

Силабус курсу

ПІДГОТОВКА НАЦІОНАЛЬНИХ ЗБІРНИХ КОМАНД ДО ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР

Освітній ступінь	Магістр	
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	5	
Семестр	IX (денна форма навчання), XI-XII (заочна форма навчання)	
Компонент освітньої програми	Обов'язковий	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	Антонов Сергій Васильович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури	
Контактна інформація	e-mail: antonov.ua177@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romanivna.html	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	Денна форма: 30 годин аудиторних. З них: 14 годин лекцій 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи	Заочна форма: 26 годин аудиторних. З них: 14 годин лекцій 12 годин семінарських та практичних занять 64 години самостійної роботи
Мета курсу	вивчення історичних аспектів розвитку систем олімпійської підготовки та їх сучасного стану в різних країнах світу, ознайомлення з основами побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах, особливостями систем відбору спортсменів до Олімпійських ігор на національному та міжнародному рівнях	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.	

	<p>СК9. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>СК12. Здатність організовувати тренувальний процес і систему змагань спортсменів різної кваліфікації.</p> <p>СК13. Здатність організовувати роботу та здійснювати управління діяльністю ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, спортивних, спортивно-оздоровчих та оздоровчо-рекреаційних клубів.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати стан, виявляти проблеми та перспективи розвитку соціальних практик спорту в державі.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв’язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв’язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p>ПРН 13. Організовувати діяльність суб’єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 17. Організовувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <p>1. Задорожна О. Р. Підготовка національних збірних команд до Олімпійських ігор : курс лекцій з навч. дисципліни підготовки магістрів галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / О. Р. Задорожна. – Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2023. – 109 с.</p> <p>2. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів : Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.</p>

3. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXIII Олімпіади 2024 року у м. Париж (Франція) [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Квіт. 25]. Доступно: <http://surl.li/czzbk>
4. Концепція підготовки спортсменів України до XXIV зимових Олімпійських ігор 2022 року в м. Пекін (Китай) [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 10]. Доступно: <http://surl.li/czzbv>
5. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007. – 273 с.
6. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.
7. Платонов В. М., Дрюков В. О. Організаційно-методичні принципи підготовки спортсменів високої кваліфікації в чотирирічних олімпійських циклах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cyqoq>
8. Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 12]. Доступно: <http://surl.li/czzco>
9. Положення про центр олімпійської підготовки [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 15]. Доступно: <http://surl.li/czzdj>
10. Порядок конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 13]. Доступно: <http://surl.li/czzci>
11. Програми підготовки спортсменів-кандидатів до Ігор Олімпіади Токіо 2020 [Інтернет]. 2020 [цитовано 2022 Лип. 10]. Доступно: <http://surl.li/czzam>
12. Система відбору до Олімпійських змагань [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 14]. Доступно: <http://surl.li/czzde>
13. Система відбору спортсменів у збірну команду України й формування спортивних делегацій для участі в міжнародних змаганнях з фехтування [Інтернет]. 2019 [цитовано 2022 Бер. 2]. Доступно: <http://surl.li/czzba>
14. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Трав. 12]. Доступно: <http://surl.li/czzea>
15. Шкретій Ю. М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу : монографія / Ю. М. Шкретій. – К. : Олімпійська література, 2005. – 234 с.
16. Blumenstein B, Lidor R. The road to the Olympic Games. A four years psychological preparation program. Athletic Insight [Internet]. 2007;9(4). Available from: <http://www.athleticinsight.com/>.
17. Bompa T. O., Haff G. G. Periodization: theory and methodology of training. Human Kinetics; Fifth edition. 2009. 424 p.
18. Houlihan B. Comparative Elite Sport Development: systems, structures and public policy / eds. by B. Houlihan, M. Green. – Oxford, 2008. – 320 p.
19. Daumiller, Martin & Rinas, Raven & Breithecker, Jennifer. (2021). Elite athletes' achievement goals, burnout levels, psychosomatic stress symptoms, and coping strategies. 10.31234/osf.io/h7bfe.
20. McGee, V., & DeFreese, J. D. (2019). The coach-athlete relationship and athlete psychological outcomes. Journal of Clinical Sport Psychology, 13, 152–174. <https://doi.org/10/dhq5>

