

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки (спеціальність): 017 Фізична культура і спорт

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту та
факультет післядипломної та заочної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: перший (бакалаврський) рівень

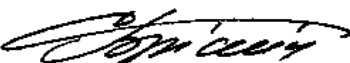
Робоча програма з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» для студентів, що навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

VII семестр (денна форма навчання), VIII -IX семестр (заочна форма навчання).

Розробник: д. фіз. вих., професор Бріскін Ю.А.
к.п.н., професор Линець М. М.
к.фіз.вих., доцент Нерода Н.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури від 19.08.24 р. протокол № 1

Завідувач кафедри Теорії спорту та фізичної культури



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету післядипломної та заочної освіти

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	<u>01 освіта / педагогіка</u> Галузь знань	Нормативна	
Модулів 1	Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Змістових модулів 2		4-й	4-й- 5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин 90		VII-й	VIII-IX-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 6	Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> <u>рівень</u>	18 год.	14 год.
		Семінарські	
		22 год.	12 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		50 год.	64 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40/50

для заочної форми навчання – 26/64

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. **Метою** викладання дисципліни "Загальна теорія професійного спорту" є надання здобувачам вищої освіти необхідних знань, вмінь і навичок у сфері професійного спорту та можливого їх застосування в інших суспільних формах функціонування спорту.

2.2. Основними завданнями навчальної дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» є формування знань щодо формування понять аматорства та професіоналізму в спорті; сутності професійного спорту як соціального явища; особливостей історичного розвитку професійного спорту; організаційно-правових та економічних засад професійного спорту;

2.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні оволодіти запланованими компетентностями та програмними результатами навчання.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників

здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредитів ECTS.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Професійний спорт як вид соціальної практики

Тема 1. Вступ до загальної теорії професійного спорту

Предмет і основні завдання дисципліни. Загальна характеристика змісту дисципліни. Основні поняття (терміни). Взаємозв'язок дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» з іншими дисциплінами навчального плану. Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Тема 2. Аматорство та професіоналізм в спорті.

Еволюція уявлення щодо спортсменів–аматорів та професіоналів. Професіоналізація олімпійського руху. Особливості професійного спорту.

Тема 3. Професійний спорт як соціальне явище.

Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні соціальні функції професійного спорту. Специфічні соціальні функції професійного спорту. Міжнародні спортивні організації і професійний спорт. Держава та професійний спорт.

Змістовий модуль 2. Історико-організаційні аспекти розвитку професійного спорту

Тема 4. Історія розвитку професійного спорту.

Ознаки професіоналізму в спорті Стародавньої Греції. Передумови виникнення професійного спорту у новітній час. Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.

Тема 5. Формування та розвиток видів професійного спорту.

Формування та розвиток ігрових командних видів професійного спорту (бейсбол, американський футбол, баскетбол, хокей). Формування та розвиток індивідуальних та індивідуально-командних видів спорту.

Тема 6. Організаційно-правові засади професійного спорту.

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Основи правового регулювання у професійному спорті.

спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Асоціації спортсменів професійних ліг.

Тема 7. Економічні засади професійного спорту.

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків професійного спорту. Статті видатків у професійному спорті.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Професійний спорт як вид та результат діяльності.												
Тема 1. Вступ до загальної теорії професійного спорту	8	2	2	-	-	4	4	2	-	-	-	2
Тема 2. Аматорство та професіоналізм в спорті	8	2	2	-	-	4	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Професійний спорт як соціальне явище	18	4	4	-	-	10	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	34	8	8	-	-	18	28	6	4	-	-	18
Змістовий модуль 2. Історико-організаційні аспекти розвитку професійного спорту												
Тема 4. Історія розвитку професійного спорту	14	2	2	-	-	10	10	-	-	-	-	10
Тема 5. Формування та розвиток видів професійного спорту	14	4	4	-	-	8	18	2	4	-	-	12
Тема 6. Організаційно-правові засади професійного спорту	14	2	4	-	-	6	16	4	2	-	-	10
Тема 7. Економічні засади професійного спорту	14	2	4	-	-	8	18	2	2	-	-	14
Разом за змістовим модулем 2	56	10	14	-	-	32	62	8	8	-	-	46
Усього годин	90	18	22	-	-	50	90	14	12	-	-	64

5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна форма
1	Вступ до загальної теорії професійного спорту	2	-
2	Аматорство та професіоналізм у спорті	2	2
3	Професійний спорт як соціальне явище	4	2
4	Історія розвитку професійного спорту	2	-

5	Формування та розвиток видів професійного спорту	4	4
6	Організаційно-правові засади професійного спорту	4	2
7	Економічні засади професійного спорту	4	2
	Разом	22	12

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
...		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Вступ до загальної теорії професійного спорту. Аналітична письмова робота : «Словник термінів з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту»».	4	2
2	Тема 2. Аматорство та професіоналізм в спорті.	4	8
3	Тема 3. Професійний спорт як соціальне явище. Творча робота (презентація): «Характеристика соціальних функцій професійного спорту»	10	8
4	Тема 4. Історія розвитку професійного спорту.	10	10
5	Тема 5.Формування та розвиток видів професійного спорту.	8	12
6	Тема 6.Організаційно-правові засади професійного спорту.	6	10
7	Тема 7.Економічні засади професійного спорту.	8	14
	Разом	50	64

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом:

1. Аналітична робота «Словник термінів з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту»».

