

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського**

Кафедра української та іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК1 ПРАКТИКУМ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт; 014 Середня освіта (Фізична культура); 227 Терапія та реабілітація

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура); Фізична культура і спорт; Фізична культура різних груп населення; Фізкультурно-спортивна реабілітація; Терапія та реабілітація (Фізична терапія)

Освітньо-кваліфікаційний рівень *бакалавр*

Факультет фізичної культури і спорту; педагогічної освіти; терапії та реабілітації

Укладач: викл. Юлія СЛОДИНИЦЬКА

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри
української іноземних мов

Протокол № 1 від 16 серпня 2024 р.

Завкафедри

_____ д.пед.н., проф. **Ольга РОМАНЧУК**

Львів - 2024

1. Опис вибіркової навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: <i>01 Освіта/Педагогіка; 22 Охорона здоров'я</i>	Варіативний компонент освітньої програми (дисципліна вибору закладу вищої освіти)			
		Рік підготовки 4-й			
227 TP					
Семестр					
7-й		8-й	7-й	8-й	
Практичні					
30 год.		-	-	-	
Самостійна робота					
30 год.		-	-	-	
Індивідуальні завдання					
30 год.	-	-	-		
Вид контролю					
залік	-	-	-		
014 со(ФК)					
7-й	8-й	7-й	8-й		
Практичні					
-	30 год.	-	-		
Самостійна робота					
-	30 год.	-	-		
Індивідуальні завдання					
-	30 год.	-	-		
Вид контролю					
-	залік	-	-		
017 ФКіС (ФСР)					
7-й	8-й	7-й	8-й		
Практичні					
30 год.	-	-	-		
Самостійна робота					
30 год.	-	-	-		
Індивідуальні завдання					
30 год.	-	-	-		
Вид контролю					
залік	-	-	-		
017 ФКіС, ФК (РГН)					
7-й	8-й	7-й	8-й		
Практичні					
-	30 год.	-	-		
Самостійна робота					
-	30 год.	-	-		
Індивідуальні завдання					
-	30 год.	-	-		
Вид контролю					
-	залік	-	-		
Змістових модулів: 1	Спеціальність (професійне спрямування): <i>017 Фізична культура і спорт; 014 Середня освіта (Фізична культура); 227 Терапія та реабілітація</i>	Вид контролю			
		залік	-	-	-
017 ФКіС, ФК (РГН)					
7-й		8-й	7-й	8-й	
Практичні					
-		30 год.	-	-	
Самостійна робота					
-		30 год.	-	-	
Індивідуальні завдання					
-		30 год.	-	-	
Вид контролю					
-	залік	-	-		
Загальна кількість годин: 90 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	Вид контролю			
		залік	-	-	-
017 ФКіС, ФК (РГН)					
7-й		8-й	7-й	8-й	
Практичні					
-		30 год.	-	-	
Самостійна робота					
-		30 год.	-	-	
Індивідуальні завдання					
-		30 год.	-	-	
Вид контролю					
-	залік	-	-		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год.; сам. роб.студента – 2 год		Вид контролю			
		залік	-	-	-

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни є практикум з іноземної мови для спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), 227 Терапія та реабілітація.

Метою викладання навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови» є розвиток у студентів іншомовної комунікативної компетенції у різних видах мовленнєвої діяльності (читанні, письмі), а також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, фонологічної, орфографічної).

Основні завдання вивчення дисципліни «Практикум з іноземної мови»: вивчення загальноповсякденної, спеціальної лексики, розширення словникового запасу, удосконалення навиків вживання лексико-граматичних конструкцій в усному мовленні та на письмі, розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.

3. Програмні результати навчання

У результаті вивчення вибіркової навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими **знаннями та вміннями:**

знати: граматичні форми та конструкції; лексичний мінімум з тематики програми.

вміти: читати оригінальну літературу з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою; вживати відповідні граматичні конструкції та часові форми у письмовому мовленні; розуміти оригінальні різностильові тексти, що відповідають тематиці та рівню складності курсу.

4. Структура вибіркової навчальної дисципліни

Рік підготовки 4-й

227 Терапія та реабілітація

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Рік підготовки 4-й – Семестр 7						
Тема 1. «Сім'я та соціальне життя»	13	–	5	–	5	5
Тема 2. «Природа. Навколишнє середовище»	13	–	4	–	4	4
Тема 3. «Освіта»	13	–	4	–	4	4
Тема 4. «Робота. Працевлаштування»	13	–	4	–	4	4
Тема 5. «Їжа. Культура».	13	–	4	–	4	4
Тема 6. «Покупки та послуги».	13	-	4	-	4	4
Тема 7. «Подорожі і туризм»	12	-	5	-	5	5
Разом за змістовим модулем 1	90	–	30	–	30	30
Усього годин	90	–	30	–	30	30

014 Середня освіта (фізична культура)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Рік підготовки 4-й – Семестр 8						
Тема 1. «Сім'я та соціальне життя»	13	–	5	–	5	5
Тема 2. «Природа. Навколишнє середовище»	13	–	4	–	4	4
Тема 3. «Освіта»	13	–	4	–	4	4
Тема 4. «Робота. Працевлаштування»	13	–	4	–	4	4
Тема 5. «Їжа. Культура».	13	–	4	–	4	4
Тема 6. «Покупки та послуги».	13	-	4	-	4	4
Тема 7. «Подорожі і туризм»	12	-	5	-	5	5
Разом за змістовим модулем 1	90	–	30	–	30	30
Усього годин	90	–	30	–	30	30

017 Фізкультурно-спортивна реабілітація

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Рік підготовки 4-й – Семестр 7						
Тема 1. «Сім'я та соціальне життя»	13	–	5	–	5	5
Тема 2. «Природа. Навколишнє середовище»	13	–	4	–	4	4
Тема 3. «Освіта»	13	–	4	–	4	4
Тема 4. «Робота. Працевлаштування»	13	–	4	–	4	4
Тема 5. «Їжа. Культура».	13	–	4	–	4	4
Тема 6. «Покупки та послуги».	13	-	4	-	4	4
Тема 7. «Подорожі і туризм»	12	-	5	-	5	5
Разом за змістовим модулем 1	90	–	30	–	30	30
Усього годин	90	–	30	–	30	30

017 Фізична культура і спорт, Фізична культура різних груп населення

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Рік підготовки 4-й – Семестр 8						
Тема 1. «Сім'я та соціальне життя»	13	–	5	–	5	5
Тема 2. «Природа. Навколишнє середовище»	13	–	4	–	4	4
Тема 3. «Освіта»	13	–	4	–	4	4
Тема 4. «Робота. Працевлаштування»	13	–	4	–	4	4
Тема 5. «Їжа. Культура».	13	–	4	–	4	4
Тема 6. «Покупки та послуги».	13	-	4	-	4	4
Тема 7. «Подорожі і туризм»	12	-	5	-	5	5
Разом за змістовим модулем 1	90	–	30	–	30	30
Усього годин	90	–	30	–	30	30

5. Програма вибіркової навчальної дисципліни

Рік підготовки 4-й

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Сім'я та соціальне життя

Тема 2. Природа. Навколишнє середовище

Тема 3. Освіта

Тема 4. Робота. Працевлаштування

Тема 5. Їжа. Культура

Тема 6. Покупки та послуги

Тема 7. Подорожі і туризм

6. Теми практичних занять

Рік підготовки 4-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1 Змістовий модуль 1		014 (со) ФК, 017 ФКіС, 227 ТР, 017 ФСР, 017 ФК РГН
1	Тема 1. «Сім'я та соціальне життя». Вступна бесіда. Аналіз використання лексико-граматичних конструкцій. Вивчаюче читання тексту.	2
2	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. Активізація вживання граматичного матеріалу.	2
3	Тема 2. «Природа. Навколишнє середовище». Вивчаюче читання тексту. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2
4	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. Активізація вживання граматичного матеріалу.	2
5	Тема 3. «Освіта». Аналіз використання лексико-граматичних конструкцій. Вивчаюче читання тексту.	2
6	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. Активізація вживання граматичного матеріалу.	2
7	Тема 4. «Робота. Працевлаштування». Вивчаюче читання навчального тексту. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2
8	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. Активізація вживання граматичного матеріалу.	2
9	Тема 5. «Їжа. Культура». Аналіз використання лексико-граматичних конструкцій. Вивчаюче читання тексту.	2
10	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. Активізація вживання граматичного матеріалу.	2
11	Тема 6. «Покупки та послуги». Вивчаюче читання навчального тексту. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2
12	Засвоєння лексичного мінімуму до теми. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. Активізація вживання граматичного матеріалу.	2
13	Тема 7. «Подорожі і туризм». Аналіз використання лексико-граматичних конструкцій. Вивчаюче читання тексту.	2
14	Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. Активізація вживання граматичного матеріалу.	2
15	Підсумкова контрольна модульна робота. Узагальнене повторення програмного матеріалу.	2

