

574/с
429

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

СКИТОВИЧ Галина Николаевна

**СОВРЕМЕННОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ
СТУДЕНЧЕСКОЕ СПОРТИВНОЕ
ДВИЖЕНИЕ**

(история, организация, проблемы)

13.00.04 — Теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки,
включая методику лечебной физкультуры

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва — 1984

429

Работа выполнена в Государственном центральном ордена
Ленина институте физической культуры

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент **В. В. Столбов**

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОППОНЕНТЫ:

доктор педагогических наук, профессор —

Куликович К. А.

кандидат педагогических наук — **Любомиров Н. И.**

**ВЕДУЩЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ — Московский област-
ной государственный институт физической культуры.**

Защита состоится « 11 » января 1985 г. в 14 ча-
сов на заседании специализированного совета Д046.01.01. Го-
сударственного центрального ордена Ленина института физи-
ческой культуры (Москва 105122, Сиреневый б-р, 4)

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке
ГЦОЛИФК.

Автореферат разослан « 10 » XII 198 4

Ученый секретарь
специализированного совета,
к. п. н., доцент

Ю. Н. Примаков

758402

БИБЛИОТЕКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Выполнение исторических решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983г.) и других последующих пленумов ЦК КПСС, указаний и рекомендаций, содержащихся в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К.У.Черненко, неразрывно связано с идеей комплексного подхода к решению задач коммунистического воспитания молодежи.

Решая вопросы коммунистического воспитания молодого поколения Коммунистическая партия и Советское государство всегда придают первостепенное значение патриотическому и физическому воспитанию советской молодежи. Новым свидетельством этого является сентябрьское (1981г.) постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем подъеме массовой физической культуры и спорта". Оно выступает программным документом физкультурных и спортивных организаций страны в реализации задач, выдвинутых XXVI съездом КПСС, в частности, в области укрепления здоровья советского народа, подготовки молодежи к высокопроизводительному труду и обороне, внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт всего населения страны.

В указанном постановлении Партии и Правительства большое внимание уделяется в частности вопросам совершенствования физического воспитания и спорта студенческой молодежи.

Перед советской высшей школой стоят ответственные задачи по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи.

Определяя социальную природу студенческого движения, В.И. Ленин еще в 1903 году писал, что студенчество "является самой отзывчивой частью интеллигенции, а интеллигенция потому и называется интеллигенцией, что всего сознательнее, всего решительнее и всего точнее отражает и выражает развитие классовых интересов и политических

группировок во всем обществе. Студенчество не было бы тем, что оно есть, если бы его политическая группировка не соответствовала политической группировке во всем обществе, - "соответствовала" не в смысле полной пропорциональности студенческих и общественных групп, по их силе и численности, а в смысле необходимой и неизбежной наличности в студенчестве тех групп, какие есть в обществе." x/

В наши дни студенческая молодежь в СССР принимает активное участие в решении актуальных социальных, экономических, хозяйственных и политических задач. Значителен вклад советского студенчества, в частности, в укрепление международного сотрудничества СССР с зарубежными странами.

Советское государство, следуя заветам В.И.Ленина, всегда выступало и выступает на стороне сил, которые борются за свободу и социальный прогресс, за прочный мир на земле и взаимопонимание между народами.

Важным фактором в борьбе за установление взаимопонимания между народами, а следовательно в борьбе за мир, является в последние годы международное спортивное движение и в частности международное студенческое спортивное движение. "Перед студенческой молодежью всех стран открываются более благоприятные возможности для расширения культурных и спортивных связей, дальнейшей организации борьбы за торжество идей гуманизма, взаимопонимание и дружбу между народами. Пусть Всемирные студенческие спортивные игры в Москве станут не только праздником спорта и молодости, но и достойно послужат дальнейшему укреплению сотрудничества молодежи в борьбе за мир, прогресс и демократию." xx/ В этом приветствии гостям и участ-

x/ Ленин В.И. Задачи революционной молодежи. - Полн. собр. соч., т.7, с. 343

xx/ Информационный бюллетень Универсиады-73. Сборник. - М., Известия, 1973, с.16.