2. Творча робота (презентація) «Характеристика соціальних функцій професійного спорту».

3. Підсумкове тестування.

10. Методи навчання

1. Самостійна робота студентів:

1. Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо), виконання завдань до семінарських занять.

2. Виконання практичних завдань протягом семестру.

3. Самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни.

4. Підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування на семінарах (відповіді, участь у дискусії), виконання завдань до семінарських занять.

2. Написання аналітичної письмової роботи.

3. Написання творчої письмової роботи.

4. Підсумкове тестування.

Підсумковий контроль – іспит.

Екзаменаційні вимоги

1. Визначення понять «професійний спорт», «спортсмен-професіонал», «професійна спортивна ліга (професійне спортивне об'єднання)», «професійний спортивний клуб» та аналіз їх змісту.

2. Визначення понять «спортивний маркетинг», «спортивне спонсорство», «спортивне ліцензування» та аналіз їх змісту.

3. Еволюція уявлення щодо спортсменів-аматорів та професіоналів.

4. Професіоналізація олімпійського спорту.

5. Особливості професійного спорту.

6. Сутність професійного спорту як соціального явища.

7. Мета та основні завдання професійного спорту.

8. Професійний спорт як сфера індустрії розваг.

9. Позитивні та негативні риси професійного спорту як суспільного явища.

10. Загальні соціальні функції професійного спорту.

11. Специфічні соціальні функції професійного спорту.

12. Загальні та відмінні риси професійного та олімпійського спорту.

13. Інтеграція професійного спорту до міжнародного спортивного руху.

14. Сучасна позиція МОК щодо професійного спорту.

15. Ознаки професіоналізму в спорті Стародавньої Греції.

16. Зародження елементів професіоналізму в англійському спорті у XVIII-XIX століттях.
17. Передумови виникнення професійного спорту у Великій Британії.
18. Передумови виникнення професійного спорту у США.
19. Формування та розвиток професійного футболу.
20. Формування та розвиток професійного бейсболу.
21. Формування та розвиток професійного американського футболу.
22. Формування та розвиток професійного баскетболу.
23. Формування та розвиток професійного хокею.
24. Формування та розвиток професійного тенісу.
25. Формування та розвиток професійного боксу.
26. Формування та розвиток професійного велоспорту.
27. Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.
28. Формування та розвиток професійного спорту в Україні.
29. Структура професійної спортивної ліги (професійного спортивного об'єднання) та зміст її діяльності.
30. Функції вищого законодавчого та виконавчого органу професійної спортивної ліги.
31. Функції комісiонера (президента) професійної ліги.
32. Структура і зміст діяльності професійного спортивного клубу (команди) як низової структурної ланки професійної ліги.
33. Побудова взаємовідносин між клубами, між Лігою та клубами в професійному спорті.
34. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі.
35. Основи правового регулювання у північно-американському професійному спорті.
36. Правові засади професійного спорту в Європі.
37. Формування законодавства стосовно укладення індивідуальних контрактів у професійному спорті.
38. Структура і зміст системи обмеження прав спортсменів (резерв-систем) в ігрових видах професійного спорту США.
39. Роль системи заходів обмеження прав спортсменів у підвищенні ефективності бізнесу у професійному спорті.
40. Сутність антитрестівського законодавства США та особливості його застосування до професійного спорту.
41. Роль трудового та податкового законодавства США у розвитку професійного спорту.
42. Роль судового права у формуванні правових основ професійного спорту.
43. Аналіз правових документів, на яких базуються трудові взаємовідносини у професійному спорті.
44. Структура та зміст індивідуального контракту спортсмена-професіонала.
45. Передумови створення та зміст діяльності Асоціацій спортсменів професійних ліг.
46. Специфіка бізнесу у професійному спорті.

47. Сутність права команди на визначену для неї територію (командні ігрові види професійного спорту).
48. Правила вступу до ліги (асоціації) нових команд.
49. Джерела доходів у професійному спорті.
50. Статті видатків у професійному спорті.
51. Принципи отримання та розподілу доходів від продажу квитків та прав на телетрансляції в командних ігрових видах професійного спорту.
52. Чинники, що впливають на відвідуваність змагань глядачами.
53. Ліцензування та рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті.
54. Рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті.

