

Р 603

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

РОДИЧЕНКО  
ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ

УДК  
796.062.4

СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

13.00.04 — Теория и методика физического  
воспитания и спортивной тренировки

Автореферат диссертации на соискание  
ученой степени доктора педагогических наук

Москва 1984

Работа выполнена во Всесоюзном научно-исследовательском институте физической культуры.

Официальные оппоненты -

доктор педагогических наук, профессор Туманян Г.С.

доктор педагогических наук, профессор Тер-Ованесян А.А.

доктор педагогических наук, профессор Куликович К.А.

Ведущее учреждение - Государственный дважды орденосный институт физической культуры им.П.Ф.Лесгафта.

Защита диссертации состоится " 4 " 06 1985 г.  
в " 14 " час. На заседании специализированного совета  
Д 046.01.01 при Государственном Центральном ордена Ленина  
институте физической культуры /г.Москва, Сиреневый бульвар,4/.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ГЦОЛИФК.

Автореферат разослан " 22 " 04 1985 г.

Ученый секретарь специализированного совета,  
канд. пед. наук, доцент

Скородумова А.П.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Задача дальнейшего совершенствования научных основ управления физкультурным движением требует глубокого изучения всех его элементов, в частности такого привлекавшего внимание исследователей лишь в последнее время, как спортивное соревнование и в целом система спортивных соревнований. Система соревнований выступает и как неотъемлемый атрибут международного сотрудничества в современном обществе, что требует активного участия в ней спортивных организаций СССР, других социалистических стран.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР поставили серьезные задачи перед наукой и практикой физической культуры и спорта в организации и планировании соревнований. В частности, поручено "осуществить конкретные меры по упорядочению проведения в стране соревнований ..." 1/.

3442  
Вопросы организации соревнований по видам спорта изучали в практическом аспекте и обобщали многие авторы, прежде всего С.Л.Аксельрод и П.В.Ратов. Но теоретическое исследование организации соревнований невозможно осуществить без рассмотрения его социальных основ вследствие глубокой обусловленности современной системы спортивных соревнований социальными процессами, на что указывал профессор А.Д.Новиков. Спортивным соревнованиям принадлежит и существенная роль в системе коммунистического воспитания. В социалистическом обществе соревнования обеспечивают реализацию воспитательного потенциала свободного времени. Недостаточное использование воспитательного потенциала, имеющегося в системе спортивных соревнований, определяет актуальность разработки педагогических основ организации спортивных соревнований, а также необходимость разработки педагогически обоснованных программ их организации и действий обеспечивающих их коллективов.

Исследования системы спортивных соревнований предусмотрены планами научно-исследовательских работ Спорткомитета СССР.

1/ О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. - Правда, 1981, 24 сентября.

**Ц е л ь и с с л е д о в а н и я** - разработка социально-педагогических основ теории и практики организации спортивных соревнований.

**О б ь е к т и с с л е д о в а н и я** - система спортивных соревнований и единичное соревнование как явление общественной жизни.

**П р е д м е т и с с л е д о в а н и я** - процесс организации спортивных соревнований / включающий этапы планирования, обеспечения, подготовки и проведения/.

**Г и п о т е з а и с с л е д о в а н и я:** организация спортивных соревнований, осуществляемая с учетом их значения в качестве социально-педагогического явления, позволяет усилить их массовое идейно-воспитательное воздействие, их роль в социальном управлении, повысить эффективность системы спортивных соревнований среди методов управления советским физкультурным движением.

**З а д а ч и и с с л е д о в а н и я:**

1. Исследовать социальные предпосылки организации спортивных соревнований в СССР, социальные предпосылки, тенденции и проблемы мировой системы спортивных соревнований.

2. Исследовать роль и значение организации спортивных соревнований в обществе как социально-педагогического процесса, определить социально-воспитательные возможности спортивных соревнований в социалистическом обществе как средства массового педагогического воздействия во взаимосвязи с процессом организации соревнований.

3. Определить значение, роль и место системы спортивных соревнований среди методов управления советским физкультурно-спортивным движением, исследовать пути и перспективы организационно-педагогического совершенствования системы спортивных соревнований в нашей стране.

4. Исследовать организацию спортивных соревнований как объект управления и совершенствования, определить возможности и наметить перспективы совершенствования организационно-педагогических основ планирования, обеспечения, подготовки и проведения соревнований.