никам Всемирных студенческих игр - Универсиады-73, в концентрированной форме выражено огромное общественно-политическое значение международного студенческого спортивного движения в деле борьбы за мир, прогресс и демократию.

Международное студенческое спортивное движение стало активной силой в развитии сотрудничества между национальными студенческими спортивными организациями в интересах единства и защиты этих идеалов. Накоплен огромный опыт в решении вопросов пропаганды студенческого спорта, организации международных студенческих соревнований. Вся многогранная деятельность международного студенческого спортивного движения подчинена единой цели - содействовать всестороннему гармоничному развитию студенческой молодежи.

Научная новизна работы заключается в том, что в ней с марксистско-ленинских позиций подвергнута тщательному историко-теоретическому анализу более чем полувековая практика международного студенческого спортивного движения, как значимого социального явления, определены основные закономерности его развития, место и роль в современном международном спортивном движении, обобщается опыт борьбы студенческих спортивных организаций Советского Союза и социалистических стран за единство и демократизацию международного студенческого спортивного движения против проводников буржуазных идейно-политических концепций, представляющих в его руководстве реакционные круги ряда капиталистических стран.

Практическая значимость работы состоит в том, что на основе истории и современной практики международного студенческого спортивного движения сделаны выводы в отношении его потенциальных возможностей и тенденций развития, а также конкретные рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности представителей СССР в Международной федерации университетского спорта (ФИСУ).

Материалы диссертации могут иметь практическое применение в лекционных курсах, читаемых в институтах физической культуры по разделу спорта и международных спортивных связей. Использование фактического материала диссертации в учебной и воспитательной работе со студентами и спортивной молодежью может содействовать их воспитанию в духе пролетарского интернационализма, идейности и преданности КПСС, советскому народу.

Объем и структура работы. Диссертация изложена на 168 страницах и состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и 6 приложений. В первой главе с марксистско-ленинских методологических позиций исследуются основные предпосылки возникновения международного студенческого спортивного движения; во второй – формы и методы борьбы за укрепление единства в международном студенческом спортивном движении в послевоенный период на позициях борьбы за укрепление взаимопонимания между народами; в третьей – развитие международного студенческого спортивного движения на современном этапе. В диссертацию включены 5 таблиц. Библиографический указатель содержит 101 наименование, из них 36 на иностранных языках.

Задачи, методы и организация исследования. Перед настоящей работой были поставлены следующие задачи:

- выявить основные этапы и тенденции развития международного студенческого спортивного движения;
- показать организацию международного студенческого спортивного движения, структуру его руководства и управления;
- раскрыть специфику и основные закономерности международного студенческого спортивного движения в период с 1919 по 1980 гг.;
- исследовать формы и методы борьбы за единство и демократизацию международного студенческого спортивного движения;

- изучить организационно-педагогические аспекты и проблемы международного студенческого спортивного движения на современном этапе с целью выработки конкретных предложений для советской студенческой спортивной организации и институтов физической культуры.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы:

1. Теоретический анализ и обобщение.
2. Историческая аналогия.
3. Сравнение и сопоставление.
4. Изучение документов.
5. Опрос (интервью).

При этом основными источниками явились документы Коммунистической партии и Советского правительства о развитии физической культуры и спорта в стране, работы классиков марксизма-ленинизма и руководителей КПСС, советского государства о развитии высшей школы, физическом воспитании студенческой молодежи; архивные документы о развитии студенческого спорта; материалы о деятельности советских и международных спортивных организаций.

Методологической и теоретической основой исследования явились труды классиков марксизма-ленинизма, исследующие проблемы развития общества в эпоху империализма.

Эти труды служили основой для анализа и оценки классовой сущности студенческого спорта, как социального явления, и его основных связей с социально-политическими и экономическими факторами развития капиталистического общества.

