

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ, КІНЕЗІОЛОГІЇ ТА КІБЕРСПОРТУ**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з навчальної  
та виховної роботи  
Ф.В. Музика

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Комп’ютерна техніка та математична статистика**

**Галузь знань: 01 – Освіта/педагогіка**

**Спеціальність: 024 – Хореографія**

Розробники: Ільків О.С. к пед. н., доцент кафедри інформатики, кінезіології та кіберспорту

Матвіїв В.І. викладач кафедри інформатики, кінезіології та кіберспорту

Пришляк О.О. викладач кафедри інформатики, кінезіології та кіберспорту

Програма затверджена на засіданні кафедри інформатики, кінезіології та кіберспорту

Протокол № 1 від “\_\_\_” серпня 20\_\_\_\_ року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Заневський І.П.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Схвалено радою факультету ФПЗО

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року Декан \_\_\_\_\_ (Худоба В.В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –3	Галузь знань: 01 – Освіта/педагогіка Напрямок підготовки: 024 Хореографія	Нормативна	
Модулів – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання: реферати		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		I	I
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		20 год.	12 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		<b>Лабораторні</b>	
		30 год.	14 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		28 год.	52 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> 12год.			
<b>Вид контролю:</b> залік			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50/40 (1,14)

для заочної форми навчання – 26/64 (0,4)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни «Комп'ютерна техніка та математична статистика» є формування у майбутніх фахівців мистецтва сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття ними практичних навичок роботи із сучасною комп'ютерною технікою.

**Завдання**, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є надання студентам систематизованих знань по інформаційних та комп'ютерних технологіях і формування умінь:

- ✓ застосовувати методи математичної статистики для обробки спортивної інформації;
- ✓ використовувати сучасні засоби персональної комп'ютерної техніки;
- ✓ працювати на персональному комп'ютері (у ОС Windows) з найбільш поширеними пакетами прикладного програмного забезпечення;
- ✓ застосовувати новітні інформаційні та телекомунікаційні технології в освіті та спортивно-адміністративній діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- ✓ змістовну сторону методів математичної статистики;
- ✓ принцип роботи персонального комп'ютера (ПК);
- ✓ принципи функціонування і взаємодії апаратних і програмних засобів ПК;
- ✓ способи налаштування ОС Microsoft Windows 10;
- ✓ можливості пакету прикладних програм Microsoft Office 2016.

**вміти:**

- ✓ використовувати обчислювальні системи в професійній діяльності;
- ✓ налаштовувати ПК і працювати з ним;
- ✓ працювати з пакетом прикладних програм Microsoft Office 2016.

## 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Основні методи інформатики та математичної статистики у фізичній культурі та спорті.**

### **Тема 1. Інформація та засоби її обробки**

1. Поняття про інформатику.
2. Інформація та способи її подання.
3. Математико-статистичні моделі спортивної інформації.
4. Предмет математичної статистики. Її завдання в галузі ФКіС.

### **Тема 2. Статистичні таблиці й графіки**

1. Попередня обробка статистичних даних.
2. Табличне й графічне представлення інформації.
3. Характеристики варіаційного ряду.
4. Інтервали, частоти й накопичені характеристики варіаційного ряду.

### **Тема 3. Числові статистичні характеристики**

1. Характеристики розподілу.
2. Характеристики центральної тенденції та варіації.
3. Середнє арифметичне, медіана, мода.
4. Розмах варіації, середнє лінійне відхилення, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, коефіцієнт варіації.

### **Тема 4. Елементи теорії ймовірностей.**

1. Первинні поняття теорії ймовірностей.
2. Випадкова подія. Ймовірність випадкової події.
3. Випадкова змінна та її числові характеристики.
4. Функція розподілу ймовірності випадкової змінної.

### **Тема 5: Статистичні гіпотези**

1. Основні поняття і значення.
2. Загальний порядок перевірки статистичної гіпотези.
3. Гіпотеза про рівність вибіркового середнього і заданого числа.
4. Гіпотези про рівність середніх двох незалежних сукупностей.
5. Гіпотези про рівність середніх двох зв'язаних сукупностей.

