

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Олімпійський спорт

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 Освіта / педагогіка

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту та

факультет післядипломної та заочної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

Робоча програма з дисципліни «Олімпійський спорт» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

VI с. (денна форма навчання), VII-VIII с. (заочна форма навчання).

Розробник: д.фіз.вих., професор, зав. кафедри Бріскін Ю. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Теорії спорту та фізичної культури протокол № 1.

Завідувач кафедри Теорії спорту та фізичної культури

Зав.кафедрою _____
(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова _____
(підпис)

(_____
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету післядипломної та заочної освіти

Голова _____
(підпис)

(_____
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>017 Фізична культура і спорт</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		6-й	7-8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 5	Рівень вищої освіти: <u>бакалавр</u>	22 год.	20 год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	10 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		40 год.	60 год.
	Індивідуальні завдання: -		
	Вид контролю: іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 50/40
- для заочної форми навчання – 30/60

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту.

Завдання дисципліни полягають у формуванні професійного світогляду студентів, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основи відродження, розвитку і сучасного стан олімпійського спорту, зміст Олімпійської Хартії як основного правового документу Олімпійського руху, організаційні, політичні аспекти функціонування міжнародних і національних організацій (МСФ, НОК) в олімпійському спорті; економічні основи олімпійського спорту, результати участі спортсменів України в Олімпійських Іграх.

вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання стосовно організаційних і управлінських аспектів сучасного олімпійського спорту; застосовувати економічні програми олімпійського спорту в організації і проведенні змагальної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

Тема 1. Вступ до дисципліни «Олімпійський спорт»

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і припинення Олімпійських ігор.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор та розвитку олімпійського руху. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад.

Періодизація Ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор

Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 – 2004 рр.). Загальна характеристика п'ятого періоду Ігор Олімпіад (з 2008 р.).

Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013), Томас Бах (2013-...).

Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

Тема 5. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Правова база сучасної олімпійської системи.

Тема 6. Аматорство в олімпійському спорті

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор

Місце проведення Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.

Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення

Проблемні запитання і суперечності, які існують в олімпійському русі в останні роки. Комерціалізація олімпійського спорту. Бойкоти Олімпійських ігор. Боротьба з апартеїдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Олімпійський спорт і політика.

Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту.

Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.

Тема 10. Олімпійський спорт в Україні

Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України на Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Олімпійці Львівщини.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту												
Тема 1. Вступ до дисципліни «Олімпійський спорт»	6	2	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.	12	4	4	-	-	4	10	4	2	-	-	4
Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад	10	2	4	-	-	4	10	2	2	-	-	6
Тема 4 Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	36	10	12	-	-	14	32	6	4	-	-	22
Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту												
Тема 5. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	14	4	4	-	-	6	18	6	2	-	-	10
Тема 6.	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6

Аматорство в олімпійському спорті												
Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	8	2	2	-	-	4	10	2	2	-	-	6
Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення	2	-	2	-	-	-	6	-	-	-	-	6
Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту.	12	2	4	-	-	6	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Олімпійський спорт в Україні.	10	2	2	-	-	6	8	2	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 2	54	12	16	-	-	26	58	14	6	-	-	38
Усього годин	90	22	28	-	-	40	90	20	10	-	-	60

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вступ до дисципліни «Олімпійський спорт»	2	-
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху	4	2
3	Періодизація ігор Олімпіад.	4	2
4	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	2	-
5	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	4	2
6	Аматорство в олімпійському спорті	2	-
7	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	2	2
8	Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення	2	-
9	Економічні основи олімпійського спорту	4	2
10	Олімпійський спорт в Україні	2	-
Разом		28	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Разом			

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Вступ до дисципліни «Олімпійський спорт»	2	4
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху	4	4
3	Періодизація Ігор Олімпіад	4	6
4	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту Аналітична письмова робота «Якби я був президентом МОК»	4	8
5	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	4	10
6	Аматорство в олімпійському спорті	4	6
7	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	4	6
8	Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення Творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності»	2	6
9	Економічні основи олімпійського спорту Аналітична письмова робота «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»	6	4
10	Олімпійський спорт в Україні	6	6
	Разом	40	60

8. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом

1. Самостійні роботи:
 - аналітична письмова робота «Якби я був президентом МОК»;
 - аналітична письмова робота «Економічні програми при проведенні Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»;
 - творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності».
2. Підсумкове тестування.