5. Определить пути решения основных организационно-педа-

гогических проблем планирования, обеспечения, подготовки и проведения крупнейших комплексных спортивных соревнований на примере организации спортивных соревнований Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве.

О с н о в н ы е п о л о ж е н и я , в ы н о с и м ы е н а  
в а щ и т у :

Планомерное совершенствование условий проведения спортивных соревнований в нашей стране, организация и проведение на высоком организационном, техническом и спортивном уровне Игр XXII Олимпиады в Москве представляют собой результат реализации исторического курса Коммунистической партии Советского Союза на систематическое повышение благосостояния народа, удовлетворение материальных и духовных запросов советских людей, соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства.

Существенными социальными характеристиками мировой системы спортивных соревнований служат, во-первых, ее тесная взаимосвязь с системой массовых коммуникаций, во-вторых, два противоречащих по своим социальным задачам процесса - коммерциализация системы международных соревнований и зарубежного спорта и международное сотрудничество в области проведения соревнований, являющееся одной из форм мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

Негативные процессы, происходящие в международном спортивном движении, оказывают отрицательное влияние на реализацию социально-воспитательной функции мировой системы спортивных соревнований, однако прогрессивные силы, в первую очередь спортивные организации социалистических стран, обладают достаточными возможностями для борьбы с этими негативными процессами при организации международных соревнований.

Спортивные соревнования в спорте высших достижений достигли такой степени воздействия на процессы массового сознания, что начинают выступать как один из факторов социального управления, в частности управления идеологическим процессом, на основе социально-педагогических механизмов массового педагогического воздействия. Таким образом, спортивные организации в социалистическом об-

честве становятся субъектом управления в идеологической сфере, а система спортивных соревнований составляет неотъемлемую часть комплексного процесса коммунистического воспитания.

Оптимальное управление организацией спортивных соревнований является условием оптимальности функционирования системы соревнований как метода социального управления. Подготовка и проведение спортивных соревнований Игр XXII Олимпиады в Москве подтвердили это положение, поскольку лишь оптимальное управление подготовкой и проведением соревнований позволило реализовать максимально возможную для данной категории общественных явлений эффективность в управлении идеологическим процессом.

Единство целей физкультурного движения в нашей стране позволяет системе спортивных соревнований служить одним из методов управления физкультурным движением, поскольку изменения в различных элементах системы соревнований вызывают соответствующие изменения в самом социальном институте спорта, направленные на совершенствование выполнения спортивным движением своих социально-педагогических функций.

Поскольку существует связь системы спортивных соревнований нашей страны с мировой системой спортивных соревнований, изменения в мировой системе спортивных соревнований приводят к широким социально-педагогическим последствиям в развитии физкультурного движения нашей страны, других социалистических стран. Поэтому важнейшим критерием приемлемости рассматриваемых международными спортивными объединениями организационно-методических и спортивно-технических решений должны быть, в первую очередь, прогнозируемые социально-педагогические последствия в системе подготовки спортсменов, массовом физкультурном движении социалистических стран.

Существенным фактором совершенствования организации спортивных соревнований служат целенаправленные, социально-педагогически обусловленные изменения в правилах их проведения и в методике судейства, повышение культуры проведения соревнований и распространение ее элементов на соревнования всех уровней, реализация педагогического потенциала советской школы спортивного судейства.

Организация и проведение спортивных соревнований в условиях научно-технической революции требуют комплексного подхода к этой деятельности как в аспекте организации и планирования, так и в ас-

пекте создания и использования средств технического обеспечения соревнований. Эффективность использования спортивных соревнований как метода социального управления определяется, наряду с другими факторами, степенью использования и техническим уровнем средств переработки и представления спортивной информации.

В ходе подготовки к проведению Игр XXII Олимпиады оптимальным технико-экономическим решением явился такой подход, при котором в ходе создания системы информационного обеспечения Игр - АСУ "Олимпиада" - закладывается необходимая организационно - техническая и организационно-педагогическая преемственность с планируемой отраслевой автоматизированной системой управления физкультурным движением ОАСУ "Спорт".

Проведение последующих Олимпийских игр, других крупнейших международных соревнований в капиталистических странах приводит к необходимости разработки функционально-хронологической модели подготовки и проведения Олимпийских игр /на основе организации Игр в Москве/ для использования ее прогрессивными силами международного спортивного и олимпийского движения в целях предотвращения негативных последствий организации спортивных соревнований на частно-предпринимательской основе и сохранения спортивными соревнованиями своих социально-педагогических функций.