Допоміжні:

1. Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Потоп В., Гращенкова Ж. В., Глухов І. Г., Дробот К. В. Особливості комплектування складу учасників ігор XXXII Олімпіади 2020 у Токіо (на прикладі спортивних єдиноборств) // Український журнал медицини, біології та спорту. – М., 2020. – Том 5, №3 (25). – С. 445-450. DOI: 10.26693/jmbs05.03.445
2. Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Вовк І. В., Пестерніков В. В. Особливості систем відбору спортсменів-кандидатів у національну збірну

	<p>команду України для участі в Іграх Олімпіад (на прикладі спортивних єдиноборств). Український журнал медицини, біології та спорту. М., 2020. Том 5, №3 (25). С. 357–364. DOI: 10.26693/jmbs05.05.357</p> <p>3. Задорожна О. Тактика участі провідних фехтувальників світу у системі змагань в олімпійському циклі 2008-2012 рр. Спортивний вісник Придніпров'я. Дніпро, 2021. №1. С. 53–63. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-053</p> <p>4. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXII Олімпіади 2020 року у м. Токіо (Японія) [Інтернет]. 2017 [цитовано 2022 Квіт. 12]. Доступно: https://www.kmu.gov.ua/news/249504554</p> <p>5. Олімпійська Хартія 2020 [Інтернет]. 2020 [цитовано 2022 Квіт. 10]. Доступно: http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/</p> <p>6. Про фізичну культуру і спорт: Закон України [Інтернет]. Київ. 1994. [оновлено 2022 Лют. 17; цитовано 2022 Лип. 29]. Доступно: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12</p> <p>7. Humphreys, B.R.; Johnson, B.K.; Mason, D.S.; Whitehead, J.C. Estimating the value of medal success in the Olympic Games. J. Sports Econ. 2018, 19, 398–416.</p> <p>8. Plews, Daniel & Laursen, Paul. (2017). Training Intensity Distribution Over a Four-Year Cycle in Olympic Champion Rowers: Different Roads Lead to Rio. International Journal of Sports Physiology and Performance. 1-24. 10.1123/ijsp.2017-0343.</p> <p>9. Team composition in epee fencing which accounts for sportsmen's individual performance / Olha Zadorozhna, Yuriy Briskin, Alina Perederiy, Maryan Pityn, Oleg Sydorko // Journal of Physical Education and Sport. – Pitesti, 2018. – Art 273 pp. 1863 – 1870. DOI:10.7752/jpes.2018.s4273</p> <p>10. Wicker, P.; Dallmeyer, S.; Breuer, C. Elite athlete well-being: The role of socio-economic factors and comparisons with the resident population. J. Sport Manag. 2020, 34, 341–353.</p> <p>11. Zadorozhna OR, Briskin YA, Pityn MP, Bohuslavskaya VYu, Hlukhov IG. Participation tactics of elite freestyle wrestlers in competition system in 2013-2016 Olympic cycle. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021;25(5):275-285. DOI: https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0502</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор, документальних та навчальних фільмів, відеофрагментів тренувань висококваліфікованих спортсменів, інтерв'ю атлетів та фахівців з різних компонентів забезпечення підготовки. • Міжнародний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.olympic.org/ • Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dmsu.gov.ua/index/ua/ • Національний олімпійський комітет України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noc-ukr.org/ • Щомісячний журнал про олімпійський рух і спорт вищих досягнень в Україні та світі «Олімпійська арена» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://olimparena.com.ua/
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дефлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела</p>

	інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються. Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, демонстрація відеороликів з Олімпійських ігор, документальних та навчальних фільмів, відеофрагментів тренувань висококваліфікованих спортсменів, інтерв'ю атлетів та фахівців з різних компонентів забезпечення підготовки, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)
Оцінювання	Обов'язково: <ul style="list-style-type: none"> •Творча письмова робота (презентація) за темою: «Побудова підготовки спортсменів в олімпійському циклі» – 0-11 балів; •Творча письмова робота (презентація) за темою: «Система відбору спортсменів до національної збірної команди з виду спорту» – 0-11 балів; •Аналітична письмова робота за темою: «Досвід підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в обраній країні» – 0-10 балів. Опціонально: <ul style="list-style-type: none"> •Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять) – 0-18 балів. За виконання семестрових завдань – 0-50 балів . Допуск до іспиту – 18-50 балів. Іспит – до 50 балів

