

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМУ
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 1. ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА)**

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа

Освітня програма – Готельно-ресторанна справа

Мова навчання – українська

Компонент освітньої програми – основний

Робоча програма основної компоненти освітньої програми «Іноземна мова» для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форм навчання.

Розробник: *Калимон Юлія Олександрівна*, доцент кафедри української та іноземних мов, к.філол.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол від «16» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри
української та іноземних мов

(підпис)

Романчук О. В.
(прізвище та ініціали)

© Калимон Ю. О., 2024

© ЛДУФК ім. І. Боберського, 2024

2.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування та розвиток іншомовної комунікативної компетенції студентів, що включає знання, навички та вміння, необхідні для ефективного спілкування в професійному, академічному та соціальному середовищах. Вивчення іноземної мови спрямоване на підготовку студентів до професійної діяльності на міжнародному рівні, а також до використання іноземної мови в науково-дослідницькій роботі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: **формування мовної компетенції** (практичне оволодіння базовими навичками читання, письма, аудіювання та говоріння іноземною мовою, необхідними для спілкування в сфері готельно-ресторанної справи); **розвиток спеціалізованої лексики** (опанування професійної термінології, що допоможе студентам використовувати іноземну мову в своїй спеціалізованій галузі); **підвищення навичок міжкультурної комунікації** (ознайомлення студентів з культурними особливостями країн, де використовується іноземна мова, для кращого розуміння мовної та культурної специфіки комунікації); **формування критичного мислення** (розвиток навичок аналізу текстів, обговорення ідей, висловлення думок та аргументів іноземною мовою, що сприяє формуванню критичного підходу до професійної та наукової інформації).

Міждисциплінарні зв'язки:

- при вивченні дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Українська мова професійного спілкування», «Діловий етикет та корпоративна культура», «Основи індустрії гостинності», «Інформаційна культура студента та академічна доброчесність»;

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Сталий розвиток індустрії гостинності», «Світовий ринок готельно-ресторанних послуг», «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», «Стратегічний менеджмент».

3. Компетентності та програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» здобувачі повинні набути такі компетентності:

інтегральну:

Грунтовні знання щодо розвитку іноземної мови. Застосування офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів іноземної мови. Вміло опрацьовувати іншомовні джерела для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем діяльності суб'єктів готельного і ресторанный бізнесу.

загальні:

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

фахові:

ФК 1. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

ФК 2. Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.

ФК 3. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.

ФК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.

Здобувачі повинні досягти наступних **програмних результатів навчання:**

РН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

РН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

РН 3. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 4. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

знати:

- фонетичні особливості англійської мови
- лексичні одиниці з вивчених тем;
- граматичні форми та конструкції.

вміти:

- володіти усним мовленням: продуктивним спілкуванням з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з основних видів читання (оглядове, ознайомлювальне, пошукове);
- володіти навиками письма з теми;
- володіти навиками аудіювання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усьог	у тому числі					
		л	пр	лаб	інд	с.р.		о	л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Тема 1. <i>«Готельний бізнес. Професії»</i>	12		8		2	2	14		2		4	8	
Тема 2. <i>«Приєм гостей»</i>	12		8		2	2	14		2		4	8	
Тема 3. <i>«Інфраструктура готелю»</i>	12		8		2	2	12		2		4	6	
Тема 4. <i>«Сімейний відпочинок»</i>	12		8		2	2	14		2		4	8	
Тема 5. <i>«Паркування»</i>	12		8		2	2	12		2		4	6	
Тема 6. <i>«Готельні номери»</i>	12		8		2	2	15		3		4	8	
Тема 7. <i>«Реєстрування»</i>	18		12		3	3	13		3		4	6	
Разом	90		60		15	15	94		16		28	50	
Модуль 2													
Тема 8. <i>«Персонал ресторану»</i>	10		8		1	1	10		1		2	7	
Тема 9. <i>«Бронювання»</i>	12		8		2	2	10		1		2	7	
Тема 10. <i>«Сніданок у готелі»</i>	12		8		2	2	12		1		4	7	
Тема 11.	12		8		2	2	12		1		4	7	

