

може призвести втручання в організм людини на основі цих засобів.

До найбільш важливих філософсько-соціологічних проблем фізичного виховання та спорту, які будуть особливо актуальні в XXI ст., в першу чергу автори відносять проблему гуманізації, підвищення духовно-моральних цінностей.

Гуманна суть спорту полягає в тому, що він народився і існує як унікальний засіб максимального виявлення, неупередженого виміру на об'єктивній основі та перманентного стимулювання найбільшого розвитку визначальних людських здібностей, досягнення можливостей індивіда.

Отже, під гуманізацією спорту слід розуміти послідовне адекватне зміцнення і посилення в ньому гуманних основ і модуля людських відносин у спортивній практиці. Змінення ідеології, психології та етики сучасного спорту. Ці динамічні зміни потребують серйозного філософського осмислення.

Філософія, будучи наукою наук, визначає зміст життя людини. Відповідно, відносно спорту, філософія спорту визначає смисл життя у спорті, шукає відповідь на запитання, що означає спорт для особистості, для колективу, для суспільства.

Від того, наскільки вдало вдається сформувавши та закріпити у свідомості молодого покоління навички прояву фізичної культури, здорового способу життя, залежить у подальшому реальний спосіб життя, що сприяє розкриттю потенціалу особистості.

У зв'язку з цим, під фізичним вихованням необхідно розуміти створення умов для оптимального гармонійного розвитку фізичних, духовних сил та можливостей особистості, фізичного та емоційного благополуччя, самопочуття в колективі, соціальної захищеності, етичних гарантій, формування здорового способу життєдіяльності.

Хочу підкреслити, що слово *Гуманність* - це частина структури особистості, до якої входять лише достатньо виражені риси, що постійно проявляються в різноманітних видах діяльності та спілкуванні.

Таким чином, необхідно підкреслити, що гуманізація фізичного виховання підростаючого покоління і сучасної молоді дозволить підняти загальнокультурний, психолого-педагогічний рівень, а також сприятиме формуванню професійно-ціннісних орієнтацій, спрямованих на будівництво сучасного суспільства України.

Список використаних джерел

1. Енциклопедія українознавства. Словникова частина: в 11 т. / Наукове товариство ім. Т.Г.Шевченка: гол.ред.проф., д-р В. Кубійович – Париж, Нью-Йорк, Львів: Молоде життя, 1954.
2. Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту. Т. I – III – М., 1954.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс] – режим доступу: <http://www.zakon.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3808-12>.

І. Р. Свістельник

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ВНЗ ФІЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Підготовка науково-педагогічних кадрів у спеціалізованих ВНЗ вимагає відповідного інформаційного забезпечення, у якому можна знайти відповіді на численні запитання щодо проблем проведення досліджень з обраного виду спорту, напрямку підготовки чи навчальної дисципліни. Навчально-освітній процес та тренувальна діяльність потребують своєчасного отримання інформації для виконання наукових досліджень та упровадження отриманих результатів у загальносвітовий науково-комунікаційний обіг та їх практичне застосування. Зважаючи на те, що Україна рухається до європейського освітнього простору, стрімко розвиваються інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють появи нових підходів до інформаційного забезпечення навчально-освітнього процесу, ВНЗ фізичного виховання і спорту України мають кардинально змінювати свою інформаційну діяльність і про-

наджувати якісно нові інформаційні послуги з використанням сучасних інтернет-технологій. У цих умовах традиційний пошук інформації за посередництва бібліотек навчальних закладів та друкованої інформаційно-пошукової системи вже давно суттєво поступається комп'ютерним технологіям (мережа інтернет), яким надають перевагу студенти, магістранти, молоді дослідники та викладачі.

Користуватися книжковими фондами бібліотек стає не популярно, оскільки пошук інформації у них має свої недоліки, в основі яких лежать зайві часові витрати та відсутність практичних знань і навичок роботи з каталогами та картотеками, а інший пошук, електронний, дозволяє отримати інформацію з різних країн, вищих навчальних закладів (веб-сайти електронні журнали), безперешкодно, в режимі он-лайн (лекції, конференції, відеотрансляції, семінарів, тренінгів, мультимедіа), одразу і посторінково, з можливістю одночасного читання, збереження чи копіювання. Тому усі ВНЗ фізичного виховання і спорту України, враховуючи сучасні тенденції інформаційного розвитку та вимоги до навчально-освітнього середовища, тепер зобов'язані формувати, систематизувати і надавати студентам, магістрантам, професорсько-викладацькому складу актуальну, професійно-структуровану, чітко організовану інформацію; створювати бази даних; забезпечувати доступ до електронних інформаційних джерел, які мають стати максимально доступними кінцевому користувачу для задоволення їх конкретних інформаційних потреб [1].

Так, враховуючи сучасні інформаційні вимоги, Національний університет фізичного виховання і спорту України з метою належного інформаційного забезпечення пропонує своїм студентам, магістрам та професорсько-викладацькому складу новий сервіс обслуговування – інформаційний центр «Електронна бібліотека», в якому можна отримати безкоштовний доступ до мережі інтернет, скористатися електронним каталогом і картотеками, знайти повні тексти інформаційних документів, різноманітні інформаційні ресурси, які представлені в локальній мережі університету [2].

