

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМ. ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова професійного спрямування

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань-07 Управління та адміністрування

Спеціальність –073 Менеджмент

Освітня програма – Менеджмент

Кількість кредитів – 12 –360 год., із них: аудиторних – 180 год.; самостійної роботи студента –90 год., індивідуальної роботи – 90год.

Форма навчання – денна, заочна

Рік підготовки – 2,3 семестр – 3,4,5

Компонент освітньої програми – обов'язковий освітній компонент загальної підготовки

Дні занять – відповідно до розкладу.

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Гудима Галина Богданівна – викладач кафедри української та іноземних мов

Контактна інформація: Адреса: 79007, вул. Дудаєва, 8 м. Львів, кафедра української та іноземних мов, тел. (032) 261-19-35, e-mail: kaf.ukr.ta.inoz.mov.ldufk@gmail.com

Опис дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямування спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування англійською мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі менеджмент. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Мета курсу - практичне оволодіння усним та писемним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання курсу - Розширення словникового запасу, вивчення загальноновживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики. Актуалізування знань з теми усного мовлення. Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху. Удосконалення навичок аудіювання. Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови. Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО. Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.

Об'єктом дослідження є усі аспекти мовної та мовленнєвої компетенції.

Назви змістових тем	Розподіл годин	Результати навчання.
---------------------	----------------	----------------------

					Знати:
	разом	пр	інд	с.р.	
ТЕМА 1. „Департаменти Корпоративне управління.”	40	18	11	11	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 2. „Розмова по телефону.Листування”	38	18	10	10	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 3. „Знайомство”	42	24	9	9	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 4. „Делегаційні завдання”	30	16	7	7	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 5. „Зміна планів .Надання відгуків”	30	14	8	8	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 6. „Мотивація персоналу”	29	14	8	7	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 7. „Міжнародні клієнти. Бізнес у різних культурах”	31	16	7	8	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 8 „Отримання роботи .Найм нових співробітників”	26	12	7	7	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 9 „Припинення діяльності”	30	14	8	8	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 10 „Проведення переговорів ”	28	14	7	7	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
ТЕМА 11 „Організація командної роботи.Подорож літаком ”	36	20	8	8	–лексичні одиниці з теми –граматичні конструкції –діалогічне і монологічне мовлення
Усього годин	360	180	90	90	

Навчальний контент

Формування програмних компетентностей

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з тем;
- володіти навиками аудіювання.

Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

2) фахові компетентності:

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК16. Здатність виявляти знання та розуміння проблем та основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК17. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Програмні результати навчання:

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Політика щодо академічної доброчесності

Форми нечесної роботи недопустимі. Списування під час тестів та екзаменів (у т.ч. із використанням мобільних девайсів) заборонені.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

Положення ЛДУФК <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>

Робоча програма <http://surl.li/eorime>

Порядку оцінювання <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/21744>

Рекомендована література

Основна

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management II .- Express Publishing, 2013 – 120 p.
3. Англійська мова : контрольні роботи для студентів спеціальностей «Фізичне виховання», «Олімпійський та професійний спорт»з аочної форми навчання / Базиляк

- Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Н. Юрко; за ред. Боровської О. – Львів: Ліґа-Прес, 2007. – 175 с.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2015. 259 p.

Додаткова

5. Virginia Evans, Jenny Dooley/New Round Up. English Grammar Practice. Student's book.- Pearson Education Limited, 2010, -208p
6. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary / Misztal Mariusz. – Warszawa: Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne, 1996. – 351 p.
7. Pohl A. Test your Professional English. Medical / Alison Pohl. – Harlow: Pearson Education Limited, 2004. – 104 p.
8. Payne W. Understanding your Health / Wayne A. Payne, Dale B. Hahn. – New York: McGraw-Hill, 2000. – 742 p.
9. Wegmann B. Mosaic Two. A Reading Skills Book. / Brenda Wegmann, Miki Prijic Knezevic, Marilyn Bernstein. – New York: McGraw-Hill, 1996. – 345 p.
10. Wuest D. Foundations of Physical Education and Sport / Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. – New York: McGraw-Hill, 1995. – 475 p.

Інформаційні ресурси

11. www.bbc.co.uk/learningenglish
12. www.britishcouncil.org.ua