Т е о р е т и к о - м е т о д о л о г и ч е с к а я о с -  
н о в а и с с л е д о в а н и я - труды классиков марксизма-  
ленинизма, документы съездов и пленумов КПСС, исследования ведущих  
теоретиков коммунистического воспитания, социального управления,  
физического воспитания и спорта.

В ходе исследования использовались такие литературные источники, как постановления ЦК Коммунистической партии Советского Союза и Советского правительства, директивные и программно-нормативные документы Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, других государственных и общественных организаций, исследования советских и зарубежных ученых, материалы, отражающие организационно-методический и технический опыт социалистических и ряда капиталистических стран, пресс-бюллетени, выпущенные на крупнейших международных соревнованиях, общественно - политическая, научно - техническая и спортивная периодическая печать, материалы научных конференций и симпозиумов, отчеты о заседаниях и деятель-

ности международных спортивных объединений, материалы проведенных под руководством автора работ по использованию новых технических средств и систем, рабочие материалы и документы Оргкомитета "Олимпиада - 80".

При решении поставленных в исследовании задач применялись следующие методы исследования: 1. Теоретический анализ и обобщение. 2. Исторический метод /преимущественно в таком его аспекте, как сравнительно-исторический/. 3. Логический метод. 4. Методы математической статистики /незначительно/. 5. Наблюдение и включенное наблюдение. 6. Системный подход / преимущественно в таких его аспектах, как структурный и функциональный, и в меньшей степени - социально-генетический/.

Организация исследования. Практической базой исследования служила организация с участием и под руководством диссертанта спортивных соревнований - от соревнований в коллективе физической культуры до Олимпийских игр.

Наблюдение и включенное наблюдение проводились на Играх XIX Олимпиады 1968 г. в Мехико, XX Олимпиады в Мюнхене, XXI Олимпиады в Монреале, XXII Олимпиады в Москве, на Всемирной универсиаде 1973 г. в Москве, Всемирной универсиаде 1977 г., Средиземноморских играх 1975 г., на пятнадцати чемпионатах мира и Европы и других крупных зарубежных соревнованиях 1966 - 83 гг, спартакиадах народов СССР 1956 - 83 гг., чемпионатах СССР по легкой атлетике, всесоюзных спартакиадах школьников, чемпионатах и Кубках мира и Европы по различным видам спорта, проводившихся в СССР, соревнованиях Московского энергетического института, первенствах Москвы и техникумов Москвы и Московской области.

Научная новизна исследования состоит в том, что оно является первым исследованием организации спортивных соревнований как социально - педагогического явления.

В результате рассмотрения информационной стороны соревнований установлена взаимосвязь между организацией спортивных соревнований в сфере спорта высших достижений и потребителями спортивной информации, так называемыми "любителями спорта", составляющими значительную устойчивую группу в современном обществе.

Определены социально - экономические предпосылки, позволившие

создать, развивать и совершенствовать систему спортивных соревнований, и характер ее взаимосвязи с системой массовых коммуникаций, исследованы социальные процессы, происходящие в мировой системе спортивных соревнований, разработано положение о роли спортивных соревнований в управлении социальными процессами, в использовании свободного времени, формировании социалистической личности, внешнеполитической пропаганде.

Спортивные соревнования впервые исследованы как специфический метод управления в системе спортивных организаций, определены основные направления совершенствования планирования системы соревнований, оптимизации ее элементов, формирования программ соревнований, использования отраслевых автоматизированных систем управления в управлении системой спортивных соревнований в масштабах нашей страны.

Впервые раскрыты организационно-педагогические основы совершенствования правил и практики организации соревнований, повышения культуры спортивного соревнования в связи с культурой современного общества и достижениями современной научно-технической революции, развития советской школы спортивного судейства.

Впервые в социально - педагогическом аспекте исследована организация крупнейших комплексных спортивных соревнований типа Олимпийских игр и спартакиад народов СССР, определены основные направления формирования комплексных целевых программ их подготовки, организационно - технического обеспечения и проведения, обоснована функционально-хронологическая модель подготовки и проведения Олимпийских игр.

Впервые в аспекте решения социально - педагогических задач рассмотрены структура и средства сбора, обработки и представления спортивной информации на соревнованиях.