У межах ВНЗ (без доступу через сайт) формують електронні бібліотеки Харківська державна академія фізичної культури [3] та Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту [4].

Львівський державний університет фізичної культури обрав інший шлях надання сучасних інформаційних послуг, приєднався до руху за вільний доступ до наукової інформації і розпочав (паралельно з формуванням електронного каталогу, яким можна користуватися на сайті ВНЗ), створювати електронний репозитарій, у якому представлені журнальні статті, тези доповідей, матеріали конференцій, автореферати дисертацій, дисертації, науково-дослідні та навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і монографії. Водночас з метою економії часу й швидкого знаходження потрібної інформації на сайті електронного репозитарія можна скористатися також рубрикою «Бібліографічні видання», яка дозволяє студентам, магістрантам, аспірантам, професорсько-викладацькому складу отримувати структуровану інформацію за напрямками підготовки чи навчальними дисциплінами. Доступ до електронного репозитарія забезпечений з сайту університету, а з 1 січня 2015 року – через пошукові системи мережі інтернет [5].

Отже, реформування системи вищої освіти відповідно до європейських стандартів не може не торкатися інформаційної складової – належного інформаційного забезпечення навчальних дисциплін та напрямів підготовки. ВНЗ фізичного виховання і спорту є основними надавачами галузевої інформації, завдяки яким формується спортивний інформаційний простір України, вони мають стрімко та компетентно реагувати на потреби сьогодення, не повинні стояти осторонь інноваційних нововведень у вищій фізкультурній освіті, мають пропонувати найзручніші та найефективніші інформаційні продукти та послуги, пам'ятаючи про те, що на сучасному етапі потреби користувачів щораз змінюються і саме інформаційні техно-

логії – електронна інформація (підручники, навчальні посібники, навчально-методичні матеріали тощо) можуть урізноманітнити інформаційне середовище навчально-освітнього процесу.

Список використаних джерел

1. Свістельник І. Адаптація бібліотек ВНЗ фізичного виховання і спорту до сучасних вимог інформаційного забезпечення навчально-освітнього процесу / Ірина Свістельник // Книжкова палата України. – 2015. – № 7. – С. 21–23.
2. Бібліотека Національного університету фізичного виховання і спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unisport.edu.ua/struktura-universitetu/biblioteka.html> (дата перегляду: 24.03.2015).
3. Бібліотека Харківської академії фізичної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hdaifk.kharkov.ua/ua/struktura-akademiji/biblioteka> (дата перегляду: 24.03.2015).
4. Бібліотека Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dinfiz.com.ua/resbibliot/> (дата перегляду: 24.03.2015).
5. Електронний репозитарій Львівського державного університету фізичної культури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/> (дата перегляду: 24.03.2015).

О. В. Городецький

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ГУМАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В УКРАЇНІ

Важливим елементом сучасної культури є фізична культура та спорт. Вони позитивно впливають на здоров'я, фізичну досконалість, але в той самий час і на духовний світ, на етичні й естетичні засади особистості, на її світогляд, емоції, моральні принципи, естетичні смаки, а також на гармонійні взаємини між людьми в суспільстві.

У сучасних дослідженнях з філософії спорту автори (В. Бальсевич, Г. Грибан, Л. Лубишева та ін.) частіше звертаються до гуманістичних витоків спортивної діяльності, які пов'язують людину та її можливості з етичною, естетичною й інтелектуальною культурою [1, с. 26 – 33; 2, с. 21 – 26; 3, с. 132 – 151; 4, с. 56 – 65; 5, с. 19 – 21; 6, с. 99 – 107; 7, с. 90 – 93; 8, с. 136 – 150 тощо].

Відомий спеціаліст Російської федерації з спортивної педагогіки Л. Лубишева, доктор педагогічних наук, професор Російської державної академії фізичної культури, впевнена в тому, що «зміст фізичного виховання включає в себе і інтелектуальний напрямок виховання... Зміст інтелектуального виховання припускає можливість формування у людини комплексу теоретичних знань, охоплюючи широкий спектр філософських, медичних та інших аспектів, тісно пов'язаних з фізичним знанням» [9, с. 13].

Проте існує ряд невирішених проблем, пов'язаних з науково-методичними основами гуманізації фізичного виховання і спорту, які значно ускладнюють перехід від проголошення ідеї гуманістичного світогляду до практичної її реалізації. Це підтверджується тим, що сьогодні в країні система соціально-економічного стимулювання здорового способу життя практично відсутня, що позначається, в першу чергу, на фізичному стані населення.

Таким чином, процеси, що відбуваються в Україні, дозволили мені переконатися в тому, що формування гуманістичного світогляду у сфері фізичної культури і спорту є актуальною науково-практичною проблемою.

Одну з основних цілей занять фізичними вправами слід пов'язувати з переконанням того, що це має велику цінність в житті людини. Для цього важливо, щоб студенти постійно усвідомлювали красу і задоволення від таких занять, фізично відчували радість. Необхідно так будувати навчально-виховний процес, щоб він сприяв розвитку здатності вбачати не тимчасові, а вічні і святі цінності життя, переживати такі миттєвості, які сприяють відчуттю певного досягнення, повноти радощів