

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського**

Кафедра української та іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА

ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

(АНГЛІЙСЬКА)

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Спеціальність **014 (11) Середня освіта (Фізична культура)**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Фізична культура)**

Освітньо-кваліфікаційний рівень **бакалавр (денна форма – рік підготовки 1-2;
заочна форма – рік підготовки 1-3)**

Факультет **педагогічної освіти; післядипломної та заочної освіти**

Укладач: к.пед.н., доц. Марія ВОРОБЕЛЬ

Обговорено та затверджено

на засіданні кафедри

української та іноземних мов

Протокол № 1 від 16 серпня 2024 р.

Завкафедри

_____ д.пед.н., проф. Ольга РОМАНЧУК

1. Опис навчальної дисципліни

Іноземна мова спрямована на формування умінь і навичок комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою в усній і письмовій формах. Курс названої дисципліни спрямований на вивчення та засвоєння термінології галузі фізичної культури. Навчально-методичний матеріал охоплює лексичний матеріал та граматичні структури необхідні для впевненого використання у майбутній професійній діяльності. Успішне вивчення дисципліни забезпечить практичне оволодіння студентами системою англійської мови та особливостями її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання		заочна форма навчання		
Кількість кредитів: 9	Галузь знань: <i>01 Освіта</i>	Обов'язковий компонент освітньої програми				
		Рік підготовки 1-й				
Модулів: <i>2 (денна форма)</i> <i>3 (заочна форма)</i>	Освітньо-професійна програма: <i>Середня освіта (Фізична культура)</i>	Семестр				
		1-й	2-й	наст. сесія	1-й	2-й
Змістових модулів: <i>2 (денна форма)</i> <i>6 (заочна форма)</i>	Спеціальність (професійне спрямування): <i>014 (11) Середня освіта (Фізична культура)</i>	Практичні				
		–	60 год.	4 год.	8 год.	8 год.
Загальна кількість годин: 180	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	Самостійна робота				
		–	16 год.		10 год.	12 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. (2, 3 семестри); сам. роб. студента – 2 год		Індивідуальні завдання				
		–	14 год.		8 год.	10 год.
		Вид контролю				
		–	залік		–	залік
		Рік підготовки 2-й				
		Семестр				
		3-й	4-й	3-й	4-й	
		Практичні				
		60 год.	–	8 год.	8 год.	
		Самостійна робота				
		16 год.	–	14 год.	14 год.	
		Індивідуальні завдання				
		14 год.	–	8 год.	8 год.	
		Вид контролю				
		іспит	–	–	залік	
		Рік підготовки 3-й				
		Семестр				
		5-й	6-й	5-й	6-й	
		Практичні				
		–	–	8	8	
		Самостійна робота				
		–	–	14 год.	14 год.	
		Індивідуальні завдання				
		–	–	8 год.	8 год.	
		Вид контролю				
		–	–	–	іспит	

Примітка. Співвідношення кількості годин ауд. занять до сам. та інд. роботи становить: для денної форми навчання: аудиторних – 120 год., сам. та інд. робота – 60 год.; для заочної форми навчання: аудиторних – 52 год., сам. та інд. робота – 128 год.

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова для спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура).

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування комунікативних компетенцій у таких видах мовленнєвої діяльності, як аудіювання, говоріння, читання та письмо у типових професійно-орієнтованих ситуаціях, розвиток навичок перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є :

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових лексичних одиниць, граматичних явищ.*
- *Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.*
- *Розвиток навиків з усіх видів читання (вивчаюче, оглядове, пошукове, ознайомче) та академічного письма.*

Аудіювання: розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час дискусій, доповідей, бесід, що за темою пов'язані з навчальним процесом та спеціальністю; розуміти основний зміст розмови з носіями мови у нормальному темпі в навчальному та професійному середовищах;

Читання: читати й розуміти автентичні тексти академічного та професійного характеру; розуміти основну ідею статей, звітів і доповідей з сучасної навчальної та професійної тематики; розпізнавати широкий діапазон термінологічної лексики у навчальній та професійній сферах;

Говоріння:

- **діалогічне мовлення:** ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією у передбачуваних повсякденних ситуаціях; складати діалоги з надаванням необхідних пояснень та коментарів на загальні та професійні теми;
- **монологічне мовлення:** виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями, щодо широкого кола тем академічної сфери та професійного спрямування; залучати для викладу певної теми матеріал суміжних тем, розширюючи й поглиблюючи її, комбінуючи і варіюючи матеріал за формою та змістом; оптимально використовувати мовний матеріал (лексичний, граматичний) певної теми;

Письмо: складати тексти на теми, пов'язані з навчальною та професійною сферами, використовуючи інформацію з різних джерел; писати різні типи листів, резюме; здійснювати письмовий переклад оригінальних фахових текстів; складати простий та розгалужений план фахового тексту.

