

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ім. Івана Боберського

Кафедра інформатики і кінезіології

Затверджено  
на засіданні кафедри  
інформатики та кінезіології  
26.08 2024 р., протокол №1

Зав.каф. \_\_\_\_\_ проф. Заневський І.П.  
Розробник: к.н.ф.в. доцент Заневська Л.Г.

## Силабус курсу



<b>Назва курсу</b>	Комп'ютерні та інформаційні технології
<b>Адреса викладання</b>	м. Львів, вул.Костюшка, 11
<b>Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна</b>	Кафедра інформатики і кінезіології
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр середньої освіти
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	014.11 Середня освіта (фізична культура)
<b>Освітньо-кваліфікаційна програма</b>	ФПО
<b>Рік підготовки</b>	5
<b>Семестр</b>	I
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибіркова
<b>Дні занять</b>	За розкладом
<b>Консультації</b>	В день проведення занять
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Керівник курсу:</b>	доцент Заневська Людмила Георгіївна
<b>Контактні дані:</b>	lzanevska@ukr.net

## Опис дисципліни

Дисципліна – «Комп'ютерні та інформаційні технології» призначена для засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні.

Вивчення дисципліни дозволяє студентам:

- формувати розуміння ролі інформаційних технологій у фізичній культурі та підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення інформаційної сфери;
- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у фізичному вихованні інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп'ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій у спортивно-оздоровчому туризмі та активній рекреації;
- сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійну орієнтацію.

## Компетентності

### Постреквізити:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання.

### Інтегральна компетентність.

Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов та вимог.

### Загальні компетентності (ЗК).

**ЗК-3.** Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації.

**ЗК-8.** Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання, у тому числі в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.

### Фахові компетентності спеціальності (ФК).

**ФК-14.** Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури.

**ФК-15.** Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі науково метричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури.

### Програмні результати навчання:

РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

## Структура курсу

Теми	Результати навчання. Знати:	Завдання
Інтернет технології у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання. Тема. 1. Сутність КІТ. Пошукові системи Інтернету	Всесвітня павутина. Методики роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет. Методики роботи з національними пошуковими системами Польщі, України.	1, 4, 5, 9 Індивідуальні завдання
Тема. 2. Сайти спортивно-оздоровчого туризму та активної рекреації	Обробка інформації та створення баз даних інформаційних ресурсів фізичного виховання. Технології обробки інформації у середовищі Word, Excel, Access, PowerPoint, Інтернет як однієї цілісної задачі.	1, 3, 4, 7-9 Індивідуальні завдання
Тема. 3. Технології Інтернету у резервуванні та бронюванні послуг спортивно-оздоровчого туризму та активної рекреації.	Характеристики комп'ютерних систем бронювання й резервування, які застосовуються у фізичному вихованні. Створення та відкриття веб-сторінки у FrontPage. Інтернет технології електронної пошти.	1-5 Індивідуальні завдання
Тема. 4. І Інформаційні ресурси спортивно-оздоровчого туризму.	Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спортивно-оздоровчого туризму та активної рекреації. Структура та зміст	2, 7, 8 Індивідуальні завдання

Інформаційні ресурси активної рекреації	інформації, отриманої з Інтернету.	
<b>Застосування офісних технологій фахівцями фізичного виховання.</b> Тема. 5. Застосування текстового процесора Word	Особливості використання інформаційних офісних технологій у фізичному вихованні. Технології текстового процесора Word у фізичному вихованні. Технології: створення та форматування документів; створення графічних спец ефектів; використання колекції малюнків; використання панелі інструментів “Малювання”; використання редактора формул; побудова організаційних діаграм; вставка об’єктів з екрана ПК; побудова діаграм та графіків; виконання розрахунків даних у таблиці; створення електронних форм документів; автоматизація побудови типової форми документа; імпорт із Excel, Access, Інтернет; експорт в Excel, Access, Powerpoint.	3, 6, 8 Індивідуальні завдання
Тема. 6. Застосування табличного процесора Excel	Використання технологій Excel у фізичному вихованні. Технології: побудови та форматування таблиць; імпорт в Access; сортування даних; створення графічних ефектів; вставка малюнків; використання панелі “Малювання”; вставка з екрана ПК; побудова організаційних діаграм; побудова формул обчислення; використання редактора формул; побудова діаграм; використання функцій; створення інформаційних та формульних зв’язків; використання елементів управління; створення електронних форм.	1-5, 10 Індивідуальні завдання
Тема. 7. Застосування технологій СУБД Access	Особливості використання інформаційних технологій у фізичному вихованні на базі СУБД Access. Технології: імпорт у Excel; експорт у Word; експорт у Excel; створення та форматування реляційних таблиць; сортування даних; побудова схеми даних; підстановка даних; побудова запитів; створення запитів; побудова автоформ; побудова діалогових електронних форм; побудова форм обчислення показників; створення кнопочних форм; побудова кнопочних форм; побудова форм у вигляді діаграм; формування автозвітів; формування звітів з використанням режиму конструктора; побудова формул обчислення у звітах.	1-5, 11 Індивідуальні завдання
Тема. 8. Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint. Інформаційна модель туристського походу	Особливості використання інформаційних технологій PowerPoint у фізичному вихованні. Засвоюються технології: створення презентації з використанням шаблонів оформлення; створення презентації з використанням порожніх слайдів; налагодження часу презентації. Засвоюються прийоми комп’ютерного моделювання.	1-5 Індивідуальні завдання