7. Самостійна робота

Рік підготовки 4-й

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<i>(227 Терапія та реабілітація, 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, 017ФК РГН, 017 ФСР</i>			
1	<i>Спорт. Здоров'я.</i>	7	-
2	<i>Наука і технології.</i>	7	-
3	<i>Держава і суспільство.</i>	8	-
4	<i>Будинки та оселі.</i>	8	-
Разом :		30	-

8. Індивідуальні завдання

<i>227 Терапія та реабілітація, 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, 017 ФК РГН, 017 ФСР</i>			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Часи групи Present.	5	-
2	Часи групи Past.	5	-
3	Часи групи Future.	5	-
4	Часи групи Passive.	5	-
5	Модальні дієслова (Modal verbs).	5	-
6	Пряма не пряма мова (Reported speech).	5	-
Разом :		30	-

9. Методи навчання

Під час вивчення студентами вибіркової навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови» застосовуються такі методи навчання:

- *інтерактивні*: обговорення, аналіз, взаємоперевірка і взаємооцінювання; відповіді на запитання, опитування; дискусії; метод комунікативних завдань (Task-Based Learning); «мозковий штурм» (brainstorm); обмін думками (think-pair-share); робота в групах.

- *активні*: рольові ігри, конференції, тренінги та майстер-класи.

- *логічні*: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

- *словесні*: розповідь, пояснення, бесіда.

- *наочні*: графічні зображення: малюнки, схеми, фотографії, таблиці, відеоролики, кросворди, презентації.

- *практичні*: практична робота, вправи; написання наукових тез, статей.

10. Методи контролю

Перевірка знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом перевірки монологічного та діалогічного мовлення, усного та письмового перекладу, написання самостійних і контрольних робіт, написання анотації, виконання

тестових завдань. Підсумкова атестація з вибіркової навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови» проводиться у формі заліку (7-й і 8-й семестри).

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			
Модуль 1			
227 Терапія та реабілітація, 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, 017 ФК РГН, 017 ФСР			
Змістовий модуль № 1			
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
12	13	13	13
Тема 5	Тема 6	Тема 7	
13	13	13	
Усього		90 + 10 (тест) = 100 (залік)	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
61 – 67	E		
35 – 60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

До методичного забезпечення вибіркової навчальної дисципліни відноситься:

- Робоча програма навчальної дисципліни;
- Силабус;
- Підручники та навчальні посібники;
- Методичні рекомендації та розробки викладача;
- Матеріали поточного та підсумкового контролю;
- Контрольні завдання для заліку та іспиту.

13. Рекомендована література

Основна

1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.] ; за заг. ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2020. – 236 с

2. Longman Pronunciation Dictionary. Pearson Education Ltd (B2), the 3-rd Edition, 2013. 944 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259 p.
4. Redman Stuard English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. 2017. 264p.
5. Virginia Evans. English Grammar Book: New Round-up. Pearson Education Limited 2: Edinburgh Gate, Harlow, England, 2018

Додаткова

1. Moutsou E. Use of English for all exams b2. – Great Britain: MM Publications, 2009. – 184 p.
2. Gregory Manin. Oxford Exam trainer. – Oxford exam support. – Ukraine, 2018. – 207 p.
3. Helen Chilton, Sheila Dignen and Mark Little. Cambridge exam booster for B1. – 2020. – 136p.
4. Redman Stuard English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. – 2017. 264p.
5. Swick E. Practice Makes Perfect. English Grammar for ESL Learners. 2018. – 205 p.

14. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

15. Політика зарахування результатів неформальної освіти.

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти: Prometheus: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG_A2+2020_T2; https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+Eng_CD101+2020_T1; https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+ENG_B101+2020_T1; https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG103+2016_T1; British Council Україна: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>, <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.