

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ділова іноземна мова

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт; Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни

Кількість кредитів – 3 – 90 год., із них: аудиторних – 30 год.; самостійної роботи студента – 60 год.

Форма навчання – денна, заочна

Рік підготовки – 1, семестр – 2 (денна форма навчання);

– 1, семестр – 1, 2 (заочна форма навчання)

Компонент освітньої програми – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Ольга Романчук – д.пед.н., проф., завкафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8, м. Львів, кафедра української та іноземних мов, e-mail: slang@ldufk.edu.ua

Опис дисципліни

Вивчення ділової та професійної іноземної мови для магістрантів спеціальності “Фізична культура і спорт” має велике значення, оскільки допомагає їм розвивати професійні та комунікативні навички, необхідні для успішної кар’єри у глобалізованому середовищі. Основними ключовими аспектами, що підтверджують важливість вивчення іноземної мови в цій галузі є міжнародний досвід. Студенти отримують можливість спілкуватися з колегами та спортсменами з різних країн, брати участь у міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах і спортивних заходах. Це сприяє обміну знаннями, що є важливим для розвитку професійних

навичок. Багато професійної літератури, наукових статей, досліджень, а також методичних матеріалів доступні лише іноземними мовами. Знання мови дозволяє студентам використовувати актуальні джерела інформації, знайомитися з сучасними трендами та новітніми методиками у сфері спорту. Володіння іноземною мовою підвищує конкурентоспроможність на ринку праці, оскільки багато спортивних організацій прагнуть наймати спеціалістів із навичками міжнародного спілкування.

Предметом вивчення дисципліни є мовні навички для спілкування в професійних і ділових контекстах галузі фізичної культури і спорту, опанування спеціалізованої лексики і граматичних структур. Окрім цього, акцент робиться на розвитку навичок міжкультурної комунікації, що дозволяє враховувати культурні особливості у діловій взаємодії, запобігати можливим комунікативним труднощам і зміцнювати співпрацю на міжнародному рівні.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є практичне оволодіння усним (монологічним, діалогічним) мовленням та різними видами читання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» є

- Розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.
- Актуалізування знань з теми усного мовлення.
- Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.
- Удосконалення навичок аудіювання.
- Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.
- Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО.
- Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.

Міждисциплінарні зв'язки: при вивченні дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: Організація науково-дослідної роботи у ФКіС; Інформаційні технології; Грамотність у ФКіС; Адаптивний спорт; Система підготовки спортсменів. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися виконанні кваліфікаційної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти професійно-функціональними знаннями та вміннями. Студенти повинні

знати:

- Терміни галузі фізичної культури та спорту;
- Граматичні форми та конструкції.

вміти:

- вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах;
- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.
- здійснити письмовий вибіркового переклад.

Компетентності та програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Фізична культура та спорт» здобувачі повинні набути такі компетентності:

інтегральну: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

загальні:

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Здобувачі повинні досягти наступних **програмних результатів навчання:**

2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

9. Розробляти та реалізувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

10. Організувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організувати підготовку збірних команд.

Навчальний контент

Тема 1. *„Олімпізм: тенденції та перспективи розвитку”*

Тема 2. *„Спорт для неповносправних”*

Тема 3. *„Організація та проведення змагань”*

Тема 4. *„Аматорський та професійний спорт”*

Тема 5 *“Наука у спорті. Моє наукове дослідження”*

Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: *словесні* – розповідь, пояснення, бесіда; *наочні* – показ, ілюстрація (графічні зображення: малюнки, схеми, таблиці), демонстрація, презентація; *практичні* – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: *аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний*.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: *проблемний, частково-пошуковий, дослідницький*.

Для розвитку умінь обговорення, аналізу, взаємоперевірки і взаємооцінювання використовуються *інтерактивні методи*: дискусії, метод комунікативних завдань (Task-Based Learning), «мозковий штурм» (brainstorm), обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews), проєкти, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

Засоби діагностики результатів навчання:

опитування, завдання вхідного і поточного контролю, тестування, виконання вправ (рецептивних, репродуктивних, продуктивних) і завдань, аудіювання текстів, читання (сканування, інтенсивне, екстенсивне), написання самостійних, творчих робіт та есе, презентації, виконання завдань самостійної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання, переклад фахового тексту), екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, Zoom) та ін.

Методи оцінювання:

Екзаменаційні вимоги

Поточна перевірка рівня володіння лексико-граматичним матеріалом, навиками монологічного і діалогічного мовлення з тем програми, основними видами читання (50 балів).

Іспит – 50 балів

На екзамені з ділової іноземної мови для визначення рівня успішності оволодіння програмним матеріалом передбачено виконання наступних завдань:

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі оригінальний текст з фаху. Обсяг тексту – 1500 друк. знаків. Час виконання – 45 хвилин.
2. Скласти анотацію прочитаної статті. Обсяг анотації – 500 друк. знаків. Час виконання – 25 хвилин.
3. Усне висловлювання з тематики програми курсу та теми наукового дослідження магістранта .

Політика оцінювання

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми - <http://surl.li/kwuvwy>

Порядку оцінювання - <http://surl.li/jfatnr>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі.

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти.

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти: Prometheus: <https://prometheus.org.ua/>, British Council Україна: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>, <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.

Рекомендована література

Основна

1. Романчук О., Базиляк Н., Проценко У., Матвіяс О. Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» /– Львів, 2022. – 65 с.
2. Романчук О., Базиляк Н., Матвіяс О., Проценко У. Англійська мова : навч. посіб. для магістрантів та аспірантів спеціальності “олімпійський та професійний спорт”. – Л. : Норма, 2010.
3. Oxford Advanced Learners Dictionary. 7 th Edition/ Ch. Editor S. Wehmeier. Oxford University Press. 1780 p.
4. Mascull B. Business vocabulary in use. Cambridge University Press, 2017. 178 p.

Додаткова

1. Development of special physical qualities skilled kickboxers various style of competitive activity / Evgen Prystupa, Andriy Okopnyu, Natalia Hutsul, Khrystyna Khimenes, Andriy Kotelnyk, Ihor Hryb, Maryan Pityn // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19, is. 2, art 42. – P. 273– 280.
2. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
3. Bouchard C. Physical Activity and Health / C. Bouchard, S.N. Blair, W.L. Haskell // Human Kinetics. – USA, 2007. – 409 p.
4. Головацька Н.Г. Ділова англійська мова. Чернівці: «Рута», 2014. 160 с.

5. Oxford Practice Grammar Intermediate. John Eastwood. Pap: Cdr Ed., 2014. 425 p.
6. Foley, Mark, Hall, Diane. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman, 2003. 384 p.
7. Eckersley C.E. Essential English for Foreign Students. – Sofia: Foreign Languages Press, 2003.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.infoplease.com/olympic-athletes>
2. <https://www.olympic.org/the-ioc/promote-olympism>
3. <https://www.topendsports.com/events/paralympics/sports/index.htm>
4. <https://www.disabled-world.com/>
5. <https://www.thebalancecareers.com/should-you-become-a-professional-athlete-525985>