«Бар»											
Тема 12. «Кухня ресторану»	10		6	2	2	12		1		4	7
Тема 13. «Кухонне начиння»	10		6	2	2	10		1		4	5
Тема 14. «Кухонна техніка»	10		6	2	2	10		1		4	5
Тема 15. «Приготування їжі»	14		10	2	2	10		1		4	5
Усього годин	90		60	15	15	86		8		28	50
Разом	180		120	30	30	180		24		56	100

5. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. «Готельний бізнес. Професії».

Вступна бесіда. Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 1 am/is/are. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Гр.: Unit 2 am/is/are (questions). Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 3 I am doing. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 4 Are you –ing? Тест.

Тема 2. «Прийом гостей».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 5 I do/work/like/ Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 6 I don't... . Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 7 Do you...? Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 8 I am doing / I do. Тест.

Тема 3. «Інфраструктура готелю».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 9 I watched/cleaned/went. Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: Unit 10 I didn't... Did you...? Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 11 was/were. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Тест.

Тема 4. «Сімейний відпочинок».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.:Unit 12 I was doing. Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: Unit 13 I was doing / I did. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Гр.: Unit 14 have/has (got). Підсумкове заняття: аудіювання, лексико-граматичний тест, самостійні усні та письмові висловлювання з теми. Тест.

Тема 5. «Паркування».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 15 I have done. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Гр.: Unit 16 Have you ever...? Unit 17 How long have you...? Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 18 for, since, ago. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 19 I have done / I did. Тест.

Тема 6. Тема «Готельні номери».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 20 It is done / it was done. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та

діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Тест.

Тема 7. Тема «Ресстрування».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 21 What are you doing tomorrow? Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: Unit 22 I'm going to. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Гр.: Unit 23 Will/shall. Гр.: Unit 24 Will/shall. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Тест. Укладання термінологічного словника. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. **Підсумкова модульна контрольна робота.**

МОДУЛЬ 2.

Тема 8 «Персонал ресторану».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 25 can/could; Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Unit 26 may/might. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Гр.: Unit 27 must. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тест.

Тема 9 «Бронювання»

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 28 should. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Unit 29 have to... . Підсумкове заняття: самостійні усні та письмові висловлювання з теми. Тест.

Тема 10 «Сніданок у готелі».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 30 Would you like...? Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 31 There is /there are.

Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 32 there was /were/has been/will be. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Тест.

Тема 11. «Бар».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 33 it... . Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 34 go/going. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 35 be/have /do. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Тест.

Тема 12 «Кухня ресторану».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 36 Irregular verbs. Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 37 I am /I don't. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Тест.

Тема 13 «Кухонне начиння».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 38 Have you? Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 39 too/either. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Тест.

Тема 14 «Кухонна техніка».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 40 Negatives. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 41, 42 Questions. Формування навичок оглядового та пошукового

читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Тест.

Тема 15 «Приготування їжі».

Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 43 Questions. Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 44, 45 Questions, Unit 46 Can you tell me..? Формування навичок оглядового та пошукового читання. Укладання термінологічного словника. Самостійні висловлювання з теми. Тест. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Контроль індивідуальних завдань та СР. Підсумкова модульна контрольна робота.

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Рік підготовки 1-й

№	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1		
1	Усна розмовна тема « Готельний бізнес. Професії ». Вступна бесіда. Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.:Unit 1 am/is/are	2
2	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Гр.: Unit 2 am/is/are (questions)	2
3	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 3 I am doing	2
4	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 4 Are you –ing? Тест	2
5	Усна розмовна тема « Прийом гостей ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 5 I do/work/like	2
6	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 6 I don't...	2
7	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 7Do you...?	2
8	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 8 I am doing / I do. Тест	2
9	Усна розмовна тема « Інфраструктура готелю ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 9 I watched/cleaned/went	2
10	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: Unit 10 I didn't... Did you...?	2

11	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 11 was/were	2
12	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Тест	2
13	Усна розмовна тема «Сімейний відпочинок». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.:Unit 12 I was doing	2
14	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: Unit 13 I was doing / I did	2
15	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Гр.: Unit 14 have/has (got)	2
16	Підсумкове заняття: аудіювання, лексико-граматичний тест, самостійні усні та письмові висловлювання з теми. Тест.	2
17	Усна розмовна тема «Паркування». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 15 I have done	2
18	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Гр.: Unit 16 Have you ever...? Unit 17 How long have you...?	2
19	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 18 for, since, ago	2
20	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Гр.: Unit 19 I have done / I did. Тест	2
21	Усна розмовна тема «Готельні номери». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 20 It is done / it was done	2
22	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики	2
23	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника.	2
24	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Тест	2
25	Усна розмовна тема «Реєстрування». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 21 What are you doing tomorrow?	2
26	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Гр.: Unit 22 I'm going to	2
27	Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Гр.: Unit 23 Will/shall. Гр.: Unit 24 Will/shall	2
28	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Тест	2
29	Укладання термінологічного словника. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми.	2

30	Підсумкова модульна контрольна робота.	2
	Модуль 2.	
31.	Усна розмовна тема « Персонал ресторану ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 25 can/could.	2
32.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Unit 26 may/might	2
33.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Гр.: Unit 27 must	2
34.	Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тест	2
35.	Усна розмовна тема « Бронювання » Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту.	2
36.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 28 should	2
37.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Unit 29 have to...	2
38.	Підсумкове заняття: самостійні усні та письмові висловлювання з теми. Тест	2
39.	Усна розмовна тема « Сніданок у готелі ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 30 Would you like...?	2
40.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Un. 31 There is / are	2
41.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 32 there was /were/has been/will be	2
42.	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Тест	2
43.	Усна розмовна тема « Бар ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 33 it...	2
44.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 34 go/going	2
45.	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Гр.: Unit 35 be/have /do	2
46.	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Тест	2
47.	Усна розмовна тема « Кухня ресторану ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 36 Irregular verbs	2
48.	Вивчаюче читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Un. 37 I am /I don't	2
49.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Тест	2
50.	Усна розмовна тема « Кухонне начиння ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту. Гр.: Unit 38 Have you?	2
51.	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 39 too/either	2
52.	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Тест	2
53.	Усна розмовна тема « Кухонна техніка ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Вивчаюче читання тексту.	2

	Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 40 Negatives	
54	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми усного мовлення та граматики. Удосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Гр.: Unit 41, 42 Questions	2
55	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Укладання термінологічного словника. Тест	2
56	Усна розмовна тема « Приготування їжі ». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Гр.: Unit 43 Questions	2
57	Вивчає читання тексту. Засвоєння лексичного мінімуму до теми (мовні кліше, словосполучення, терміни). Активізація мовного матеріалу. Гр.: Unit 44, 45 Questions, Unit 46 Can you tell me..?	2
58	Формування навичок оглядового та пошукового читання. Укладання термінологічного словника. Самостійні висловлювання з теми. Тест	2
59	Формування та розвиток навичок перекладу текстів з фаху. Написання та переклад ділових документів. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
60	Підсумкова модульна контрольна робота.	2