Міждисциплінарні зв'язки:

- опанування навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення іноземної мови, української мови у закладах загальної середньої освіти; української мови професійного спілкування у закладах фахової передвищої та вищої освіти;
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика обраного виду спорту, історія фізичної культури, вступ до спеціальності, гімнастика, ритміка і хореографії, управління у сфері фізичної культури, адаптивне фізичне виховання.

3. Статус дисципліни:

- обов'язковий освітній компонент загальної підготовки.

4. Компетентності та програмні результати навчання

Формування програмних компетентностей:

- *володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням базових лексичних одиниць та граматичних структур;*
- *володіти навичками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);*
- *володіти навичками письма;*
- *володіти навичками аудіювання.*

Здобувачі повинні досягти наступних програмних результатів навчання:

Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти такими професійно-функціональними **знаннями та вміннями:**

знати:

- терміни галузі фізичного виховання;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

вміти:

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;

- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст;
- здійснити письмовий вибірковий переклад;
- вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах.

Постреквізити. Набуті компетентності, важливі для професійної кваліфікації здобувача вищої освіти рівня бакалавр, поглиблюють навчальні дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання», «Історія фізичної культури», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Організація спортивно-туристичної роботи», «Вступ до спеціальності», «Оздоровча фізична культура».

5. Програма навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. *Тренування*

Тема 2. *Урок фізичного виховання*

Тема 3. *Олімпійські ігри*

Тема 4. *Спортивні змагання*

Модуль 2

Змістовий модуль 2

Тема 5. *Історія розвитку фізичної культури*

Тема 6. *Цінність і зміст фізичного виховання*

Тема 7. *Волонтерство у спорті*

Тема 8. *Безпека у фізичному вихованні і спорті*

Заочна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Тема 1. *Тренування*

Тема 2. *Урок фізичного виховання*

Змістовий модуль 2

Тема 3. *Олімпійські ігри*

Тема 4. *Спортивні змагання*

Модуль 2

Змістовий модуль 3

Тема 5. *Історія розвитку фізичної культури*

Змістовий модуль 4

Тема 6. *Цінність і зміст фізичного виховання*

Модуль 3

Змістовий модуль 5

Тема 7. *Волонтерство у спорті*

Змістовий модуль 6

Тема 8. *Безпека у фізичному вихованні і спорті*

6. Структура навчальної дисципліни

Денна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр II						
Модуль 1						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Тема 1. Тренування	21	–	14	–	3	4
Тема 2. Урок фізичного виховання	21	–	14	–	3	4
Тема 3. Олімпійські ігри	22	–	14	–	4	4
Тема 4. Спортивні змагання	26	–	18	–	4	4
Разом за змістовим модулем 1	90	–	60	–	14	16
Усього годин	90	–	60	–	14	16

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр III						
Модуль 2						
<i>Змістовий модуль 2.</i>						
Тема 5. Історія розвитку фізичної культури	21	–	14	–	3	4
Тема 6. Цінність і зміст фізичного виховання	21	–	14	–	3	4
Тема 7. Волонтерство у спорті	22	–	14	–	4	4
Тема 8. Безпека у фізичному вихованні і спорті	26	–	18	–	3	4
Разом за змістовим модулем 3	90	–	60	–	14	16
Усього годин	90	–	60	–	14	16

Заочна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр I						
Модуль 1.						
<i>Змістовий модуль 1.</i>						
Тема 1. Тренування	17	–	8	–	4	5
Тема 2. Урок фізичного виховання	13	–	4	–	4	5
Разом за змістовим модулем 1	30	–	12	–	8	10
Семестр II						
<i>Змістовий модуль 2.</i>						
Тема 3. Олімпійські ігри	15	–	4	–	5	6
Тема 4. Спортивні змагання	15	–	4	–	5	6
Разом за змістовим модулем 2	30	–	8	–	10	12

<i>Усього годин</i>	60	-	20	-	18	22
---------------------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр III						
Модуль 2						
<i>Змістовий модуль 3.</i>						
Тема 5. <i>Історія розвитку фізичної культури</i>	30	–	8	–	8	14
Разом за змістовим модулем 3	30	–	8	–	8	14
Семестр IV						
<i>Змістовий модуль 4.</i>						
Тема 6. <i>Цінність і зміст фізичного виховання</i>	30	–	8	–	8	14
Разом за змістовим модулем 4	30	–	8	–	8	14
Усього годин	60	–	16	–	16	28

Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Семестр III						
Модуль 3						
<i>Змістовий модуль 5.</i>						
Тема 7. <i>Волонтерство у спорті</i>	30	–	8	–	8	14
Разом за змістовим модулем 5	30	–	8	–	8	14
Семестр IV						
Модуль 4. Змістовий модуль 6.						
Тема 8. <i>Безпека у фізичному вихованні і спорті</i>	30	–	8	–	8	14
Разом за змістовим модулем 6	30	–	8	–	8	14
Усього годин	60	–	16	–	16	28

7. Теми практичних занять

Денна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
1	Усна розмовна тема « Тренування ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: am/is/are у розповідних, заперечних та питальних реченнях. (U 1,2)</i>	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: The Present Continuous Tense. (U 3,4)</i>	2
3	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Present Simple positive. (U 5)</i>	2
4	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Present Simple negative. (U 6)</i>	2
5	Формування та розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. <i>Гр.: Present Simple questions. (U 7)</i>	2
6	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: Present Continuous Tense. Present Simple Tense. (U 8)</i>	2
7	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередбаченій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8	Усна розмовна тема « Урок фізичного виховання ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Past Simple, negative and questions. (U 9, 10)</i>	2
9	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: was/were Past Continuous Tense. (U 11,12)</i>	2
10	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Past Continuous Tense. Past Simple Tense. (U 13)</i>	2
11	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: Дієслово have/has (got). Present Perfect Tense. (U 14,15)</i>	2
12	Формування та розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. <i>Гр.: Present Perfect questions Have you ever ...? (U 16)</i>	2
13	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: Present Perfect Tense. Wh-questions (U 17)</i>	2
14	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередбаченій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
15	Усна розмовна тема « Олімпійські ігри ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: for/since/ago. Present Perfect, Past Simple Tense. (U 18,19)</i>	2
16	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: it is done/it was done (passive) (U 20)</i>	2
17	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Present Tense for the future. (U 21)</i>	2
18	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: going to. (U 22)</i>	2
19	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: will/shall (1) у Future Simple Tense. (U 23)</i>	2
20	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: will/shall (2) у Future Simple Tense. (U 24)</i>	2
21	Самостійні висловлювання з теми. Участь у непередбаченій бесіді. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2

22	Усна розмовна тема « Спортивні змагання ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Модальне дієслово can/could (U 25)</i>	2
23	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Модальне дієслово may/might (U 26)</i>	2
24	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Модальне дієслово must/should (U 27,28)</i>	2
25	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: Модальне дієслово have/has to (U 29).</i>	2
26	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Would you like ...? (U 30)</i>	2
27	Контроль самостійної роботи над темою « Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання ». Володіння лексичним матеріалом до теми. Формування та розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2
28	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів.	2
29	Підсумкова модульна контрольна робота.	2
30	Контроль індивідуальних завдань та СР. Перевірка термінологічного словника.	2

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 2		
Змістовий модуль 2		
1	Усна розмовна тема: « Історія розвитку фізичної культури ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Конструкція There +be (U 31, 32)</i>	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Безособові речення з it... (U 33).</i>	2
3	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Вживання infinitive, infinitive+to / verb+ing (U 34)</i>	2
4	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. <i>Гр.: Дієслова be/ have/ do у теп. і мин. часах (U 35)</i>	2
5	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: Правильні і неправильні дієслова (U 36)</i>	2
6	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Дієслова to be/to do/will/must/can/should/would; question tags (U 37,38)</i>	2
7	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8	Усна розмовна тема: « Цінність і зміст фізичного виховання ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: too/either/neither; заперечення з not (U 39,40)</i>	2
9	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Питальні речення; запитання до підмета (U 41,42)</i>	2
10	Формування та розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. <i>Гр.: Запитання із прийменниками (U 43)</i>	2
11	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Запитальні слова What..? Which..? How..? (U 44)</i>	2
12	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: How long does it take? (U 45)</i>	2
13	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Вбудовані запитання (U 46)</i>	2
14	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
15	Усна розмовна тема « Волонтерство у спорті ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Verb+ Infinitive / verb + verb -ing (U 47)</i>	2

16	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація та розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: Конструкції want smb. to do smth./told smb. to do smth. (U 48)</i>	
17	Формування та розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Say / tell у непрямій мові, to + infinitive (U 49, 50)</i>	2
18	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. <i>Гр.: Phrasal verb get (U 51)</i>	2
19	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: Phrasal verb go (U 52)</i>	2
20	Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
21	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
22	Усна розмовна тема: « Безпека у фізичному вихованні і спорті ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Особові займенники у ф-ії додатка (U 53)</i>	2
23	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація та розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: Займенники my/his/their (U 54)</i>	2
24	Формування та розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Присвійні займенники (U 55)</i>	2
25	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. <i>Гр.: I/me/my/mine (U 56)</i>	2
26	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: Зворотні займенники myself/yourself/himself (U 57)</i>	2
27	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Присвійний відмінок. (U 58)</i>	2
28	Контроль самостійної роботи над темою « Спортивна спеціалізація ». Володіння лексичним матеріалом. Формування навичок монологічного мовлення з теми.	2
29	Контроль індивідуальних завдань та СР. Перевірка термінологічного словника.	2
30	Підсумкова модульна контрольна робота.	2

