

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Професійно-орієнтована іноземна мова**

**Рівень вищої освіти** – другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** – 22 Охорона здоров'я

**Спеціальність** – 227 Терапія та реабілітація

**Освітня програма** - Фізична терапія, ерготерапія (Фізична терапія)

**Кількість кредитів** – 10 – 300 год., із них аудиторних -102 год.,

самостійна робота – 137 год., індивідуальні - 61 год.

**Форма навчання** – денна

**Рік підготовки** – 1, семестр – 1,2

**Компонент освітньої програми** – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

**Дні занять** – відповідно до розкладу.

**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу.

**Мова викладання** – українська.

**Керівник курсу:**

**Базиляк Наталія Олегівна** – доктор наук з державного управління, доцент кафедри української та іноземних мов

**Контактна інформація:** Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: [kaf.ukr.ta.inoz.mov.ldufk@gmail.com](mailto:kaf.ukr.ta.inoz.mov.ldufk@gmail.com)

**Опис дисципліни**

Професійно-орієнтована іноземна мова спрямована на оволодіння студентом іноземною мовою професійного спрямування як засобом ділового спілкування на професійному рівні, досконале володіння іноземною мовою (не нижче рівня B2); подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, логічного мислення, вольових якостей, здібностей вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності (планування, організація, мотивація, контроль, координація тощо); формування стійкого світогляду, формування політичної свідомості та культури, активності та творчої ініціативи при вирішенні сучасних проблем, соціальної відповідальності за діяльність організації, здатності до ефективної комунікаційної взаємодії, засвоєння культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі.

**Мета курсу** - практичне оволодіння професійною іноземною мовою, формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов'язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

**Завдання:** поповнити словниковий запас загальноповсякденної, спеціальної, наукової лексики; розвинути та удосконалити усні фахові комунікативні навички; удосконалити навички правильної вимови спеціальних термінів; удосконалити навички аудіювання; удосконалити загальні усні комунікативні навички; навчити роботі над фаховою науковою літературою.

**Об'єктом дослідження** є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
ТЕМА1. «Ерготерапія»	38	12	10	16	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА2. «Порушення функцій опорно- рухового апарату у фізичній терапії»	39	12	10	17	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА3. «Оцінка функціональних можливостей у фізичній терапії»	41	14	10	17	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА4. «Оцінка опорно- рухових навичок у фізичній терапії»	41	14	10	17	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА5. «Прийняття клінічних рішень, планування ефективного лікування»	26	12	4	10	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА6. «Пропадевтика внутрішніх захворювань, життєво важливі маркери»	26	12	4	10	- лексичні одиниці з теми ; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА 7. «Психосоціальні аспекти фізіотерапії»	26	12	4	10	- лексичні одиниці з теми ; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА 8. «Фізична терапія при больових синдромах»	24	10	4	10	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
ТЕМА 9. « Наукове дослідження. Обґрунтування магістерської роботи»	39	4	5	30	- лексичні одиниці з теми; - граматичні конструкції; - діалогічне і монологічне мовлення;
<b>Усього годин</b>	<b>300</b>	<b>102</b>	<b>61</b>	<b>137</b>	

## Навчальний контент

### Формування програмних компетентностей

- володіти усім мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками академічного письма;
- володіти навиками аудіювання.

### Політика щодо академічної доброчесності

Форми нечесної роботи недопустимі. Списування під час тестів та екзаменів (у т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонені.

### Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

#### Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робоча програма <http://surl.li/eorime>

Порядок оцінювання <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17844>

### Рекомендована література

#### Основна

1. Англійська мова : навчальний посібник для магістрантів спеціальності « терапія та реабілітація». / Н. Базиляк, О. Матвіяс. Львів : СПОЛОМ, 2024. 104 с.

#### Додаткова

2. Susan B O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George Fulk- Physical rehabilitation 6<sup>th</sup> edition. 2014 .- 1536 p.
3. Taylor Jim, Taylor Shel. Psychological Approaches to Sports Injury Rehabilitation. – Aspen Publishers, 1997.
4. Clement A. The Teaching of Physical Skills / A. Clement, B. G. Hartman. – Wisconsin: Brown and Benchmark Publishers Madison, 1994. – 353 p.
5. Susan B O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George Fulk- Physical rehabilitation 6<sup>th</sup> edition. 2014.-1536 p.
6. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.
7. Vira Budzyn, Ivan Rybchych, , Nataliia Bazyliak ,Volodymyr Yaroshovych, Dmytro Kharechko. Educational Information Technologies for Fostering Pedagogical Activity and Strengthening Public Health in the Context of Implementing State Policy on the Education of Humanistic-Legal Values. ( May 2024). International Journal of Religion, 5(10), 1572-1579. URL: <https://ijor.co.uk/ijor/article/view/168> (Scopus)
8. Liudmyla Ozerova, Nataliia Bazyliak, Anton Smirnov, Oleksandra Shahova, Ievgeniia Ivanchenko. «The role of technologies in the formation of student's digital competence: adapting to the requirements of modern society»./AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (Volume14/01-issue XLII.,May 2024). (Web of Science)/ URL: [https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A\\_39.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_39.pdf)
9. Revenko I., Popova O., Hvozdyak O., Bazyliak N., Kruhlyk O. Humanization of relationships between teachers and students in educational work. Khazar Journal of Humanities and Social Science. 2023. Vol. 26. Num. 3. Special Issue. P. 78-88. (Web of science).
10. Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники.

#### Інформаційні ресурси

11. [www.physio-pedia.com](http://www.physio-pedia.com)
12. [www.nhs.uk](http://www.nhs.uk)
13. [www.wecrawler.com](http://www.wecrawler.com)
14. [www.medind.nic.in](http://www.medind.nic.in)