Заочна форма навчання

Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
	Настановна сесія	
1	Введення ЛО до усної розмовної теми: « <i>Готельний бізнес. Професії.</i> ». Вивчає читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Введення ЛО до усної розмовної теми: « <i>Прийом гостей</i> ». Вивчає читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху.	2
2	Введення ЛО до усної розмовної теми: « <i>Інфраструктура готелю</i> ». Вивчає читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Введення ЛО до усної розмовної теми: « <i>Сімейний відпочинок</i> ». Вивчає читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху.	2
3	Введення ЛО до усної розмовної теми: « <i>Паркування</i> ». Вивчає читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Введення ЛО до усної розмовної теми: « <i>Готельні номери</i> ». Вивчає читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху.	2
4	Введення ЛО до усної розмовної теми: « <i>Реєстрування</i> ». Вивчає читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <u>Пояснення завдань на I семестр</u> 1) Опрацювати усні розмовні теми: « <i>Готельний бізнес. професії</i> », « <i>Інфраструктура готелю</i> », « <i>Сімейний відпочинок</i> », « <i>Прийом гостей</i> », « <i>Паркування</i> », « <i>Готельні номери</i> », « <i>Реєстрування</i> » Evans V, Dooley J, Garza V, (2013) Hotels and Catering, Book 1, Express Publishing 2) Опрацювати граматичний матеріал Units 1 – 25 Murphy R. (2015) Essential Grammar in Use (elementary), Cambridge University Press 3) Виконати контрольну роботу №1	2
	Модуль I	
1	Усні розмовні теми: « <i>Готельний бізнес. професії</i> », « <i>Інфраструктура готелю</i> », « <i>Сімейний відпочинок</i> ». Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів.	2

2	Усні розмовні теми: « <i>Прийом гостей</i> », « <i>Паркування</i> », « <i>Готельні номери</i> », « <i>Рестрування</i> » Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів.	2
3	Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Перевірка граматичних завдань. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль.	2
4	<u>Пояснення завдань на II семестр</u> 1) Опрацювати усні розмовні теми: <i>Персонал ресторану, Бронювання, Сніданок у готелі, Бар, Кухня ресторану, Кухонне начиння, Кухонна техніка, Приготування їжі</i> Evans V., Dooley J., Garza V. (2013) <i>Hotels and Catering, Book 1</i> , Express Publishing 2) Опрацювати граматичний матеріал Units 26 – 46 Murphy R. (2015) <i>Essential Grammar in Use (elementary)</i> , Cambridge University Press 3) Виконати контрольну роботу №2	2
Модуль 2		
1	Усні розмовні теми: <i>Персонал ресторану, Бронювання, Сніданок у готелі, Бар.</i> Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	2
2	Усні розмовні теми: <i>Кухня ресторану, Кухонне начиння, Кухонна техніка, Приготування їжі.</i> Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Самостійні висловлювання з теми.	2
3	Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Перевірка граматичних завдань. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Підсумковий модульний контроль.	2
4	<u>Пояснення завдань на II курс (IV семестр)</u> 1) Опрацювати усні розмовні теми: Тема 16. Бронювання номера у готелі Тема 17. Програми сприяння Тема 18. Підтвердження замовлення Тема 19. Прибирання номера Тема 20. Обов'язки консьєржа Тема 21. Громадський транспорт Тема 22. Аварійна ситуація Тема 23. Процедура виписування Тема 24. Прийом гостей Тема 25. Меню Тема 26. Замовлення у ресторані Тема 27. Обслуговування номера Тема 28. Банкет Тема 29. Зберігання продуктів Тема 30. Замовлення продуктів Evans V., Dooley J., Garza V., (2013) <i>Hotels and Catering, Book 2</i> , Express Publishing 2) Опрацювати граматичний матеріал Units 47 – 86 Murphy R. (2015) <i>Essential Grammar in Use (elementary)</i> , Cambridge University Press 3) Виконати контрольну роботу №3	2

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Рік підготовки 1-й			
1	<i>Meet our staff</i>	2	6

