

~~4514~~ 4511.05

A-91

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

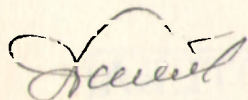
На правах рукописи

АСТАХОВ Владимир Антонович

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГОРОДСКИХ ЗОНАХ ОТДЫХА
(на примере г. Днепропетровска)**

**13.00.04. Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки и оздоровительной
физической культуры**

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Москва — 1994

Работа выполнена в Московском областном государственном институте физической культуры.

Научный руководитель – доктор педагогических наук,
профессор ЖОЛДАК В.И.

Научный консультант – кандидат медицинских наук,
доцент ЛЫШОК Г.И.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор ВИЛЕНСКИЙ М.Я.
кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник
КАБАЧКОВ В.А.

Ведущая организация – Смоленский государственный
институт физической культуры

Защита диссертации состоится " 14 " сентября 1994 г.,
в 15³⁰ часов, на заседании специализированного совета
К 046.04.01. Всероссийского научно-исследовательского инсти-
тута физической культуры и спорта по адресу: г. Москва,
ул. Казакова, д. 18.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Автореферат разослан " 3 " августа 1994 г.

Ученый секретарь
специализированного совета
доктор педагогических наук



А.Д. КОМАРОВА

БІБЛІОТЕКА
ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ

3589

АКТУАЛЬНОСТЬ. Повышение требовательности к физической подготовленности и психической устойчивости городского населения в условиях рыночной экономики делает более значимой проблему расширения и повышения эффективности внедрения физической культуры в повседневную жизнь трудящихся и на этой основе разработку мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, по формированию здорового образа жизни каждого человека.

Анализ литературных источников показал, что в последние годы в сфере физической культуры и спорта возникли новые проблемы, связанные с тем, что несмотря на научно-обоснованный благотворный эффект занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, повышения работоспособности (Бальсевич В.К., 1990; Брехман И.И., 1990; Муравов В.И., 1990; Сахно А.В., 1991), активными занятиями охвачены только 6-8% населения, а реальные затраты свободного времени на занятия физической культурой и спортом в настоящее время незначительны, составляя в среднем у мужчин - 2%, у женщин - 0,5% (Иващенко Л.Я., Стряпко Н.П., 1988).

В этих условиях привлечение к организованным и самостоятельным занятиям различными формами оздоровительной физической культурой трудящихся в природных условиях города, разработка конкретных рекомендаций для различных групп населения с учетом возраста, интересов, физической подготовленности, характера труда приобретает особую актуальность.

ПРОБЛЕМА. В современных условиях производственно-трудовой деятельности повышаются требования к умению человека противостоять стрессу и утомлению, активизируется жизненно важная потребность овладеть разнообразными двигательными умениями и навыками, культурой движений и разносторонней физической подготовленностью.

Специфический характер экологических условий крупного промышленного города, в частности Днепропетровска, в свою очередь предъявляет дополнительные повышенные требования к состоянию здоровья человека.

Места массового отдыха (водно-спортивные базы, городские пляжи, парки и другие зеленые массивы города) для большинства густо населенных районов города являются единственной зоной для активного отдыха.

Однако, педагогическая система физкультурно-оздоровительных и рекреационных мероприятий в теории и практике до настоящего времени разработана еще недостаточно, что затрудняет развитие массового физкультурного движения.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ. Предполагалось, что применение комплексной системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах массового отдыха будет способствовать укреплению здоровья, снижению утомления, восстановлению физической работоспособности и повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам внешней среды.

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ. Первичным объектом, единицей изучения влияния физической культуры на трудящихся были свыше 1100 самостоятельно и организованно занимающихся физическими упражнениями в городских зонах отдыха, а также 700 рабочих и служащих промышленных предприятий. Массовыми опросами и фоновыми исследованиями охвачено более 26 тыс. трудящихся различных социально-демографических и профессиональных групп.

