

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка національних збірних команд до
Олімпійських ігор
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)

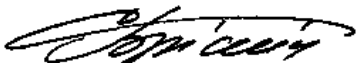
інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту,
факультет післядипломної та заочної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)
рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Робоча програма з дисципліни «Підготовка національних збірних команд до Олімпійських ігор» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт – IX с. (денна форма навчання), XI-XII с. (заочна форма навчання).

Розробники: доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент Задорожна О. Р. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Антонов С. В.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури від 19.08.24 р. протокол № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури:



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету післядипломної та заочної освіти

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<u>01 Освіта / Педагогіка</u> галузь знань	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	6-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		9-й	11-12-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 5	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції	
		14 год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	12 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	64 год.
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

для заочної форми навчання – 26/64

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення історичних аспектів розвитку систем олімпійської підготовки та їх сучасного стану в різних країнах світу, ознайомлення з основами побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах, особливостями систем відбору спортсменів до Олімпійських ігор на національному та міжнародному рівнях.

Завдання дисципліни полягають у формуванні професійного світогляду здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, набутті ними основ знань, вмінь та навичок щодо використання досвіду олімпійської підготовки провідних країн світу в спортивній практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти повинні

знати: особливості розвитку систем олімпійської підготовки в різні історичні періоди; сучасний стан систем олімпійської підготовки в різних країнах; підходи до побудови підготовки спортсменів у чотирирічних олімпійських циклах; організаційно-правові основи підготовки національних збірних команд України з різних видів спорту до Олімпійських ігор.

вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання щодо організаційно-правових та управлінських аспектів сучасної системи олімпійської підготовки провідних країн світу; аналізувати наявні проблеми підготовки національних збірних команд з різних видів спорту та пропонувати шляхи їх вирішення.

Вивчення навчальної дисципліни спрямовано на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти таких програмних компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК9. Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

СК12.Здатність організувати тренувальний процес і систему змагань спортсменів різної кваліфікації.

СК13.Здатність організувати роботу та здійснювати управління діяльністю ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, спортивних, спортивно-оздоровчих та оздоровчо-рекреаційних клубів.

СК15. Здатність аналізувати стан, виявляти проблеми та перспективи розвитку соціальних практик спорту в державі.

Програмні результати навчання, досягнення яких заплановано під час вивчення навчальної дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти:

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. результати навчання).

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

ПРН 10. Організувати тренувальний процес спортсменів різних вікових та кваліфікаційних груп, в т.ч. у спорті вищих досягнень, організувати підготовку збірних команд.

ПРН 11. Організувати змагання регіонального, національного та міжнародного рівнів на сучасному організаційному, матеріально-технічному рівні.

ПРН 13. Організувати діяльність суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.

ПРН 17. Організувати тренувальний процес та змагальну діяльність осіб з інвалідністю на рівні корекційно-реабілітаційної підготовки та вищих рівнів підготовки.

3.Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційно-правові аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

Основні поняття дисципліни. Законодавча база системи олімпійської підготовки спортсменів. Поняття концепції підготовки спортсменів до Олімпійських ігор. Поняття цільової комплексної програми підготовки національної збірної команди з виду спорту в олімпійському та річному циклах. Положення про центр олімпійської підготовки.

Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки спортсменів.

Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Спортивно-педагогічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Медико-біологічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Психологічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Інформаційне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Матеріально-технічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Організаційне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Приклади моделей науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів у різних країнах світу.

Тема 3. Основи побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах.

Особливості структури і змісту підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Принципи підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Особливості планування змагальної практики спортсменів упродовж чотирирічних олімпійських циклів. Методичні підходи до побудови моделей чотирирічних олімпійських циклів у різних видах спорту.

Тема 4. Системи відбору спортсменів до Олімпійських ігор.

Умови допуску спортсменів до Олімпійських ігор відповідно до Олімпійської Хартії. Кваліфікаційні критерії, встановлені Міжнародними спортивними федераціями для здобуття спортсменами права на участь в Олімпійських іграх. Специфіка систем відбору спортсменів-кандидатів до

національних збірних команд та стартових складів змагань (на прикладі України).

Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в світі та в Україні.

Тема 5. Досвід побудови олімпійської підготовки спортсменів у світі.