Заочна форма здобуття вищої освіти

Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 1		
Настановна сесія		
1	Перевірка стартового рівня знань студентів. Вступна бесіда. Введення лекс.-грам. матеріалу до теми « Тренування ». Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок оглядового та пошукового читання. <i>Гр.: am/is/are у розповідних, заперечних та питальних реченнях. Present Simple vs Present Continuous. (U 1-8)</i>	2
2	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми « Урок фізичного виховання ». Вивчаюче читання навчального тексту. Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок оглядового та пошукового читання. <i>Гр.: Past Simple vs Past Continuous. Дієслово have/has (got). Present Perfect. (U 9-17)</i> Пояснення завдань на I семестр 1) Вивчити усні розмовні теми: « Тренування », « Урок фізичного виховання ». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>am/is/are у розповідних, заперечних та питальних реченнях. Present Simple vs Present Continuous. Past Simple vs Past Continuous. Дієслово have/has (got). Present Perfect.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 1-17 (Murphy R. <i>Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for students of English</i>) 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 1.	2

<i>I семестр</i>		
3	Вдосконалення комунікативних навичок з тем : « <i>Тренування</i> », « <i>Урок фізичного виховання</i> ». Участь у неспідоготовленій бесіді. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем. Самостійні висловлювання з тем.	2
4	Формування навичок анутовування та письмового перекладу літератури з фаху Написання анотацій. Виділення наукової, термінологічної лексики. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Корекція граматичних навичок. (U 1-17) Захист к.р. Підсумковий модульний контроль..	2
5	Введення лекс.-грам. матеріалу до теми: « <i>Олімпійські ігри</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок оглядового та пошукового читання. <i>Гр.: Present Perfect for/since/ago. Passive. Present tenses for the future. Конструкція to be going to. Future Simple (U 18-24)</i>	2
6	Введення лекс.-грам. Матеріалу до теми: « <i>Спортивні змагання</i> ». Формування навичок оглядового та пошукового читання. <i>Гр.: Модальні дієслова can/could/may/might /must/should/ have/has to. Конструкція Would you like to...? (U 25-30)</i> <u>Пояснення завдань на II семестр</u> 1) Вивчити усні теми: « <i>Олімпійські ігри</i> », « <i>Спортивні змагання</i> ». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Present Perfect for/since/ago. Passive. Present tenses for the future. Конструкція to be going to. Future Simple. Модальні дієслова can/could/may/might /must/should/ have/has to. Конструкція Would you like to...?</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 18- 30 (<i>Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English</i>) 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 2.	2
<i>II семестр</i>		
7	Вдосконалення комунікативних навичок з тем : « <i>Олімпійські ігри</i> », « <i>Спортивні змагання</i> ». Участь у неспідоготовленій бесіді. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем. Самостійні висловлювання з тем.	2
8	Формування навичок анутовування та письмового перекладу літератури з фаху Написання анотацій. Виділення наукової, термінологічної лексики. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Корекція граматичних навичок. (U 18-30) Захист к.р. Підсумковий модульний контроль.	2
9	Введення лекс. матеріалу до теми: « <i>Історія розвитку фізичної культури</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок оглядового та пошукового читання.	2
10	Введення грам. матеріалу до тем: <i>Гр.: Конструкція There +be (is/ are, was/ were, has been, will be). Безособові речення з it.... Вживання infinitive, infinitive+to / verb+ing. Дієслова be/ have/ do у теп. і мин. часах. Дієслова to be/ to do/ will/ must/ can/ should/ would у ролі допоміжних; зворотні питання. Конструкції з too/either/neither (U 31-39)</i> <u>Пояснення завдань на III семестр</u> 1) Вивчити усну тему: « <i>Історія розвитку фізичної культури</i> ». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Конструкція There +be (is/ are, was/ were, has been, will be). Безособові речення з it.... Вживання infinitive, infinitive+to / verb+ing. Дієслова be/ have/ do у теп. і мин. часах. Дієслова to be/ to do/ will/ must/ can/ should/ would у ролі допоміжних; зворотні питання Конструкції з too/either/neither.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 31-39 (<i>Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English</i>). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 3	2