Обследовано 23 водно-спортивных баз, 7 парков культуры и отдыха, 15 городских пляжей.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ. Разработать и опробовать социально-педагогическую систему организационно-методической деятельности по

использованию средств физической культуры для оздоровления трудящихся.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Выявить роль и место физической культуры в современном образе жизни населения города.
2. Изучить мотивацию активного отношения населения к физкультурно-оздоровительным мероприятиям.
3. Определить и обосновать эффективные формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы на объектах массового отдыха населения.
4. Определить содержание и технологию деятельности педагога-организатора физкультурно-оздоровительной работы.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: теоретический анализ и обобщение литературных данных, нормативных документов; социологический опрос, интервью, беседы, метод экспертных оценок, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, тестирование, математико-статистическая обработка полученных результатов.

Организация исследований. Исследования проводились с июня 1980 года по сентябрь 1992 года в пять этапов: гносеологическое ориентирование в проблеме исследования, изучение научной литературы, разработка инструментария, проведение пилотажного исследования (июнь 1980 - июнь 1982 г.); изучение состояния физкультурно-оздоровительной работы в местах и зонах массового отдыха населения, условий для активного отдыха, организация экспериментального врачебно-педагогического консультационного пункта на одной из водно-спортивных баз, организация работы студенческого научно-исследовательского педагогического отряда "ОЗОН" (организация здорового отдыха населения), изучение общественного мнения населения о занятиях физической культурой и спортом путем анкетирования, обработка

полученных данных (июнь 1982 - август 1984 г.); разработка методических материалов для проведения эксперимента, проведению экспериментальной работы (август 1984 - август 1986 г.); изучение роли и эффективности местной печати, проведение массовой физкультурно-оздоровительной работы, обработка полученных данных (август 1986 - сентябрь 1988 г.); изучение особенностей отношения трудящихся к занятиям физической культурой и спортом в современных условиях, разработка концептуальной схемы перестройки и совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в местах и зонах отдыха, анализ, обработка, описание результатов анкетного опроса и экспериментальных исследований, внедрение в практику результатов исследований и оформление диссертационной работы.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ состоит в том, что впервые разработаны конкретные социально-педагогические аспекты организации физкультурно-оздоровительной работы в местах массового отдыха населения с использованием природных условий города с учетом возможности оказания коммерческих услуг.

Впервые проведена попытка организации досуговой деятельности в зонах массового отдыха населения, привлечения для проведения физкультурно-оздоровительной работы СНИПО "ОЗОН".

Разработана система физкультурно-оздоровительных индивидуально-групповых занятий с людьми среднего и старшего возраста, направленная на овладение знаниями, умениями и навыками целенаправленных комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, личностных интересов и увлечений.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ РАБОТЫ состоит в дальнейшей разработке концептуальной схемы, которая дает системное представление о проблемах физкультурно-оздоровительной работы в местах и зонах отдыха населения с использованием природных условий города.

Основные результаты данного исследования подтверждают важность социально-педагогической роли физической культуры в укреплении здоровья трудящихся, вносят в практику физкультурного движения ряд теоретических обоснований и организационно-педагогических решений, формы и методов физкультурно-оздоровительной работы в местах массового отдыха.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ. Выявленные особенности организации физкультурно-оздоровительной работы среди населения в местах массового отдыха населения дают возможность предложить определенные ориентиры на формирование у трудящихся активного положительного отношения к физической культуре и способствовать включению средств физической культуры в их повседневную жизнь.

Полученные в исследовании данные об использовании средств физической культуры в зонах отдыха населения, а также экспериментальные материалы позволили разработать и внедрить рекомендации по организации активного досуга различных социальных групп жителей города.

НА ЗАЩИТУ ВНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в местах и зонах отдыха населения с использованием природных условий города.

2. Содержание и методика работы врачебно-педагогических консультационных пунктов и студенческих педагогических отрядов как социально-педагогического средства и условия организации самостоятельных и групповых занятий населения физической культурой и спортом в местах и зонах массового отдыха населения.

3. Концептуальная схема, принципы, формы и содержание педагогической системы физкультурно-оздоровительных мероприятий (ПС-ФОМ) в городских зонах отдыха.

4. Организационно-методическая и социально-педагогическая направленность и содержание подготовки и деятельности специалиста физической культуры и спорта, ориентированного на осуществление массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с населением.

Структура и объем работы. Диссертационная работа состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Работа изложена на 171 странице машинописного текста, содержит 31 таблицу, 3 схемы, 10 рисунков. Список литературы включает 178 источников, в том числе 13 зарубежных авторов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Организация физкультурно-оздоровительной работы в городских зонах отдыха. Результаты анкетирования показали, что по активности в занятиях физической культурой можно выделить три основные группы:

1. Лица, занимающиеся в организованных группах - 39,5%;
2. Лица, самостоятельно занимающиеся различными формами физической культуры - 28%;
3. Лица, не занимающиеся физическими упражнениями - 22,5%.

По нашим наблюдениям, в последние три года отмечается уменьшение числа жителей, предпочитающих пассивный отдых, за счет увеличения количества самостоятельно занимающихся. Количество трудящихся, постоянно посещающих организованные группы, увеличилось незначительно - 1,7%.

Наибольшее количество занимающихся отмечается в возрасте до 18 лет (96,6%), причем 38,3% из них занимаются систематически. Затем с возрастом количество систематически занимающихся убывает и наименьшее их количество отмечается в возрасте 31-50 лет (24,8%)

в возрасте 51-60 лет снова увеличивается (33,7%) (табл. I).

Повышенный интерес к физической культуре проявляют лица, не состоящие в браке - 33,8%; затем, имеющие начальное и среднее образование - 32,1% и высшее образование - 28,8%.

Таблица I
Отношение респондентов к занятиям физической культурой

Показатели	Занимаются физической культурой (по периодам) х/								
	систематически			не систематически			не занимаются		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
В о з р а с т :									
- до 18 лет	38,3	30,0	17,0	58,3	65,0	11,5	3,4	5,0	2,8
- 19-30 лет	32,4	23,6	22,2	51,7	52,1	22,2	16,0	19,3	17,2
- 31-50 лет	24,8	21,8	13,0	56,3	18,8	18,0	18,9	14,7	26,0
- 51-60 лет	33,7	25,0	5,7	47,4	28,5	5,4	18,9	17,8	6,2
- старше 60 лет	-	12,5	1,0	-	37,5	1,0	-	50,0	2,0
Образование:									
- начальное	32,9	11,1	10,5	50,6	55,5	5,5	16,5	33,3	7,5
- среднее	31,3	16,6	34,5	56,4	47,7	48,5	12,3	34,4	50,0
- в м с ш е в	28,8	28,0	57,5	43,3	50,0	45,8	21,8	27,8	22,0
Семейное положение:									
- состоят в браке	39,0	15,5	45,8	51,0	47,6	53,5	10,2	20,3	37,2
- не состоят в браке	60,0	30,9	51,0	48,0	53,5	45,0	27,0	8,3	32,2

х/ I-й период - 1980-1986г.г.; II-й период - 1990 г.;
III-й период - 1992 г.

Изучение мотивов занятий физкультурно-спортивной деятельностью населения во время отдыха показало, что основным стимулом для начала занятий является укрепление здоровья (56,3%), повышение физической

подготовленности (54,7%), улучшение настроения (54%), снятие производственного утомления (44,4%).

Анализ интересов людей к различным видам спорта показал, что наиболее привлекательными видами спорта являются: плавание (36,4%), легкая атлетика (33,3%), футбол (19,7%), волейбол (30,2%), туризм (15,2%). Значительный интерес вызывают занятия шашками (16,9%) и шахматами (25,4%); не получили должного распространения в городе зимние виды спорта - только 5,6% жителей города в зимнее время совершают лыжные прогулки и играют в хоккей.

Анкетирование показало, что большинство трудящихся города свободное от работы время проводят на свежем воздухе, особенно в выходные и праздничные дни. Наибольшей популярностью среди жителей города пользуются городские пляжи (82,5%), парки культуры и отдыха (60,4%) и водно-спортивные базы (48,7%).

Основная цель посещения парков с семьей (62,2%), участие в культурно-массовых мероприятиях (25%), наибольшее количество среди отдыхающих в парках культуры составляет молодежь (94,7%) в возрасте 19-25 лет.

В последние годы произошли значительные изменения в социально-экономической структуре общества, что отразилось на состоянии массовой физкультурно-оздоровительной работы. Сравнительный анализ трех периодов анкетного опроса трудящихся показал, что количество систематически занимающихся физической культурой и спортом с 1986 года по 1992 год уменьшилось в 1,4 раза.