Особливості олімпійської підготовки спортсменів в СРСР у період 1952-1992 рр. Досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор. Олімпійська підготовка спортсменів національної збірної команди США. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китайській Народній Республіці.

Тема 6. Система олімпійської підготовки в Україні.

Сучасні тенденції розвитку світового спорту та конкурентоздатність українських спортсменів. Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки. Фінансування олімпійського спорту в Україні. Центри олімпійської підготовки в Україні. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в Україні. Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні. Порядок конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Організаційно-правові аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.												
Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10
Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки спортсменів.	18	4	4	-	-	10	16	4	2	-	-	10
Тема 3. Основи побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10

Тема 4. Системи відбору спортсменів до Олімпійських ігор.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	-	-	30	58	10	8	-	-	30
Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в світі та в Україні.												
Тема 5. Досвід побудови олімпійської підготовки спортсменів у світі.	16	2	4	-	-	10	14	2	2	-	-	10
Тема 6. Система олімпійської підготовки в Україні.	14	2	2	-	-	10	18	2	2	-	-	14
Разом за змістовим модулем 2	30	4	6	-	-	20	32	4	4	-	-	34
Усього годин	90	14	16	-	-	60	90	14	12	-	-	64

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.	2	2
2	Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки спортсменів.	4	2
3	Основи побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах.	2	2
4	Системи відбору спортсменів до Олімпійських ігор.	2	2
5	Досвід побудови олімпійської підготовки спортсменів у світі.	4	2
6	Система олімпійської підготовки в Україні.	2	2
Разом		16	12

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор. Підготовка до семінарського заняття.	10	10
2	Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки спортсменів. Підготовка до семінарського заняття.	10	10
3	Тема 3. Основи побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Підготовка до семінарського заняття. Творча письмова робота (презентація) за темою: «Побудова підготовки спортсменів в олімпійському циклі» (на прикладі обраного виду спорту).	10	10
4	Тема 4. Системи відбору спортсменів до Олімпійських ігор. Підготовка до семінарського заняття. Творча письмова робота (презентація) за темою: «Система відбору спортсменів до національної збірної команди з виду спорту».	10	10
5	Тема 5. Досвід побудови олімпійської підготовки спортсменів у світі. Підготовка до семінарського заняття. Аналітична письмова робота за темою: «Досвід підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в обраній країні».	10	10
6	Тема 6. Система олімпійської підготовки в Україні. Підготовка до семінарського заняття.	10	14
	Разом	60	64

8. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом

- Завдання до семінарських занять;
- Творча письмова робота (презентація) за темою: «Побудова підготовки спортсменів в олімпійському циклі» (на прикладі обраного виду спорту);
- Творча письмова робота (презентація) за темою: «Система відбору спортсменів до національної збірної команди з виду спорту»;
- Аналітична письмова робота за темою: «Досвід підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в обраній країні».

9. Методи навчання

1. Самостійна робота здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- підготовка до семінарських занять;
- виконання аналітичних і творчих письмових робіт;
- підготовка до іспиту.

2. Словесні методи: лекція, бесіда, обговорення матеріалів.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, навчальних та документальних фільмів, відеороликів.

10. Методи контролю

Поточний контроль здійснюють під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка завдань до семінарських занять.

Підсумковий контроль – іспит.

11. Екзаменаційні вимоги

1. Основні терміни дисципліни «Підготовка національних збірних команд до Олімпійських ігор».

2. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні.

3. Поняття концепції підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

4. Поняття цільової комплексної програми підготовки національних збірних команд в олімпійському та річному циклах.

5. Положення про центр олімпійської підготовки.

6. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.

7. Мета та функції спортивно-педагогічного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.

8. Мета та функції медико-біологічного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.

9. Мета та функції психологічного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.

10. Мета та функції інформаційного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.

11. Мета та функції матеріально-технічного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.

12. Мета та функції організаційного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор.

13. Приклади моделей науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів у різних країнах світу.

14. Переваги та недоліки моделі науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів з пріоритетом тренера.