## Формування програмних компетентностей

- **розуміти** місце комп'ютерних інформаційних технологій в системі фізичної культури; сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери фізичного виховання; основи застосувань різноманітних інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності; особливості програмного забезпечення фізичного виховання; основні правила користування всесвітньою мережею;
- **вміти** застосовувати Інтернет технології у фізичному виховання та рекреаційно-туристській діяльності; користуватися пошуковими системами Інтернету; використовувати офісні технології для обробки інформації;
- **володіти** навиками обробки інформації засобами інформаційних технологій достатніми для користувача ПК.

### Література

#### Основна:

1. Заневська Л.Г. Застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності: Методичний посібник для фахівців фізичного виховання // Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного університету фізичної культури. – Електронне видання. – Л.: ЛДУФК, 2006. 152 с., іл. – <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/2007-4/Articles/07zlhrt.pdf>
2. Заневський І. П., Заневська Л. Г. Комп'ютерні та інформаційні технології в активній рекреації й спортивно-оздоровчому туризмі : навч. посіб. для магістрів фіз. виховання. / І. П. Заневський, Л. Г. Заневська. – Л. : ЛДУФК, 2010. – 167 с. ISBN 978-966-2328-10-3, 3 276
3. Скопень М.М. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі: Навчальний посібник. – К.: КОНДОР, 2005. – 302 с.
4. Скопень М.М. Практикум з дисципліни "Інформатика та комп'ютерна техніка" / М.М. Скопень; Відп за випуск Л.Ф. Мараховський. – К.: КІТЕП, 2000. – 172 с.
5. Інформаційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / За ред. д.т.н. Сукача. – К.: Видавництво Ліра-К, 2017. – 768 с.

#### Допоміжна:

6. Гуляєв В.Г. Нові інформаційні технології в туризмі: Учб. посібник. – М.: Пріор, 2005.– 144 с.
7. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: посібник / Л.М. Дибкова. – К.: Видавничий центр "Академія", 2002. – 320 с.
8. Зорін І.В., Квартальнов В.А. Енциклопедія туризму: Довідник. – М.: Фінанси й статистика, 2001. – 220 с
9. Миронов Ю.Б. Інтернет-технології в туризмі // Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 194: В 5 т. Том II. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2004. – 300 с. – С. 457-464.
10. Фуллер, Лори., Ульрих, Кук., Кен Кауфельд, Джон. Microsoft Office Access 2007 для "чайників": Пер. с англ. – М.: ООО "І.Д. Вільямс", 2008. – 384 с.: ил.
11. Харвей, Грег: Microsoft Office Excel 2007 для "чайників": Пер. с англ. – М.: ООО "І.Д. Вільямс", 2008. – 336 с. + 8 с. цв. ил.

### Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Модульно-рейтингова система оцінки знань передбачає 100 бальну шкалу, тобто 100 балів - це максимальна кількість балів, які студент може отримати за академічну успішність в процесі вивчення предмету за вищевказаний об'єм кредиту.

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2							
T1	T2	T3	T4			T5	T6	T7	T8				100
10	10	15	15			20	15	10	5				

Оцінка знань студента за семестр враховує оцінки, отримані за всі види проведених занять, за поточне і модульне тестування (наприклад, за виконання практичних, лабораторних занять, і так далі) з урахуванням вагових коефіцієнтів. Опитування (відповідь чи доповнення) – 0-4 бали. Реферат – 0-15 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом