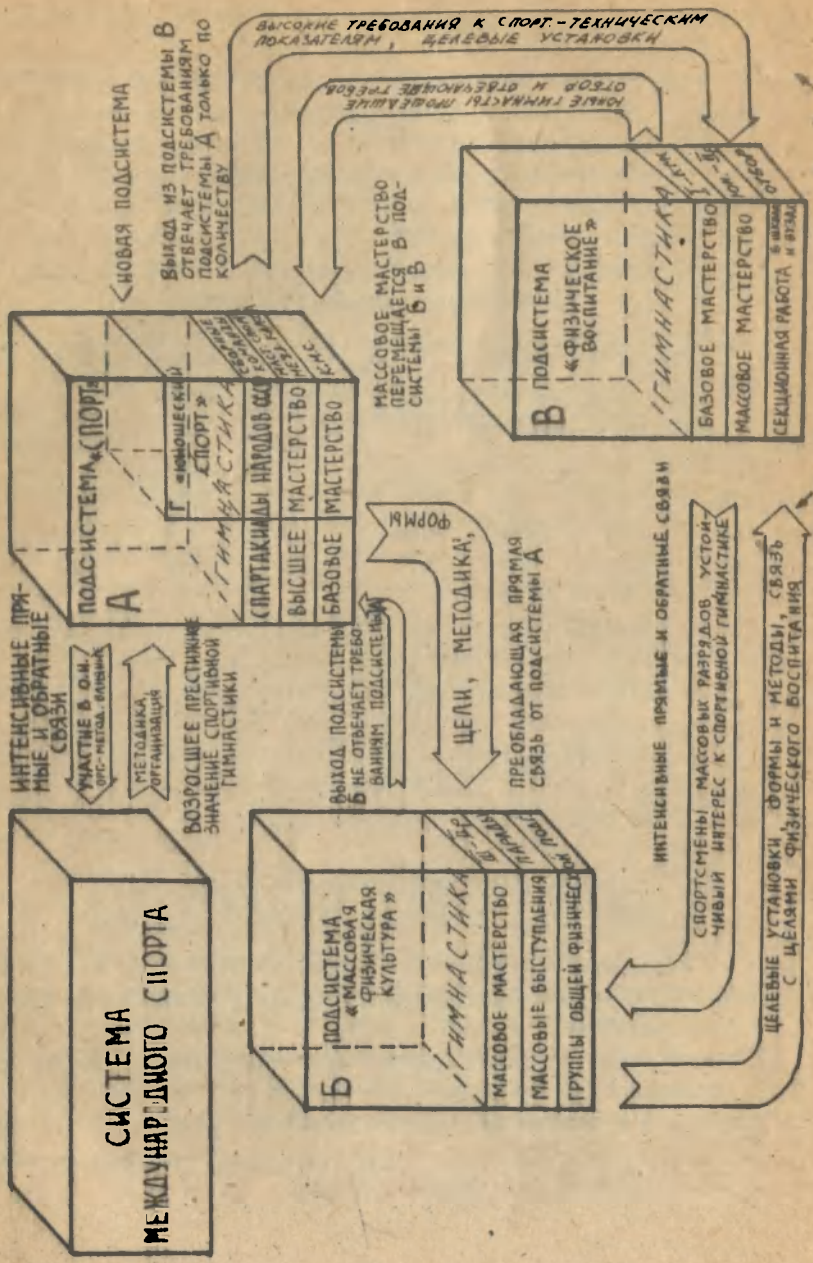
Структурно - функциональные связи спортивной гимнастики в системе "физическая культура СССР" в "доспартакиадный" период /1945-1961г.

РИС. 1



Структурно - функциональные связи спортивной гимнастики в системе "физическая культура СССР" в "спартакиадный" период /1957-1973гг./

РИС. 2



А.А.Тер-Ованесян, 1973), что стимулировало качественный выход из подсистем Б и В (в виде большой массы гимнастов-разрядников из общеобразовательных школ) в подсистему "спорт" и обусловило тесную преемственность между массовостью и мастерством.