15. Переваги та недоліки моделі науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів з пріоритетом науковця.
16. Особливості структури і змісту підготовки спортсменів в олімпійських циклах.
17. Принципи підготовки спортсменів в олімпійських циклах.
18. Методичні підходи до планування змагальної практики спортсменів упродовж чотирирічних олімпійських циклів.
19. Різновиди тактики участі спортсменів у системі змагань у різні роки олімпійського циклу.
20. Методичні підходи до побудови моделей чотирирічних олімпійських циклів у різних видах спорту.
21. Умови допуску спортсменів до участі в Олімпійських іграх відповідно до Олімпійської Хартії (громадянство, вікові обмеження тощо).
22. Кваліфікаційні критерії, встановлені Міжнародними спортивними федераціями для здобуття спортсменами права на участь в Олімпійських іграх.
23. Способи визначення кількісного складу учасників Олімпійських ігор.
24. Різновиди олімпійських ліцензій за належністю.
25. Особливості систем олімпійського відбору у різних видах спорту.
26. Специфіка систем відбору спортсменів-кандидатів до національних збірних команд та стартових складів змагань (на прикладі України).
27. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1972 рр.
28. Організаційні основи олімпійській підготовки в СРСР у період 1972-1992 рр.
29. Основи методики підготовки спортсменів в СРСР у період 1972-1992 рр.
30. Науково-методичне забезпечення олімпійській підготовки спортсменів в СРСР у період 1972-1992 рр.
31. Перший успішний досвід підготовки національної збірної команди Німеччини у 30-ті рр. ХХ ст.
32. Особливості розвитку різних видів спорту у Німецькій Демократичній Республіці (НДР) у період 1968-1988 рр.
33. Особливості системи спортивних змагань у Німецькій Демократичній Республіці (НДР) у період 1968-1988 рр.
34. Особливості системи підготовки спортсменів у НДР у період 1968-1988 рр.
35. Загальна характеристика системи підготовки спортсменів національної збірної команди США.
36. Особливості системи спортивних змагань у США у період з 1952 по 1988 рр.
37. Особливості системи підготовки спортсменів у США у період з 2000-х рр. донині.
38. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).
39. Державна підтримка спорту вищих досягнень у Китаї (КНР).
40. Система спортивних шкіл і пошук молодих талантів у Китаї (КНР).

41. Науково-методичне забезпечення і національні науково-дослідні інститути у Китаї (КНР).

42. Особливості спорту вищих досягнень в Китаї (КНР).

43. Сучасні тенденції розвитку світового спорту та конкурентоздатність українських спортсменів.

44. Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки.

45. Фінансування олімпійського спорту в Україні.

46. Центри олімпійської підготовки в Україні.

47. Особливості науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки в Україні.

48. Структура та зміст «Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні».

49. Структура та зміст «Порядку конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні».

50. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча письмова робота (презентація) за темою: «Побудова підготовки спортсменів в олімпійському циклі»	11	18	50
	Творча письмова робота (презентація) за темою: «Система відбору спортсменів до національної збірної команди з виду спорту»	11		
	Аналітична письмова робота за темою: «Досвід підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в обраній країні»	10		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять)	18		
Обов'язково	Екзамен		50	

Розподіл балів, які отримують здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за індивідуальним планом-графіком

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча письмова робота (презентація) за темою: «Побудова підготовки спортсменів в олімпійському циклі»	11	18	50
	Творча письмова робота (презентація) за темою: «Система відбору спортсменів до національної збірної команди з виду спорту»	11		
	Аналітична письмова робота за темою: «Досвід підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в обраній країні»	10		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять)	18		
Обов'язково	Екзамен		50	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
61-67	E	задовільно	
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення Теми і зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. Організаційно-правові аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

Основні поняття дисципліни. Законодавча база системи олімпійської підготовки спортсменів. Поняття концепції підготовки спортсменів до Олімпійських ігор. Поняття цільової комплексної програми підготовки національної збірної команди з виду спорту в олімпійському та річному циклах. Положення про центр олімпійської підготовки.

Завдання до семінару. Проаналізувати цільову комплексну програму підготовки національної збірної команди в олімпійському та річному циклах з виду спорту (за вибором). Виявити позитивні та негативні аспекти підготовки спортсменів відповідно до програми. Запропонувати рекомендації щодо її покращення. Завдання може бути виконано у довільній формі (текстовий опис, таблиця, тощо).

Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки спортсменів.

Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Спортивно-педагогічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Медико-біологічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Психологічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Інформаційне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Матеріально-технічне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Організаційне забезпечення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор. Приклади моделей науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів у різних країнах світу.