### **Тема 6. Кореляційний та регресійний аналізи**

1. Функціональний і статистичний взаємозв'язки.
2. Графічний метод аналізу статистичного взаємозв'язку.
3. Форма, тіснота й спрямованість статистичного взаємозв'язку.
4. Парний лінійний коефіцієнт кореляції Брауе-Пірсона.
5. Ранговий коефіцієнт кореляції Спірмена.
6. Лінійна регресія.
7. Визначення коефіцієнтів рівняння лінійної регресії.
8. Дослідження регресійних зв'язків між спортивними результатами.
9. Оцінка достовірності існування статистичного взаємозв'язку.

## **Змістовий модуль 2. Засоби електронної обчислювальної техніки.**

### **Тема 7. Технічні засоби персонального комп'ютера**

1. Логічна схема комп'ютера.
2. Структура персонального комп'ютера.
3. Пам'ять ПК.
4. Центральний мікропроцесор.
5. Характеристики дисплеїв, їх види.
6. Клавіатура ПК.

### **Тема 8. Програмне забезпечення персонального комп'ютера**

1. Обчислювальні системи та їх складові.
2. Операційні системи.
3. Операційна система WINDOWS 10.
4. Системне програмне забезпечення.
5. Прикладне програмне забезпечення.

### **Тема 9. Редактори текстів. Електронні таблиці**

1. Принцип побудови систем підготовки текстів.
2. Функції та класифікація систем підготовки текстів.
3. Введення і редагування текстів.
4. Форматування та друкування тексту.
5. Вікна і макропослідовності.
6. Текстовий редактор WORD для WINDOWS 10.
7. Електронна таблиця Excel.
8. Позначення стовпців і рядків в ET.
9. Зміна ширини стовпця в ET.
10. Призначення активної клітинки.
11. Склад робочої книги.

### **Тема 10. Математико-статистична обробка спортивної інформації**

1. Застосування інформаційних технологій у ФК і С.
2. Програми статистичної обробки спортивних результатів.
3. Поняття інтерфейсу сучасної прикладної програми, його основні складові частини.
4. Пакети прикладних програм.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Основні методи інформатики й математичної статистики у фізичній культурі та спорті.</b>												
Тема 1. Інформація та засоби її обробки	5	2			1	2	5				1	4
Тема 2. Статистичні таблиці й графіки	7	2		2	1	2	11	1		1	1	8
Тема 3. Числові стат. характеристики	7	2		2	1	2	9	1		1	1	6
Тема 4. Елементи теорії ймовірностей	7	2		2	1	2	5				1	4
Тема 5. Стат. гіпотези	11	2		6	1	2	9	1		1	1	6
Тема 6. Кореляційний та регресійний аналізи	11	2		4	1	4	11	1		1	1	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>48</b>	<b>12</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 2. Засоби електронної обчислювальної техніки</b>												
Тема 7. Технічні засоби ПК	9	2		2	2	3	8				2	6
Тема 8. Програмне забезпечення ПК	8	2		2	1	3	10	1			1	8
Тема 9. Редактори текстів. Ел. таблиці	15	2		8	1	4	12	1		2	1	8
Тема 10. Математико-стат. обробка спортивної інформації	10	2		2	2	4	10				2	8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>42</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>90</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>66</b>

#### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Загальна схема статистичних досліджень у спорті.		
	Первинна обробка результатів спорт вимірів		
3	Характеристики центральної тенденції.	2	1
	Характеристики варіації. Інтервальні оцінки.	2	
4	Перевірка гіпотези про рівність середнього рівня фізичного розвитку групи молоді загальноприйнятій нормі.	2	1
5	Перевірка гіпотези про рівність середніх арифметичних двох	2	

