

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ
З КУРСУ “ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ”

ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІ КУРСУ ФС

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ
СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
з „ТіМФВ” 2 курс ФС**

МОДУЛЬ № 1

Теми та зміст семінарських занять:

1. ТіМФВ, як наукова та навчальна дисципліна. фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес.
2. Засоби фізичного виховання. навантаження та відпочинок, як компоненти виконання фізичних вправ.
3. Методи, що застосовуються у фізичному вихованні.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 1

Тема: ТіМФВ, як наукова та навчальна дисципліна. фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес.

Мета: перевірити та поглибити знання студентів з розуміння предмету ТіМФВ, як наукової і навчальної дисципліни, а також визначення суті фізичного виховання як соціального явища та педагогічного процесу.

План проведення заняття:

На першій половині заняття у формі опитування та бесіди розглядаються питання:

- базові питання ТіМФВ;
- джерела та етапи розвитку ТіМФВ;
- зв'язок ТіМФВ з іншими науками та навчальними дисциплінами;
- структура навчальної дисципліни ТіМФВ;
- методи дослідження у ТіМФВ;
- актуальні проблеми ТіМФВ.

На другій половині заняття у формі опитування та бесіди розглядаються такі питання:

- фактори, які зумовлюють виникнення і розвиток фізичного виховання;
- основні напрямки фізичного виховання;
- мета та завдання фізичного виховання;
- закономірності та принципи фізичного виховання;
- поняття системи фізичного виховання та її засади.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания
2. Шиян Б.М. Теория і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
3. Шиян Б.М. Теория і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебн. для ИФК. - Москва: Физкультура и спорт, 1991.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 2

Тема: Засоби фізичного виховання. навантаження та відпочинок, як компоненти виконання фізичних вправ.

Мета: Перевірити та поглибити знання студентів з питань засобів фізичного виховання, визначення навантаження та відпочинку як складових виконання фізичних вправ. Здійснити тестову перевірку знань вивчених раніше тем.

План проведення заняття:

У першій частині першої половини заняття у формі опитування та бесіди розглядаються питання:

- Поняття про засоби фізичного виховання (основні допоміжні);
- поняття про техніку фізичних вправ та її характеристики.
- Студентам ставиться завдання на виконання письмової роботи.

У другій частині першої половини заняття проводиться дискусія з питання:

- Класифікація фізичних вправ.

У першій частині другої половини заняття у формі опитування і бесіди розглядаються питання:

- загальна характеристика фізичного навантаження;
- внутрішня та зовнішня сторони фізичного навантаження;
- способи регулювання фізичного навантаження.

У другій частині другої половини заняття (впродовж 20 хвилин) проводиться тестова перевірка знань студентів з вивчених раніше тем. Студентам видаються завдання з написання реферату за темою „Методи, що застосовуються у фізичному вихованні”.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебн. для ИФК. - Москва: Физкультура и спорт, 1991.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 3

Тема: Методи, що застосовуються у фізичному вихованні.

Мета: Перевірити та поглибити знання студентів з питань методів, що застосовуються у фізичному вихованні. Здійснити перевірку знань студентів з вивчення змісту модуля 1 шляхом написання підсумкової контрольної роботи.

План проведення заняття:

У першій частині першої половини заняття у формі опитування та бесіди розглядаються питання:

- Базові поняття „метод”, „методика”, „методичний прийом”.

У другій частині першої половини заняття проводиться дискусія з питання сучасних підходів до класифікації методів, що застосовуються у фізичному вихованні, та розглядаються питання характеристики окремих методів та їх груп.

У другій половині заняття здійснюється написання підсумкової контрольної роботи з метою перевірки засвоєння студентами змісту модуля 1.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебн. для ИФК. - Москва: Физкультура и спорт, 1991.

МОДУЛЬ № 2

Теми та зміст семінарських занять:

1. Рухові дії, як предмет навчання.
2. Фізичні якості людини. сила та бистрість як фізичні якості людини. основи методики розвитку сили та бистрості.
3. Витривалість, гнучкість та спритність, як фізичні якості людини. основи методики розвитку витривалості, гнучкості та спритності.
4. Форми організації занять фізичними вправами. планування та контроль в процесі занять фізичними вправами.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 1

Тема: Рухові дії, як предмет навчання.

Мета: Перевірити та поглибити знання студентів з основ побудови процесу навчання руховій дії.

План проведення заняття:

На занятті у формі опитування і дискусії розглядаються питання:

- Методологічні основи процесу навчання руховій дії;
- Поняття „рухове вміння” та „рухова навичка”;
- Педагогічні основи процесу навчання руховій дії;
- Структура процесу навчання руховій дії.

Студентам дається завдання на виконання письмової роботи №1 з модуля 2.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебн. для ИФК. - Москва: Физкультура и спорт, 1991.
5. Тер-Ованесян А.А. Педагогические основы ФВ. - Москва: Физкультура и спорт, 1978. - С.24-30, 70-71.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 2

Тема: Фізичні якості людини. сила та бистрість як фізичні якості людини. основи методики розвитку сили та бистроті.

Мета: Перевірити та поглибити знання студентів з розуміння поняття „фізичні якості людини”, „сила” та „бистрість” та основ методики розвитку сили та бистроті.

План проведення заняття:

На занятті у формі опитування та бесіди розглядаються питання:

- поняття про фізичні якості людини;
- сила як фізична якість людини;
- основи методики розвитку силових якостей;
- бистрість як фізична якість людини;
- основи методики розвитку бистроті.

Студентам дається завдання на написання письмової роботи № 2 модуля 2.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебн. для ИФК. - Москва: Физкультура и спорт, 1991.
5. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: Навч. посібник. - Львів: "Штабар", 1997.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 3

Тема: Витривалість, гнучкість та спритність, як фізичні якості людини. основи методики розвитку витривалості, гнучкості та спритності.

Мета: Перевірити та поглибити знання студентів з основ методики розвитку витривалості, гнучкості, спритності. Здійснити тестову перевірку знань з вивчених раніше тем модуля 2.

План проведення заняття:

На першій половині заняття у формі опитування та бесіди розглядаються питання:

- загальна характеристика витривалості;
- основи методики розвитку витривалості;
- загальна характеристика гнучкості;
- основи методики розвитку гнучкості.

У першій частині другої половини заняття розглядаються питання:

- загальна характеристика спритності;
- основи методики розвитку спритності.

У другій частині другої половини заняття здійснюється тестова перевірка знань студентів з вивчених раніше тем модуля 2.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебн. для ИФК. - Москва: Физкультура и спорт, 1991.
5. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: Навч. посібник. - Львів: "Штабар", 1997.

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 4

Тема: Форми організації занять фізичними вправами. планування та контроль в процесі занять фізичними вправами.

Мета: Перевірити та поглибити знання студентів з основ організації занять фізичними вправами та питань планування і контролю у процесі фізичного виховання. Здійснити підсумкову перевірку знань студентів матеріалу модуля 2 шляхом написання контрольної роботи.

План проведення заняття:

На першій половині заняття у формі опитування та бесіди розглядаються питання:

- Загальна характеристика форм організації занять;
- Урочні форми організації занять;
- Загальна характеристика занять неурочного типу;
- Планування процесу фізичного виховання;
- Поняття контролю у процесі фізичного виховання.

У другій половині заняття здійснюється написання підсумкової контрольної роботи з вивчення матеріалу модуля 2.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Круцевич Г.Ю. Теория и методика физического воспитания
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебн. для ИФК. - Москва: Физкультура и спорт, 1991.
5. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей: Навч. посібник. - Львів: "Штабар", 1997.