Завдання до семінару. Проаналізувати особливості науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки спортсменів в обраному виді спорту (на прикладі власної спортивної спеціалізації або в іншому виді спорту – за вибором). Навести приклади реалізації різних компонентів науково-методичного забезпечення (спортивно-педагогічного, медико-біологічного, психологічного, інформаційного, матеріально-технічного, організаційного) у цьому виді спорту при підготовці атлетів до змагань найвищого рівня. Завдання може бути виконано у довільній формі (текстовий опис, таблиця, тощо).

Тема 3. Основи побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах.

Особливості структури і змісту підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Принципи підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Особливості

планування змагальної практики спортсменів упродовж чотирирічних олімпійських циклів. Методичні підходи до побудови моделей чотирирічних олімпійських циклів у різних видах спорту.

Завдання до семінару. Проаналізувати особливості підготовки провідних спортсменів світу до Олімпійських ігор, чемпіонатів світу та інших міжнародних змагань (можна обрати одного-двох спортсменів або команду). Вказати позитивні та негативні аспекти підготовки з урахуванням досягнень обраного спортсмена (спортсменів) або команди на олімпійській арені. Завдання може бути виконано у довільній формі (текстовий опис, таблиця, тощо).

Творча письмова робота (презентація) за темою: «Побудова підготовки спортсменів в олімпійському циклі» (на прикладі обраного виду спорту).

Алгоритм виконання:

- Обґрунтувати актуальність теми роботи.
- Охарактеризувати підходи до побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах в обраному виді спорту на основі аналізу науково-методичної літератури.
- Розробити та обґрунтувати власну модель побудови підготовки спортсмена чи команди в чотирирічному олімпійському циклі (на прикладі обраного виду спорту). При цьому вказати:
 - мету та завдання підготовки для кожного року олімпійського циклу;
 - кількість змагань упродовж річного макроциклу;
 - кількість мезоциклів та їх типи;
 - співвідношення обсягів часу, відведеного на різні розділи підготовки (фізичну, техніко-тактичну тощо).
- Сформулювати загальний висновок до роботи.

Робота повинна містити такі розділи: вступ, основний текст, висновки та список літератури (не менше трьох джерел, оформлених належним чином).

За бажанням роботу можна виконати у формі презентації в PowerPoint з дотриманням усіх вимог.

Тема 4. Системи відбору спортсменів до Олімпійських ігор.

Умови допуску спортсменів до Олімпійських ігор відповідно до Олімпійської Хартії. Кваліфікаційні критерії, встановлені Міжнародними спортивними федераціями для здобуття спортсменами права на участь в Олімпійських іграх. Специфіка систем відбору спортсменів-кандидатів до національних збірних команд та стартових складів змагань (на прикладі України).

Завдання до семінару. Проаналізувати чинні кваліфікаційні критерії, встановлені Міжнародними спортивними федераціями для здобуття спортсменами олімпійських ліцензій в обраному виді спорту (тривалість, кількість етапів відбору, належність ліцензії, наявність вікових обмежень

тощо). Вказати позитивні та негативні аспекти цих критеріїв (можна порівняти їх з аналогічними критеріями у попередньому олімпійському циклі або в іншому виді спорту). Завдання може бути виконано у довільній формі (текстовий опис, таблиця, тощо).

Творча письмова робота (презентація) за темою: «Система відбору спортсменів до національної збірної команди з виду спорту».

Алгоритм виконання:

- Обґрунтувати актуальність теми роботи.
- Проаналізувати особливості чинної системи відбору спортсменів-кандидатів до національної збірної команди та стартових складів змагань в обраному виді спорту (кількість етапів відбору, вимоги до спортсменів-кандидатів, кількість та види відбіркових змагань, наявність офіційного рейтингу та особливості його формування тощо). Вказати позитивні та негативні аспекти чинної системи відбору.

- Розробити систему відбору спортсменів до національної збірної команди та стартових складів змагань в обраному виді спорту, запропонувавши власні критерії відбору та обґрунтувавши їх.

- Сформулювати загальний висновок до роботи.

Робота повинна містити такі розділи: вступ, основний текст, висновки та список літератури (не менше трьох джерел, оформлених належним чином).