Тематика контрольних робіт для студентів ФП та ЗО

Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

План:

Вступ.

1. Джерела спорту Стародавньої Греції.
2. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.

3. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
 4. Організація і проведення Олімпійських ігор в стародавній Греції.
- Висновки

Тема 2. Відродження Олімпійського руху

План:

Вступ.

1. Кризові явища в спорті Срадавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.
2. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор
3. Утворення Міжнародного Олімпійського комітету

Висновки.

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.

План:

Вступ.

1. Провідні принципи олімпійського спорту.
2. Олімпійська хартія-основний правовий документ олімпійського спорту.
3. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності.
4. Міжнародна олімпійська академія.

Висновки.

Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету їх роль в розвитку олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Діяльність Деметріуса Вікеласа (1894-1896)
2. Діяльність Президента МОК П'єра де Кубертена (1896-1925)
3. Діяльність Президента МОК Анрі де Байє-Латура (1925-1942)
4. Діяльність Президента МОК Юханнеса Зігфріда Едстрема (1946-1952)
5. Діяльність Президента МОК Ейвері Брендеджа (1952-1972)

Висновки.

Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету їх роль в розвитку олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Діяльність Президента МОК Майкла Моріса Кілланіна у 1972-1980 рр.
2. Діяльність Президента МОК Хуана Антоніо Самаранча у 1980-2001 рр.
3. Діяльність Президента МОК Жака Рогге у 2001-2013 рр.
4. Діяльність Президента МОК Томаса Баха з 2013 р.

Висновки.

Тема 6. Аматорство в олімпійському спорті.

План:

Вступ.

1. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора.
2. Проблема аматорства в сучасному олімпійському русі.
3. "Відкриті" Олімпійські ігри та вирішення проблеми аматорства і

професіоналізму олімпійському спорті.

Висновки

Тема 7. Організація проведення і програма Олімпійських ігор.

План:

Вступ.

1. Місце проведення Олімпійських ігор.
2. Підготовка і проведення Олімпійських ігор.
3. Типові структури та зміст діяльності ОКОІ.
4. Програма Олімпійських ігор.

Висновки.

Тема 8. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Єдність олімпійського руху - головне завдання МОК.
2. Діяльність МОК в останні роки.
3. Боротьба з апартеїдом в спорті.
4. Боротьба з застосуванням допінгу в спорті.

Висновки.

Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету.
2. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.

Висновки

Тема 10. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах.

План:

Вступ.

1. Фінансування олімпійського спорту в країнах Європи: Великобританія, Німеччина, Італія.
2. Фінансування олімпійського спорту в країнах Америки: Канада, США.

Висновки.

Тема 11. Олімпійський спорт в Україні.

План:

Вступ.

1. Олімпійський спорт в Україні.
2. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні.

Висновки.

Тема 12. Спортсмени України в Олімпійських іграх.

План:

Вступ.

1. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (1952-2020 р.)
2. Спортсмени України в Зимових Олімпійських іграх (1956-2018 р.)

Висновки.

9. Методи навчання

1. Самостійна робота студентів:
 - підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
 - виконання практичних завдань протягом семестру;
 - самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
 - виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання;
 - підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
 - підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).
2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.
3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

10. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка завдань практичних занять.
4. Перевірка контрольних робіт (для студентів заочної форми навчання).
5. Тестування.

Підсумковий контроль – залік (для студентів заочної форми навчання, 7-й семестр), екзамен.