Теоретическая и научно - практическая значимость исследования. Социальные результаты данного исследования существенно расширяют границы знаний о спортивном соревновании, а частности, в области организации соревнований. Проведенное исследование позволяет сформулировать социально-педагогические основы теории и практики организации спортивных соревнований, что является новым перспективным направлением в теории спорта.

Практические рекомендации использованы в работе спортивных организаций - от коллектива физической культуры до Спорткомитета СССР, а также организаций, участвовавших в подготовке и проведении спортивных соревнований Игр ХХП Олимпиады в Москве. Научные результаты данного исследования использовались при совершенствовании системы спортивных соревнований, планировании подготовки к проведению соревнований Игр ХХП Олимпиады 1980 г. в Москве и их информационно-технического обеспечения, внедрены в практику совместных мероприятий Оргкомитета "Олимпиада - 80" и Спорткомитета СССР по организации олимпийских соревнований, разработке олимпийского комплекса судейско-информационной аппаратуры, автоматизированной системы управления и информационного обеспечения Игр ХХП Олимпиады - АСУ "Олимпиада", разработке и реализации спортивной программы Игр ХХП Олимпиады, планировании и организации сотрудничества советских спортивных организаций с международными спортивными объединениями, обеспечении олимпийских соревнований спортивно-технологическими средствами, подготовки кадров советских судей и судейско-вспомогательного персонала к Играм ХХП Олимпиады.

**П у б л и к а ц и я и а п р о б а ц и я.** Основные положения исследования изложены в пяти книгах и брошюрах монографического характера, более чем в сорока научных и методических статьях, докладах и выступлениях автора на международных и всесоюзных научных конференциях и конгрессах.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация состоит из Введения, пяти глав, Заключения, написана на 344 стр., а также списка литературы, приложения /акты внедрения/, имеет 19 таблиц и 18 рисунков.

Ниже излагается основное содержание глав, их разделов и Заключения.

##### Глава 1. Теоретико-методологические предпосылки

В этой главе автор приводит анализ литературных источников, предваряющих формулировку научного направления диссертации, и высказывает основные методологические подходы к исследованию.

Системе спортивных соревнований принадлежит значительная

роль в управлении спортивным движением. Наряду с тем, что в сфере физической культуры и спорта, подобно другим социально - экономическим и социально - культурным сферам, функционируют административно - правовые, экономические, идеологические методы управления, в ней целесообразно вычлнить метод, являющийся сугубо специфическим: спортивное соревнование и в общем виде - систему спортивных соревнований.

Спортивное соревнование в определенных социальных условиях является эффективным средством идейно-воспитательного воздействия, что отражает комплексный подход к идейно-воспитательной работе, необходимость объединения всех средств, методов и систем воспитания в единый воспитательный процесс, охватывающий все слои общества.

В главе приведен анализ имеющихся взглядов на спортивное соревнование как в марксистской, так и в буржуазной науке, обосновывается необходимость исследования социально-педагогических механизмов восприятия зрелищного спорта как источника социальной информации и рассмотрения с социально-педагогических позиций процесса организации соревнований, исходя из определения педагогики как науки о закономерностях коммунистического воспитания подрастающего поколения и взрослых людей.

К исследованию спортивного соревнования как массового явления можно применить методологию массового педагогического воздействия, существующего наряду с индивидуальным и групповым.

Спортивные соревнования и система спортивных соревнований в целом сами являются объектом управления. Исходя из этого, к исследованию спортивного соревнования применен информационный подход, поскольку сбор и обработка информации составляют неотъемлемую часть процесса управления.

При разработке методологии исследования автор опирается /в дополнение к уже изложенным положениям/ на работы В.Г.Афанасьева, Н.И.Пономарева, В.М.Зациорского, Н.Г.Озолина, В.И.Столярова, К.А. Куликовича, Н.Н.Бугрова, Л.П.Матвеева, Г.Х.Попова, С.Л.Рубинштейна, А.М.Леонтьева, А.А.Тер-Ованесяна, М.Я.Сарафа, С.Я.Батышева, Д.М.Генкина, Э.И. Моносзона, В.П.Филина, И.Н.Решетень, В.В.Белорусовой и др.

Разработанные в этой главе схема взаимосвязи организации

спортивных соревнований с социальными процессами и структурами и функциональная модель организации спортивных соревнований в социально - педагогическом аспекте позволили наметить основные взаимосвязи между отдельными разделами диссертации и по существу отражают формирование социально - педагогических основ организации спортивных соревнований как самостоятельного научно-практического направления.