Одной из причин прекращения занятий большинство респондентов считали недостаток времени (24,8%), занятость домашним хозяйством и детьми (18,7%), утомлением после работы (14,2%), плохое состояние здоровья (17,8%).

В период социально-экономических реформ изменилась и форма проведения активного отдыха: посещаемость парков культуры и отдыха

увеличилась в 1,5 раза, пляжей - в 1,1 раза; в то же время, почти в 3,5 раза уменьшилось количество лиц, посещающих водно-спортивные базы. Большинство респондентов считают, что для привлечения трудящихся к занятиям физической культурой и спортом необходимы мероприятия по повышению жизненного уровня (56,5%), более широкое применение нетрадиционных форм занятий (12,9%), повышение качества организации и проведения занятий (20,4%).

По материалам массового опроса была составлена матрица смежности парных коэффициентов корреляции по 10 факторам зависимости. Выявлено, что успех обеспечивается влиянием таких факторов: организация и методика проведения оздоровительных занятий с учетом интересов контингента занимающихся ($r = 0,637$); возрастных особенностей ($r = 0,903$); наличием спортивной базы ($r = 0,796$). (Рис. I).

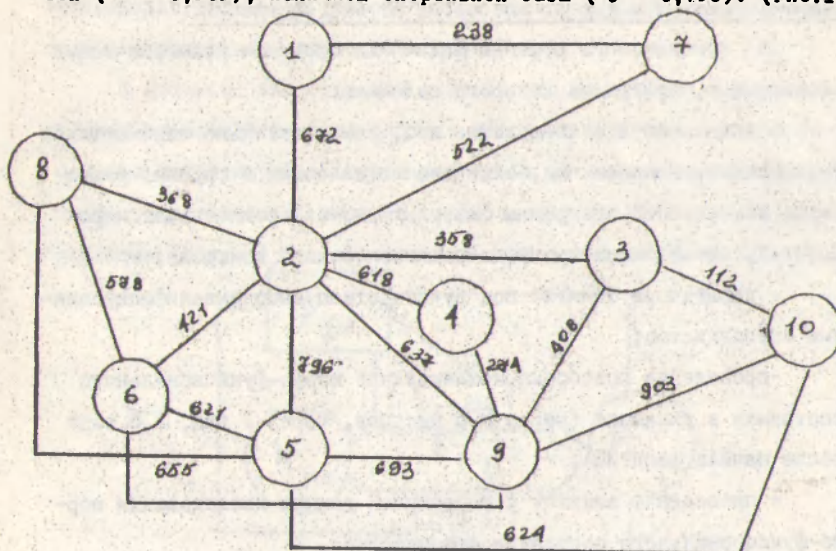


Рис. I Взаимосвязь объективных и субъективных факторов, определяющих активность физкультурных занятий населения в местах отдыха.

Условные обозначения:

- 1 - наличие свободного времени;
- 2 - организация физкультурных занятий в местах отдыха;
- 3 - физкультурные кадры: педагоги, организаторы, методисты;
- 4 - условия труда;
- 5 - база для физкультурных занятий;
- 6 - информация, пропаганда и агитация физической культуры и спорта;
- 7 - жилищно-бытовые условия;
- 8 - отношение государственных и общественных физкультурных органов к запросам населения;
- 9 - организация физкультурных занятий с учетом интересов населения;
- 10 - возраст занимающихся.

Социально-педагогические аспекты физкультурно-оздоровительных мероприятий в местах массового отдыха населения.

Для комплексного решения задач был проведен педагогический эксперимент, программа которого включала:

- выявление и обследование лиц, самостоятельно занимающихся физическими упражнениями, объединение делающих в группы; разработка комплексной программы физкультурно-оздоровительных мероприятий, организация врачебно-педагогического контроля;
- проведение занятий под руководством высококвалифицированных специалистов;
- проведение повторных исследований морфо-функционального состояния в динамике (через 5-6 месяцев, через 1 год, 1,5 года после начала занятий);
- проведение занятий с коррекцией данных исследования морфо-функционального состояния занимающихся.