Екзаменаційні вимоги

1. Спорт як вид і результат діяльності, його форми та умови функціонування в суспільстві.
2. Характеристика базових понять дисципліни «Олімпійський спорт».
3. Характеристика понять пов'язаних з функціонуванням міжнародної олімпійської системи.
4. Характеристика понять пов'язаних з проведенням Олімпійських Ігор.
5. Джерела давньогрецької атлетики.
6. Особливості світогляду еллінів щодо культури тіла.
7. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
8. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
9. Історичні передумови виникнення Олімпійських Ігор в Стародавній Греції.
10. Організація, і проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції.
11. Програми Олімпійських Ігор Стародавньої Греції.
12. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Стародавній Греції.
13. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців в Олімпійських іграх Стародавньої Греції.
14. Участь жінок в Олімпійських Іграх Стародавньої Греції.

15. Олімпійські ігри в архаїчний період історії Стародавньої Греції VII-VI ст. до н.е.
16. Олімпійські ігри в класичний період історії Стародавньої Греції V-IV ст. до н.е.
17. Олімпійські ігри в Римський період історії Стародавньої Греції III ст. до н.е-I ст. н.е.
18. Кризові явища у Олімпійських іграх Стародавньої Греції та завершення їх проведення.
19. Історичні передумови відродження Олімпійських ігор сучасності.
20. Спроби проведення «Олімпійських ігор» у XVII-XIX ст.
21. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор.
22. Міжнародний атлетичний Конгрес (1894 р.).
23. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
24. Завдання МОК та його діяльність до початку XX ст.
25. Характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.).
26. Характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.).
27. Характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.).
28. Характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992-2004 рр.).
29. Характеристика п'ятого періоду Ігор Олімпіад (з 2008 р.).
30. Діяльність президентів МОК у період 1894-1942 рр.
31. Діяльність президентів МОК у період 1946-1972 рр.
32. Діяльність президентів МОК у період 1972-2000 рр.
33. Діяльність президентів МОК у період після 2000 р.
34. Сучасний Олімпізм та його основні принципи.
35. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту.
36. Олімпійська атрибутика.
37. Олімпійський символ.
38. Олімпійське гасло.
39. Олімпійський церемоніал.
40. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) та основи його діяльності.
41. Штаб-квартира МОК, її розташування та правовий статус.
42. Членство та склад Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
43. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та основи їх діяльності.
44. Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності.
45. Організаційний комітет Олімпійських Ігор (ОКОІ) та основи його діяльності.
46. Участь в Олімпійських іграх.
47. Місце проведення Олімпійських ігор.
48. Вибір господаря Олімпійських ігор.
49. Підготовка та проведення Олімпійських ігор.
50. Типові структура та зміст діяльності організаційного комітету олімпійських ігор.

51. Взаємодія МОК, НОК, МСФ та ОКОІ, як передумова успішного проведення Олімпійських ігор.
52. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
53. Еволюція критеріїв включення видів спорту і окремих дисциплін до програм Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
54. Участь жінок в Олімпійських іграх.
55. Перспективи удосконалення програм Олімпійських ігор.
56. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті.
57. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора в ХІХ-ХХ ст.
58. «Відкриті» Олімпійські ігри та розв'язання проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.
59. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійського спорту.
60. Основні напрями діяльності МОК в 1980-2000 рр.
61. Основні напрями діяльності МОК в ХХІ ст.
62. Олімпійська система і ООН.
63. Проблеми співпраці МОК та ЮНЕСКО у ХХ ст.
64. Правова база сучасної олімпійської системи.
65. Допінги в олімпійському спорті, їх характеристика та боротьба із застосуванням.
66. Олімпійський спорт і політика.
67. Боротьба з апартеїдом в спорті.
68. Бойкоти Олімпійських ігор.
69. Проблема участі країн-агресорів в Олімпійських іграх.
70. Олімпійські ігри і навколишнє середовище.
71. Економічна діяльність МОК.
72. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП»
73. Джерела прибутків МОК та проблема їх розподілу.
74. Програма «Олімпійська солідарність».
75. Роль ЗМІ в організації ОІ.
76. Міжнародна олімпійська академія.
77. Олімпійський музей.
78. Змагання під патронатом МОК як складова міжнародного олімпійського руху.
79. Паралімпійські ігри як складова міжнародного олімпійського руху.
80. Регіональні та континентальні ігри як складова міжнародного олімпійського руху.
81. Культурно-мистецькі, філателістична та нумізматична програми МОК.
82. Сучасний стан і особливості розвитку олімпійського спорту в Україні.
83. Зародження та розвиток олімпійського спорту в Україні.
84. Олімпійський спорт в Україні до 1990 р.
85. Утворення НОК України.
86. Статут та завдання Національного олімпійського комітету (НОК).