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 2		
III семестр		
1	Вдосконалення комунікативних навичок з тем : «Історія розвитку фізичної культури» . Участь у непередготовленій бесіді. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем. Самостійні висловлювання з теми.	2
2	Формування навичок анотування та письмового перекладу літератури з фаху Написання анотацій. Виділення наукової, термінологічної лексики. Контроль індивід. роб. над л-рою з фаху. Корекція граматичних навичок. (U 31-39) Захист к.р. Підсумковий модульний контроль.	2
3	Введення лекс. матеріалу до теми: «Цінність і зміст фізичного виховання» . Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок оглядового та пошукового читання.	2
4	Введення грам. матеріалу до тем: <i>Гр.: Заперечення з pot. Питальні речення; запитання до підмета. Види запитальних речень. (U 40-46)</i> <u>Пояснення завдань на IV семестр</u> 1) Вивчити уснурозмовну тему: «Цінність і зміст фізичного виховання» . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Гр.: Заперечення з pot. Питальні речення; запитання до підмета. Види запитальних речень.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 40-46 (<i>Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English</i>). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 4.	2
IV семестр		
5	Вдосконалення комунікативних навичок з теми : «Цінність і зміст фізичного виховання» . Участь у непередготовленій бесіді. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем. Самостійні висловлювання з теми.	2
6	Написання анотацій. Виділення наукової, термінологічної лексики. Контроль індивід. роб. над л-рою з фаху. Корекція граматичних навичок. (U 40-46) Захист к.р. Підсумковий модульний контроль.	2
7	Введення лекс. матеріалу до теми: «Волонтерство у спорті» . Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок оглядового та пошукового читання.	2
8	Введення грам. матеріалу до тем: <i>Verb+ Infinitive / verb + verb –ing. Конструкції want smb. to do smth./told smb. to do smth. Say / tell у непрямій мові, to + infinitive на позначення наміру дії. Phrasel verbs get / go. Гр.: (U 46-52)</i> <u>Пояснення завдань на V семестр</u> 1) Вивчити усну розмовну тему: « Волонтерство у спорті» . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Гр.: Verb+ Infinitive / verb + verb –ing. Конструкції want smb.to do smth./told smb.to do smth. Say /tell у непрямій мові, to + infinitive на познач. наміру дії. Phrasel verbs get/go.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 46-52(<i>Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English</i>). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 5	2

Рік підготовки 3-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Модуль 3		
V семестр		
1	Вдосконалення комунікативних навичок з тем : «Волонтерство у спорті» . Участь у непідготовленій бесіді. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем. Самостійні висловлювання з тем.	2
2	Формування навичок анутовання та письмового перекладу літератури з фаху Написання анотацій. Виділення наукової, термінологічної лексики. Контроль індивід. роб. над л-рою з фаху. Корекція граматичних навичок. (U 46-52) Захист к.р. Підсумковий модульний контроль..	2
3	Введення лекс. матеріалу до теми: «Безпека у фізичному вихованні і спорті» . Формування навичок оглядового та пошукового читання.	2
4	Введення грам. матеріалу до тем: <i>Гр.: Займенники (особові, присвійні, зворотні). Присвійний відмінок. (U 53-58)</i> <u>Пояснення завдань на VI семестр</u> 1) Вивчити уснурозмовну тему: «Безпека у фізичному вихованні і спорті» . Самостійна робота над темою «Спортивна спеціалізація» . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Займенники (особові, присвійні, зворотні). Присвійний відмінок.</i> 3) Виконати письмово вправи до розділів: 53-58(<i>Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English</i>). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 6	2
VI семестр		
5	Вдосконалення комунікативних навичок з теми : «Безпека у фізичному вихованні і спорті» . Участь у непідготовленій бесіді. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем. Самостійні висловлювання з тем.	2
6	Формування навичок анутовання та письмового перекладу літератури з фаху Написання анотацій. Виділення наукової, термінологічної лексики.	2
7	Контроль самостійної роботи над темою «Спортивна спеціалізація» . Володіння лексичним матеріалом до теми. Формування та розвиток навичок монологічного мовлення з теми.	2
8	Контроль індивідуальної роботи над літературою з фаху. Перевірка термінологічного словника. Корекція граматичних навичок. (U 53-58) Захист к.р. Підсумковий модульний контроль.	2

8. Самостійна робота

Здобувачі вищої освіти виконують такі різновиди самостійної роботи з дисципліни:

- опрацювання іншомовних текстів, зокрема професійно-орієнтованих;
- робота з вокабуляром іноземної мови та вправами;
- підготовка до практичних занять;
- виконання завдань, визначених у планах практичних занять;
- опрацювання питань, винесених на самостійне опрацювання;
- виконання вправ і завдань в об'єктно-модульних динамічному середовищі навчання Moodle/Zoom;
- підготовка презентацій навчального матеріалу;
- систематичні виступи на практичних заняттях;
- участь у ділових іграх;
- обговорення проблемних ситуацій;

- виконання додаткових індивідуальних завдань;
- демонстрація творчого підходу до навчання, усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування;
- розуміння практично усіх форм писемного іншомовного мовлення;
- вміння написати чіткий послідовний текст іноземною мовою, який містить професійну лексику;
- читання довгих та складних іншомовних текстів відповідно до фаху;
- розуміння розмовного іншомовного мовлення, живого або в запису;
- вміння готувати іноземною мовою реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на певних граматичному та лексичному рівнях;
- підготовка до написання модульної контрольної роботи;
- підготовка до екзамену.

Питання, винесені на самостійне опрацювання

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	Назва теми	К-сть годин
		денна форма		заочна форма
Рік підготовки 1-й				
1	<i>Principles of Conditioning</i>	4	<i>Principles of Conditioning</i>	5
2	<i>Physical exercises</i>	4	<i>Physical exercises</i>	5
3	<i>History of Olympic Games</i>	4	<i>History of Olympic Games</i>	6
4	<i>Athletics</i>	4	<i>Athletics</i>	6
Рік підготовки 2-й			Рік підготовки 2-й	
5	<i>Curriculum</i>	4	<i>Curriculum</i>	14
6	<i>Sport management</i>	4	<i>Sport management</i>	14
7	<i>Physical education futures</i>	4	Рік підготовки 3-й	
8	<i>My specialization</i>	4	<i>Physical education futures</i>	14
			<i>My specialization</i>	14
	Разом :	32	Разом :	78

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	Назва теми	К-сть годин
		денна форма		заочна форма
1	Переклад літератури з фаху. Укладання термінологічних словників.	14	Переклад літератури з фаху.	18
2	Виконання проєктів.	14	Укладання термінологічних словників з фаху.	16
3	-	-	Виконання проєктів.	16
	Разом :	28		50

10. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: *словесні* – розповідь, пояснення, бесіда; *наочні* – показ, ілюстрація (графічні зображення:

малюнки, схеми, таблиці), демонстрація, презентація; *практичні* – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: *аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний*.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: *проблемний, частково-пошуковий, дослідницький*.

Для розвитку умінь обговорення, аналізу, взаємоперевірки і взаємооцінювання використовуються *інтерактивні методи*: дискусії, метод комунікативних завдань (Task-Based Learning), «мозковий штурм» (brainstorm), обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews), проєкти, використання мультимедійних комп'ютерних програм.

11. Засоби діагностики результатів навчання:

опитування, завдання вхідного і поточного контролю, тестування, виконання вправ (рецептивних, репродуктивних, продуктивних) і завдань, аудіювання текстів, читання (сканування, скімінг, інтенсивне, екстенсивне), написання самостійних, творчих робіт та есе, презентації, виконання завдань самостійної роботи, модульна контрольна робота (тестові завдання, переклад фахового тексту), залік, екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, Zoom) та ін.

12. Політика щодо відвідування

Відвідування практичних занять є обов'язковим. Для студентів, що навчаються за індивідуальним планом, перелік завдань і час їх здавання затверджуватиметься індивідуально. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, підготовка або участь у змаганнях) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

13. Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до: Положення ЛДУФК імені Івана Боберського про організацію освітнього процесу.
URL <https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/pro-organizacziyu-osvitnogo-procz.pdf>

Оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності.
URL https://www.ldufk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/19-2-polozhennia_pro_opytuvannia04-20.pdf

Заліково-екзаменаційних вимог. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30501>

Порядку оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) (<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30480>).

14. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.

Форми поточного контролю:

- *під час практичних занять* (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркоче), взаємоопитування; перевірка монологічного та діалогічного мовлення, усного та письмового перекладу, виконаних вправ і завдань, зокрема тестових; написання есе; читання іншомовних текстів; написання іншомовного тексту із професійною лексикою; написання анотації; виконання тестових завдань; демонстрація усного іноземного мовлення;
- *контроль за самостійною роботою* (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle/Zoom, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.).

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю). **Форми підсумкового контролю:** залік (2-й семестр), екзамен (3-й семестр – письмового та усного, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle/Zoom) для денної форми навчання; у формі заліку (2-й, 4-й семестри) та іспиту (6-й семестр) для заочної форми навчання.

15. Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів

Усна відповідь (оцінювання проводиться за такими критеріями):

- *глибина засвоєння програмного матеріалу,*
- *застосування творчого підходу при відповіді,*
- *ступінь володіння лексичним, граматичним матеріалом,*
- *наявність відповідних мовних навичок,*
- *уміння висловлювати власну думку в дискусіях, бесідах, відповідати на запитання.*

Враховується вимова, правильність побудови речень, зміст, логічність та послідовність висловлювання, темп говоріння, розуміння автентичної мови.