"Доспартакиадная" структура спорта определяла четвертый этап (1945-1956) развития спортивной гимнастики в СССР, характеризующийся рядом особенностей (см.таблицу I):

Таблица I.

Некоторые показатели развития спортивной гимнастики в "доспартакиадной" структуре

годы	число гимнастов массовых разрядов	число гимнастов I разряда	тренажеры		базы, в том числе школьные залы	число гимнастов тренирующихся в ДЮСШ	финансы (в тыс. руб.)
			общее число	число с высшим образованием			
1946	2264	89	147	27%	303	2358	36
1950	7395	354	244	51%	594	4270	65
1956	20150	890	467	73%	1665	6485	147

- развитие основных базисных показателей носило экстенсивный характер с пятилетним периодом их удвоения или утроения;
- между основными базисными показателями имелась тесная связь, определяющая эффективный выход базового мастерства;
- положительная связь между основными количественными компонентами спортивной гимнастики формировала высокие и стабильные достижения гимнастов СССР.

Анализ функциональных связей спортивной гимнастики в "спартакиадной" структуре спорта

Социально-политическое значение участия советских спортсменов в Олимпийских играх изменило характер связей между подсистемами "массовая физическая культура", "физическое воспитание", "спорт", выделив ведущую роль подсистемы "спорт", что выразилось в огромном значении Спартакиад народов СССР в спортивной жизни страны, а с включением в зачет Спартакиад результатов школьников, в возникновении предпосылок выделения детско-юношеского спорта в самостоятельную подсистему (см. рис. 2).

II.

Обострившееся соперничество на Олимпийских играх, пре-
ломленное на спортивную гимнастику через Спортакиады народов
СССР и выразившееся в резком возрастании сложности упражнений,
с одной стороны, и факторы научно-технического прогресса, вы-
разившиеся в совершенствовании снарядов, оборудования, средств
страховки и срочной информации, в достижениях медико-биологи-
ческих наук, с другой - явились причинами качественно нового
развития детско-юношеской гимнастики.

Появилась необходимость организационно-методической пере-
стройки детско-юношеской гимнастики, для более тесной взаимо-
связи со спортом высших достижений. Создание целенаправленной
многоступенчатой системы подготовки спортсменов высокого клас-
са: ДЮСШ, СШМ, высших школ гимнастического мастерства, Секций
ДСО и ведомств постоянно функционирующих сборных команд обла-
стей, ДСО, республик, формировало качественный выход для гимна-
стики высшего мастерства (подсистема А), но в то же время, по
своей методической и целевой направленности нарушало связь с
гимнастикой в системе школьного физического воспитания (подси-
стема В), о чем свидетельствует тенденция несовпадения целевых
установок школьного физического воспитания и спортивной гимна-
стики в системе детско-юношеского спорта.

Изменившийся характер связей между подсистемами А и В по-
вливал на функциональное назначение составных частей спортивной
гимнастики: массового, базового, и высшего мастерства. Преем-
ственность между этими частями, имевшая в республике положи-
тельный эффект на "доспартакиадном" этапе, к началу 60-х годов
теряет выраженный характер. Тенденция дифференциации спорта на
массовый и спорт высших достижений, не только по своим методам
и формам, но и по функционально-целевому назначению, не нашла
своевременного отражения в организационной и методической пе-
рестройке детско-юношеского спорта в УССР, что явилось одной
из причин снижения достижений гимнастов республики.

"Спартакиадная" структура спорта определила пятый этап
(1957-1973) развития спортивной гимнастики в УССР.

IV. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ПАРАМЕТРОВ ГИМНАСТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

В качестве критериев гимнастического мастерства были взяты: сложность упражнений в условных очках (по шкале А.Е. Григорьева, 1969)^{1/}, их содержание - по числу элементов групп "С", "В" и "А", исполнительское мастерство выраженное оценкой в баллах.

Прогнозирование преследовало цель определить изменение границ (параметров) тех модельных характеристик, которые отражают изменения гимнастического мастерства.