Глава 2. Исследование взаимосвязи спортивных соревнований с некоторыми социальными процессами и институтами современного общества.

### 2.1. Анализ социальных предпосылок организации спортивных соревнований в СССР

Современная научно - техническая революция существенно влияет на материально - техническую базу спорта, создавая социально-экономические и технические предпосылки развития системы спортивных соревнований, среди которых в социалистическом обществе важное место занимают такие социально-экономические факторы, как повышение производительности труда и увеличение на этой основе времени досуга. Свободное время может использоваться для посещения спортивных сооружений в качестве зрителя, получения спортивной информации через средства массовых коммуникаций, общественной работы в качестве спортивных судей. Возрастание численности спортивных судей в СССР соответствует количественным закономерностям периода научно-технической революции.

Проведенные диссертантом исследования показывают, что развитие материально-технической базы системы спортивных соревнований в нашей стране практически соответствует развитию основных производственных фондов народного хозяйства СССР. Так, с 1950 по 1980 г. число крупных спортивных сооружений возросло в 11,03 раза, в то время как основные производственные фонды всех отраслей народного хозяйства возросли в 13,2 раза.

Современная научно-техническая революция отразилась на системе спортивных соревнований как путем создания современных судейско-информационных технических комплексов, так и вследствие развития средств массовой информации. Таким образом, в нашей стране социальной основой системы спортивных соревнований явля-

ются научно-техническая революция в сочетании с преимуществами социалистической системы хозяйства, социалистический образ жизни, экономика развитого социализма.

## 2.2. Исследование процесса коммерциализации международного спорта

В последний период развития международного спортивного движения возникла опасность перенесения практики коммерциализации, характерной для профессионального спорта, на мировую систему любительских соревнований. Основные признаки коммерциализации: 1. Рост числа так называемых "коммерческих" соревнований, вступающих в противоречие с методическими требованиями, определяемыми системой подготовки высококвалифицированных спортсменов. 2. Завоевание коммерческими организациями руководства организацией и проведением соревнований. 3. Прямые финансовые и организационные контакты организаторов коммерческих соревнований со спортсменами в обход национальных федераций. 4. Усиление влияния коммерческих организаций на международные и национальные спортивные организации. 5. Увеличение объема прямой рекламы внутри спортивного сооружения. 6. Увеличение объема рекламирования через помещение торговой марки на оборудовании и инвентаре, используемом при проведении спортивных соревнований, в том числе телевизионная идентификация. 7. Все более интенсивное использование самого спортсмена в качестве носителя рекламы. 8. Резкое расширение использования в коммерческих целях атрибутики спортивных соревнований: эмблемы, талисмана и т.д. 9. Систематическое увеличение сумм, взимаемых за продажу так называемых "телевизионных прав". 10. Усиление вовлеченности спортивной прессы в скрытую рекламу коммерческих соревнований и спортивных товаров.

Невиданную ранее остроту проблема коммерциализации приобрела в применении к Олимпийским играм в Лос-Анджелесе.

В ходе исследования проведено размежевание двух процессов: первого, негативного, - собственно коммерциализации и второго - организации сотрудничества между социальным институтом спорта и спортивной промышленностью.

## 2.3. Рассмотрение процесса организации спортивных соревнований в качестве области международного сотрудничества

В.И. Ленин подчеркивал, что "... вся хозяйственная, полити-

ческая и духовная жизнь человечества все более интернационализируются уже при капитализме. Социализм полностью интернационализирует ее<sup>1/</sup>. Международное сотрудничество представляет собой одну из социальных основ организации спортивных соревнований. Его основные стороны рассмотрены в двух таких объектных областях: 1. Национальные соревнования всех уровней. 2. Международные соревнования всех уровней. Рассмотрено по одному конкретному примеру: в области национальных соревнований - организация соревнований по легкой атлетике в СССР; в области международных соревнований - организация спортивных соревнований Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве. Материалы этого раздела позволяют заключить, что а/ широкое, представительное и деятельное международное сотрудничество представляет неотъемлемый социальный атрибут организации и проведения современных олимпийских соревнований; б/ международное сотрудничество в организации соревнований не противоречит борьбе против процесса коммерциализации при условии выработки критериев этого сотрудничества, направленных на решение социально полезных задач; в/ подготовка и проведение Игр XXII Олимпиады в Москве стали примером реализации на практике интегративной функции олимпийского движения.

#### 2.4. Анализ взаимосвязи спортивных соревнований со средствами массовой информации

На основе современной научно - технической революции в последние два десятилетия существенно возрос объем поступающей к населению информации, в частности информации, связанной со спортивными соревнованиями. Особенно бурными темпами развивалось телевидение. Развитие средств массовой информации о спорте нашло отражение и в количественном росте спортивной журналистики, и в ее формировании как самостоятельного жанра журналистики. Рост спортивной журналистики связан в первую очередь с системой спортивных соревнований. Но признание специфики жанра не ведет к отрицанию социально-политической ориентации спортивной журналистики, ее глубочайшей обусловленности социально-экономическими и политическими воздействиями. Тезис о якобы существующей аполитичности западной спортивной журналистики опровергается самими же западными исследователями, резко критикующими методы освещения спортивных соревнований сред-

1/ В.И. Ленин. Тезисы по национальному вопросу. Полн. собр. соч., т. 23, с. 318.

ствами массовой информации капиталистических стран.

Для спортивной журналистики социалистических стран определяющим является ленинский принцип партийности. В условиях социалистического общества отсутствует также и показанный в работе конфликт между прогрессивными техническими возможностями телевидения и его использованием, существующий в ряде буржуазных стран. Материалы этого раздела позволяют утверждать, что система массовой информации тесно связана с системой спортивных соревнований, оказывает на нее влияние, определяемое социально-экономическим строем общества, и в соответствующих условиях повышает ее социальную значимость.

#### 2.5. Классификация актуальных проблем международного спортивно-го и олимпийского движения

Олимпийское движение все в большей степени привлекает внимание не только огромных масс людей во всем мире, но и государственных, политических, общественных, идеологических, деловых кругов различных стран. Именно поэтому в последнее время реакционные силы в международных спортивных организациях стремятся использовать олимпийское движение в политических и коммерческих целях, что вызывает к жизни спектр его внутренних проблем, препятствующих практической реализации заключенного в нем социального потенциала. Наиболее актуальные из них: 1. Возрастающее влияние на систему международных спортивных соревнований и на Олимпийские игры процесса коммерциализации международного спорта. 2. Попытки профессионализации международного спорта. 3. Попытки денационализации международного спорта. 4. Попытки раскола международного спортивного движения. 5. Необъективность судейства на международных соревнованиях. 6. Стремление к немотивированной вариативности олимпийской программы. 7. Применение допинга. 8. Рецидивы расовой и политической дискриминации в спорте. 9. По-прежнему консервативный /несмотря на определенный прогресс/ характер формирования руководящих органов олимпийского движения. 10. Негативные условия подготовки и проведения Олимпийских игр в капиталистических странах. 11. Попытки использования Олимпийских игр и международного спорта империализмом в политико-идеологических целях. В работе характеризуются проблемы международного спортивного и олимпийского движения - подробнее те, которые находятся в более тесной связи с организацией спортивных соревнований как социально - педагогическим явлением и

оказывают более существенное негативное влияние на систему спортивных соревнований, что делает необходимой социально - педагогическую разработку вопросов организации спортивных соревнований в свете решения классифицированных одиннадцати проблем.

Глава 3. Социально - педагогическое обоснование роли спортивных соревнований в управлении советским физкультурным движением

3.1. Исследование организационно-педагогических механизмов использования системы спортивных соревнований с целью управления советским физкультурным движением

Структура системы спортивных соревнований по конкретному виду спорта складывалась исторически в ходе его развития и в значительной мере определяется его спецификой, с чем связаны существенные различия в структуре систем по различным видам спорта. Вместе с этим существуют общие закономерности, определяющие взаимовлияние различных видов спорта. В работе показано расширение системы соревнований в структурно-количественном отношении и причины этого явления.

Вариативность системы спортивных соревнований представляет собой один из способов ее оптимизации и таким образом является как способом приспособления системы соревнований к новым условиям, так и внутренним инструментом управления.

Международные спортивные объединения обладают сильной связью с системой спортивных соревнований. Вследствие этого они являются субъектом социального управления в системе /с помощью системы/ спортивных соревнований.