За бажанням роботу можна виконати у формі презентації в PowerPoint з дотриманням усіх вимог.

Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в світі та в Україні.

Тема 5. Досвід побудови олімпійської підготовки спортсменів у світі.

Особливості олімпійської підготовки спортсменів в СРСР у період 1952-1992 рр. Досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор. Олімпійська підготовка спортсменів національної збірної команди США. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китайській Народній Республіці.

Завдання до семінару. Порівняти особливості олімпійської підготовки спортсменів в СРСР, США, Німеччині, Китайській Народній Республіці в різні історичні періоди. Вказати позитивні та негативні аспекти. Завдання може бути виконано у довільній формі (текстовий опис, таблиця, тощо).

Аналітична письмова робота за темою: «Досвід підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в обраній країні». (країну студент обирає самостійно).

Алгоритм виконання:

- Обґрунтувати актуальність теми роботи.
- Охарактеризувати особливості підготовки національних збірних команд (з одного або кількох видів спорту) до Олімпійських ігор в обраній країні на основі аналізу науково-методичної літератури та ресурсів мережі Інтернет.

- Запропонувати шляхи вдосконалення підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор в обраній країні.

- Проаналізувати перспективи використання досвіду обраної країни для удосконалення системи олімпійської підготовки в Україні.

- Сформулювати загальний висновок до роботи.

Робота повинна містити такі розділи: вступ, основний текст, висновки та список літератури (не менше трьох джерел, оформлених належним чином).

За бажанням роботу можна виконати у формі презентації в PowerPoint з дотриманням усіх вимог.

Тема 6. Система олімпійської підготовки в Україні.

Сучасні тенденції розвитку світового спорту та конкурентоздатність українських спортсменів. Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки. Фінансування олімпійського спорту в Україні. Центри олімпійської підготовки в Україні. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в Україні. Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні. Порядок конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні.

Завдання до семінару. Проаналізувати сучасний стан системи олімпійської підготовки в Україні. Вказати позитивні та негативні аспекти. Запропонувати шляхи її удосконалення. Завдання може бути виконано у довільній формі (текстовий опис, таблиця, тощо).

Рекомендована література

Основна:

1. Задорожна О. Р. Підготовка національних збірних команд до Олімпійських ігор : курс лекцій з навч. дисципліни підготовки магістрів галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / О. Р. Задорожна. – Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2023. – 109 с.

2. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів : Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.

3. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXIII Олімпіади 2024 року у м. Париж (Франція) [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Квіт. 25]. Доступно: <http://surl.li/czzbk>

4. Концепція підготовки спортсменів України до XXIV зимових Олімпійських ігор 2022 року в м. Пекін (Китай) [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 10]. Доступно: <http://surl.li/czzbv>

5. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007. – 273 с.

6. Павленко Ю. О. Науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів в олімпійському спорті: Монографія / Ю.О. Павленко. – К.: Олімп. л-ра, 2011. – 312 с.

7. Платонов В. М., Дрюков В. О. Організаційно-методичні принципи підготовки спортсменів високої кваліфікації в чотирирічних олімпійських циклах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cyqoq>
8. Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 12]. Доступно: <http://surl.li/czzco>
9. Положення про центр олімпійської підготовки [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 15]. Доступно: <http://surl.li/czzdj>
10. Порядок конкурсного відбору спортсменів для комплектування складу національних збірних команд з олімпійських видів спорту, визнаних в Україні [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 13]. Доступно: <http://surl.li/czzci>
11. Програми підготовки спортсменів-кандидатів до Ігор Олімпіади Токіо 2020 [Інтернет]. 2020 [цитовано 2022 Лип. 10]. Доступно: <http://surl.li/czzam>
12. Система відбору до Олімпійських змагань [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Сер. 14]. Доступно: <http://surl.li/czzde>
13. Система відбору спортсменів у збірну команду України й формування спортивних делегацій для участі в міжнародних змаганнях з фехтування [Інтернет]. 2019 [цитовано 2022 Бер. 2]. Доступно: <http://surl.li/czzba>
14. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року [Інтернет]. 2022 [цитовано 2022 Трав. 12]. Доступно: <http://surl.li/czzea>
15. Шкребтій Ю. М. Управління тренувальними і змагальними навантаженнями спортсменів високого класу : монографія / Ю. М. Шкребтій. – К. : Олімпійська література, 2005. – 234 с.
16. Blumenstein B, Lidor R. The road to the Olympic Games. A four years psychological preparation program. Athletic Insight [Internet]. 2007;9(4). Available from: <http://www.athleticinsight.com/>.
17. Bompa T. O., Haff G. G. Periodization: theory and methodology of training. Human Kinetics; Fifth edition. 2009. 424 p.
18. Houlihan B. Comparative Elite Sport Development: systems, structures and public policy / eds. by B. Houlihan, M. Green. – Oxford, 2008. – 320 p.
19. Daumiller, Martin & Rinas, Raven & Breithecker, Jennifer. (2021). Elite athletes' achievement goals, burnout levels, psychosomatic stress symptoms, and coping strategies. 10.31234/osf.io/h7bfe.
20. McGee, V., & DeFreese, J. D. (2019). The coach-athlete relationship and athlete psychological outcomes. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 13, 152–174. <https://doi.org/10/dhq5>