**Розподіл балів, які отримують студенти
Для екзамену (денна форма навчання)**

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча робота (презентація) «Характеристика соціальних функцій професійного спорту».	4	18	50
	Аналітична робота «Словник термінів з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту».	4		
	Підсумкове тестування	20		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії), виконання завдань до семінарських занять	22		
Обов'язково	Екзамен		50	

**Розподіл балів, які отримують студенти, які навчаються за індивідуальним
планом-графіком**

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча робота (презентація) «Характеристика соціальних функцій професійного спорту».	4	18	50
	Аналітична робота «Словник термінів з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту».	4		
	Підсумкове тестування	20		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії), виконання завдань до семінарських занять	22		

Обов'язково	Екзамен	82
-------------	---------	----

**Розподіл балів, які отримують студенти
Для екзамену (заочна форма навчання)**

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча робота (презентація) «Характеристика соціальних функцій професійного спорту».	6	18	50
	Аналітична робота «Словник термінів з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту».	6		
	Підсумкове тестування	20		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії), виконання завдань до семінарських занять	18		
Обов'язково	Екзамен		50	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

3. Методичне забезпечення Теми та зміст семінарських занять

1. Вступ до загальної теорії професійного спорту.

Предмет і основні завдання дисципліни. Загальна характеристика змісту дисципліни. Основні поняття (терміни). Взаємозв'язок дисципліни «Загальна теорія професійного спорту» з іншими дисциплінами навчального плану. Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

Аналітична робота «Словник термінів з дисципліни «Загальна теорія професійного спорту».

Під час вивчення програмного матеріалу виявити базові терміни (поняття) з кожної теми. Скласти та упорядкувати словник термінів з професійного спорту (не менше 40 термінів). Записати визначення кожного поняття і дати стислу характеристику його змісту. Терміни повинні висвітлювати основні складові дисципліни «Загальна теорія професійного спорту». Наприклад: професійний спорт, спортсмен-професіонал, професійна спортивна ліга, професійний спортивний клуб, спонсорство, маркетинг тощо.

2. Аматорство та професіоналізм у спорті

Еволюція уявлення щодо спортсменів-аматорів та професіоналів. Професіоналізація олімпійського спорту. Особливості професійного спорту.

3-4. Професійний спорт як соціальне явище

Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні соціальні функції професійного спорту. Специфічні соціальні функції професійного спорту. Міжнародні спортивні організації і професійний спорт. Держава і професійний спорт.

Творча робота (презентація) «Характеристика соціальних функцій професійного спорту».

Охарактеризувати дві соціальних функції професійного спорту (за вибором студента). Навести приклади реалізації обраних функцій у професійному спорті.

5. Історія розвитку професійного спорту

Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції. Передумови виникнення професійного спорту у новітній час. Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.

6-7. Формування та розвиток видів професійного спорту

Формування та розвиток професійного бейсболу на Північно-американському континенті. Формування та розвиток професійного американський футболу на Північно-Американському континенті. Формування та розвиток професійного баскетболу на Північно-Американському континенті. Формування та розвиток професійного хокею на Північно-Американському континенті.

Формування та розвиток професійного боксу. Формування та розвиток професійного футболу. Формування та розвиток професійного тенісу. Формування та розвиток професійного велоспорту.

8-9. Організаційно-правові засади професійного спорту

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Основи правового регулювання у професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Асоціації спортсменів професійних ліг.

10-11. Економічні засади професійного спорту

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків професійного спорту. Статті видатків у професійному спорті.

Рекомендована література

Основна:

1. Лекція на тему «Вступ до загальної теорії професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н.В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 19 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36493>
2. Лекція на тему «Аматорство та професіоналізм в спорті» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 21 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36494>
3. Лекція на тему «Професійний спорт як соціальне явище» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 28 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36495>
4. Лекція на тему «Історія розвитку професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 24 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36496>
5. Лекція на тему «Формування та розвиток видів професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів :

ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 59 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36497>

6. Лекція на тему «Організаційно-правові засади професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 45 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36498>

7. Лекція на тему «Економічні засади розвитку професійного спорту» з дисципліни „Загальна теорія професійного спорту” для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт VII-й с. (денна форма навчання), VIII-IX-й с. (заочна форма навчання) / уклад. Бріскін Ю. А., Линець М. М., Нерода Н. В. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2024. – 25 с. URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/36499>

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. А. Професійний спорт у системі соціальних практик спорту – головні тренди / Бріскін Юрій Аркадійович, Нерода Неоніла Вікторівна // Lex Sportiva. – 2022. – Вип. 1. – С. 3–11. DOI <https://doi.org/10.32782/lexsportiva/2022.1.1>

2. Борисова О. В. Сучасний теніс: стан та особливості організації підготовки професійних спортсменів у провідних країнах світу / Ольга Борисова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2010. - №3. – С. 35-37.