Наблюдения проводились в течении трех лет.

Для обеспечения выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий привлекался студенческий научно-исследовательский педагогический отряд "ОЗОН" (организация здорового отдыха населения).

На каждого занимающегося заполнялась карта, в которую заносились паспортные данные, антропометрические измерения, состояние сердечно-сосудистой системы, уровень физического состояния (УФС), предполагаемые рекомендации о нагрузках, советы по режиму дня и питания.

Для сравнительной оценки эффективности занятий проводились наблюдения в двух группах: контрольной - лица самостоятельно занимающиеся физическими упражнениями под нашим наблюдением и экспериментальной - лица, занимающиеся в группах здоровья, укомплектованных из числа самостоятельно занимающихся.

Анализ динамики физиологических сдвигов в результате систематических занятий физическими упражнениями выявил статистически достоверные изменения показателей физической подготовленности, свидетельствующие об улучшении состояния организма занимающихся, более выраженные в экспериментальной группе.

В процессе эксперимента разработана концептуальная схема социально-педагогической системы массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая строилась на основе системного подхода, теоретического анализа, в рассмотрении проблем и перспектив развития физкультурно-оздоровительного движения (рис. 2).

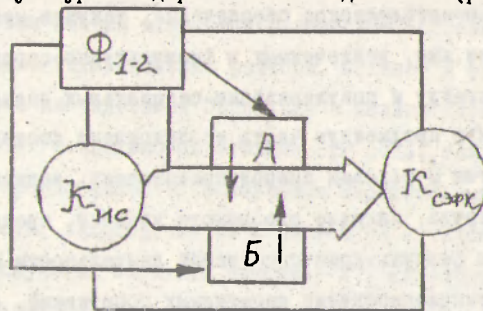


Рис. 2 Концептуальная схема взаимосвязи факторов, влияющих на формирование личности.

Условные обозначения:

- $K_{ис}$ - исходные характеристики контингента;
 $K_{сэфк}$ - конечные характеристики с учетом комплексного результата воздействия физической культуры на человека;
 Φ_{1-2} - условия, включающие факторы Φ_1 и Φ_2 ;
П - процесс участия "К" в физкультурном движении;
А - подсистема, включающая функциональные факторы $\Phi_{сп}$ и средства процесса обслуживания;
Б - блок базовых факторов группы $\Phi_{сп}$, включающий средства аппарата обслуживания.

На развитие физической культуры оказывают влияние многообразные факторы, которые могут быть подразделены на следующие группы:

- общие (Φ_1) - экономика и развитие общественного производства, социальная структура общества, культура, образование и наука, система коммуникации и массовой информации, географические и климатические условия;
- индивидуальные (Φ_2) - условия труда, быта, материальная обеспеченность, уровень потребления, непосредственная социальная и социально-психологическая среда, индивидуальная биосфера;
- специфические ($\Phi_{сп}$) - научно-теоретические основы физической культуры, программно-методическое обеспечение, текущее медико-биологическое обеспечение лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, пропаганду и популяризацию специальных знаний.

Непосредственную предметную часть исследования составляли такие факторы, как экология и условия природопользования, индивидуальная биосфера, условия труда, наличие свободного времени, процесс популяризации и рекламы физкультурно-спортивной деятельности и конкретных мероприятий, функционирование спортивных сооружений, оказание физкультурно-спортивных услуг, текущее медико-биологическое обслуживание.

Исследования показали стремление взрослых к неформальной

обстановке при занятиях физическими упражнениями, что вызвало необходимость модернизировать традиционные формы и методы социального, в первую очередь, педагогического управления массовым физкультурным движением, разработка педагогической системы физкультурно-оздоровительных мероприятий (ПС-ФОМ). Общей целью этой системы является формирование, развитие и самореализация личности.

Частными целями являются: длительное устойчивое сохранение и обеспечение психофизиологической и физической готовности к выполнению основных социальных функций; надежное устойчивое сохранение здоровья в традиционных или сложных экологических условиях; привычная потребность к физкультурно-спортивным занятиям.

В структуру ПС-ФОМ включены совокупно взаимосвязанные элементы:

1. учащиеся (объект);
2. учителя (субъект) или опосредующие их ТСО;
3. содержание учебно-воспитательного процесса;
4. организационные формы педагогического процесса;
5. дидактические процессы.