	незв'язаних сукупностей.		
6	Перевірка гіпотези про рівність середніх арифметичних двох зв'язаних сукупностей	2	
7	Коефіцієнт кореляції Брава-Пірсона. Достовірність статистичного взаємозв'язку.	2	1
8	Коефіцієнт кореляції Спірмена.	2	1
9	Виявлення регресійних залежностей між спортивними результатами.	2	
10	Зовнішня пам'ять. Накопичувачі на гнучких дисках. CD ROM. Робота з сервісними програмами. Робота в глобальній мережі Internet.	2	
11	Робота в текстовому редакторі MS Word.	4	1
12	Робота в електронній таблиці MS Excel.	6	1
13	Створення презентацій.	2	
	<b>Всього:</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	денна форма
1	Складові інформатики. Поняття про алгоритм. Властивості алгоритмів. Типи алгоритмів. Ха-ка алгоритмів.	2	4
2	Попередня статистична обробка спортивних результатів	2	8
3	Способи обчислення числових статистичних характеристик. Характеристики емпіричних розподілів. Скошеність та ексцес.	4	8
4	Вірогідність статистичних висновків, рівень істотності. Оцінка параметрів генеральної сукупності. Деякі спеціальні розподіли (Стьюдента, Фішера, "Хі-квадрат	4	8
5	Перевірка гіпотези про рівність середніх двох зв'язаних сукупностей. Оцінка відповідності середнього рівня фізичного розвитку групи молоді загальноприйнятій нормі. Порівняння між собою двох різних методик підготовки однієї і тієї ж групи. Оцінка достовірності змін в часі.	4	10
6	Основи прогнозування з використанням регресійних залежностей.	2	6
7	Пристрої друкування. Ручні маніпулятори. Сканери. Мультимедіа-обладнання. Зв'язки між пристроями комп'ютера. Мережі ЕОМ. Техніка безпеки при роботі з ПК. Автоматизовані навчаючі системи. Робочий стіл Windows 10. Діалогові вікна. Об'єкт "Мій комп'ютер". Призначення панелі задач.	4	6
8	Копіювання формул. Порядок виконання обчислень в ЕТ. Побудова графіків і діаграм. Призначення діаграм. Види кругової діаграми. Осі та елементи діаграми. Робота Майстра діаграм. Вилучення діаграми зі сторінки. Підписування осей діаграми. Використання точкових (X-Y) діаграм. Проведення змін в діаграмі. Ввімкнення і використання панелі інструментів Діаграма. Використання і різновиди стовпових діаграм.	4	10

9	Збереження у файлі отриманих результатів. Обчислення основних статистичних характеристик вибірки. Розрахунок коефіцієнтів кореляції, оцінка їх надійності.	2	6
<b>Разом:</b>		<b>28</b>	<b>66</b>

## 7. Індивідуальна робота

### Теми рефератів:

#### I модуль:

1. Загальні положення теорії ймовірностей та математичної статистики.
2. Основні поняття теорії ймовірностей.
3. Числові характеристики вибірки
4. Спрощені методи обчислення середнього арифметичного, дисперсії та стандартного відхилення.
5. Статистичний підхід до визначення вірогідності.
6. Числові характеристики випадкових величин.
7. Нормальний розподіл ймовірностей.
8. Біноміальний розподіл ймовірностей.
9. Розподіли «Хі-квадрат», Фішера і Стьюдента.
10. Статистичне оцінювання.
11. Точкові та інтервальні оцінки.
12. Критерії нормального розподілу.
13. Критерії узгодженості.
14. Непараметричні критерії.
15. Кореляційний аналіз.
16. Перевірка значущості коефіцієнтів кореляції.
17. Лінійна регресія.

#### II модуль:

18. Історія розвитку обчислювальної техніки.
19. Покоління ЕОМ.
20. Електронна техніка III тисячоліття.
21. Історія розвитку ПК фірми IBM та його клонів.
22. Виробництво комп'ютерів та комп'ютерних технологій в Україні: проблеми і перспективи.
23. Інформаційна безпека й інформаційні технології.
24. Сфера інформаційних технологій в Україні: проблеми і перспективи розвитку.
25. Пристрої вводу-виводу ПК.
26. Приводи CD-R, CD-RW .
27. Встановлення драйверів.
28. Прикладне програмне забезпечення .
29. Історія мережі Internet.
30. Послуги мережі Internet. Інформаційна безпека в Internet.
31. Гіпертекстові технології WWW, URL, HTML.
32. Засоби захисту інформації. Проблеми захисту інформації в Internet.
33. Комп'ютерні мережі – локальні та глобальні.
34. Інформаційна сфера в Україні, захист інформації: проблеми і перспективи.
35. Електронна пошта.
36. Операційна система MS-DOS. Команди DOS.
37. Що таке комп'ютерні віруси? Антивірусні програми.
38. Системні оболонки та утиліти: Norton Commander, Norton Utilities, PCTools та інші.