Особенно важным для настоящего исследования явилось изучение работ В.И.Ленина, касающихся студенчества, развития молодежного движения, его проблем и путей их решения. К таким работам относятся прежде всего "Задачи революционной молодежи", "Задачи союзов молодежи", в которых рассматриваются коренные вопросы международного

молодежного движения.

В исследовании был использован ряд работ советских ученых по проблемам студенческого движения (С.Н.Иконникова, И.С.Кон, М.И.Новинская), а также статей в периодической печати, в которых проблемы развития международного студенческого спорта рассматривались преимущественно в спортивно-техническом и методическом аспектах (С.Ф.Иванов, Д.А.Парфенов и др.).

Отдельные социально-политические и организационные аспекты развития спорта в капиталистических странах достаточно подробно освещены в работах Н.Н.Бугрова, Р.М.Киселева, Н.И.Любомирова, Н.И.Пономарева, Ф.И.Самоукова, В.В.Столбова, Л.А.Финогеновой и др.

Из зарубежных источников были широко использованы материалы, опубликованные в бюллетенях Международной федерации университетского спорта (ФИСУ), Международного олимпийского комитета (МОК), Международного союза студентов (МСС), Всемирной федерации демократической молодежи (ВФДМ). Представляя несомненный интерес с точки зрения фактического материала, указанные публикации были подвергнуты тщательному критическому анализу.

Большую помощь в подготовке диссертации оказали контакты, установленные с секретариатом ФИСУ в Париже, а также личное участие в генеральных ассамблеях ФИСУ в Мадриде, Москве и Риме в период 1970-1975 гг., что дало возможность получить оригиналы материалов по теме исследования (протоколы заседаний исполкома и генеральных ассамблей ФИСУ, годовые отчеты о деятельности ФИСУ и другие весьма ценные документы).

Изучен также ряд работ зарубежных авторов, посвященных анализу спорта как значительного социального явления. К наиболее серьезным и глубоким исследованиям о студенческом спорте относятся работы К.Анастасова и М.Дамянова (Болгария), Л.Куташи (Венгрия), Т.Олича

(Югославия), Д. Ван-Даллена (США), Ф. Лотца (ФРГ), Г. Маанена (Голландия), Ж. Остерлинка (Бельгия), К. Пино (Франция). Следует отметить, что работы ученых капиталистических стран, написанные с позиции буржуазного мировоззрения и в целях апологии буржуазного общества, также потребовали критического осмысления поскольку, как отмечал В.И. Ленин, "буржуазные ученые и публицисты выступают защитниками империализма обыкновенно в несколько прикрытой форме, затушевывая полное господство империализма и его глубокие корни, стараясь выдвинуть на первый план частности и второстепенные подробности, усиливаясь отвлечь внимание от существенного".^{x/}

Другими источниками фактического материала в настоящем исследовании послужили также периодическая общая и спортивная литература некоторых социалистических и западных стран, уставы и регламенты МСС, ФИСУ, протоколы универсиад, протоколы генеральных ассамблей ФИСУ 1959-1980 гг., архивные материалы в штаб-квартирах МСС в Праге и ФИСУ в Брюсселе и Париже, а также личные беседы с видными деятелями международного студенческого спортивного движения.

Результаты исследования. В первой главе исследуется возникновение международного студенческого спортивного движения и его развитие до второй мировой войны.

В XIX и начале XX века происходит организационно-методическое оформление студенческого спортивного движения в Англии, Германии, Франции, России, Венгрии, Чехословакии, Польши, Румынии и других странах. К началу 20-х годов XX века в мире сложились такие экономические, политические, культурные и спортивные условия, в которых можно было создать международное студенческое спортивное движение.

^{x/} Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма. - Полн. собр. соч., т. 27, с. 407.

Среди энтузиастов спорта в университетах широко распространилось мнение, что спортивная деятельность студентов должна иметь свои особенности. Именно поэтому не потребовалось много времени для организации международного движения студенческого спорта в рамках Международной конфедерации студентов (МКС), основанной в 1919 году.

На заседании МКС в 1923 году в Брюсселе по инициативе французского спортивного деятеля Жана Птижана было решено проводить университетские игры наподобие олимпийских игр. Первые Всемирные университетские игры состоялись в 1924 году в Варшаве.

Идея проведения всемирных университетских игр была очень быстро подхвачена студенческой молодежью многих стран. Всемирные университетские игры внесли большой вклад не только в улучшение качества студенческого спорта в отдельных странах, но и в укрепление и расширение международного спортивного сотрудничества.

Начиная с 1933 года всемирные университетские игры стали проводиться регулярно раз в два года. К соревнованиям в играх стали допускаться женщины. Но уже в тот период не было единства в рядах членов Международной конфедерации студентов.

В 1938 году в связи со стремлением студенческих организаций фашистских стран к обособлению в МКС наступил организационный раскол, вследствие которого демократически настроенные организации из 24 стран приняли участие в VIII Всемирных университетских играх с 21 по 29 августа 1939 г. в Монако, а реакционно настроенная группировка провела в те же сроки так называемые "игры стран оси". Вторая мировая война приостановила международные контакты студентов.

Вторая глава диссертации посвящена вопросам борьбы за единство в международном студенческом спортивном движении в послевоенный период. Традиции международных студенческих соревнований вновь возро-

дидись в 1947 г., когда созданный Международный союз студентов (МСС) и его спортивный отдел, а позднее спортивный совет провели в 1947 г. зимние игры в Давосе (Швейцария), а летние в Париже с участием в них молодежи из 18 стран (300 и 800 участников).

В период с 1949 по 1959 гг. велась острая борьба между МСС и ФИСУ, отстаивавшая идеи единства студенческого движения в значительной степени отражавшие идеологические принципы капиталистических стран Запада. Все возрастающее влияние стран-членов СК МСС, консультации, поиски путей к единству и дальнейшему развитию международного студенческого спорта, вступление в ФИСУ и возрастание роли в ней студенческих спортивных организаций Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР, Чехословакии завершились в 1959 году проведением в Турине Всемирных университетских игр, в которых приняли участие 1400 студентов из 44 стран мира. В этот период были заложены организационные и идейные основы современного международного студенческого спортивного движения.

Новый подъем ФИСУ, таким образом, в значительной степени был определен с появлением в ее рядах студенческих спортивных организаций социалистических стран. Начиная с 1959 г., ФИСУ стала поручать проведение своих универсиад студенческим организациям социалистических стран. Особенно знаменательным и памятным событием в летописи международного студенческого спорта стала седьмая летняя Универсиада, состоявшаяся в августе 1973 г. в Москве. Московская Универсиада превзошла всех своих предшественниц по масштабам. Около 4000 студентов-спортсменов приехали в столицу нашей Родины из 72 стран.

В третьей главе диссертации исследуется международное студенческое спортивное движение на современном этапе. За последние 20 лет ФИСУ превратилась в значительную организацию всемирного масшта-

ба. Так, в 1959 году число членов этой организации насчитывало 29 стран. На декабрь 1980 года членами ФИСУ являлись национальные студенческие спортивные организации 67 стран.

Итоги последнего двадцатилетия в международном студенческом спортивном движении говорят о высоком уровне развития студенческого спорта в мире и столь же высоком авторитете универсиад.

О возросшей роли ФИСУ свидетельствует и тот факт, что в 1968 г. МКК принимает решение о патронировании универсиад. С 1969 г. ФИСУ является полноправным членом Генеральной ассоциации международных спортивных федераций (АГФИС) и принимает участие в ее ежегодных заседаниях, в 1977 году ФИСУ была признана ЮНЕСКО.

Начавшийся процесс демократических преобразований и реформ в международном студенческом спортивном движении закономерен и необратим: Студенческий спорт, являясь неотъемлемой частью международного спортивного движения, испытывает все идеологические и политические противоречия, существующие в мире.