Предварительным этапом прогнозирования явился анализ взаимосвязей спортивно-технических тенденций мировой и советской гимнастики, оказавших влияние на развитие этого вида спорта в СССР в период 1952-1973 гг.

Результаты исследования показали, что в период 1956-66 гг. гимнасты Украины, входившие в сборную команду СССР, владели комбинациями несколько уступавшими по сложности среднему показателю 6-ти финалистов Олимпийских игр и чемпионатов мира. При этом разница увеличивалась с 2-х до 12 условных очков.

В республиках, особенно успешно соперничавших с Украиной на Спартакиадах народов СССР (Белоруссии, РСФСР, в ДЮСШ Москвы и Ленинграда) широко внедрялись ранняя специализация и качественно новые сложнейшие элементы по структуре соответствующие возможностям детского организма (Л.Бочарова, 1967; П.Пацекин, 1970; Ю.А.Сабиров, 1965; 1966; В.М.Смолевский, 1970, 1973; А.С.Мишаков, В.А.Смирнов, 1969).

Средняя продолжительность подготовки мастеров спорта (участников Спартакиад народов СССР 1959, 1963, 1967 гг.) в РСФСР, Белоруссии, Москве, Ленинграде колебалась:

у мужчин 7,3 - 7,8 года; у женщин 5,5 - 5,9 года.

На Украине:

у мужчин 7,6 - 8,8 года; у женщин 5,7 - 6,3 года.

1/ Элемент высшей группы сложности "С" - 8 очков; средней сложности "В" (у женщин I группы) - 4 очка; простой элемент "А" (у женщин II-III группы) - 2 очка.

Результаты исследования позволяют сделать вывод, что в период 1956-1966 гг. методическое направление гимнастической школы Украины ориентировалось на модельные характеристики лучших украинских гимнастов (успешно выступавших на международной арене) и не имело "опережающего" перспективного значения, вследствие чего в конце 60-х годов возникли ошибочные тенденции методического характера:

- консервативное отношение к внедрению ранней специализации;
- относительно медленное освоение сложных перспективных упражнений (в сравнении с основными соперниками);
- отсутствие целенаправленных действий, формирующих перспективное методическое направление в работе с олимпийскими резервами.

Результаты исследования сложности и исполнительского мастерства финалистов Олимпийских игр и чемпионатов мира в период 1952-1973 гг. (экстраполяция этих показателей с использованием ЭВМ "Урал-14") позволили сделать следующий прогноз некоторых параметров гимнастического мастерства на 1980-1984 гг.:

I. Средняя сложность упражнений финалистов в отдельных видах будет иметь в условных очках -

у мужчин:		у женщин:	
вольные упражнения	- 68.02-69.12	вольные упражнения	- 62.18-64.69
конь	- 56.98-58.86	брусья	- 78.03-79.57
кольца	- 71.12-72.23	бревно	- 69.07-69.62
брусья	- 67.78-67.57		
перекладина	- 90.25-92.72		

2. Содержание упражнений гимнастов, претендующих на участие в финальных соревнованиях 1980-1984 гг. будет иметь следующий характер (усредненные данные 6-ти финалистов):

Таблица 2.

Прогноз сложности упражнений по числу элементов "С" и "В"

сложность элементов	среднее число элементов у мужчин					среднее число элементов у женщин		
	в упр. : конь	: копь- : на	: коль- : сья	: ору- : кладина	: пере- : :	в упр. : ору- : сья	: ору- : :	: оревно
"С"	4.94- 5.98	5.1- 5.4	5.25- 5.39	5.54- 5.52	7.89- 7.96	5.03- 5.41	7.73- 8.44	5.65- 5.97
"В"	4.13- 4.04	3.52- 3.28	6.39- 6.54	4.84- 4.67	4.97- 4.93	5.79- 5.98	3.15- 3.57	3.8- 3.72

3. Результаты в многоборье будут иметь следующие показатели (в баллах):

Таблица 3.