39. Конфігурація операційної системи.
40. Microsoft Windows 10.
41. Програми – архіватори. Архівування файлів із підкаталогів.
42. Системний блок.
43. Ремонт та обслуговування плати процесора.
44. Модернізація та поточне обслуговування ПК.
45. Огляд сучасних відео систем для РС.
46. Апаратні засоби захисту інформації.
47. Сканери їх будова та робота з ними.
48. Апаратні засоби та операційна система персональних комп'ютерів фірми ІВМ.
49. Цифрові графічні моделі в комп'ютерній графіці.
50. Колірні моделі в комп'ютерній графіці.
51. Роздільна здатність моніторів, принтерів, сканерів.
52. Системи управління базами даних (СУБД).
53. Презентація. Робота зі слайдами. Анімація та демонстрація слайдів.
54. Програми мультимедіа.
55. ПК і цифрова фототехніка.

### 8. Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи.

### 9. Методи контролю

Усне опитування.  
 Перевірка самостійних домашніх робіт.  
 Перевірка звітів про виконання лабораторних робіт.  
 Тестовий контроль.  
 Модульний контроль.  
 Семестровий контроль.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Реферат	100
5	10	10	10	10	10	5	10	10	10	10	

T1, T2 ... T9– теми змістових модулів.

### 11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	
82-89	<b>B</b>	добре	

74-81	<b>C</b>	задовільно	зараховано
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій, електронні тексти лекцій у читальній залі, навчальний посібник з грифом МОН України (2010 рік)

## 13. Рекомендована література

### Основна:

1. Ільків О.С. Матвій В.І. Інформатика та комп'ютерна техніка (з елементами математичної статистики): Навч. посіб. – Львів: ЛДУФК, 2010.
2. Бакушевич Я.М., Капаціла Ю.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка. -К.: Магнолія 2006, 2024.
3. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. -К: цент навч. лі-ри, 2019.
4. Глинський Я.М. Інформатика: підручник.- Львів: Львівська політехніка, 2023.
5. Качан О.В. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник Слов'янськ: Витоки, 2022.
6. Руденко В.М. Математична статистика. Навч. посіб. -К: цент навч. лі-ри, 2019.
7. Пасічник В.В. , Пасічник О.В. , Басюк Т.М. , Думанський Н.О. Основи інформаційних технологій. Навч. посіб., 2020.
8. Windows 2010: навчальний посібник / Укладач: Дячук С. Ф. – Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021.
9. О. Л. Тоцька. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності: лабор. практикум – Луцьк : Вежа-Друк, 2020.

### Допоміжна:

1. Заневський І. П., Заневська Л. Г. Комп'ютерні та інформаційні технології в активній рекреації й спортивно-оздоровчому туризмі: навч. посіб. для магістрів фіз. виховання. – Л. : ЛДУФК, 2010.
2. Є В. Павлиш, Л. Гліненко, Н. Шаховська Основи інформаційних технологій і систем.- Львів: Львівська політехніка, 2018.
3. Сусіденко В. Інформаційні системи і технології в обліку. Навч. посіб. –К.: центр навч. лі-ри, 2019.
4. Сорока П.М., Харченко В.В. , Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: Навч. посіб. – К.: ЦП «Компринт», 2019.
5. Г. Кармелюк Теорія ймовірностей та математична статистика. Навч. посіб. – К.: центр навч. лі-ри, 2019.
6. Антомонов М.Ю. Математична обробка та аналіз медико-біологічних даних. 2-е видання- Київ: МІЦ «Медінформ», 2018.
7. Microsoft Access 2016: навчальний посібник в електронному вигляді / Укладачі В.О. Нелюбов, Ю.Ю. Білак. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019.

8. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018.

9. Основи інформаційних технологій: навч. посібник для здобувачів професійної освіти / А. М. Гуржій, Л. І. Возненко, Н. І. Поворознюк, В. В. Самсонов. - Київ: Літера ЛТД, 2023.

#### **14. Інформаційні ресурси інтернет**

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
2. Закон України «Про доступ до публічної інформації» (2022). Вилучено з <https://ips.ligazakon.net/document/T112939>
3. Основні положення статистичних досліджень у спорті. <https://vseosvita.ua/.../osnovni-polozenna-statisticnih-doslidz...>
4. МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА [liber.onu.edu.ua/pdf/matem\\_stat.pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/matem_stat.pdf)