

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

Кафедра української та іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (за вибором)

Друга іноземна мова (німецька)
(
Спеціальність *242 Туризм і рекреація*
освітньо-кваліфікаційний рівень *бакалавр*
(ОКР)
факультет *туризму; післядипломної та заочної освіти*
(назва факультету)

Укладач: Лілія Свищ

**Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри
української та іноземних мов
Протокол № 1 від 16 серпня 2024 р.**

Завідувач кафедри

_____ проф. Ольга Романчук

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

Практичне оволодіння усним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання:

1. Ознайомитись з основними особливостями німецької фонетики;
2. Оволодіти базовими навичками читання навчальних текстів;
3. Засвоїти граматичні правила, навчитися вживати їх в усному мовленні та на письмі;
4. Вивчити лексичний матеріал та навчитися його застосовувати у діалогічному, монологічному мовленні;
5. Оволодіти базовими навичками аудіювання навчальних текстів;
6. Актуалізувати знання з тем усного мовлення;
7. Оволодіти практичними навичками читання та письма.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- фонетичні особливості німецької мови;
- лексичні одиниці з вивчених тем;
- граматичні форми та конструкції.

вміти:

- володіти усним мовленням; продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з основних видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти базовими навиками письма;
- володіти базовими навиками аудіювання.

3. Програма навчальної дисципліни

Рік підготовки 1-й

Денна форма навчання

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. Знайомство

Тема 2. У місті

Тема 3. Мій робочий день

Тема 4. Я вивчаю іноземні мови

Модуль 2

Змістовий модуль 2

Тема 5. Мій дім.

Тема 6. Подорож.

Тема 7. Кухні народів світу

Тема 8. Здоровий спосіб життя

Рік підготовки 2-й

Денна форма навчання

Модуль 3

Змістовий модуль 3

Тема 9. Молодь. Мрії та реальність.

Тема 10. Засоби масової інформації

Рік підготовки 1-й

Заочна форма навчання

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. Знайомство

Тема 2. У місті

Тема 3. Мій робочий день

Тема 4. Я вивчаю іноземні мови

Модуль 2

Змістовий модуль 2

Тема 5. Мій дім.

Тема 6. Подорож.

Тема 7. Кухні народів світу

Тема 8. Здоровий спосіб життя

Рік підготовки 2- й

Заочна форма навчання

Модуль 3

Змістовий модуль 3

Тема 9. Молодь. Мрії та реальність.

Тема 10. Засоби масової інформації

4. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр I						
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Тема 1. Знайомство	30	–	14	–	8	8
Тема 2. У місті	30	–	16	–	6	8
Тема 3. Мій робочий день	30	–	14	–	8	8
Тема 4. Я вивчаю іноземні мови	30	–	16	–	6	8
Разом за змістовим модулем 1	120	–	60	–	28	32
1.Усього годин	120	–	60	–	28	32
Семестр II						
Модуль 2						
<i>Змістовий модуль 2.</i>						
Тема 5. Мій дім.	30	–	14	–	8	8
Тема 6. Подорож.	30	–	14	–	8	8
Тема 7. Кухні народів світу	30	–	16	–	6	8
Тема 8. Здоровий спосіб життя	30	–	16	–	6	8
Разом за змістовим модулем 2	120	–	60	–	28	32
2.Усього годин	120	–	60	–	28	32
Всього за рік	240		120		56	64

Денна форма навчання

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр III						
Модуль 3						
<i>Змістовий модуль 3.</i>						
Тема 9. Молодь. Мрії та реальність.	59	–	14	–	20	25
Тема 10. Засоби масової інформації	61	–	16	–	20	25
Разом за змістовим модулем 3	120	–	30	–	40	50
3.Усього годин	120	–	30	–	40	50