Прогноз исполнительского мастерства гимнастов в баллах

	Место в соревнованиях			
	I-е	5-е	10-е	25-е
Мужчины	114.85- 114.18	113.65- 113.52	111.98- 111.75	110.32 - 110.37
Женщины	77.36- 77.26	75.53- 75.37	74.39- 74.15	72.26- 71.85

Прогнозируемые параметры гимнастического мастерства на 1980-1984 гг. способствуют созданию объективного представления о содержании упражнений и исполнительском уровне сильнейших гимнастов мира в двух олимпийских циклах.

У. СИСТЕМНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В качестве исследуемых компонентов были определены: массовое, базовое, высшее мастерство, кадры, организация отбора и начальной подготовки. Результаты исследования показали количественные изменения этих компонентов, характер связей между ними и системные качества, возникающие в результате этих связей.

1. Тенденция к снижению массовости (см. таблицу 4) спортивной гимнастики в республике является объективным процессом и объясняется: снижением конкурентоспособности спортивной гимнастики (создание более благоприятных условий для занятий другими видами спорта); повышением спортивно-технических требований спортивной гимнастики, относительно ограниченными возможностями для занятий в специализированных учреждениях (ДЮСШ, спортивных школах-интернатах).

Учитывая, что дети занимающиеся гимнастикой в школьных секциях являются важнейшим источником для отбора в ДЮСШ, можно сделать заключение, что не общая массовость, а число занимающихся в школьных секциях является определяющим компонентом связи массовости с массовым и базовым мастерством.

Результаты исследования массовости и массового мастерства, связей между ними и с базовым мастерством (см. таблицу 4) определяют оптимальный характер их развития: -

150 тысяч регулярно занимающихся спортивной гимнастикой, из них 62-65% - школьники, около 23-24% разрядников (Ш, П, вн.р.), из которых 17-18% - школьники, оптимальная загрузка ДЮСШ: 16,5-17,0 тысяч детей, из которых 65-70% в возрасте 8-12 лет.

2. Преемственность массового и базового мастерства имеет относительный устойчивый характер на уровне 2,5-3,2%.

Базовое мастерство сохраняя количественную стабильность на уровне 900-1000 спортсменов, значительно изменилось качественно - число кандидатов в мастера увеличилось в сравнении с I-разрядниками с 13% до 37% (см. таблицу 4). Это позволяет определить, что оптимальным уровнем базового мастерства является: 1100-1200 спортсменов, из которых 50-55% в возрасте 13-15 лет; преемственность с массовым мастерством 3,5-4,0%.

НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ

ГОДЫ	МАССОВОСТЬ			МАССОВОЕ МАСТЕРСТВО				
	ОБЩЕЕ ЧИСЛО ЗАНИМАЮ- ЩИХСЯ	ИЗ НИХ В ШКОЛАХ	В ОБЩЕОБЩЕ- ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	ЮНОШЕСКИЕ РАЗЯДЫ		III РАЗЯД	II РАЗЯД	ОБЩЕЕ ЧИСЛО РАЗЯДНИКОВ
				ВСЕГО	В ТОМ ЧИСЛЕ В ШКОЛАХ			
1952	250 374	165 150	65	819		4500	1950	7219
1953	240 480	163 200	68	817		4537	2130	7537
1954	228 337	160 650	70	915		4550	2350	7815
1955	212 245	141 970	67	1120		4350	1917	6387
1956	192 375	135 055	70	2785		5730	2159	10645
1957	202 500	137 280	68	4785		5978	2237	13000
1958	210 651	140 575	67	5026		5486	2281	12795
1959	203 015	135 237	66	10 393		5250	2326	17969
1960	198 227	135 390	68	7224		5042	2985	15251
1961	177 682	113 763	64	12 271	8 832	5975	2280	20526
1962	159 836	109 813	69	14 926	11 630	6112	2762	22315
1963	170 702	124 290	73	15 327	11 803	7369	2894	25590
1964	181 487	136 014	75	16 136	12 241	1291	2949	26676
1965	188 892	140 629	74	16 973	12 160	11 027	3292	31292
1966	203 367	156 129	77	26 273	19 752	12 917	3881	43071
1967	201 580	145 720	72	29 896	21 990	12 279	3713	45888
1968	193 345	137 576	71	27 600	19 500	12 450	3649	43699
1969	162 370	108 950	67	23 400	18 700	12 850	3785	40035
1970	142 426	87 680	61	21 900	15 970	7852	4050	33822
1971	147 002	84 570	59	18 700	13 205	9500	4235	32500
1972	139 350	80 984	59	19 300	13 750	8150	3820	30500
1973	141 895	84 118	59	20 500	14 970	7520	3978	31898