В управлении системой спортивных соревнований, наряду с другими факторами, участвуют ее информационные потоки, основное содержание которых составляют спортивные результаты, в частности такие их характеристики, как номенклатура, уровень и плотность. Сущность управления социальным институтом спорта с помощью системы спортивных соревнований состоит в том, что а/ изменения в системе соревнований обладают свойством вызывать соответствующие изменения в самом социальном институте спорта; б/ уровень спортивных результатов и характер их изменения приводит к необходимости вносить соответствующие коррективы в деятельность спортивных организаций.

3.2. Социально - педагогическое обоснование совершенства-

ния олимпийской программы

Примером вариативности в системе соревнований служит программа Олимпийских игр, в которой можно видеть как мотивированные изменения, отражающие состояние и перспективы развития мирового спорта, так и немотивированные, которые привели к критике так называемого "гигантизма". В последние годы демократические силы в международном спортивном движении приняли активные и действенные меры к формированию соревновательной программы Олимпийских игр на основе поиска объективных критериев. Однако проблема немотивированной вариативности олимпийской программы по-прежнему существует.

Развитие олимпийской программы должно рассматриваться неотрывно от рассмотрения олимпийского движения как социального явления. Содержание олимпийской программы по видам спорта, дисциплинам и упражнениям определяет деятельность национальных спортивных организаций. Советское спортивное движение в силу его большой массовости в первую очередь заинтересовано в стабилизации программы Олимпийских игр, поскольку изменения этой программы влекут за собой соответствующие изменения в системе соревнований и подготовке спортсменов в нашей стране более значительные, чем в странах с более низким уровнем массовости.

3742  
Формирование олимпийской программы должно рассматриваться во взаимодействии социальной, педагогической, организационной, технической и экономической сторон. Нынешнее состояние олимпийской программы, построенной с доминированием видов спорта, основанных на принципах любительства, в основном свободных от коммерциализации, направленных на всестороннее гармоническое развитие личности, не должно подвергаться существенной ревизии.

### 3.3. Анализ значения командного зачета и планирования в качестве управляющих факторов

В разделе классифицированы принципы управления через систему соревнований ./в аспекте их планирования/. Принцип командности показывает себя наиболее эффективным в массовых видах спорта. Система командного зачета влияет на факторы развития социального института спорта и в свою очередь опирается на перечисленные выше факторы.

Вывод об эффективности системы спортивных соревнований в ка-

честве метода управления вытекает из анализа социального эксперимента - изменения принципов командного зачета на У летней Спартакиаде народов СССР - путем сравнения соответствия выступлений команд в 1У и У спартакиадах народов СССР и соответствующих им XIX и XX Олимпийских играх.

Ликвидация противоречия между интересами отдельных спортивных организаций в соревнованиях низшего уровня и интересами организации, стоящей на более высоком уровне, состоит прежде всего в поисках оптимального варианта построения системы спортивных соревнований. Таким образом, формируется принцип соответствия интересов любой организации интересам сборных команд страны, направленный на успешное выступление в крупнейших международных соревнованиях.

Принцип соответствия системы соревнований в целом и всех ее элементов системе подготовки спортсменов обосновывается в работе на базе рассмотрения системы соревнований, проводимых по территориальному принципу. По социально-экономическим ресурсам ряду союзных республик соответствуют по меньшей мере 20-25 областей, краев, автономных республик; однако они не имеют выхода на тот уровень системы соревнований - всесоюзный, на который имеют возможность выйти по своим социально-экономическим показателям.

3.4. Организационно-педагогические основы моделирования системы соревнований в отраслевой автоматизированной системе управления физкультурным движением ОАСУ "Спорт"

Известно, что главный принцип, который должен быть заложен при создании автоматизированной системы управления отраслью, заключается в том, что она должна решать новые задачи, которые функционирующая ныне система решить не в состоянии.<sup>1/</sup>

Первоочередной задачей является разработка Единого календаря спортивных соревнований; на первом этапе - Сводного календарного плана спортивных соревнований, охватывающего соревнования всесоюзного и республиканского уровня, а также соревнования всесоюзных и республиканских ДСО и ведомственных физкультурных организаций. Расширение календаря до уровня республиканских соревнований приводит к обязательности использования электронно-вычислительной тех-

1/ В.М.Глушков. Основные принципы построения автоматизированных систем управления / тезисы доклада/. Киев, 1969.

ники. Поэтому в планируемой отраслевой автоматизированной системе управления физкультурно-спортивным движением - ОАСУ "Спорт" - необходима, помимо подсистем общего характера, еще одна, причем первоочередная по этапности разработки, подсистема спортивных соревнований. Одной из основных ее задач должны стать разработка и контроль за реализацией Сводного календарного плана спортивных соревнований.

