

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – Бакалавр

**Галузь знань** – 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність** – 017 Фізична культура і спорт

**Освітньо-професійна програма** – Фітнес і рекреація; Спортивний туризм

**Кількість кредитів** – 6 – 180 год., із них: аудиторних – 120 год.; самостійної роботи студента – 60 год.

**Форма навчання** – денна, заочна

**Рік підготовки** – 1-2, семестр – 2, 3 (денна форма навчання); 1-3, семестр – 1, 2, 3, 4, 5, 6 (заочна форма навчання)

**Компонент освітньої програми** – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

**Дні занять** – відповідно до розкладу

**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу

**Мова викладання** – українська

**Керівник курсу:**

**Надія Юрко** – старший викладач кафедри української та іноземних мов

**Контактна інформація:** Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8, м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: [slang@ldufk.edu.ua](mailto:slang@ldufk.edu.ua)

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології в галузі спорту та фізичної культури, отримання навичок перекладу фахових текстів, реферування та анотування літератури з фаху, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з фаховим матеріалом. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою іноземної мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є іноземна мова для спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Теорія, методика та практика гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів», «Теорія, методика та практика лижних видів спорту та туризму», «Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор».

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – формування комунікативних компетенцій у таких видах мовленнєвої діяльності, як аудіювання, говоріння, читання та письмо у типових професійно-орієнтованих ситуаціях, розвиток навичок перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

**Завдання:** розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики; актуалізування знань з теми усного мовлення; оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху; удосконалення навичок аудіювання; вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі; розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови; практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових лексичних одиниць, граматичних явищ.

**Об'єктом дослідження** є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

**знати:**

- фонетичні особливості англійської мови;
- термінологічні одиниці сфери фізичної культури і спорту іноземною мовою;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

**вміти:**

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- робити самостійні усні монологічні повідомлення іноземною мовою за тематикою курсу;
- вести діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
- реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти;
- здійснювати адекватний переклад з іноземної мови на українську і навпаки текстів, що відповідають тематиці та рівню складності курсу
- володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

## Основні результати навчання і компетентності

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні набути такі компетентності:

### ***інтегральну компетентність:***

*Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному туризмі, оздоровчому фітнесі та фізичній рекреації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.*

### ***загальні компетентності:***

*ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.*

*ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

*ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.*

*ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.*

### ***фахові компетентності:***

*СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.*

*СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.*

### ***Здобувачі повинні досягти наступних програмних результатів навчання:***

*ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.*

*ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.*

*ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.*

*ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.*

***Постреквізити.*** Набуті компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача вищої освіти рівня бакалавр, поглиблюють навчальні дисципліни «Вступ до спеціальності», «Історія фізичної культури», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Теорія, методика та практика гімнастики, ритміки, хореографії та організації спортивно-мистецьких заходів», «Теорія, методика та практика лижних видів спорту та туризму», «Теорія, методика та практика спортивних, рухливих і рекреаційних ігор».

### Навчальний контент

Назви змістових тем	Розподіл годин				Результати навчання. Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
Тема 1. „Рекреація та дозвілля на сучасному етапі”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 2. „Дозвілля, розваги та рекреація як засадничі поняття галузі”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 3. „Мотиваційні та ціннісні орієнтири у дозвіллі”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 4. „Вплив сім’ї та способу життя на дозвілля”	24	18	2	4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 5. „Історія рекреації та дозвілля”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 6. „Позитивний вплив рекреації у суспільстві”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 7. „Система надання послуг у рекреації та дозвіллі”	22	14	4	4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Тема 8. „Професійна діяльність фахівців з фітнесу”	24	18	2	4	- лексичні одиниці з теми - граматичні конструкції - діалогічне і монологічне мовлення
Усього годин	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	

## **Методи навчання**

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: *словесні* – розповідь, пояснення, бесіда; *наочні* – показ, ілюстрація (графічні зображення: малюнки, схеми, таблиці), демонстрація, презентація; *практичні* – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: *аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний*.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: *проблемний, частково-пошуковий, дослідницький*.

Для розвитку умінь обговорення, аналізу, взаємоперевірки і взаємооцінювання використовуються *інтерактивні методи*: дискусії, метод комунікативних завдань (Task-Based Learning), «мозковий штурм» (brainstorm), обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews), проєкти, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

## **Засоби діагностики результатів навчання:**

опитування, завдання вхідного і поточного контролю, тестування, виконання вправ (рецептивних, репродуктивних, продуктивних) і завдань, аудіювання текстів, читання (сканування, скімінг, інтенсивне, екстенсивне), написання самостійних, творчих робіт та есе, презентації, виконання завдань самостійної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання, переклад фахового тексту), залік, екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, Zoom) та ін.

## **Методи оцінювання:**

### **Залікові вимоги**

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програм, письмове виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

### **Екзаменаційні вимоги**

Поточна перевірка рівня володіння лексико-граматичним матеріалом, навиками монологічного і діалогічного мовлення з тем програми, основними видами читання (50 балів).

### **Іспит – 50 балів**

На екзамені з іноземної мови для визначення рівня успішності оволодіння програмним матеріалом передбачено виконання наступних завдань:

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Час виконання – 45 хв.;
2. Виконати лексико-граматичний тест. Час виконання – 45 хв.
3. Бесіди з розмовних тем, опрацьованої згідно програми курсу.

## Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК імені Івана Боберського про організацію освітнього процесу.

URL <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/pro-organizacziyu-osvitnogo-procz.pdf>

Оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності.

URL [https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/19-2-polozhennia\\_pro\\_opytuvannia04-20.pdf](https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/19-2-polozhennia_pro_opytuvannia04-20.pdf)

Заліково-екзаменаційних вимог.

URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30501>

Порядку оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» бакалаврів спеціальності 017 (фізична культура і спорт).

URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30480>

## Рекомендована література

### Основна

1. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. – ISBN 978-617-7809-93-6. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>

2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. I року навчання за освітньо-професійною програмою «Фітнес і рекреація» / Ольга Романчук, Уляна Проценко, Надія Юрко. Львів : Видавництво ТзОВ «Колір ПРО», 2024. – 72 с. ISBN 978-966-2501-99-5

3. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259p.

4. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.

### Додаткова

5. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>

6. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДУФК, 2003. – 54 с.

7. Antonova A. Importance of sports and recreation in our life / Antonova Anastasiia, Yurko Nadiia // Грааль науки. – 2023. – № 27. – С. 599–602. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.05.2023.103>

URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/34004>

8. Recreation in students' life : the main advantages / Nadiia Yurko, Uliana Protsenko, Iryna Styfanyshyn, Anastasiia Antonova // Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції : зб. матер. Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф. (21 квіт. 2023 р.). – Кропивницький, 2023.–С.373–

375.URL <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/34227>

## Інформаційні ресурси

9. <http://repository.ldufk.edu.ua>
10. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
11. <https://breakingnewsenglish.com/>
12. <https://learningenglish.voanews.com/>
13. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak>
14. <https://www.elllo.org/>
15. <https://www.dialectsarchive.com/>
16. <https://www.english-grammar.at/>