Письмова відповідь (при оцінці письмової відповіді враховується):

- *структура та стиль,*
- *повнота та глибина розкриття теми,*
- *якість оформлення роботи,*
- *уміння висловлювати власну думку у творі чи доповіді,*
- *уміння узагальнювати інформацію та робити висновки.*

Оцінювання знань, умінь та навичок студентів з дисципліни «Іноземна мова» проводиться за чотирибальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно»

Аудиторна робота:

- знання студента за один змістовий модуль оцінюється на «відмінно» за такі види роботи: аудиторна робота за умови регулярного відвідування аудиторних

занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань та активності на заняттях;

- знання студента за один модуль оцінюється на «*добре*» за такі види роботи: аудиторна робота за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять. Студент повинен вчасно та систематично виконувати всі необхідні завдання та бути активним на заняттях. Допускається незначна кількість пропусків з поважних причин;

- знання студента за один модуль оцінюється на «*задовільно*» за такі види роботи: аудиторна робота за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань; незначної кількості пропусків без поважних причин; Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

- знання студента за один модуль оцінюється на «*незадовільно*» за такі види роботи: аудиторна робота за умови нерегулярного відвідування студентом аудиторних занять, невчасного та несистематичного виконання всіх необхідних завдань; значна кількість пропусків без поважних причин.

Модульна контрольна робота:

- знання студента за один змістовий модуль оцінюється на «*відмінно*» за такі види роботи: підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, студент вміє швидко застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускається не більше двох-трьох граматичних та лексичних помилок.

- знання студента за один модуль оцінюється на «*добре*» за такі види роботи: підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, студент вміє застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускаються незначні граматичні та лексичні помилки (5-7) та неповне виконання двох практичних завдань.

- знання студента за один модуль оцінюється «*задовільно*» за такі види роботи: підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу – достатній, наявні вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу. Допускаються певні граматичні та лексичні помилки. Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

- знання студента за один модуль оцінюється на «*незадовільно*» за такі види роботи: підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – завдання виконані менше ніж на 60%, наявні грубі граматичні та лексичні помилки, робота оформлена неохайно. Рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу – незадовільний, вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу – недостатній. Студент володіє граматичними та лексичними знаннями на початковому рівні.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів. Тривалість

роботи студентів визначається із розрахунку: 2 хв. на відповідь на кожне тестове завдання. Загальний термін виконання контрольної роботи – 45 хвилин.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал, що менший від 60 % максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Семестровий залік (100 балів)

Якщо здобувач не склав програмний навчальний матеріал, не виконав або виконав МКР, завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Здобувачі, які склали програмний матеріал обсягом 61% і більше, отримують залік з навчальної дисципліни за шкалою ECTS (E,D,C,B,A) „зараховано” за національною шкалою.

Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, отримують за результатами підсумкового контролю у формі заліку оцінку F за шкалою ECTS та „не зараховано” за національною шкалою.

Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі заліку, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програм, письмове виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Семестровий екзамен (50 балів)

Перевірка рівня володіння лексико-граматичним матеріалом, навиками монологічного і діалогічного мовлення з тем програми, основними видами читання (50 балів).

Екзаменаційні вимоги

На екзамені з іноземної мови для визначення рівня успішності оволодіння програмним матеріалом передбачено виконання наступних завдань:

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Час виконання – 45 хв.;
2. Виконати лексико-граматичний тест. Час виконання – 45 хв.
3. Бесіди з розмовних тем, опрацьованої згідно програми курсу.

Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Якщо здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

16. Політика зарахування результатів неформальної та інформальної освіти

Для додаткового опрацювання мовних компетенцій та навиків можна використовувати онлайн-курси на освітніх платформах як елемент неформальної освіти:

Prometheus:	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG_A2+2020_T2 ;
	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1 ;
	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1 ;
	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG103+2016_T1 ;
British Council	Україна:
https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/websites ,	
https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online/apps ,	
https://learnenglish.britishcouncil.org/skills .	

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

17. Політика щодо академічної доброчесності

Форми нечесної роботи недопустимі. Списування під час тестів та екзаменів (ут.ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонені.

18. Політика щодо дедлайнів та перескладання

Відпрацювання практичних занять здійснюється протягом семестру. Завдання, виконані невчасно без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів.

19. Розподіл балів, які отримують студенти

Контроль знань з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю. Розрахунки рейтингових балів за різними видами контролю наведені в таблицях.