Анализируя события последнего двадцатилетия в международном студенческом спорте, достаточно вспомнить те трудности, с которыми пришлось столкнуться представителям социалистических стран при решении вопроса о приеме в ФИСУ Студенческого спортивного союза ГДР. Позиция ФИСУ в этом вопросе, связанная с объединением двух немецких государств через спорт, объективно сливалась с проводимой в те времена реакционными кругами Запада "доктриной Хальштейна" о непризнании Германской Демократической Республики. ФИСУ предоставляла представителям двух немецких государств право выступать на универсиадах объединенной командой.

Неоправдано долго репался в ФИСУ вопрос о признании Национального студенческого спортивного союза КДР, присоединение которого со стороны ФИСУ оговаривалось рядом необоснованных требований политического характера. Дискриминационный характер решения ФИСУ по

вопросу возможности участия спортсменов КНДР в токийской Универсиаде-67 привел к тому, что социалистические страны в знак солидарности со спортивными организациями КНДР отказались от участия в токийской Универсиаде.

Исключительно благотворное воздействие на расширение современного международного спортивного сотрудничества оказали реализация Советской Стороной Программы мира, выдвинутой XXIV съездом КПСС и получивший творческое развитие на XXV и XXVI съездах КПСС, настойчивые и продолжительные усилия СССР, стран социалистического содружества и всех прогрессивных сил, направленные на кардинальное улучшение политического климата в мире.

Это положение резко изменило соотношение сил и в деятельности ФИСУ. Ярким примером этому являются решения демократического характера, принятые в последнее десятилетие руководящими органами ФИСУ. Так, начиная с 1970 года, Родезия, в которой до 1980 г. осуществлялась практика расовой дискриминации, не допускалась к участию в универсиадах. Кроме того, к участию в Универсиадах не допускаются студенческие организации таких стран, как Чили, Новая Зеландия за спортивные контакты с DAP.

Генеральная ассамблея ФИСУ 1977 г. по предложению советской стороны приняла решение о включении в устав статьи о том, что "проведением своих мероприятий ФИСУ способствует укреплению мира".^{x/} Среди других вопросов следует отметить признание русского языка в качестве официального языка, увеличение программ летней и зимней универсиад.

^{x/} Протокол генеральной ассамблеи ФИСУ 1977 г.

Но наряду с положительными моментами в международном студенческом спортивном движении еще остаются и нерешенные вопросы принципиального характера. Так, до сих пор на повестке дня остается вопрос о необходимости проведения церемонии награждения победителей универсиад с поднятием государственных флагов. Не менее важной проблемой остается развитие массового студенческого спорта.

Все это вызывает необходимость вести еще более последовательную и наступательную борьбу, проявлять инициативу и активность, объединять и сплачивать честные и прогрессивные силы в борьбе за ускорение процесса демократических преобразований в международном студенческом спорте.

ВЫВОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В итоге проведенных исследований можно сделать следующие основные выводы:

I. Международное студенческое спортивное движение возникло в общем русле мирового спортивного движения и развивалось под непосредственным влиянием экономических, политических и культурных отношений между народами.

Спортивное движение среди студенчества впервые организационно оформилось в 1919 г. в результате создания Международной конфедерации студентов, в рамках которой с 1924 года начали проводиться Всемирные университетские игры.

Исходя из особенностей развития исследуемого явления, в истории международного студенческого спортивного движения можно выделить три основных периода: период становления международного студенческого спортивного движения (1924-1939 гг.), период возрождения международного студенческого спортивного движения (1945-1959 гг.) и период утверждения прогрессивных идей в практике международного студенческого спортивного движения (1960-1980 гг.). Главное различие между

ними состоит в том, что в первом периоде международное студенческое спортивное движение было представлено лишь организациями капиталистических стран и по существу служило идеологическим целям буржуазии. Несмотря на засилье буржуазной идеологии в международном студенческом спортивном движении, в рядах студенческого спортивного движения происходила напряженная борьба между его реакционным крылом и демократической частью студенчества. Эта борьба привела к прямому расколу международного студенческого спортивного движения и проведению отдельных всемирных университетских игр накануне второй мировой войны. Во втором и третьем периодах со вступлением в ФИСУ Советского Союза и других социалистических стран международное спортивное студенческое движение приобретает новый качественный характер, все в большей степени выражая интересы прогрессивных общественных сил.