2	<i>Welcome</i>	2	6
3	<i>Hotel amenities</i>	2	6
4	<i>Family-friendly lodging</i>	2	6
5	<i>Valet service</i>	2	6
6	<i>The guest room</i>	2	7
7	<i>Checking in</i>	3	7
8	<i>Meet the restaurant staff</i>	1	7
9	<i>Taking a reservation</i>	2	7
10	<i>Breakfast service</i>	2	7
11	<i>At the bar</i>	2	7
12	<i>Meet the kitchen staff</i>	2	7
13	<i>Utensils</i>	2	5
14	<i>Food service equipment</i>	2	5
15	<i>Food preparation</i>	2	5
	Усього	30	100

8. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Переклад літератури з фаху.	10	17
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	10	17
3	Виконання проєктів.	10	22
	<i>Усього</i>	30	56
	<i>Разом :</i>	60	156

9. Методи навчання

Під час вивчення студентами навчальної дисципліни «Іноземна мова» застосовуються такі методи навчання:

- *пояснювально-ілюстративний*
- *проблемного виконання*
- *частково-пошуковий*
- *інформаційно-повідомлювальний*
- *інструктивно-практичний метод викладання*
- *пояснювально-спонукальний метод викладання*
- *спонукальний метод навчання*

10. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

- *опитування.*
- *перевірка завдань для самостійної роботи.*
- *тести*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*
- *усне монологічне мовлення*

Форми підсумкового контролю – залік (I семестр – денна, заочна форма навчання); іспит (II семестр – денна, заочна форма навчання).

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 1	Тема 2	Тема3	Тема4
12	13	13	13
Тема5	Тема6	Тема7	
13	13	13	
Усього		90 + 10 (тест) = 100	
Модуль 2			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема8	Тема9	Тема10	Тема11
5	5	5	5
Тема12	Тема13	Тема14	Тема15
5	5	5	5
Усього		40 + 10 (тест) + 50 (іспит) = 100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
61-67	E	задовільно	не зараховано
35-60	FX	незадовільно	
0-34	F	незадовільно	

12. Методичне забезпечення

- До методичного забезпечення навчальної дисципліни відноситься:
- Робоча програма навчальної дисципліни
 - Силабус
 - Підручники та навчальні посібники
 - Критерії оцінювання знань та вмінь студентів
 - Контрольні завдання для заліку.

13. Рекомендована література

Основна

1. Evans Virginia, Dooley Jenny, Veronica Garza Hotels and Catering. Book 1., Express Publishing, 2011.

2. Stott Trish, Revell Rod Highly Recommended English for the Hotel and Catering Industry. Oxford. 2009.
3. Wood Neil. Tourism and Catering. Workshop. Oxford University Press. 2003. 39p.
4. Raymond Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015.

Додаткова

5. Англійська мова: контрольні роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів I-III курсів заочної форми навчання за напрямом підготовки «туризм» / О. Романчук, О. Коваль, У. Проценко, І. Стифанишин. Львів: Компанія «Манускрипт». 2013. 100 с.
6. O'Hara Francis Be My Guest Student's Book: English for the Hotel Industry. Cambridge, 2004.
7. Redman Stuard English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. 2017. 264p.
8. Swick E. Practice Makes Perfect. English Grammar for ESL Learners. 2018. 205p.
9. Sunday Mirror. Homes&Holidays (newspaper). 24p.
10. Virginia Evans New Round-up. Pearson Education Limited, 2018.

Інформаційні ресурси

11. <http://www.loyalbooks.com/>
12. <https://www.eslpod.com/index.html>
13. English club <https://www.englishclub.com/english-for-work/hotel.php>
14. <https://www.reallyenglish.com/en-gb/esp/english-for-hospitality>
15. English Listening Lesson Library Online: <https://www.ello.org/>
16. English Across the Curriculum: <https://topics.english-online.at/>

14. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності ЛДУФК імені Івана Боберського <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennja-pro-dobrochesnist-04-20.pdf>.

15. Політика зарахування результатів неформальної освіти.

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти: Prometheus: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG_A2+2020_T2;
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1;
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1;
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG103+2016_T1;
 British Council Україна:
<https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites>,
<https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps>,
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>.