ГИМНАСТИКИ В УКРАИНСКОЙ ССР /1952 - 1973 гг./

ПРЕИМУЩЕСТВО МЕЖДУ МАССОВОСТЬЮ И МАССОВЫМ МАСТЕРСТВОМ в %		БАЗОВОЕ МАСТЕРСТВО			ПРЕИМУЩЕСТВО МЕЖДУ МАССОВОСТЬЮ И МАССОВЫМ МАСТЕРСТВОМ		ВЫСШЕЕ МАСТЕРСТВО		ТРЕНЕРЫ		
ОБЩАЯ	ПО ШКОЛЬ- НИКАМ	ЧИСЛО СПОРТСМЕНОВ И КАНДИДАТОВ В МАСТ СПОРТА		% АМН. в МАСТЕРА СПОРТА	ПРЕИМУЩЕСТВО МЕЖДУ МАССОВОСТЬЮ И МАССОВЫМ МАСТЕРСТВОМ	ОБЩЕЕ ЧИСЛО М.С.	% М.С. от ОБЩЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ САМЫХ МАСТ.	ОБЩЕЕ ЧИСЛО	% с ВЫСШИМ КРАСНОМ	НАГРУЗКА ПО МАССОВО И	КОЭФФИЦИЕНТ ПО СЛОЖНОСТИ И ВЫСОТЕ МАСТЕРА
		ВСЕГО	из них к/м.с.								
2.9		399			5.5	6	1.5	388	47	654	1.05
3.1		345			4.6	7	2	454	49	538	0.77
3.4		350			4.5	3	0.9	480	56	464	0.74
3.9		391			4,5	9	2.3	447	58	476	0.9
5.5		507			4.8	13	2.6	467	60	412	1.1
6.4		429			3.3	23	5.4	423	69.5	479	1.07
6.1		484			3.8	19	3.9	586	66	359	0.86
8.8		366			2	23	6.3	572	64.5	357	0.7
7.7		538			3.5	31	5.8	591	66	337	0.96
11.5	7.8	486			2.4	33	6.8	628	66	283	0.82
14.9	10.6	606			2.6	39	6.4	749	72	214	0.86
15.0	9.5	588			2.3	46	7.8	650	71.5	262	0.98
14.7	9.0	722			2.7	81	11.2	653	72.5	283	1.23
16.6	8.7	964	121	13	3.1	79	8.2	707	74	266	1.05
21.2	12.6	1402	136	12.5	2.6	104	9.4	740	74.5	275	1.63
22.8	15.1	1186	223	18	2.8	71	6.0	761	76	264	1.65
22.6	14.2	1210	290	24	2.8	59	4.9	752	78.5	257	1.69
24.4	17.2	1130	321	30	2.4	48	4.6	760	82	227	1.88
23.1	18.2	756	282	31	2.7	69	9.4	772	86	217	2.5
22.0	15.6	884	351	35	2.7	22	2.5	769	88	187	2.56
21.8	15.8	976	398	40	3.2	41	4.2	781	89.5	180	2.56
22.4	17.4	1034	420	30	3.2	81	8.1	798	91.2	178	2.48

3. динамика высшего мастерства (число мастеров спорта) имеет резкие колебания в диапазоне 40-80 человек, также как и связь с базовым мастерством в виде колебаний от 2,5% до 9,4% (см. таблицу 4).

Неустойчивый характер связи базового и высшего мастерства свидетельствуют о том, что на развитие высшего мастерства в большей степени действуют другие факторы: материально-техническая оснащенность, организация тренировочного процесса, качество тренерских кадров.

4. Количество и качество тренерских кадров является важным компонентом развития спортивной гимнастики в республике.