В международном студенческом спортивном движении послевоенного периода можно выделить условно три этапа: первый (1945-1949) - борьба за единство в международном студенческом спорте; второй (1949-1959) - дальнейшее развитие международного студенческого спорта и вступление в него социалистических стран; третий (1960-1980) - международный студенческий спорт на современном этапе.

2. В международном студенческом движении сформировались демократические силы, которые повели решительную борьбу за единство в международном студенческом спортивном движении против его использования в классовых интересах империалистических сил.

Международные соревнования среди студенчества способствовали развитию мирового спорта и стали как бы отправным моментом для организации грандиозных по своим масштабам современных универсиад.

Первостепенное значение для развития мирового спорта, в том числе и студенческого, имело активное участие советских студенческих

спортивных организаций в международном студенческом спортивном движении, расширение и укрепление его связей с другими демократическими организациями, многолетняя борьба советских представителей и представителей социалистических стран, входящих в состав руководящих органов ФИСУ, за дальнейшую демократизацию международного студенческого спортивного движения.

3. Формы функционирования международного студенческого спортивного движения, сложившиеся в исследуемые годы, весьма многообразны и могут быть сведены в группы организационные, соревновательные-спортивные, научно-методические и материально-технические. Они включают в себя все виды спортивных связей, свойственные практике мирового спорта - от обмена информацией до проведения всемирных университетских игр.

Демократический характер развития международного студенческого спортивного движения способствовал обогащению его форм, о чем свидетельствуют результаты проведения Всемирных и региональных универсиад, студенческих чемпионатов мира и Европы по видам спорта, ежегодных международных конференций по изучению студенческого спорта, признание ФИСУ ЮНЕСКО, МОКом и АГФИС.

Значение международного студенческого спортивного движения во многом определяется его тесной связью с мировым студенческим движением, с важнейшими узловыми событиями в общественно-политической, культурной и спортивной международной жизни. За более чем полувековой период международное студенческое спортивное движение превратилось в крупнейшую общественно-политическую молодежную организацию современности.

4. Удельный вес международного студенческого спортивного движения в международном спортивном движении имеет тенденцию к возрастанию. Этому способствуют объективные закономерности мирового общественного развития - повышение уровня образования в мире, в

особенности в развивающихся странах; включение в систему высшего образования все новых контингентов населения; рост высших достижений на соревнованиях международного студенческого спортивного движения; постоянное улучшение материальных стимулов для студентов-спортсменов; рост внимания средств массовой информации к международному студенческому спортивному движению; участие бывших членов международного студенческого спортивного движения практически во всех основных сферах государственной и общественной деятельности в своих странах.

Учитывая, что спорт в целом играет все более активную роль как фактор, служащий разрядке международной напряженности, сближению народов и ликвидации всех видов дискриминации в международных отношениях, воздействие международного студенческого спортивного движения на мировое общественное мнение неуклонно возрастает.

5. Рост влияния международного студенческого спортивного движения на расстановку общественных сил в мире делает его объектом острой борьбы за преобладание в нем прогрессивных начал вопреки линии консервативных кругов, нацеленной на использование международного студенческого спортивного движения в интересах реакционной идеологии. Реакционные круги по-прежнему стремятся использовать международное студенческое спортивное движение как средство отвлечения части молодежи, составляющей будущую интеллигенцию, от участия в решении наиболее острых проблем современности. Лозунг "спорт вне политики" продолжает оставаться главным методом осуществления вполне определенных политических целей, имеющих в виду воспитание поколения, которое бы не разбиралось в сложных и подчас противоречивых процессах общественного развития.