87. Склад та керівні органи НОК України.
 88. Досягнення спортсменів України в Іграх Олімпіад.
 89. Досягнення спортсменів України в Зимових Олімпійських іграх.
 90. Участь та досягнення студентів, випускників та працівників ЛДУФК імені Івана Боберського в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти
 Для екзамену (денна форма навчання)**

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково (для отримання допуску до іспиту)	Мах
Обов'язково	Творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення» (або презентація) за темою на вибір: 1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА. 2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище. 4. Олімпійський спорт та ЗМІ. 5. Олімпійський спорт і політика.	5	18	50
	Аналітична письмова робота за темою: «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»	3		
	Аналітична письмова робота за темою: «Якби я був президентом МОК...»	3		
	Тестування	25		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять).	14		
Обов'язково	Екзамен		50	

Для екзамену (заочна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково (для отримання допуску до іспиту)	Мах
	Творча письмова робота			

Обов'язково	«Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення» (або презентація) за темою на вибір: 1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА. 2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище. 4. Олімпійський спорт та ЗМІ. 5. Олімпійський спорт і політика.	5	18	50
	Аналітична письмова робота за темою: «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»	3		
	Аналітична письмова робота за темою: «Якби я був президентом МОК...»	3		
	Тестування	25		
	Контрольна робота	9		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять).	5		
Обов'язково	Екзамен		50	

Розподіл балів, які отримують студенти, які навчаються за індивідуальним планом-графіком

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково (для отримання допуску до іспиту)	Мах
Обов'язково	Творча письмова робота «Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення» (або презентація) за темою на вибір: 1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА. 2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище. 4. Олімпійський спорт та ЗМІ. 5. Олімпійський спорт і політика.	5		

	Аналітична письмова робота за темою: «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор»	3	18	50
	Аналітична письмова робота за темою: «Якби я був президентом МОК...»	3		
	Тестування	25		
Опціонально	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії, виконання завдань до семінарських занять).	14		
Обов'язково	Екзамен		100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Теми і зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

1. Вступ до дисципліни «Олімпійський спорт».

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

Завдання до семінару

Скласти кросворд з 10-15 термінів, пов'язаних з олімпійським спортом. Різновид кросворду за вибором студента. Завдання складається з двох частин: сітки кросворду та розгорнутих запитань з відповідями. В якості відповідей використовуються тільки іменники.

2-3.Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Римський період проведення Олімпійських ігор. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

Завдання до семінару

1. Проаналізувати чинники, які забезпечили становлення, сприяли популяризації і призвели до занепаду Олімпійських ігор стародавньої Греції. Обґрунтувати вплив кожного чинника за допомогою прикладів.

2. Порівняти особливості проведення Олімпійських ігор Стародавньої Греції (період з 776 р. до н.е. до 146 р. до н.е.), Римської Греції (період з 146 р. до н.е. по 394 р. н.е.) та у період їхнього відродження (ХУІІ-ХІХ ст.). Визначити спільні та відмінні риси у проведенні Олімпійських ігор: тривалість, періодичність, програма (види спорту), склад учасників, судді, нагороди, покарання за порушення правил тощо. Робота може бути виконана у довільній формі (текстовий опис, таблиця тощо).