3. Борисова О., Петренко Г., Ши Ш. Формування клубної системи у тенісі в Європі наприкінці XIX–на початку XX ст //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2019. – №. 1. – С. 89-92.

4. Гончаренко Є. В., Применко В. Тенденції розвитку професійного футболу в США //ББК 75.4 (0) 90к. я431 М 78 Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс].–К., 2021.–287 с. У збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні. – С. 23.

5. Нерода Н.В. Правове поле професійного спорту в Україні. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2014 . – Вип. 17. – С. 780–785 .

6. Нерода Н.В. Характеристика європейської моделі професійного спорту. / Нерода Н. В., Ваулін О. І. // Фізичне виховання та спорт у контексті державної програми розвитку фізичної культури в Україні: досвід, проблеми, перспективи: збірник наукових праць. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2014. – Вип.1. – С. 21–24.

7. Нерода Н.В. Порівняльний аналіз організаційно-правових засад європейської та американської моделей професійного спорту. // Молода спортивна наука

України : зб. наук. праць з галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. – Л. : ЛДУФК, 2015.– Вип. 19, т. 4. – С. 60–64.

8. Нерода Н. Характеристика європейської моделі професійного спорту та її відмінності від американської. // Спортивна наука України. – Л. : ЛДУФК, 2016. – Вип.2.(72). – С. 68-72.

9. Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі. // Нерода Н., Бріскін Ю. // Фізична активність, здоров'я і спорт. – Л. : ЛДУФК, 2016. № 2 (24). – С.3 – 10.

10.Нерода Н. В. Організаційні та правові засади європейського професійного спорту : дис. ... канд. з фіз. виховання і спорту : 24.00.01. Львів, 2018. 232 с.

11.Павлюк І.С., Долинніна М.М. Професіоналізація та комерціалізація спортивних ігор в Україні //ББК 75.4 С 83 редакційна колегія. – 2016. – С. 142.

12.Павлюк І. С. Розвиток гольф індустрії у Європейських країнах в сучасних умовах. – 2020.

13.Растворцев Р., Борисова О. індустрія гольфу: сучасний стан та виклики //Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2022. – №. 2. – С. 96-102.

14.Хіменес Х, Бріскін Ю, Еделев О, Лещак О, Балущка Л. Історичні та сучасні особливості розвитку тенісних турнірів в «Еру відкритого тенісу». *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2023;3:151–64. **DOI: 10.31891/pcs.2023.3.20**.

15.Хіменес Х, Гнатчук Я, Ungurean В. Досвід діяльності північноамериканських професійних ліг на міжнародній спортивній арені. *Спортивні ігри*. 2021;2(20):112–20. **DOI: 10.15391/si.2021-2.11**.

16.Хіменес Х, Еделев О. Глобалізація соціальної практики професійного спорту у сучасних умовах розвитку. *Спортивні ігри*. 2022;3(24):140–54. **DOI: 10.15391/si.2022-1.13**.

17.Хіменес Х, Тітова Г, Бобошко В. Економічні особливості співпраці провідних світових організацій професійного спорту та засобів масової інформації. В: *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. Зб. наук. пр. Вінниця; 2019;7(26), с. 291–4. Доступно на: <http://surl.li/ukxsc>

18.Khimenes KR, Briskin YA, Pityn MP, Neroda NV, Zadorozhna OR. Historical context and modern interpretation of the factors of the professional sports development in North America and Europe. *Slobozhanskyi herald of science and sport*. 2024;28(1):14–22. **DOI: 10.15391/snsv.2024-1.002**

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Відкритий чемпіонат Австралії з тенісу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://ausopen.com/>

2. Відкритий чемпіонат США з тенісу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.usopen.org/>

3. Відкритий чемпіонат Франції з тенісу [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.rolandgarros.com/>

4. Тенісний турнір Вімблдон [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.wimbledon.com>

5. Головна Ліга бейсболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.mlb.com/>
6. Головна ліга соккеру <https://www.mlssoccer.com/>
7. Жіноча Асоціація тенісу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wtatennis.com/>
8. Міжнародна боксерська федерація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ibf-usba-boxing.com/>
9. Міжнародна Федерація футболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.fifa.com/>
10. Національна баскетбольна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nba.com/>
11. Національна хокейна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nhl.com/>
12. Національна футбольна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nfl.com/>
13. Світовий тур Асоціації тенісистів-професіоналів [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.atptour.com/>
14. Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://repository.ldufk.edu.ua/>