Специфической особенностью ПС-ФОМ является то, что она представляет инструментарий, при помощи которого администрация и общественные организации осуществляют воспитательное воздействие на личность.

К средствам ПС-ФОМ относятся физические упражнения, факторы природной среды, гигиенические факторы, механо- и физио-психогенное воздействие на человека. Последние в педагогической работе со взрослыми играют социально-педагогическую роль, так как содействуют гностическим предпосылкам - составлению мыслительных образов целевой деятельности, закреплению ее в словесной и сенсорной форме, в зрительных и слуховых образах, тактильных и кинестатических представлениях, сложившихся не на основе объективного чувствительного раздражения, возбуждения, а на реакциях второй сигнальной системы. Это обстоятельство следует учитывать при организации занятий со

взрослыми, при разработке и применении методов их обучения. При работе со взрослыми в зонах отдыха населения используются иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы. Однако, учитывая особенности контингента, необходимо корректно соизмерять возможность метода с интеллектуальной и физической подготовленностью занимающихся.

Рациональная организация и успех занятий во многом зависит от правильного использования и применения педагогических методов и средств, тщательной разработки методики занятий с данным контингентом и в определенных условиях.

В иерархической структуре ценностных ориентаций населения физическая культура и спорт заняли лишь третье место среди различных форм деятельности человека в свободное время. Это до некоторой степени связано с недостатком знаний по вопросам физической культуры и спорта (только 50% респондентов считали уровень своих знаний достаточным для самостоятельных занятий).

Выявлено, что наиболее распространенными источниками информации является телевидение (56%), газеты и журналы (52,4%).

Полученные в ходе исследования данные свидетельствуют о том, что у населения сформировался пассивный тип отношения к здоровью. Средствам массовой информации не удалось сформировать у населения осознанной необходимости активного двигательного режима для сохранения здоровья. Отсюда следует, что пропаганда физической культуры и спорта средствами массовой информации должна осуществляться во взаимодействии с пропагандой духовной культуры, адресованной каждому человеку, убедительно показывая социальную значимость физической культуры в сохранении здоровья и профилактике заболеваний.

Динамично изменяющиеся социально-экономические преобразования выдвигают новые требования к организаторам массовой физкультурно-оздоровительной работы с учетом психологических особенностей

8256

социальной среды. Это требует от специалистов физической культуры овладения новыми знаниями, а также совершенствования социально-педагогических аспектов профессиональной деятельности и выдвигает необходимость введения новой должности - социального педагога, который должен быть хорошо знаком с основными закономерностями развития личности детей, подростков, молодежи; знать специфику их потребностей, установок, мотивов, степени их удовлетворенности, т.е. возникает необходимость формирования физического и духовного совершенствования личности, начиная с раннего возраста и закрепления в семье, школе, учебных заведениях, трудовых коллективах, создания системы физкультурного образования всех социально-демографических групп населения. Это в значительной степени связано с осуществлением непрерывного образования, что влечет за собой радикальное изменение системы подготовки, повышения квалификации специалистов физической культуры.

В Ы В О Д Ы

I. Характеризуя роль и место физической культуры в современном образе жизни города, следует отметить, что в последние годы наблюдаются существенные изменения отношения населения к физкультурно-спортивным занятиям. Исследования выявили, что в 1990-1992г.г. в 1,4 раза, по сравнению с 80-ми годами сократилось количество регулярно занимающихся различными формами физической культуры. Среди широких социально-демографических групп населения отмечается некоторое уменьшение количества лиц, совсем не занимающихся физической культурой - в 1,3 раза (28,2% против 39,4% лиц, опрошенных в I-м периоде обследования).

В то же время достоверно выявлена высокая латентная готовность населения к активным физкультурно-спортивным занятиям. Социологические исследования показали, что вербально положительно к физи-

ческой культуре относятся почти 80% опрошенных респондентов. По-прежнему высок (40,5%) интерес к спорту у лиц, не состоящих в браке. А имевшие несовершеннолетних детей родители сохранили постоянный интерес к занятиям физической культурой у лиц старше 60 лет (12,8%), что не отмечалось в предыдущие годы.