динамика числа тренерских кадров имела тенденцию резкого возрастания до 1966 года (прирост 48%), а в последний период приобрела логистический характер (прирост 7,5%), что свидетельствует об оптимальном числе тренерских кадров в диапазоне 850-900 человек (см. таблицу 4).

Результаты исследования показывают, что эффективность работы тренеров по базовому и высшему мастерству не имеет выраженной связи с ростом числа тренеров, но наблюдается тенденция к более высокой преэксцессивности с 0,98% до 2,56% (см. таблицу 4).

Серьезной причиной, препятствующей повышению эффективности работы тренеров в базовом и высшем мастерстве, является недостаточно широкое внедрение бригадного метода (охватывает менее 30% тренеров), а также отсутствие стабильной системы повышения квалификации (74% тренеров не охвачены системой повышения квалификации). Как показали исследования повышение эффективности работы тренеров по базовому и высшему мастерству тесно связано с качественными преобразованиями тренировочного процесса, мотивированной деятельностью и целевыми установками, умением использовать современные организационно-методические приемы.

5. Исследование состояния работы по отбору и начальной подготовке в ДЮСШ и секциях общеобразовательных школ показало, что система отбора не является предпосылочным компонентом для формирования достаточного по количеству и качеству "выхода" в виде одаренных юных гимнастов вследствие: отсутствия координации деятельности ДЮСШ; отсутствия учета "отсева" и планирования попол-

нения групп; неопределенности функционально-целевого назначения; отсутствия определенных ресурсов и организационно-методических предписаний.

Исследование связи школьных секций с ДЮСШ показало, что активная деятельность ДЮСШ является определяющим фактором (67% ответов) популяризации спортивной гимнастики в школе, но только 11% школ имеют постоянную связь с ДЮСШ.

УІ. ВЫВОДЫ

1. Использование элементов системного подхода, в качестве одного из методов исследования, позволило рассматривать спортивную гимнастику как сложную динамическую систему в трех аспектах - историческом (формирование спортивной гимнастики в автономную подсистему); структурном (характер связей между подсистемами "массовая физическая культура", "физическое воспитание", "спорт" и место в них спортивной гимнастики); функциональном (функционально-целевое взаимодействие между массовым, базовым и высшим мастерством, количеством баз и кадров, организацией и методикой).

2. Процесс развития спортивной гимнастики в Украинской ССР имеет пять основных, качественно отличимых этапов, каждый из которых выполнял в историческом процессе определенное функциональное назначение и имел ограниченный внутренними и внешними факторами диапазон развития. Компоненты "выхода" каждого из этапов служили компонентами "входа" определяющими характер развития последующего этапа.

3. Решающее влияние на развитие базисных компонентов спортивной гимнастики в УССР оказала новая стратегия развития спорта в Советском Союзе (в послевоенный период), решающая задачи повышения массовости и обеспечения высших достижений на международной арене.

Реализация стратегических планов выразилась в следующем:
- создании функционально-целевой системы подготовки большого количества спортсменов международного класса;

- созданию новой модели многоступенчатых, комплексных соревнований - Спартакиады народов СССР - определяющей более пропорциональное развитие в республиках всех видов спорта, входящих в систему физического воспитания и олимпийскую программу.

4. В "спартакиадной" структуре изменился характер функциональной зависимости между подсистемами, что привело к выделению подсистемы "детско-юношеского спорта" и отразилось на развитии связей между массовым, базовым и высшим мастерством гимнастики.

В период формирования "спартакиадной" структуры спортивные организации Украинской ССР в развитии гимнастики недостаточно интенсивно проводили организационно-методическую перестройку гимнастических ДЮСШ и системы подготовки олимпийских резервов, ориентировались на стратегию экстенсивного развития количественных показателей спортивной гимнастики, что привело к снижению достижений гимнастов республики.

5. Результаты исследования позволили определить оптимальный уровень массового, базового и высшего мастерства и характер преемственности между ними, из чего следует:

- высшее мастерство не имеет видимой связи с массовым и базовым мастерством, но эти функциональные уровни являются важной предпосылочной основой для его развития;
- высшее мастерство зависит не от абсолютного развития его составных компонентов, а от плотности связей между ними.