4-5.Періодизація Ігор Олімпіад

Періодизація ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992- 2004 рр.). Загальна характеристика п'ятого періоду Ігор Олімпіад (з 2008 р.).

Завдання до семінару

1. Проаналізувати проблеми першого (1896-1912 рр.) та другого (1920-1948 рр.) періодів Ігор Олімпіад та запропонувати власні шляхи їх вирішення. Робота може бути виконана у довільній формі (текстовий опис, таблиця тощо).

2. Проаналізувати проблеми третього (1952-1988 рр.), четвертого (1992-2004 рр.) та п'ятого періодів Ігор Олімпіад та запропонувати власні шляхи їх вирішення. Робота може бути виконана у довільній формі (текстовий опис, таблиця тощо).

6. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013); Томас Бах (2013 – донині).

Завдання до семінару

Проаналізувати діяльність президентів Міжнародного олімпійського комітету. Визначити основні здобутки кожного з президентів, які мали позитивний вплив на розвиток олімпійського руху. Робота може бути виконана у довільній формі (текстовий опис, таблиця тощо).

Аналітична письмова робота за темою (на вибір): «Якби я був президентом МОК...»

Алгоритм виконання:

- подати коротку біографію обраного президента МОК;
- проаналізувати позитивні та негативні аспекти діяльності обраного президента МОК;
- запропонувати власні варіанти вирішення проблем, які поставали в олімпійському спорті за часів президентства обраної особи;
- зробити висновок.

Робота повинна складатися із вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

7-8. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Правова база сучасної олімпійської системи.

Завдання до семінару

1. Охарактеризувати особливості взаємодії МОК, НОК, МСФ та ОКОІ при проведенні Олімпійських ігор. Для виконання роботи проаналізувати відповідні статті чинної редакції Олімпійської Хартії.

2. Охарактеризувати та проаналізувати основні напрями діяльності МОК протягом останніх 10-15 років. Робота може бути виконана у довільній формі (текстовий опис, таблиця тощо).

9. Аматорство в олімпійському спорті.

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

Завдання до семінару

Проаналізувати чинні критерії допуску спортсменів до Олімпійських ігор (Олімпійська Хартія). Порівняти суми грошових винагород (премій), передбачених законодавством різних країн для спортсменів, які вибороли медалі на олімпійських іграх. Робота виконується в довільній формі (текстовий опис, таблиця тощо).

10. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Олімпійських ігор та періоди їх розвитку. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.

Завдання до семінару

Проаналізувати чинні вимоги до програми Олімпійських ігор (Олімпійська Хартія від 17 липня 2020 року, Правило 45). Охарактеризувати зміни, які відбуваються у програмах Олімпійських ігор протягом останніх десяти-п'ятнадцяти років. Робота може бути виконана у довільній формі (текстовий опис, таблиця тощо).

11. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення

Проблемні запитання і суперечності, які існують в олімпійському русі в останні роки. Комерціалізація олімпійського спорту. Бойкоти Олімпійських ігор. Боротьба з апартеїдом у спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Олімпійський спорт і політика.

Завдання до семінару

Навести приклади та охарактеризувати проблемні запитання і суперечності, які існують в олімпійському русі в останні роки.

Творча письмова робота за темою: «Проблеми олімпійського спорту сучасності» (письмова робота або презентація)

Перелік тем (на вибір):

1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА.
2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті.
3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище
4. Олімпійський спорт та ЗМІ.
5. Олімпійський спорт і політика.

Алгоритм виконання:

- подати короткий опис обраної проблеми (з поданого вище списку обрати одну);
- запропонувати власні варіанти вирішення обраної проблеми;
- зробити висновок.

Робота повинна складатися із вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

За бажанням роботу можна виконати у формі презентації у редакторі PowerPoint (або іншому).

