

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

**“ ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ
У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ ”**

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки магістрів

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

Навчальна програма з дисципліни «Організація науково-дослідної роботи у фізичній культурі та спорті» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

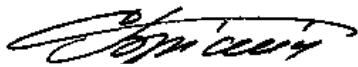
ІХ семестр – факультет ФКіС та ХІ семестр – ФПтаЗО

Розробники: Бріскін Ю.А. – д.фіз.вих., проф.
Хіменес Х. Р. – к.фіз.вих., доц.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

Протокол № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Організація науково-дослідної роботи у фізичній культурі та спорті» для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи, що застосовуються у процесі проведення наукового дослідження та під час опрацювання його матеріалів, ключові аспекти підготовки магістерських робіт та їх захисту.

Міждисциплінарні зв'язки: інформатика, спортивна метрологія, статистичний аналіз.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні положення наукової роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
2. Реалізація наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни “Організація науково-дослідної роботи у фізичній культурі та спорті” є формування у магістрів спеціальних знань та методичних навичок науково-дослідної роботи для підготовки якісних кваліфікаційних наукових робіт за науковою спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів фундаментальних знань та умінь стосовно методів наукових досліджень на філософсько-методологічному, теоретичному та експериментально-емпіричному рівнях.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти наступними компетентостями та результатами навчання

Загальні компетентності:

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

Здатність усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Результати навчання:

Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Публікувати результати власних наукових досліджень і практичні результати.

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні положення наукової роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Тема 1. Базові основи підготовки студентів, що навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Сучасні вимоги до магістрів, як здобувачів освітнього ступеню. Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт в Україні. Структурно-змістовні особливості оформлення кваліфікаційних (магістерських).

Тема 2. Загальна методологія наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти

Особливості науки як виду діяльності. Основні наукові категорії і поняття. Особливості організації творчої діяльності. Загальна схема проведення наукового дослідження.

Тема 3. Методи наукових досліджень різних рівнів та їх характеристика

Характерні особливості методів теоретичного рівня: ідеалізації, формалізації, аналогії, аксіоматичного методу, системного підходу, теорії та особливості їх застосування у спортивній науці. Особливості методів теоретичного та емпіричного рівнів: абстрагування, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, моделювання та особливості їх застосування у спортивній науці. Характерні особливості методів емпіричного рівня: педагогічне спостереження та його різновиди, педагогічний експеримент та

його різновиди, метод вимірювання та порівняння. Вимоги до вибору методів наукового дослідження. Правила наукової аргументації.

Змістовий модуль 2. Реалізація наукової роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти

Тема 4. Організація і проведення науково-дослідної роботи

Загальні правила оформлення тексту наукової роботи. Особливості планування та вибору теми магістерської роботи. Організація наукового дослідження та оформлення його матеріалів. Підготовки та написання наукових публікацій та тез до наукової доповіді.

Тема 5. Підготовка тексту та захист наукової роботи магістра

Структурні складові магістерських наукових робіт та особливості їх змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, практичні рекомендації, анотації, список використаних джерел та додатки). Оформлення магістерської наукової роботи. Вимоги до процедури її подання та захисту.

4. Рекомендована література

Основна:

1. Богуславська В., Бріскін Ю., Пітин М. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 2. С. 16–20.

2. Костюкевич В. М., Воронова В. І., Шинкарук О. А., Борисова О. В. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД». 2016. 554 с.

3. Коробейніков Г., Приступа Є., Коробейнікова Л., Бріскін Ю. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія. Львів: ЛДУФК. 2013. 311 с. ISBN 978-966-2328-59-2.

4. Бріскін Ю. А., Корягін В. М., Голяка Р. Л., Блавт О. З. Електронна система моделювання просторових рухів спортсмена. Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : матеріали VIII Міжнар. наук. конф. Харків. 2012. С. 19–22.

5. Євдокимов В. І., Гавриш І. В., Агапова Т. П., Олійник Т. О. Педагогічний експеримент: навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ. Харків: ОВС. 2001. 148 с.