6. Прогнозируемые параметры мастерства могут эффективно повлиять на методику и организацию подготовки олимпийских резервов при использовании следующих факторов:

- моделирования основных параметров мастерства с учетом возрастных границ и продолжительности периодов каждого уровня подготовки (базового, высшего);
- специализированного материально-технического и научно-го обеспечения;
- формирования трехуровневой структуры сборной команды республики (по возрасту и технической подготовке).

УП. РЕКОМЕНДАЦИИ

В основу рекомендаций положены основные теоретические положения и выводы диссертации: о трехуровневой структуре спортивной гимнастики (массовое, базовое, высшее мастерство), о системном подходе к их развитию (определение оптимального уровня отдельных компонентов и характера связей между ними).

В рекомендациях нашли отражение следующие идеи, основанные на результатах исследования:

- определение организационно-методической структуры массового, базового, высшего мастерства дифференцирующей цели, функции, ресурсы, методы руководстве и контроля, критерии эффективности каждого уровня, обеспечивающей необходимый количественно-качественный выход из одного уровня в другой;

- создание трехуровневой сборной команды республики с "опережающими" модельными характеристиками мастерства для каждого уровня;

- изменение системы планирования и контроля подготовки спортсменов I-го разряда, кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта;

- создание постоянно действующей трехуровневой системы повышения квалификации тренеров;

- создание базовых, зональных организационно-методических центров (по территориальному принципу);

- введение в спецкурсы институтов физкультуры новых теоретических проблем (программно-целевое планирование, элементы системного подхода, прогнозирование) и создание целевой тренерской практики.

Основные теоретические положения и рекомендации диссертации были использованы при разработке "Плана развития спортивной гимнастики в физкультурных организациях Украинской ССР на 1976-1980 гг.", Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров УССР, Киев, 1975.

Работы, опубликованные по теме диссертации:

1. "На світанку віку". Журнал "Старт", 1971, № 12.
2. Этапы развития гимнастики на Украине. Материалы по истории, организации и социологии физической культуры. П Республканская конференция. Изд. "Медицина", Ташкент, 1973.
3. Применение системного метода к анализу развития спортивной гимнастики в УССР. В сборнике "Проблемы физической культуры и спорта". Киев, 1973.
4. Проблемы управления развитием спортивной гимнастики в УССР. Тематический сборник "Организация и управление физкультурным движением", издание Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров УССР, Киев, 1974.
5. О тенденциях дифференциации систем спортивных соревнований и проблемах управления ими. (В соавторстве с В.Л.Терещенко). Тематический сборник "Организация и управление физкультурным движением", издание Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров УССР, Киев, 1974.
6. Использование методов общего и системного анализ в оценке состояния и путей дальнейшего развития спорта (на примере исследования развития спортивной гимнастики в УССР). Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Тезисы докладов Всесоюзной конференции молодых ученых институтов физической культуры. Издание Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, М., 1974.
7. Дефиниции - "спортивные соревнования и спортивные соревнования высших достижений". (В соавторстве с В.Л.Терещенко). Материалы Всесоюзного симпозиума "Проблемы унификации основных понятий в физической культуре и спорту". Издание Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров УССР, Минск, 1974.

По теме диссертации сделаны доклады:

1. О некоторых проблемах управления развитием спортивной гимнастики в УССР. Итоговая научная конференция КГИФК, 1972.

2. Использование методов общего и системного анализ в оценке состояния и путей дальнейшего развития спорта. Всесоюзная конференция молодых ученых институтов физкультуры "Актуальные проблемы физического воспитания и спорта". Москва, 12-14 ноября 1974 г.

3. Анализ состояния и перспектив развития спортивной гимнастики в УССР. Собрание начальников учебно-спортивных отделов республиканских советов ДСО, Киев, 1975.

4. Прогнозирование некоторых спортивно-технических параметров гимнастического мастерства. Семинар тренеров Укрсоветта ДСО "Буревестник", Киев, 1975.