12-13. Економічні основи олімпійського спорту.

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.

Завдання до семінару

1. Охарактеризувати особливості співпраці МОК з телевізійними компаніями та спонсорами на прикладі порівняльного аналізу двох Ігор Олімпіад або зимових Олімпійських ігор.

2. Проаналізувати та охарактеризувати особливості розподілу доходів МОК серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського руху.

Аналітична письмова робота за темою: «Економічні програми проведення Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор» (на вибір):

- Сідней, 2000;
- Солт-Лейк-Сіті, 2002;
- Афіни, 2004;
- Турин, 2006;
- Пекін, 2008;
- Ванкувер, 2010;
- Лондон, 2012;
- Ріо-де-Жанейро, 2016;
- Пхьончхан, 2018;
- Токіо, 2021;
- Париж 2024.

Алгоритм виконання:

- подати коротку довідку про обрані Ігри Олімпіад або зимові Олімпійські ігри;
- проаналізувати позитивні та негативні аспекти економічної діяльності МОК, ОКОІ та інших організацій, залучених до підготовки змагань;

- провести короткий аналіз економічної ефективності порівняно з попередніми чи наступними Іграми;
- зробити висновок.

Робота повинна складатися із вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

14.Олімпійський спорт в Україні.

Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України на Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Олімпійці Львівщини.

Завдання до семінару

Підготувати твір-роздум за темою «Спортсмен – мій кумир»: обрати постать спортсмена-олімпійця України та подати його коротку біографію; зазначити його спортивні здобутки; зробити висновок, обґрунтувавши, чому саме цей спортсмен є кумиром. Робота повинна складатися з вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

Рекомендована література

Основна:

1. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Друге видання. – К.: Олімпійська література, 2011. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

2. Булатова М.М. Олімпійський рух історія і сучасність : у 2 кн./М.М.Булатова, С.Н.Бубка, В.М.Платонов. – К., 2021.

3. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 1. – К. : Олімпійська література, 2016. – 128 с.

4. Булатова М.М. Олімпійська спадщина України. Художній альбом. Кн. 2. – К. : Олімпійська література, 2017. – 144 с.

5. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464с. – ISBN 966-7133-71-0.

6. Лекції з дисципліни «Олімпійський спорт» (теми 1-10). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://bit.ly/3uTT0sz>

7. Олімпійська Хартія (чинна з 17 липня 2020 р.). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olimpiyska-khartiya/>.

8. Олімпійський рух в Україні : історія і сучасність / С.Н.Бубка, М.М.Булатова, В.М. Єрмолова, О.М.Вацеба та ін.; за заг.ред. С.Н.Бубки і М.М.Булатової. – Київ, 2021. – 304 с.

9. The Olympic Charter. [Електронний ресурс] – Режим доступу:<https://olympics.com/ioc/olympic-charter>

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.

2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

3. Нерода Н. В. Другий етап розвитку сучасного олімпійського руху за авторською комплексно-фактологічною періодизацією / Нерода Н. В., Бріскін Ю. А. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – № 7(2). – С. 296–302. <https://doi.org/10.26693/jmbs07.02.296>

4. Neroda N. Stages Of Development Of The Modern Olympic Movement In Accordance With The Author's Complex-Factual Periodization // Stan, Perspektywy I Rozwój Ratownictwa, Kultury Fizycznej I Sportu W XXI Wieku. – 2022, Bydgoszcz. – p. 199–213. – ISBN 978-83-65507-69-3.

5. The First Stage of Development of the Modern Olympic Movement According to the Author's Complex-factual Periodization / Yevhen Prystupa, Yuriy Briskin, Neonila Neroda, Alina Perederiy, Iryna Svistelnyk // The 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sport and Physiotherapy. – Iasi, Romania, 2021. – pp. 427-433.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор.

2. Національний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>

3. Міжнародний олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>

4. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://olimparena.com.ua/>