Допоміжна:

1. Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Потоп В., Гращенко Ж. В., Глухов І. Г., Дробот К. В. Особливості комплектування складу учасників ігор XXXII Олімпіади 2020 у Токіо (на прикладі спортивних єдиноборств) // Український журнал медицини, біології та спорту. – М., 2020. – Том 5, №3 (25). – С. 445-450. DOI: 10.26693/jmbs05.03.445
2. Задорожна О. Р., Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Вовк І. В., Пестерніков В. В. Особливості систем відбору спортсменів-кандидатів у національну збірну команду України для участі в Іграх Олімпіад (на прикладі спортивних

єдиноборств). Український журнал медицини, біології та спорту. М., 2020. Том 5, №3 (25). С. 357–364. DOI: 10.26693/jmbs05.05.357

3. Задорожна О. Тактика участі провідних фехтувальників світу у системі змагань в олімпійському циклі 2008-2012 рр. Спортивний вісник Придніпров'я. Дніпро, 2021. №1. С. 53–63. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-1-053

4. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXII Олімпіади 2020 року у м. Токіо (Японія) [Інтернет]. 2017 [цитовано 2022 Квіт. 12]. Доступно: <https://www.kmu.gov.ua/news/249504554>

5. Олімпійська Хартія 2020 [Інтернет]. 2020 [цитовано 2022 Квіт. 10]. Доступно: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/>

6. Про фізичну культуру і спорт: Закон України [Інтернет]. Київ. 1994. [оновлено 2022 Лют. 17; цитовано 2022 Лип. 29]. Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

7. Humphreys, B.R.; Johnson, B.K.; Mason, D.S.; Whitehead, J.C. Estimating the value of medal success in the Olympic Games. J. Sports Econ. 2018, 19, 398–416.

8. Plews, Daniel & Laursen, Paul. (2017). Training Intensity Distribution Over a Four-Year Cycle in Olympic Champion Rowers: Different Roads Lead to Rio. International Journal of Sports Physiology and Performance. 1-24. 10.1123/ijsp.2017-0343.

9. Team composition in epee fencing which accounts for sportsmen's individual performance / Olha Zadorozhna, Yuriy Briskin, Alina Perederiy, Maryan Pityn, Oleg Sydorko // Journal of Physical Education and Sport. – Pitesti, 2018. – Art 273 pp. 1863 – 1870. DOI:10.7752/jpes.2018.s4273

10. Wicker, P.; Dallmeyer, S.; Breuer, C. Elite athlete well-being: The role of socio-economic factors and comparisons with the resident population. J. Sport Manag. 2020, 34, 341–353.

11. Zadorozhna OR, Briskin YA, Pityn MP, Bohuslavskaya VYu, Hlukhov IG. Participation tactics of elite freestyle wrestlers in competition system in 2013-2016 Olympic cycle. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021;25(5):275-285. DOI: <https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0502>

Інформаційні ресурси інтернет:

- Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор, документальних та навчальних фільмів, відеофрагментів тренувань висококваліфікованих спортсменів, інтерв'ю атлетів та фахівців з різних компонентів забезпечення підготовки.

- Міжнародний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>

- Міністерство молоді та спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/>

- Національний олімпійський комітет України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>

- Щомісячний журнал про олімпійський рух і спорт вищих досягнень в Україні та світі «Олімпійська арена» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://olimparena.com.ua/>