6. Фізична культура і спорт: методологія наукових досліджень / матеріали науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «Магістр» (м. Ужгород 13–17 грудня 2021 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 132 с.

7. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2011. 178 с. ISBN 978-966-613-899-9.

Допоміжна:

1. Євдокимов В. І., Гавриш І. В. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту. Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. ХДПУ. – Харків : ХДПУ, 1998. Вип. 5. С. 32–36.

2. Пітин М. П., Бріскін Ю. А. Теоретична підготовка як предмет досліджень у спорті. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму: тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя. 2013. С. 176–177.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>

3. Журнали:

- Фізичне виховання та спорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport>

- Спортивні ігри [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportsscience.org/index.php/game>

- Єдиноборства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sportsscience.org/index.php/combat>

- Спортивний вісник Придніпров'я [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya>

- Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://spppc.com.ua/index.php/journal>

та ін.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання:

- опитування.
- перевірка завдань для творчої та аналітичної роботи.
- перевірка матеріалів самопідготовки.
- залік.

Екзаменаційні вимоги з дисципліни

1. Значення наукових досліджень в Олімпійському та професійному спорті.
2. Сучасні вимоги до магістрів, як здобувачів освітнього ступеню.
3. Організаційно-правові основи виконання кваліфікаційних наукових робіт в Україні.
4. Структурно-змістовні особливості оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт.
5. Особливості науки як виду діяльності.
6. Основні наукові категорії і поняття.
7. Поняття «метод», «методика», «методологія» у науковій роботі.
8. Особливості організації творчої діяльності.
9. Загальна схема проведення наукового дослідження.
10. Характеристика методу ідеалізації та особливості його застосування у спортивній науці.
11. Характеристика методу формалізації та особливості його застосування у спортивній науці
12. Характеристика методу аналогії та особливості його застосування у спортивній науці
13. Характеристика аксіоматичного методу та особливості його застосування у спортивній науці.
14. Характеристика системного підходу та особливості його застосування у спортивній науці
15. Характеристика теорії як методу наукового дослідження у спортивній науці.
16. Характеристика методу абстрагування та особливості його застосування у спортивній науці
17. Характеристика методів аналізу і синтезу та особливості їх застосування у спортивній науці
18. Характеристика методів індукції та дедукції та особливості їх застосування у спортивній науці
19. Характеристика методу моделювання та особливості його застосування у спортивній науці.
20. Педагогічне спостереження та його різновиди.
21. Проблемне та тематичне спостереження.
22. Попереднє та основне (стандартизоване) спостереження.
23. Включене та невключене спостереження.
24. Відкрите та приховане спостереження.
25. Безперервне та дискретне спостереження.

26. Педагогічний експеримент та його різновиди.
27. Констатуючий та перетворюючий педагогічний експеримент.
28. Природний, лабораторний та модельний педагогічний експеримент.
29. Відкритий та прихований педагогічний експеримент.
30. Абсолютний та порівняльний педагогічний експеримент.
31. Послідовний та паралельний педагогічний експеримент.
32. Метод вимірювання та особливості його застосування у спортивній науці
33. Метод порівняння та особливості його застосування у спортивній науці
34. Вимоги до вибору методів наукового дослідження.
35. Правила наукової аргументації.
36. Правила оформлення тексту наукової роботи.
37. Особливості планування та вибору теми магістерської роботи.
38. Структурні складові магістерських наукових робіт та особливості їх змістового наповнення (вступ, розділи, висновки, практичні рекомендації, анотації, список використаних джерел та додатки)
39. Розробка гіпотези та плану дослідження.
40. Організація наукового дослідження.
41. Правила підбору досліджуваних.
42. Вивчення літературних джерел.
43. Оформлення матеріалів наукового дослідження.
44. Підготовка і написання наукових публікацій та тез до наукової доповіді.
45. Оформлення магістерської наукової роботи.
46. Загальні вимоги до оформлення тексту магістерської наукової роботи.
47. Загальні вимоги до табличного матеріалу і рисунків.
48. Загальні вимоги до списку літератури.
49. Вимоги до процедури подання магістерської наукової роботи.
50. Процедура захисту магістерської наукової роботи.