

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ  
ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ  
У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТІ ”**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту, факультет

післядипломної та заочної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

рівень вищої освіти МАГІСТР

Робоча програма з дисципліни «Організація науково-дослідної роботи у фізичній культурі та спорті» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

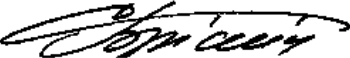
ІХ семестр – факультет ФКіС та ХІ семестр – ФПтаЗО

Розробники програми: Бріскін Ю.А. – д.фіз.вих., проф.  
Хіменес Х. Р. – к.фіз.вих., доц.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

Протокол від “19”серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури

  
\_\_\_\_\_

(підпис)

(Бріскін Ю.А.)  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

(\_\_\_\_\_)  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету П та ЗО

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

(\_\_\_\_\_)  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<u>01 Освіта</u> галузь знань	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>017</u> <u>Фізична культура і спорт</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		5-й	6-й
Загальна кількість годин: 90		<b>Семестр</b>	
		IX-й	XI-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 2	Освітній ступінь «магістр»	<b>Лекції</b>	
		10 год.	10 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год.	8 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
60 год.	72 год.		
Вид контролю: іспит (денна та заочна форма)			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

для заочної форми навчання – 18/72

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** навчальної дисципліни “Організація науково-дослідної роботи у фізичній культурі та спорті” є формування у магістрів спеціальних знань та методичних навичок науково-дослідної роботи для підготовки якісних кваліфікаційних наукових робіт за науковою спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

**Завданнями** дисципліни «Організація науково-дослідної роботи у фізичній культурі та спорті» є формування у студентів фундаментальних знань та умінь стосовно методів наукових досліджень на філософсько-методологічному, теоретичному та експериментально-емпіричному рівнях.

## **3. Компетентності та результати навчання, які здобувають студенти під час вивчення дисципліни**

### **Загальні компетентності:**

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Спеціальні компетентності:**

Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

### **Програмні результати навчання:**

Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв’язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Публікувати результати власних наукових досліджень і практичні результати.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1. Загальні положення наукової роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

###### **Тема 1. Базові основи підготовки студентів, що навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Сучасні вимоги до магістрів, як здобувачів освітнього ступеню. Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт в Україні. Структурно-змістовні особливості оформлення кваліфікаційних (магістерських).

###### **Тема 2. Загальна методологія наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Особливості науки як виду діяльності. Основні наукові категорії і поняття. Особливості організації творчої діяльності. Загальна схема проведення наукового дослідження.

###### **Тема 3. Методи наукових досліджень різних рівнів та їх характеристика**

Характерні особливості методів теоретичного рівня: ідеалізації, формалізації, аналогії, аксіоматичного методу, системного підходу, теорії та особливості їх застосування у спортивній науці. Особливості методів теоретичного та емпіричного рівнів: абстрагування, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, моделювання та особливості їх застосування у спортивній науці. Характерні особливості методів емпіричного рівня: педагогічне спостереження та його різновиди, педагогічний експеримент та його різновиди, метод вимірювання та порівняння. Вимоги до вибору методів наукового дослідження. Правила наукової аргументації.

##### **Змістовий модуль 2. Реалізація наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти**

###### **Тема 4. Організація і проведення науково-дослідної роботи**

Загальні правила оформлення тексту наукової роботи. Особливості планування та вибору теми магістерської роботи. Організація наукового дослідження та оформлення його матеріалів. Підготовки та написання наукових публікацій та тез до наукової доповіді.

###### **Тема 5. Підготовка тексту та захист наукової роботи магістра**

структурні складові магістерських наукових робіт та особливості їх змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, практичні рекомендації, анотації, список використаних джерел та додатки). Оформлення магістерської наукової роботи. Вимоги до процедури її подання та захисту.

## 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	Лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Модуль</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Загальні положення наукової роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти</b>												
Тема 1. Базові основи підготовки студентів, що навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти	16	2	4	-	-	10	16	2	-	-	-	20
Тема 2. Загальна методологія наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	12
Тема 3. Методи наукових досліджень різних рівнів та їх характеристика	28	2	6			20		2	2			20
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
<b>Змістовий модуль 2. Реалізація наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти</b>												
Тема 4. Організація і проведення науково-дослідної роботи	16	2	4	-	-	10	16	2	2	-	-	15
Тема 5. Підготовка тексту та захист наукової роботи магістра	16	2	4	-	-	10	16	2	2	-	-	15
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

## 6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Базові основи підготовки студентів, що навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти	4	-
2	Загальна методологія наукової роботи здобувача	2	2

	другого (магістерського) рівня вищої освіти		
3	Методи наукових досліджень різних рівнів та їх характеристика	6	2
4	Організація і проведення науково-дослідної роботи	4	2
5	Підготовка тексту та захист наукової роботи магістра	4	2
	Разом	20	8