Выявлены причины, мешающие систематически заниматься физической культурой, основными из которых являются: отсутствие свободного времени (61%), занятость домашними делами и уходом за детьми (19,7%), недостаток знаний для самостоятельных занятий (55%), отсутствие привычки заниматься физическими упражнениями (9,3%), что свидетельствует о неформированности потребности в занятиях, а также аморфность организационных структур в предоставлении услуг в сфере физической культуры.

2. Установлено, что для большей части населения (до 80%) ведущими, побуждающими мотивами занятий физическими упражнениями являются: укрепление здоровья (49,5%), повышение настроения и улучшение самочувствия (22%), снятие усталости после работы (16,2%). Значительно ниже оцениваются такие качества, как всестороннее и гармоническое развитие личности, волевые и нравственные качества, активизация умственной деятельности. Во многом это обусловлено низкой информированностью, отсутствием специальных знаний по вопросам физической культуры. До 55% населения не имеет достаточных знаний о роли физической культуры в гармоническом развитии личности, влиянии на трудовую и социальную активность.

3. Важной формой занятий физическими упражнениями в местах и зонах массового отдыха населения являются самостоятельные, в содержании которых доминируют упражнения гигиенического характера. Так, в 43,4% случаев занимающихся используют только упражнения утренней гимнастики и лишь 25,9% - упражнения тренирующего характера. Анализ индивидуального интереса к различным видам физических упражнений

показал, что наиболее популярными являются: плавание (17,1%), оздоровительный бег (16,9%), спортивные игры (16,1%), самостоятельный и организованный туризм (10%).

4. Основными формами физкультурно-оздоровительной работы в местах и зонах отдыха населения, кроме традиционных, являются группы по интересам: походы выходного дня с тематической направленностью, все виды туризма, а также соревновательные формы работы - соревнования и спартакиады, спортивные праздники, самостоятельные занятия физической культурой и спортом, зрелищно-массовые мероприятия.

Привлечение студенческих педагогических отрядов к организации физкультурно-оздоровительных занятий стимулировало изменение позиции отдыхающих с пассивно-исполнительской на творчески-организаторскую. В свою очередь проявление различного рода инициатив и самостоятельных действий студентов способствовало повышению качества их профессиональной подготовки (22% выпускников педагогического отряда "ОЗОН" ныне работают в сфере массовой физической культуры).

5. Важной особенностью организации физкультурно-оздоровительной работы на врачебно-педагогических консультационных пунктах является широкое использование клубно-территориального принципа.

Выявлено, что успех зависит от таких факторов:

- организация физкультурно-оздоровительных занятий с учетом интересов данного контингента занимающихся (коэффициент парной корреляции ($r = 0,637$) и особенно их возрастных особенностей ($r = 0,903$);
- организационная, методическая и консультационная помощь специалистов ($r = 0,858$);
- популяризация физкультурных знаний, а также пропаганда физической культуры и спорта ($r = 0,578$);
- наличие спортивных сооружений, оборудования, инвентаря и экипировки ($r = 0,655$).

6. Обязательным условием при занятиях физическими упражнениями

является постоянный контроль за состоянием здоровья занимающихся со стороны преподавателя и врача. Задачей врачебно-педагогических консультационных пунктов, с одной стороны, является оказание консультационной помощи самостоятельно и организованно занимающимся физическими упражнениями, а с другой стороны - оказание методической помощи педагогическим работникам, ведущим физкультурно-оздоровительную работу.

7. В системе управления массовой физкультурно-оздоровительной работой в зонах отдыха целесообразным является создание координационных советов на врачебно-педагогических консультационных пунктах, основная роль которых сводится к созданию дополнительных условий для организации эффективной коллективной деятельности всех заинтересованных организаций, позволяет повысить результативность территориального управления.

8. В результате проведенного исследования было установлено, что инструктор-организатор физкультурно-оздоровительной работы в зонах отдыха населения, наряду с педагогической деятельностью выполняет ряд других функций. Обобщение результатов исследования позволило разработать и внедрить в практику организационно-методические рекомендации, направленные на определение и совершенствование деятельности педагога-организатора, проведение физкультурно-спортивных праздников, конкурсов, соревнований, обеспечение гигиенических требований к местам проведения физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий, в частности, в опубликованных разработках для студентов институтов физической культуры в период 1989-1992 г.г.

