

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

## КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ



### СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	- Другий (магістрський) освітній рівень -
<b>Ступінь вищої освіти</b>	- Магістр
<b>Галузь знань</b>	- 01 «Освіта/Педагогіка»
<b>Спеціальність</b>	- 017 «Фізична культура і спорт»
<b>Освітня програма</b>	- 017 «Фізична культура і спорт»
<b>Кількість кредитів</b>	- 3 - 90 год., із них: аудиторних - 30 год.; самостійної роботи студента - 60 год.
<b>Форма навчання</b>	- денна
<b>Рік підготовки</b>	- рік - 6, семестр - 11
<b>Компонент освітньої програми</b>	- дисципліна за вибором
<b>Дні занять</b>	- згідно графіку проходження навчальних дисциплін, відповідно до розкладу
<b>Консультації</b>	- згідно графіку проходження навчальних дисциплін, відповідно до розкладу
<b>Мова викладання</b>	- українська
<b>Вид контролю</b>	- залік

**Керівник курсу:**

**Соловійов Валерій Федорович** – кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри педагогіки та психології

**Контактна інформація:**

Адреса: 79007, вул. Костюшка 11, ЛДУФК імені Івана Боберського,  
м. Львів. каб. 318., тел. (032) 255-32-12  
E-mail: valerisolovyov@gmail.com

***Опис дисципліни***

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Психологія управління» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю «017 - Фізична культура і спорт».

Програма передбачає набуття студентами теоретичних умінь і практичних навичок в психологічному управлінні колективами й організаціями різних форм власності й різної правової форми з урахуванням специфіки їх функціонування в умовах ринкових відносин.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» є психологічні закономірності управлінської діяльності, психологічних стосунків і поведінки людей в установі чи організації, традиційні соціально-психологічні явища (соціально-психологічний клімат, спілкування та ін.); психологія праці.

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Психологія управління» є формування в майбутніх фахівців системи спеціальних знань щодо психосоціологічних підходів у сучасній управлінській парадигмі; оволодіння сучасними психологічними методами ефективного використання людських ресурсів; розуміння психологічних основ системного управління організаціями; набуття вмінь психологічного аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організації і практичних навичок психологічного забезпечення професійної діяльності, прийняття адекватних управлінських рішень для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Психологія управління» є: допомогти майбутнім фахівцям усвідомити роль і значущість психологічного підходу в процесі управління; ознайомити з найважливішими теоретичними розробками, експериментальними й прикладними дослідженнями вітчизняних і

зарубіжних психологів; підвищити рівень управлінської компетентності майбутніх фахівців завдяки отримання ними психологічної підготовки.

### Навчальний контент

Теми	Розподіл годин				Результати навчання Знати:
	разом	л	с	с.р	
ТЕМА 1. Предмет та методологічні основи психології управління. Психологічні основи управлінської діяльності та особливості функцій управління.	12	2	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет та завдання психології управління.</li> <li>- Структура, функції та основні категорії психології управління.</li> <li>- Міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки психології управління з філософією, соціологією, політологією, педагогікою та ін.</li> <li>- Методологія та методи психології управління.</li> <li>- Характеристика методологічних підходів до визначення об'єкту пізнання дисципліни.</li> <li>- Система методологічних засад або принципів.</li> <li>- Загальна характеристика управлінської діяльності та її психологічна структура.</li> <li>- Продукт управлінської діяльності – управлінське рішення та практичні дії.</li> <li>- Принципи управління в системі освіти.</li> <li>- Функції управлінської діяльності: організаційна; спонукально-мотиваційна; контролю.</li> </ul>
ТЕМА 2. Соціально-психологічні характеристики організації.	12	2	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особливості поведінки особистості у групі.</li> <li>- Психологічна характеристика організації та соціальної групи як структурних елементів управління. Рівні організаційної структури.</li> <li>- Формування прийняттого соціально-психологічного клімату в організації. Шляхи формування соціально-психологічного клімату.</li> <li>- Сумісність і спрацьованість управлінської команди. Групова та міжособистісна сумісність. Основні показники згуртованості групи. Індекс згуртованості групи.</li> </ul>
ТЕМА 3. Психологічні особливості особистості управлінця.	14	2	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотиваційна сфера особистості керівника. Поняття лідерства та керівництва. Поняття про стилі та типи керівництва та їх характеристика.</li> <li>- Соціально-психологічний портрет менеджера. Професійна компетентність. Управлінська діяльність. Професійне самовдосконалення. Ділова спрямованість особистості. Здатність до самоконтролю поведінки та діяльності. Комунікативні якості. Морально-духовні якості.</li> </ul>
ТЕМА 4. Психологічні особливості	12	2	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття про управлінський вплив. Успіх роботи керівника та принципи ефективності влади. Фактори впливовості особистості керівника.</li> </ul>

