

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

ОК 8. ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА

ПРОГРАМА

ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній ступінь – магістр

Галузь знань –01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Освітня програма – Фізична культура і спорт;

Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни

Мова навчання – українська

Компонент освітньої програми – основний

Навчальна програма обов'язкової компоненти освітньої-професійної програми «Ділова іноземна мова» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт денної та заочної форм навчання.

Розробник: Романчук Ольга Василівна, д.пед.н., кафедра української та іноземних мов

Навчальна програма затверджена на засіданні
кафедри української та іноземних мов
Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Романчук О. В.)
української та іноземних мов (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету фізичної культури і спорту
Протокол від « ____ » _____ 2024 року № ____

Голова вченої ради _____ (Розторгуй М. С.)
факультету (підпис) (прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету післядипломної та заочної освіти
Протокол від « ____ » _____ 2024 року № ____

Голова вченої ради _____ (Худоба В. В.)
факультету післядипломної _____ (підпис) (прізвище та ініціали)
та заочної освіти

ВСТУП

Вивчення ділової та професійної іноземної мови для магістрантів спеціальності “Фізична культура і спорт” має велике значення, оскільки допомагає їм розвивати професійні та комунікативні навички, необхідні для успішної кар’єри у глобалізованому середовищі. Основними ключовими аспектами, що підтверджують важливість вивчення іноземної мови в цій галузі є міжнародний досвід. Студенти отримують можливість спілкуватися з колегами та спортсменами з різних країн, брати участь у міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах і спортивних заходах. Це сприяє обміну знаннями, що є важливим для розвитку професійних навичок. Багато професійної літератури, наукових статей, досліджень, а також методичних матеріалів доступні лише іноземними мовами. Знання мови дозволяє студентам використовувати актуальні джерела інформації, знайомитися з сучасними трендами та новітніми методиками у сфері спорту. Володіння іноземною мовою підвищує конкурентоспроможність на ринку праці, оскільки багато спортивних організацій прагнуть наймати спеціалістів із навичками міжнародного спілкування. Це особливо актуально для тих, хто хоче працювати за кордоном або в міжнародних компаніях, що займаються спортивною індустрією. Успішна кар’єра в спортивному менеджменті чи тренерстві часто потребує вміння налагоджувати відносини з іноземними колегами, спортивними агенціями, спортсменами та спонсорами. Знання ділової іноземної мови полегшує такі комунікації, що позитивно впливає на розвиток міжнародної співпраці.

Предметом вивчення дисципліни є мовні навички для спілкування в професійних і ділових контекстах галузі фізичної культури і спорту, опанування спеціалізованої лексики і граматичних структур. Окрім цього, акцент робиться на розвитку навичок міжкультурної комунікації, що дозволяє враховувати культурні особливості у діловій взаємодії, запобігати можливим комунікативним труднощам і зміцнювати співпрацю на міжнародному рівні.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є практичне оволодіння усним (монологічним, діалогічним) мовленням та різними видами читання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» є

- Розширення словникового запасу, вивчення загальноповсякденної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.
- Актуалізування знань з теми усного мовлення.
- Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.
- Удосконалення навичок аудіювання.
- Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.
- Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО.
- Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.

Міждисциплінарні зв'язки: при вивченні дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: Організація науково-дослідної роботи у ФКіС; Інформаційні технології; Грамотність у ФКіС; Адаптивний спорт; Система підготовки спортсменів. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися виконанні кваліфікаційної роботи.

2. Компетентності та програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Фізична культура та спорт» здобувачі повинні набути такі компетентності:

інтегральну: Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

загальні:

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Здобувачі повинні досягти наступних **програмних результатів навчання:**

2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти професійно-функціональними знаннями та вміннями. Студенти повинні

знати:

- Терміни галузі фізичної культури та спорту;
- Граматичні форми та конструкції.

вміти:

- вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах;
- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.
- здійснити письмовий вибіркового переклад.

3. Програма навчальної дисципліни Модуль 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. „Олімпізм: тенденції та перспективи розвитку”

Тема 2. „Спорт для неповносправних”

Тема 3. „Організація та проведення змагань”

Змістовий модуль 2.

Тема 4. „Аматорський та професійний спорт”

Тема 5 “Наука у спорті. Моє наукове дослідження”

4. Рекомендована література

Основна

1. Романчук О., Базиляк Н., Проценко У., Матвіяс О. Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» /– Львів, 2022. – 65 с.
2. Романчук О., Базиляк Н., Матвіяс О., Проценко У. Англійська мова : навч. посіб. для магістрантів та аспірантів спеціальності “олімпійський та професійний спорт”. – Л. : Норма, 2010.
3. Oxford Advanced Learners Dictionary. 7 th Edition/ Ch. Editor S. Wehmeier. Oxford University Press. 1780 p.
4. Mascull B. Business vocabulary in use. Cambridge University Press, 2017. 178 p.

Додаткова

1. Development of special physical qualities skilled kickboxers various style of competitive activity / Evgen Prystupa, Andriy Okopnyy, Natalia Hutsul, Khrystyna Khimenes, Andriy Kotelnik, Ihor Hryb, Maryan Pityn // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Vol. 19, is. 2, art 42. – P. 273–280.
2. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
3. Bouchard C. Physical Activity and Health / C. Bouchard, S.N. Blair, W.L. Haskell // Human Kinetics. – USA, 2007. – 409 p.
4. Головацька Н.Г. Ділова англійська мова. Чернівці: «Рута», 2014. 160 с.
5. Oxford Practice Grammar Intermediate. John Eastwood. Pap: Cdr Ed., 2014. 425 p.

6. Foley, Mark, Hall, Diane. Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-Study Reference and Practice Book with Answers. Longman, 2003. 384 p.
7. Eckersley C.E. Essential English for Foreign Students. – Sofia: Foreign Languages Press, 2003.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.infoplease.com/olympic-athletes>
2. <https://www.olympic.org/the-ioc/promote-olympism>
3. <https://www.topendsports.com/events/paralympics/sports/index.htm>
4. <https://www.disabled-world.com/>
5. <https://www.thebalancecareers.com/should-you-become-a-professional-athlete-525985>

5. Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання.

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК – <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робочої програми - <http://surl.li/kwuvwy>

Порядку оцінювання - <http://surl.li/jfatnr>

Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та підсумковому модульному контролі. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Політика щодо академічної доброчесності: недопустиме списування та плагіат. Дотримання правил та норм академічної доброчесності, етичної поведінки та корпоративної культури здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

Політика зарахування результатів неформальної освіти.

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти: Prometheus: <https://prometheus.org.ua/>, British Council Україна: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>, <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.