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Базові основи підготовки студентів, що навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти Самостійне опрацювання літературних джерел з теми лекції.	10	20
2	Загальна методологія наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти Самостійне опрацювання літературних джерел з теми лекції.	10	12
3	Методи наукових досліджень різних рівнів та їх характеристика <b>Аналітична робота за темою: «Характеристика методів дослідження в межах обраної теми наукової роботи»</b>	20	20
4	Організація і проведення науково-дослідної роботи Самостійне опрацювання літературних джерел з теми лекції.	10	15
5	Підготовка тексту та захист наукової роботи магістра <b>Творча робота: Розробити обґрунтування дипломного проекту та представити у вигляді мультимедійної презентації</b>	10	15
	Разом	<b>60</b>	<b>72</b>

### 7. Індивідуальні завдання

(для студентів, які навчаються за індивідуальним планом)

- **Творча робота:**

Розробити обґрунтування дипломного проекту та представити у вигляді мультимедійної презентації.

- **Аналітична робота (на одну із запропонованих тем)**

Характеристика методів дослідження в межах обраної теми наукової роботи

- **Конспекти самопідготовки**

### 8. Методи навчання

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
  - виконання творчих та аналітичних завдань протягом семестру;
  - самостійне опрацювання окремих питань тем навчальної дисципліни;
  - підготовка до усіх видів контролю (заліку тощо).
2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.
3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів; презентації.

## **9. Методи контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для творчої та аналітичної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

### **Екзаменаційні вимоги з дисципліни**

1. Значення наукових досліджень в Олімпійському та професійному спорті.
2. Сучасні вимоги до магістрів, як здобувачів освітнього ступеню.
3. Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт в Україні.
4. Структурно-змістовні особливості оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт.
5. Особливості науки як виду діяльності.
6. Основні наукові категорії і поняття.
7. Поняття «метод», «методика», «методологія» у науковій роботі.
8. Особливості організації творчої діяльності.
9. Загальна схема проведення наукового дослідження.
10. Характеристика методу ідеалізації та особливості його застосування у спортивній науці.
11. Характеристика методу формалізації та особливості його застосування у спортивній науці
12. Характеристика методу аналогії та особливості його застосування у спортивній науці
13. Характеристика аксіоматичного методу та особливості його застосування у спортивній науці.
14. Характеристика системного підходу та особливості його застосування у спортивній науці
15. Характеристика теорії як методу наукового дослідження у спортивній науці.
16. Характеристика методу абстрагування та особливості його застосування у спортивній науці



17. Характеристика методів аналізу і синтезу та особливості їх застосування у спортивній науці
18. Характеристика методів індукції та дедукції та особливості їх застосування у спортивній науці
19. Характеристика методу моделювання та особливості його застосування у спортивній науці.
20. Педагогічне спостереження та його різновиди.
21. Проблемне та тематичне спостереження.
22. Попереднє та основне (стандартизоване) спостереження.
23. Включене та невключене спостереження.
24. Відкрите та приховане спостереження.
25. Безперервне та дискретне спостереження.
26. Педагогічний експеримент та його різновиди.
27. Констатуючий та перетворюючий педагогічний експеримент.
28. Природний, лабораторний та модельний педагогічний експеримент.
29. Відкритий та прихований педагогічний експеримент.
30. Абсолютний та порівняльний педагогічний експеримент.
31. Послідовний та паралельний педагогічний експеримент.
32. Метод вимірювання та особливості його застосування у спортивній науці
33. Метод порівняння та особливості його застосування у спортивній науці
34. Вимоги до вибору методів наукового дослідження.
35. Правила наукової аргументації.
36. Правила оформлення тексту наукової роботи.
37. Особливості планування та вибору теми магістерської роботи.
38. Структурні складові магістерських наукових робіт та особливості їх змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, практичні рекомендації, анотації, список використаних джерел та додатки)
39. Розробка гіпотези та плану дослідження.
40. Організація наукового дослідження.
41. Правила підбору досліджуваних.
42. Вивчення літературних джерел.
43. Оформлення матеріалів наукового дослідження.
44. Підготовка і написання наукових публікацій та тез до наукової доповіді.
45. Оформлення магістерської наукової роботи.
46. Загальні вимоги до оформлення тексту магістерської наукової роботи.
47. Загальні вимоги до табличного матеріалу і рисунків.
48. Загальні вимоги до списку літератури.
49. Вимоги до процедури подання магістерської наукової роботи.
50. Процедура захисту магістерської наукової роботи.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Завдання	К-сть балів за види робіт	Загальна к-сть балів
Творча робота (презентація) Розробити обґрунтування дипломного проекту та представити у вигляді мультимедійної презентації	<b>15</b>	<b>100</b>
Активне навчання (відповіді, участь у дискусіях)	<b>25</b>	
Аналітична письмова робота: Характеристика методів дослідження в межах обраної теми наукової роботи	<b>10</b>	
Здача екзамену	<b>50</b>	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

### 1. Зміст семінарських занять

**Змістовий модуль 1. Загальні положення наукової роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**Тема 1. (заняття 1-2) Базові основи підготовки студентів, що навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти**

Сучасні вимоги до магістрів, як здобувачів освітнього ступеню. Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт в Україні. Структурно-змістовні особливості оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт.