управлінського впливу.					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система психолого-педагогічних впливів на колектив.</li> <li>- Психологічні особливості управлінських розпоряджень. Основні форми управлінського спілкування. Методи передачі управлінського розпорядження. Типи видів наказів.</li> <li>- Протистояння особистості неконструктивним впливам. Критерії конструктивного впливу. Контраргументація. Конструктивна критика.</li> </ul>
ТЕМА 5. Психологічні основи прийняття управлінських рішень..	12	2	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологічні закономірності прийняття управлінського рішення. Види та типи управлінських рішень.</li> <li>- Порівняльна характеристика групових та індивідуальних форм прийняття рішень.</li> <li>- Процедура прийняття групових рішень.</li> <li>- Психологія діяльності керівника при прийнятті управлінських рішень.</li> </ul>
ТЕМА 6. Психологічні особливості добору кадрів.	14	2	2	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Суть та завдання добору кадрів. Способи і методи добору кадрів. Робота з персоналом. Профпридатність. Методи профвідбору.</li> <li>- Особистісні чинники включення людини в організацію. Тривимірна модель типу особистості працівника.</li> </ul>
ТЕМА 7. Психологія професіоналізму управління.	14	2	2	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерії продуктивності професійної діяльності та професійна компетентність. Професійна компетентність. Досягнення різних рівнів професійної компетентності.</li> <li>- Поняття професіоналізму управлінської діяльності. Компоненти професіоналізму.</li> <li>- Типи мотивації та етапи професійного самовдосконалення менеджера. Елементи структури мотивації.</li> </ul>

### **Формування програмних компетентностей:**

- будувати підготовку та прогнозувати підготовленість спортсменів виходячи з закономірностей адаптації організму до фізичних навантажень, специфіки виду спорту, етапу багаторічної підготовки, вікових та індивідуальних особливостей спортсменів та з урахуванням тенденцій розвитку виду спорту та напрямів удосконалення системи підготовки.

- координувати діяльність фахівців з метою забезпечення ефективної тренувальної та змагальної діяльності спортсменів вищої кваліфікації.

- враховувати індивідуальні особливості динаміки тренуваності при побудові командних планів підготовки до головних змагань сезону, здійснювати оперативну корекцію на основі результатів контролю.

- використовувати технології ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті; виявляти механізм та причини спортивних конфліктів; визначати етапи виникнення конфлікту з метою подальшого його розв'язання; розпізнавати внутрішньоособистісний конфлікт; виявляти основні етапи переговорного процесу; визначати шляхи розв'язання конфліктів в тренувальній і спортивній діяльності; використовувати отримані знання для попередження та регулювання конфліктів.

### **Політика оцінювання**

Передбачає дотримання принципів доброчесності (Стаття 42 Закону України «Про освіту») та студентоцентрованого підходу.

<https://naqa.gov.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>

### **Оцінювання**

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

1. Положення ЛДУФК ім. Івана Боберського про організацію освітнього процесу:  
<https://www.ldufk.edu.ua/files/Nauka/Naukova%20robota/osv.%20proces.%202020.%20zaversh.pdf>
2. Робочої програми: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17620>
3. Порядку оцінювання: <https://www.ldufk.edu.ua/files/Nauka/Naukova%20robota/osv.%20proces.%202020.%20zaversh.pdf>

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ОСНОВНА**

1. Данчева О.В., Швалб Ю.М. Практична психологія в економіці та бізнесі. – К.: Лібра, 1998. – 270 с.
2. Дзвінчук Д.І. Психологічні основи ефективного управління. – К.: ЗАТ «НІЧЛАВА». – 2000. – 280 с.
3. Дороніна М.С., Григоренко А.М. Психологія управління, частина 1.: Навчальний посібник. – Харків, РВВ ХДЕУ, 1999. – 108 с.
4. Дороніна М.С., Григоренко А.М. Психологія управління, частина 2.: Навчальний посібник. – Харків, Вид. ХДЕУ, 2000. – 96 с.
5. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 456 с.
6. Кулініч І.О. Психологія управління: Курс лекцій. – Л.: ВПВ ЛВЦНТЕІ, 2006. – 126 с.
7. Мельник Л.П. Психологія управління: Курс лекцій. – 2-ге вид., стереотип. – К.: МАУП, 2002. – 176 с.

8. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. – К.: Академвидав, 2003. – 568 с.
9. Савельєва В.С. Психологія управління: Навчальний посібник. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 320 с.
10. Савчин М., Зимянський А. Психологія управління: тексти лекцій. – Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – 293 с.

## ДОДАТКОВА

1. Афанасьєв М.В., Шемаєва Л.Г., Верлока В.С. Основи менеджменту: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / За ред. М.В.Афанасьєва. – Х.: ВД “ІНЖЕК”, 2003. – 484 с.
2. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 456 с.
3. Карамушка Л.М. Психологія управління закладами середньої освіти: Монографія. – К.: Ніка-Центр, 2000. – 332 с.
4. Коломінський Н.Л. Психологія менеджменту в освіті (соціально-психологічний аспект): Монографія. – К.: МАУП, 2000. – 286 с.
5. . Конфліктологія / Л.М.Герасіна, М.І.Понов, Н.П.Осіпова та ін. – Х., 2002. – 256 с.
6. Кредісов А.І., Панченко Є.Г., Кредісов В.А. Менеджмент для керівників. – К.: Знання, 1999. – 556 с.
7. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2003. — 453 с.
8. Ложкін Г.В., Спасенніков В. В., Комаровська В.Л. Економічна психологія: Навч. посіб. – К.: ВД "Професіонал", 2004. – 304 с.
9. Лукашевич Н.П. Теорія і практика самоменеджменту. – К.: МАУП, 1998. – 360 с.
10. Наука управляти: з історії менеджменту. Хрестоматія: Навч. посіб. – К.: Либідь, 1993. – 304 с.
11. Орбан-Лембрик Л.Е. Основи психології управління: Монографія. – Івано-Франківськ: Плай, 2002. – 426 с.
12. Організаційна поведінка: Навч.-метод, посіб. для самост. вивч. дисц. / Л.М.Савчук, Н.Ю.Бутенко, А.М.Власова та ін. – К.: КНЕУ, 2001. – 249 с.
13. Основи практичної психології: Підручник для вузів / В.Панок, Т.Титаренко, Н.Чепелева та ін.: Підручник. – К.: Либідь, 2003. – 533 с.
14. Пачковський Ю.Ф. Психологія підприємництва. – К.: Каравела, 2006. – 408 с.
15. Психологія. Підручник / За ред. Ю.Л.Трофімова, – 3-тє вид., стереотип. – К.: Либідь, 2001. – 558 с.
16. Савчин М. Соціальна психологія. – Дрогобич: Відродження, 2000. – 274 с.
17. Терещенко В.І. Організація і управління: досвід США. – К.: Знання, 1990. – 48 с.
18. Фельзер А.Б. Доброневский О.В. Техніка роботи керівника. – К.: Вища школа, 1993. – 342 с.
19. Хміль Ф. І. Управління персоналом: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Академвидав, 2006. – 488 с.
20. Хоронжий А.Г. Основи соціального управління: Навч. посіб. – Л.: Магнолія Плюс, 2006. – 220 с.
21. Швалб Ю.М., Данчева О.В. Практична психологія в економіці та бізнесі. – К.: Лібра, 1998. – 270 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Баклицький І.О. Психологія праці [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya\\_pratsi\\_-\\_baklitskiy\\_io](http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya_pratsi_-_baklitskiy_io).
2. Безкоштовний консультаційно-інформаційний тур / Центр управління персоналом. – Режим доступу: <http://center-personal.livejournal.com/82837.html>
3. Кулініч І.О. Психологія управління [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya\\_upravlinnya\\_-\\_kulinich\\_io](http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/psihologiya_upravlinnya_-_kulinich_io).
4. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. 2-ге видання, доповнене ("Академвидав") [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://academia-ps.com.ua/product/203>.
5. Слободянюк А.В., Андрущенко Н.О. Психологія управління та конфліктологія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://posibnyku.vntu.edu.ua/psihol/>.
6. Психологія управління [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/reports/psychology/10080/>.