Денна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1 <i>Змістовий модуль 1</i>					
Поточне тестування та самостійна робота					
Тема 1 <i>Тренування</i>	Тема 2 <i>Урок фізичного виховання</i>	Самостійна робота над темою <i>Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання</i>	Підсумковий тест	Загальна сума	
20	20				
Тема 3 <i>Олімпійські ігри</i>	Тема 4 <i>Спортивні змагання</i>				
20	20	10	10	100 (залік)	
Модуль 2 <i>Змістовий модуль 2</i>					
Поточне тестування та самостійна робота					
Тема 5 <i>Історія розвитку фізичної культури</i>	Тема 6 <i>Цінність і зміст фізичного виховання</i>	Самостійна робота над темою <i>Спортивна спеціалізація</i>	Підсумковий тест	Екзаменаційний тест	Загальна сума
8	8				
Тема 7 <i>Волонтерство у спорті</i>	Тема 8 <i>Безпека у фізичному вихованні і спорті</i>				
8	8	8	10	50 (іспит)	100 іспит)

Заочна форма здобуття вищої освіти

Модуль 1 <i>Змістовий модуль 1</i>				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 1 <i>Тренування</i>	Тема 2 <i>Урок фізичного виховання</i>	Контрольна робота №1		
15	20	15		
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 3 <i>Олімпійські ігри</i>	Тема 4 <i>Спортивні змагання</i>	Контрольна робота №2	залік	
15	20	15		
Загальна сума				100
Модуль 2 <i>Змістовий модуль 3</i>				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 5 <i>Історія розвитку фізичної культури</i>		Контрольна робота №3		
30		20		
<i>Змістовий модуль 4</i>				
Тема 6 <i>Цінність і зміст фізичного виховання</i>		Контрольна робота №4		залік
30		20		
Загальна сума				100

Модуль 3 <i>Змістовий модуль 5</i>				
Поточне тестування та самостійна робота				
Тема 7 <i>Волонтерство у спорті</i>	Контрольна робота №5	Загальна сума		
10	10	20		
<i>Змістовий модуль 6</i>				
Тема 8 <i>Безпека у фізичному вихованні і спорті</i>	Самостійна робота над темою <i>Спортивна спеціалізація</i>	Контрольна робота №6	Екзаменаційний тест (іспит)	Загальна сума (іспит)
10	10	10	50	100

20. Критерії оцінювання за національною шкалою та шкалою ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

90-100 балів (A) - студент вільно володіє навчальним матеріалом, успішно розв'язує завдання підвищеної складності, аргументовано висловлює свої думки, виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань;

82-89 балів (B) - студент володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допускає неточності;

75-81 балів (C) - студент володіє обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, проте не має достатніх знань та вмінь для формування висновків, допускає суттєві неточності;

68-74 балів (D) - студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

61-67 балів (E) - студент володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях;

35-60 балів (FX) - студент володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно;

0-34 балів (F) - студент не володіє навчальним матеріалом.

21. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Навчально-методичні комплекси.
2. Фахова література.
3. Словники.
4. Ноутбук або персональний комп'ютер.

5. Мережа Інтернет.
6. Модульне об'єктно-орієнтовані динамічні середовища MOODLE/ZOOM.
7. Конференції у ZOOM.

22. Рекомендована література

Основна

1. Навчальний посібник з англійської мови для спеціальності фізична культура і спорт / О. Романчук, Н. Базиляк, У. Проценко, О. Матвіяс – Львів, 2022. – 65с.
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 56 с. – ISBN 978-617-7809-93-6.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30371>
3. Англійська мова : навч. посіб. для студ. III курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 60 с. – ISBN 978-617-7809-94-3.
URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/30377>
4. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2015 – 259 p.

Додаткова

5. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. "фізичне виховання", "олімпійський та професійний спорт" заочної форми навчання / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. О. Боровської. - Львів : Норма, 2007. - 173 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22119>
6. Боровська О. В. Короткий тлумачний словник термінів галузі фізичної культури та спорту / Ольга Боровська. – Л.: ЛДІФК, 2003. – 54 с.
7. Англо-український словник – English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х томах / Уклад. М. І. Балла. – Київ: Освіта, 2010. – 1464 с.
8. Англійська мова. Ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки «фізичне виховання» та «спорт» / Романчук О., Матвіяс О., Гошовська Л., Проценко У., Стифанишин І., Юрко Н., Коваль О., Литвин А. - Львів : Норма, 2011. - 103 с. URL <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10215>

Інформаційні ресурси

9. <http://repository.ldufk.edu.ua>
10. www.bbc.co.uk/learningenglish
11. <https://www.sportshall.org/homepentathlon>
12. <https://teachphysed.weebly.com/pe-teachers-websites.html>
13. <https://www.bbc.co.uk/teach/super movers>
14. https://videos.feedspot.com/physical_education_youtube_channels/
15. <https://www.youtube.com/channel/UC0N1sufBigo4OMkkO019vpw/playlists>
16. <http://healthphysicaleducation.blogspot.com/>