## **Тема 2. (заняття 3) Загальна методологія наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Особливості науки як виду діяльності. Основні наукові категорії і поняття. Особливості організації творчої діяльності. Загальна схема проведення наукового дослідження.

## **Тема 3. (заняття 4-6) Методи наукових досліджень різних рівнів та їх характеристика**

Характерні особливості методів теоретичного рівня: ідеалізації, формалізації, аналогії, аксіоматичного методу, системного підходу, теорії та особливості їх застосування у спортивній науці. Особливості методів теоретичного та емпіричного рівнів: абстрагування, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, моделювання та особливості їх застосування у спортивній науці. Характерні особливості методів емпіричного рівня: педагогічне спостереження та його різновиди, педагогічний експеримент та його різновиди, метод вимірювання та порівняння. Вимоги до вибору методів наукового дослідження. Правила наукової аргументації.

### **Аналітична робота**

Характеристика методів дослідження в межах обраної теми наукової роботи

Завдання: студент вказує тему наукової роботи її завдання і перелік методів їх реалізації та детально характеризує кожен з них.

Робота подається в письмовому вигляді.

## **Змістовий модуль 2. Реалізація наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти**

### **Тема 4. (заняття 7-8) Організація і проведення науково-дослідної роботи**

Загальні правила оформлення тексту наукової роботи. Особливості планування та вибору теми магістерської роботи. Організація наукового дослідження та оформлення його матеріалів. Підготовка та написання наукових публікацій та тез до наукової доповіді.

### **Тема 5. (заняття 9-10) Підготовка тексту та захист наукової роботи магістра**

Структурні складові магістерських наукових робіт та особливості їх змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, практичні рекомендації, анотації, список використаних джерел та додатки).

Композиція наукової роботи. Прийоми викладення наукових матеріалів. Послідовний виклад матеріалу. Цілісний виклад матеріалу. Вибірковий виклад матеріалу. Робота над остаточним варіантом рукопису. Мова і стиль наукової роботи. Оформлення магістерської наукової роботи. Вимоги до процедури подання та захисту магістерської наукової роботи.

## **Творча робота**

Обґрунтування дипломного проекту.

Завдання: студент готує обґрунтування дипломного проекту згідно встановлених вимог. Воно повинно включати: актуальність теми, об'єкт, предмет дослідження, мету, завдання, матеріал та методи, очікувані результати, практичне значення та шляхи впровадження.

Автор презентує його аудиторії у вигляді мультимедійної презентації і по завершенні відповідає на запитання, які виникають.

Доповідь і презентація до 7 хв.

## **12. Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 2. С. 16–20.

2. Костюкевич В. М., Воронова В. І., Шинкарук О. А., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД». 2016. 554 с.

3. Коробейніков Г., Приступа Є., Коробейнікова Л., Бріскін Ю. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія. Львів: ЛДУФК. 2013. 311 с. ISBN 978-966-2328-59-2.

4. Бріскін Ю. А., Корягін В. М., Голяка Р. Л., Блавт О. З. Електронна система моделювання просторових рухів спортсмена. Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : матеріали VIII Міжнар. наук. конф. Харків. 2012. С. 19–22.

5. Євдокимов В. І., Гавриш І. В., Агапова Т. П., Олійник Т. О. Педагогічний експеримент: навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ. Харків: ОВС. 2001. 148 с.

6. Фізична культура і спорт: методологія наукових досліджень / матеріали науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «Магістр» (м. Ужгород 13–17 грудня 2021 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 132 с.

7. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2011. 178 с. ISBN 978-966-613-899-9.

### **Допоміжна:**

1. Євдокимов В. І., Гавриш І. В. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту. Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. ХДПУ. Харків : ХДПУ, 1998. Вип. 5. С. 32–36.

2. Пітин М. П., Бріскін Ю. А. Теоретична підготовка як предмет досліджень у спорті. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя. 2013. С. 176–177.

**Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
  2. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
  3. Наукові фахові видання України:
    - Український журнал медицини, біології та спорту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://jmbs.com.ua/>
    - Фізичне виховання та спорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>
    - Спортивні ігри [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportscience.org/index.php/game>
    - Єдиноборства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportscience.org/index.php/combat>
    - Спортивний вісник Придніпров'я [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya>
    - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://spppc.com.ua/index.php/journal>
- та ін.