Список работ, опубликованных по теме диссертации:

1. Шаповалов В.П., Приходько В.В., Астахов В.А. Опыт совершенствования оздоровительной и физкультурно-массовой работы в районе промышленного города/Перспективы развития физической культуры и спорта в стране и пути совершенствования управления физкультурным

движением: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. - Таллин, 1982. - С.10-12.

2. Шаповалов В.П., Астахов В.А., Ляшок Г.И. Медицинское обеспечение массовой физической культуры//Научные основы физкультурно-оздоровительной работы среди населения: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. - Таллин, 1986. - С.23-25.

3. Астахов В.А., Шаповалов В.П., Ляшок Г.И. Организация физкультурно-оздоровительной работы в местах массового отдыха населения//Массовая физическая культура и спорт в борьбе за здоровый образ жизни советских людей: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. - Минск, 1987. - С.3-6.

4. Астахов В.А., Ляшок Г.И., Осипова И.А. Послерабочее восстановление с помощью средств физической культуры в местах массового отдыха населения//Научно-педагогические проблемы физической культуры и спорта в свете основных направлений перестройки высшего и среднего образования в республике: Тез. докл. республ. науч.-практ. конф. - Ивано-Франковск, 1989. - С.5-7.

5. Фадеев Б.Г., Шаповалов В.П., Астахов В.А. Учебно-методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы среди населения в местах и зонах массового отдыха (для студентов института физической культуры). - Днепропетровск, 1986. - 47 с.

6. Астахов В.А., Матюшенко А.Н., Сидоренко А.А. Социально-психологические аспекты занятий по физической культуре и спорту во время отдыха//Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. - Днепропетровск, 1990. - С.5-8.

7. Астахов В.А., Ляшок Г.И., Осипова И.А. Анализ общественного мнения самостоятельно (индивидуально) занимающихся физической культурой в местах и зонах отдыха населения промышленного города//Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. - Днепропетровск, 1990. - С.8-10.

8. Астахов В.А. Из опыта управления организацией физкультурно-оздоровительной работой в местах массового отдыха трудящихся//Физическая культура и здоровый образ жизни: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. - Севастополь, 1990. - С.16-17.

9. Астахов В.А., Ляшок Г.И., Пахомова Ж.А. Организация (само-

стоятельных) форм занятий массовыми видами физической культуры и спорта и их гигиеническое обеспечение: Метод.рекомендации. - Днепропетровск, 1990. - 31 с.

10. Жолдак В.И., Астахов В.А., Ляпок Г.И. Организация физкультурно-спортивных праздников, конкурсов, соревнований в местах и зонах отдыха населения промышленного города: Метод.рекомендации. - Днепропетровск, 1990. - 45 с.

11. Астахов В.А. Изучение отношения к физической культуре и спорту различных групп населения //С. науч.тр.: Актуальные проблемы физической культуры и спорт. - Москва, 1990. - с.13-19.

12. Астахов В.А. Роль инструктора-организатора в проведении физкультурно-оздоровительной работы в местах и зонах массового отдыха населения: Метод.рекомендации. - Днепропетровск, 1992. - 17 с.

13. Шамардина Я.Н., Астахов В.А., Перепелица А.М. Физкультурные и спортивные мероприятия в пионерском лагере: Метод.рекомендации. - Днепропетровск, 1991. - 34 с.

В.А. Астахов

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВОЇ РОБОТИ В МІСЬКИХ ЗОНАХ ВІДПОЧИНКУ

Відповідальний за випуск А.Д. Комарова.
Підписано до друку 18.07.94. Формат 60x84 1/16. Папір друкарський.
Офсетний друк. Умовн. друк. арк. 1, 16. Умовн. фарб.-відб. 1, 16. Тираж 100.
Замовлення № 313. Замовлене.
Видавничо-поліграфічне орендне підприємство "Дніпро".
ВПОП "Дніпро" 320070, м. Дніпропетровськ, вул. Серова, 7.