704257

БИБЛИОТЕКА

Львовского университета

Института философии

Советский Союз и социалистические страны играют ключевую роль в процессе демократизации международного студенческого спортивного движения. Проведенный в диссертации анализ деятельности представителей социалистических стран в МСС, ФИСУ, работе других спортивных форумов, а также в организации и проведении универсиад и других студенческих соревнований показывает, какие препятствия преодолевались ими в целях превращения международного студенческого спортивного движения в действительную общественно-политическую силу на международно́й арене, служащую интересам мира и разрядки.

Проведенное исследование дает основание для следующих практических рекомендаций:

- а) развивать курс на сплочение всех прогрессивных, миролюбивых сил в ФИСУ на основе широкой демократической программы, включающей в себя решительное отрицание всякой дискриминации в спорте по расовым, политическим, религиозным и иным признакам, утверждение принципов дружбы и сотрудничества народов во всех сферах международных отношений;
- б) активнее использовать возможность форумов ФИСУ для пропаганды достижений СССР в его социально-экономическом развитии как основы для массового развития спорта среди студентов;
- в) добиваться принятия органами ФИСУ решений и рекомендаций, направленных на поддержку наиболее важных советских внешнеполитических инициатив в области разоружения, запрещения ядерного оружия, мира и безопасности в мире и в отдельных регионах;
- г) с учетом специфики международного студенческого спорта укреплять контакты с руководством студенческих организаций в развивающихся и развитых капиталистических странах, добиваясь их выступлений в пользу всестороннего укрепления сотрудничества с СССР и братскими социалистическими странами;

д) продолжать курс на расширение числа стран - членов ФИ проводя активную работу с национальными студенческими организациями и молодежными организациями стран Азии, Африки и Латинской Америки;

е) активнее использовать влияние ФИСУ в национальных студенческих спортивных организациях на подъем массового студенческого спорта. В этих целях необходимо повысить роль государственных органов в оказании помощи национальным организациям на развитие студенческого спорта. Проводить во время универсиад международные студенческие зимний и летний лагеря по типу международного лагеря во время олимпийских игр;

ж) расширять влияние ФИСУ в МОК, АГФИС и СИЕПС, представляя отчеты о деятельности ФИСУ на ежегодных заседаниях этих организаций;

з) добиваться включения в устав ФИСУ статьи о подъеме государственных флагов и исполнении студенческого гимна во время церемонии награждения победителей на универсиадах;

и) добиваться включения ФИСУ в список международных спортивных федераций, получающих телевизионные отчисления за трансляцию олимпийских игр, имея в виду, что в большинстве национальных олимпийских команд в среднем 60% участников составляют студенты;

к) вести работу в МОК, с целью распределения части фондов олимпийской солидарности на нужды национальных студенческих спортивных организаций развивающихся стран, в том числе не являющихся членами ФИСУ, но участвующих в универсиадах, так как национальные студенческие спортивные организации играют важную роль в развитии в своих странах олимпийских видов спорта.

СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. Скитович Г.Н. Универсиада-77. "Теория и практика физической культуры" - М., 1977, № 7, 0,8 п.л.
2. Скитович Г.Н. Разделы в книге под общей редакцией В.И.Ковалева: Международные спортивные объединения и туристские организации - М., Физкультура и спорт, 1973, 1 п.л.
3. Скитович Г.Н. Универсиадам - 20 лет. "Спорт за рубежом" - М., 1979, № 22, 0,8 п.л.
4. Скитович Г.Н. Международное студенческое спортивное движение: итоги двух десятилетий. "Теория и практика физической культуры" - М., 1980, № 5, 0,8 п.л.

МАТЕРИАЛЫ ДИССЕРТАЦИИ ДОЛОЖЕНЫ:

1. На Всесоюзном симпозиуме "Проблемы истории физической культуры и олимпийского спорта", Львов, 1981 г.
2. На семинаре председателей спортивных клубов крупнейших вузов страны, Алушта, 1981 г.