

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА**

**ПРОГРАМА**

**ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Освітній ступінь – Магістр**

**Галузь знань – 01 Освіта**

**Спеціальність – 014 Середня освіта**

**Мова навчання – українська**

**Компонент освітньої програми – основний**

Навчальна програма обов'язкової компоненти освітньої програми «Ділова іноземна мова» для студентів спеціальності 014 Середня освіта денної та заочної форм навчання.

**Розробник:** Проценко Уляна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземних мов.

Навчальна програма затверджена на засіданні  
кафедри української та іноземних мов  
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (проф. Романчук О. В.)  
української та іноземних мов (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету туризму  
Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ (доц. Островський М.В.)  
факультету туризму (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету післядипломної та  
заочної освіти  
Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ (доц. Худоба В. В.)  
факультету післядипломної та заочної освіти (підпис) (прізвище та ініціали)

© Проценко У.М., 2024

© ЛДУФК ім. І. Боберського, 2024

## ВСТУП

**Предметом** вивчення дисципліни є ділова іноземна мова за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура).

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни є практичне оволодіння студентами системою англійської мови та нормативною базою її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

### **Основними завданнями вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова»:**

- *розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *удосконалення навичок аудіювання.*
- *розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО.*
- *реалізація іншомовної комунікативної компетенції.*

### **1. Компетентності та програмні результати навчання**

Згідно з вимогами освітньої програми Середня освіта (фізична культура) здобувачі повинні набути такі компетентності:

**інтегральну:** здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері фізичної культури або в процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов та вимог.

#### **загальні:**

ЗК4. Здатність працювати з інформацією у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах;

ЗК7. Здатність до роботи в іншомовному середовищі та уміння спілкуватися з експертами з інших галузей;

#### **фахові:**

СК5. Здатність здійснювати підготовку фахівців фізичної культури у системі вищої освіти.

Здобувачі повинні досягти наступних **загальних результатів навчання:**

ЗРН 7.1. Уміння спілкуватися рідною та іноземною мовами у професійному середовищі.

ЗРН 7.2. Уміння дотримуватися етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів.

ЗРН 7.6. Уміння аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ЗРН 7.7. Уміння готувати професійні документи іноземною мовою з низки галузевих питань, ділові листи, демонструючи міжкультурне розуміння.

ЗРН 7.8. Пояснювати фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними знаннями та вміннями:

повинні знати:

- фонетико-орфоепічні норми;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

повинні вміти:

- робити самостійні усні монологічні повідомлення англійською мовою за тематикою курсу;
- вести діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
- реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти;
- здійснювати адекватний переклад з іноземної мови на українську і навпаки текстів, що відповідають тематиці та рівню складності курсу.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Тема 1. „Місце фізичного виховання в системі освіти”

Тема 2. „Структура та зміст уроку фізичного виховання”

Тема 3. „Оздоровчі види фізичної культури”

Змістовий модуль 2.

Тема 4. „Професійне становлення викладача фізичного виховання”

Тема 5. „Організація, проведення та результати наукових досліджень”

## Рекомендована література

### Основна

1. Базиляк Н. О., Романчук О.В., Матвіяс О.В. Англійська мова для спеціальності фізичне виховання: Навчальний посібник для аспірантів та магістрантів. – Л.:, 2013. – 50 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2015.

### Додаткова

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 2003.
2. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
3. Головацька Н.Г. Ділова англійська мова. Чернівці: «Рута», 2014. 160 с.
4. Development of special physical qualities skilled kickboxers various style of competitive activity / Evgen 4. Prystupa, Andriy Okopnyy, Natalia Hutsul, Khrystyna Khimenes, Andriy Kotelnyk, Ihor Hryb, Maryan Pityn // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19, is. 2, art 42. – P. 273– 280.
5. Beaumont D., Granger C. English Grammar. – The Heinemann English Language Teaching, 2002.
6. Clement A., Hartman B. The Teaching of Physical Skills. – Brown and Benchmark Publishers, 2001.
7. Bouchard C. Physical Activity and Health / C. Bouchard, S.N. Blair, W.L. Haskell // Human Kinetics. – USA, 2007. – 409 p.
8. Oxford Practice Grammar Intermediate. John Eastwood. Pap: Cdr Ed., 2014. 425 p.

### Інформаційні ресурси

1. [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
2. [britishcouncil.org.ua](http://britishcouncil.org.ua)

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

### Політика оцінювання.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми - <http://surl.li/kwuvwy>

Порядку оцінювання - <http://surl.li/jfatnr>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

**Політика щодо академічної доброчесності:** недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського

<https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

### **Політика зарахування результатів неформальної освіти.**

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти: Prometheus: <https://prometheus.org.ua/>, British Council Україна: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>, <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.