Заочна форма навчання

Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр I						
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Тема 1. Знайомство	30	–	2	–	14	14
Тема 2. У місті	30	–	2	–	14	14
Тема 3. Мій робочий день	30	–	1	–	14	15
Тема 4. Я вивчаю іноземні мови	30	–	1	–	14	15
Разом за змістовим модулем 1	120	–	6	–	56	58
4. Усього годин	120	–	6	–	56	58
Семестр II						
Модуль 2						
<i>Змістовий модуль 2.</i>						
Тема 5. Мій дім.	30	–	1	–	14	15
Тема 6. Подорож.	30	–	1	–	14	15
Тема 7. Кухні народів світу	30	–	2	–	14	14
Тема 8. Здоровий спосіб життя	30	–	2	–	14	14
Разом за змістовим модулем 2	120	–	6	–	56	58
5. Усього годин	120	–	6	–	56	58
Всього	240		12		112	116

Заочна форма навчання

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр III						
Модуль 3						
<i>Змістовий модуль 3.</i>						
Тема 9. Молодь. Мрії та реальність.	60	–	4	–	27	29
Тема 10. Засоби масової інформації	60	–	4	–	27	29
Разом за змістовим модулем 3	120	–	8	–	54	58
6. Усього годин	120	–	8	–	54	58

Теми практичних занять

Рік підготовки 1-й

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
Модуль 1 <i>Змістовий модуль 1</i>		
1	Алфавіт. Ознайомлення з фонетикою німецької мови, основними правилами читання букв і вимовлення звуків. Усна розмовна тема « Знайомство ».	2
2	Введення форм привітання та прощання. Робота в парах. <i>Грамматика: відмінювання дієслова sein в Präsens.</i>	2
3	Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
4	Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: відмінювання дієслова haben в Präsens.</i>	2
5	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: відмінювання слабких дієслів в Präsens.</i>	2
6	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: відмінювання сильних дієслів в Präsens.</i>	2
7	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок письма з теми. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2
8	Усна розмовна тема « У місті ». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: порядок слів у простому реченні.</i>	2
9	Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок пошукового читання. <i>Грамматика: питальні слова.</i>	2
10	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: типи запитань. Загальні та спеціальні запитання.</i>	2
11	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. <i>Грамматика: означений та неозначений артикль.</i>	2
12	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: вживання артикля.</i>	2
13	Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: відмінки.</i>	2
14	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання.	2

	<i>Граматика: особові займенники. Присвійні, заперечні та неозначені займенники.</i>	
15	Комунікативні завдання з теми. <i>Граматика: числівник</i>	2
16	Усна розмовна тема « Мій робочий день ». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Граматика: годинник.</i>	2
17	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Граматика: прийменники часу.</i>	2
18	Розвиток навичок аудіювання. <i>Граматика: дієслова з відокремлюваними префіксами.</i>	2
19	Розвиток навичок пошукового та оглядового читання. <i>Граматика: дієслова з невідокремлюваними префіксами.</i>	2
20	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Граматика: однина і множина іменників. Використання словників.</i>	2
21	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Самостійні висловлювання з тем.	2
22	Підсумкове заняття з теми.	2
23	Усна розмовна тема « Я вивчаю іноземні мови ». Введення лексичних одиниць до теми.	2
24	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми.	2
25	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. <i>Граматика: модальні дієслова.</i>	2
26	Вивчаюче читання навчального тексту. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. <i>Граматика: вживання модальних дієслів.</i>	2
27	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Граматика: прийменники, що вимагають Dat.</i>	2
28	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Граматика: прийменники, що вимагають Akk.</i>	2
29	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Самостійні висловлювання з тем.	2
30	Підсумкове заняття. Контроль самостійної роботи.	2
Всього		60

Модуль 2 <i>Змістовий модуль 2</i>		
1	Усна розмовна тема « Мій дім ». Введення лексичних одиниць до теми. Розвиток навичок письма з теми.	2
2	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Präteritum слабких дієслів.</i>	2
3	Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: Präteritum сильних дієслів.</i>	2
4	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглдового та пошукового читання.	2
5	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: основні форми дієслів.</i>	2
6	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Präteritum модальних дієслів.</i>	2
7	Розвиток навичок аудіювання. Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Грамматика: обставини часу.</i>	2
8	Усна розмовна тема « Подорож ». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
9	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. <i>Грамматика: прийменники з Dativ.</i>	2
10	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: прийменники з Akkusativ.</i>	2
11	Вивчаюче читання навчального тексту. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: наказовий спосіб.</i>	2
12	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми. Розвиток навичок письма. <i>Грамматика: керування дієслів.</i>	2
13	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми. <i>Грамматика: зворотній займенник sich.</i>	2
14	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. Розвиток навичок аудіювання.	2
15	Усна розмовна тема « Кухні народів світу ». Введення лексичного матеріалу до теми.	2
16	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: прикметник.</i>	2

17	Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: ступені порівняння прикметників.</i>	2
18	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2
19	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: минулий час Perfekt.</i>	2
20	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми.	2
21	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. Підсумкове заняття з теми. Розвиток навичок письма.	2
22	Підсумковий модульний контроль.	2
23	Усна розмовна тема « Здоровий спосіб життя ». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: структура підрядних речень.</i>	2
24	Розвиток навичок аудіювання. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: вживання підрядних речень.</i>	2
25	Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: додаткове підрядне речення Objektsatz.</i>	2
26	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: підрядне речення часу Temporalsatz.</i>	2
27	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматик: підрядне речення причини Kausalsatz.</i>	2
28	Розвиток навичок письма <i>Грамматика: структура сурядних речень.</i>	2
29	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
30	Підсумковий модульний контроль.	2
Всього		60

<i>Рік підготовки 2-й</i>		<i>Денна форма навчання</i>
Модуль 3 <i>Змістовий модуль 3</i>		
1	Усна розмовна тема « Молодь », « Мрії та реальність ». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: структура підрядних речень.</i>	2
2	Розвиток навичок аудіювання. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: вживання підрядних речень.</i>	2
3	Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: додаткове підрядне речення Objektsatz.</i>	2
4	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: підрядне речення часу Temporalsatz.</i>	2
5	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматик: підрядне речення причини Kausalsatz.</i>	2
6	Розвиток навичок письма <i>Грамматика: структура сурядних речень.</i>	2
7	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
8	Усна розмовна тема « Засоби масової інформації ». Введення лексичного матеріалу до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: види підрядних речень.</i>	2
9	Розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: підрядні речення Konzessivsatz.</i>	2
10	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: підрядні речення Kausalsatz.</i>	2
11	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми.	2
12	Комунікативні завдання з теми. <i>Грамматика: керування дієслів.</i>	2
13	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми.	2
14	Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
15	Підсумковий модульний контроль.	2
Всього		30

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
	Модуль 1 <i>Змістовий модуль 1</i>	6
1	Пояснення базових фонетичних, лексичних, граматичних та інтонаційних особливостей німецької мови. Усна розмовна тема « Знайомство », « У місті ». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: відмінювання дієслів в Präsens. Порядок слів у простому реченні. Заперечення. Загальні та спеціальні запитання. Типи запитань.</i>	2
2	Усна розмовна тема « Мій робочий день », « Я вивчаю іноземні мови ». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: числівник (1-100). Годинник. Прийменники часу. Модальні дієслова.</i> <i>Дієслова з невідокремлюваними префіксами.</i> <i>Однина і множина іменників. Використання словників.</i>	2
3	Розвиток навичок діалогічного мовлення. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. Пояснення завдань: 1) Ознайомитися з базовими фонетичними, лексичними, граматичними та інтонаційними особливостями німецької мови. 2) Вивчити усні розмовні теми: «Мій дім», «Подорож». 3) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем. 4) Виконати письмово вправи з робочого зошита Moment mal 1.	2
	Модуль 2 <i>Змістовий модуль 2</i>	6
4	Усна розмовна тема « Мій дім », « Подорож ». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Präteritum слабких та сильних дієслів. Прийменники з Dativ та Akkusativ.</i>	2
5	Усна розмовна тема « Кухні народів світу », « Здоровий спосіб життя ». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: прикметник. Ступені порівняння прикметників.</i> <i>Диференціація часів. Perfekt.</i>	2

6	<p>Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Пояснення завдань: 1) Вивчити усні розмовні теми: «Молодь», «Мрії та реальність», «Навколишнє середовище», «Засоби масової інформації» 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем. 3) Виконати письмово вправи з робочого зошита Moment mal 1.</p>	2
---	---	---

Рік підготовки 2-й

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
	Модуль 3 Змістовий модуль 3	6
1	<p>Усна розмовна тема «Молодь», «Мрії та реальність». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Граматики: структура та вживання підрядних речень. Граматики: Види підрядних речень. Речення з інфінітивними групами.</i></p>	2
2	<p>Усна розмовна тема «Засоби масової інформації». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання та діалогічного мовлення з теми. <i>Граматики: пасивний стан дієслова (Passiv). Додаткові підрядні речення Objektsatz. Підрядні речення мети Finalsatz. Керування дієслів.</i></p>	2
3	<p>Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання.</p>	2
4	<p>Розвиток навичок діалогічного мовлення. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. Підсумковий контроль.</p>	2

*Рік підготовки 1-й***5. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<i>Рік підготовки 1-й</i>		
1	Творча письмова робота «Про себе»	6
2	Творча письмова робота «Моя сім'я»	6
3	Творча письмова робота «Мій робочий день»	6
4	Написання неофіційного листа	6
5	Творча письмова робота «Мій дім»	8
6	Написання офіційного листа	8
7	Творча письмова робота «Мій відпочинок»	8
<i>Рік підготовки 2-й</i>		
8	Творча письмова робота «Мій друг»	8
9	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків	8
10	Твір-опис «Моє улюблене місто»	10
11	Твір-опис «Мої рідні та близькі»	10
12	Написання листівки	10
<i>Рік підготовки 3-й</i>		
13	Написання твору-розповіді	10
14	Написання e-mail	10
<i>Разом :</i>		<i>114</i>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна форма
<i>Рік підготовки 1-й</i>		
1	Творча письмова робота «Про себе»	12
2	Творча письмова робота «Моя сім'я»	12
3	Творча письмова робота «Мій робочий день»	12
4	Написання неофіційного листа	12
<i>Рік підготовки 2-й</i>		
5	Творча письмова робота «Мій дім»	12
6	Написання офіційного листа	12
7	Творча письмова робота «Мій відпочинок»	
8	Творча письмова робота «Мій друг»	12
<i>Рік підготовки 3-й</i>		
9	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків	12
10	Твір-опис «Моє улюблене місто»	12
11	Твір-опис «Мої рідні та близькі»	14
12	Написання листівки	
13	Написання твору-розповіді	14
14	Написання e-mail	14
<i>Разом :</i>		<i>174</i>

6. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Укладання глосаріїв до тем	40	80
2	Виконання проектів	56	84
	<i>Разом :</i>	96	164

7. Методи навчання

- *пояснювально-ілюстративний*
- *комунікативний*
- *проблемного виконання*
- *частково-пошуковий*
- *метод проектів*

8. Методи контролю

- *тести*
- *контрольні словникові диктанти*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*
- *усні перекази*

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		
<i>Рік підготовки 1-й</i>		
Змістовий модуль № 1		Сума
Тема 1, Тема 2	Тема 3, Тема 4	100 залік
50	50	
Змістовий модуль № 2		Сума
Тема 5, Тема 6,	Тема 7, Тема 8	100 залік
50	50	
<i>Рік підготовки 2-й</i>		
Змістовий модуль № 3		Сума
Тема 9	Тема 10	100 залік
50	50	

10. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичні комплекси.
2. Словники.

11. Рекомендована література

Основна

1. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 1. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 128 S.
2. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. Langenscheidt. Berlin und München, 1996. – 98 S.
3. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrwerk 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 128 S.
4. Martin Müller, Paul Rusch. Moment mal. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. Langenscheidt. Berlin und München, 2006. – 98 S.
5. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 106 S.
6. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 104 S.

Додаткова

1. Borysko N. Deutsch ohne Probleme. Tom 1. Kyiv, 2008. – 480 с.
2. Deutsch Neu. Усі фрази та діалоги. «Горсінг плюс», Харків, 2008. – 346 с.
3. Deutsch aber hallo. Grammatikübungen A1. Hans Witzlinger. – 32 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.easy.online.german.com>
2. <http://DW.com>
3. <http://cornelsen.com>