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Організаційно-правові аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор		
1	Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор	<p>Знати: основні поняття дисципліни; законодавчу базу системи олімпійської підготовки спортсменів; поняття концепції підготовки спортсменів до Олімпійських ігор; поняття цільової комплексної програми підготовки національної збірної команди з виду спорту в олімпійському та річному циклах; структуру і зміст положення про центр олімпійської підготовки.</p> <p>Вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання щодо організаційно-правових та управлінських аспектів сучасної системи олімпійської підготовки.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>
2	Науково-	Знати: структуру та зміст системи науково-методичного забезпечення

	<p>методичне забезпечення олімпійської підготовки спортсменів</p>	<p>підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор; загальну характеристику мету та функції спортивно-педагогічного, медико-біологічного, психологічного, інформаційного, матеріально-технічного, організаційного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор; приклади моделей науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів у різних країнах світу.</p> <p>Вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання щодо організаційно-правових та управлінських аспектів сучасної системи олімпійської підготовки провідних країн світу.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 13. Організовувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 17. Організовувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.</p>
3	<p>Основи побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах</p>	<p>Знати: особливості структури і змісту підготовки спортсменів в олімпійських циклах; принципи підготовки спортсменів в олімпійських циклах; особливості планування змагальної практики спортсменів упродовж чотирирічних олімпійських циклів; методичні підходи до побудови моделей чотирирічних олімпійських циклів у різних видах спорту.</p> <p>Вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання щодо організаційно-правових та управлінських аспектів сучасної системи олімпійської підготовки провідних країн світу.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 10. Організовувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організовувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організовувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p>ПРН 13. Організовувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і</p>

		<p>спорту.</p> <p>ПРН 17. Організувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.</p>
4	<p>Системи відбору спортсменів до Олімпійських ігор</p>	<p>Знати: умови допуску спортсменів до Олімпійських ігор відповідно до Олімпійської Хартії; кваліфікаційні критерії, встановлені Міжнародними спортивними федераціями для здобуття спортсменами права на участь в Олімпійських іграх; специфіку систем відбору спортсменів-кандидатів до національних збірних команд та стартових складів змагань (на прикладі України).</p> <p>Вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання щодо організаційно-правових та управлінських аспектів сучасної системи олімпійської підготовки провідних країн світу; аналізувати наявні проблеми підготовки національних збірних команд з різних видів спорту та пропонувати шляхи їх вирішення.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 10. Організувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p>ПРН 13. Організувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 17. Організувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.</p>
<p>Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в світі та в Україні</p>		
5	<p>Досвід побудови олімпійської підготовки спортсменів у світі</p>	<p>Знати: особливості олімпійської підготовки спортсменів в СРСР у період 1952-1992 рр.; досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор; специфіку олімпійської підготовки спортсменів національної збірної команди США; особливості розвитку олімпійської підготовки спортсменів у Китайській Народній Республіці.</p> <p>Вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання щодо організаційно-правових та управлінських аспектів сучасної системи олімпійської підготовки провідних країн світу; аналізувати наявні проблеми підготовки національних збірних команд з різних видів спорту та пропонувати шляхи їх вирішення.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності,</p>

		<p>досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>
6	<p>Система олімпійської підготовки в Україні</p>	<p>Знати: сучасні тенденції розвитку світового спорту та конкурентоздатність українських спортсменів; проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки; фінансування олімпійського спорту в Україні; особливості функціонування центрів олімпійської підготовки в Україні; особливості науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки в Україні; структуру та зміст «Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні»; структуру та зміст «Порядку конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні».</p> <p>Вміти: аналізувати наявні проблеми підготовки національних збірних команд з різних видів спорту та пропонувати шляхи їх вирішення.</p> <p>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>ПРН 10. Організувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організувати підготовку збірних команд.</p> <p>ПРН 11. Організувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.</p> <p>ПРН 13. Організувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 17. Організувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.</p>