В целях проработки информационных возможностей ЭВМ с целью использования этого опыта в дальнейшем при создании подсистемы спортивных соревнований ОАСУ "Спорт" по рекомендациям диссертанта Институт электронных управляющих машин /ИнЭУМ/ - совместно с Л.Ю.Марковичем и В.А.Ратиновым провел в 1974 г. эксперимент, в ходе которого был подготовлен демонстрационный макет спортивно-информационного справочного фонда. Макет успешно прошел пробную эксплуатацию, в ходе которой была показана не только принципиальная возможность, но и адекватность использования методов обработки и представления информации поставленным информационно-управленческим задачам функционирования подсистемы соревнований ОАСУ "Спорт".

#### Глава 4. Исследование спортивного соревнования как социально-педагогического процесса

##### 4.1. Применение информационного подхода к исследованию спортивного соревнования как социально-педагогического процесса

Использование понятия "зрелище", применяемого рядом исследователей, не в полной мере способствует пониманию спортивного соревнования как социального процесса. К этому пониманию приближает исследование информационной структуры спортивно-соревновательных упражнений. Возможность расчленять спортивное соревнование на элементарные соревновательные акты достаточно простой структуры дает возможность логико-математической формализации действий спортсменом, весьма плодотворной для последующей обработки на ЭВМ. Существование соревнований, тесно связанное с их информационной структурой, можно объективизировать, применяя методы логико-математической обработки и используя технические средства.

На основании исследования спортивного соревнования в информационном аспекте и с учетом современного уровня развития спортивных зрелищ диссертант приходит к возможности представления спортивных соревнований / наряду с другими формами их представления/

в виде информационных систем, для которых физические упражнения служат одним из элементов.

Теоретическое значение информационной модели спортивного соревнования определяет и роль телевизионной спортивной трансляции-многостороннего синтетического информационного процесса, значение которого постоянно возрастает, что проявляется в увеличении соотношения числа телезрителей к числу зрителей, наблюдающих соревнование непосредственно с трибун. Так, если принять в среднем число зрителей, находящихся на трибунах олимпийских сооружений, за 400 тыс., то это соотношение в 1968 г. составляло  $1000 \pm 1250$ ; 1972 г. -  $2000 \pm 2500$ ; 1976 г. - 3000; обоснованный прогноз на 1980 г. - 5000.

#### 4.2. Определение общих социально - педагогических характеристик спортивного результата

Наряду с наметившейся в последнее время тенденцией к изучению социальных истоков спортивного результата, спортивный результат рассматривается как интегральный итог спортивной деятельности в информационном аспекте и в связи с теми целевыми установками, которые стоят перед спортсменами и командами. На основе установления связи между понятиями результата и рекорда показаны существенные различия в разрешающей способности рекордов в различных видах спорта и обоснована необходимость их сближения.

Интенсификация олимпийской подготовки в ведущих в спортивном отношении странах приводит к появлению определенных общевидовых закономерностей. Одна из них - возрастание плотности высоких результатов. Например, с 1956 г. по 1972 г. разница между результатами 1-го и 100-го спортсмена мира в беге на 100 м у мужчин уменьшилась с 0,5 до 0,3 сек; 1-го и 50-го - с 0,4 до 0,3; 1-го и 10-го с 0,2 до 0,1 сек. Повышение плотности вызвало необходимость в совершенствовании способов определения спортивных результатов, в частности технических средств, создаваемых для этих целей. Этим определяется необходимость повышения разрешающей способности средств регистрации результатов и методов объективизации судейства. Так, в ряде видов спорта вводится регистрация времени с точностью до 0,01 сек., а в горнолыжном и велосипедном спорте применяется регистрация с точностью до 0,001 сек. Аналогичное повышение плотности, происходящее в спортивных играх, единоборствах и видах спорта

с "субъективной" оценкой, ведет к необходимости введения или усовершенствования технических средств объективизации судейства и в этих видах.

#### 4.3. Исследование процесса восприятия спортивного соревнования как формы массового педагогического воздействия

Выяснение социально-педагогической ценности спорта как источника информации связано с вопросом о восприятии спортивного соревнования потребителем спортивной информации, так называемым "любителем спорта". На основе анализа информационной сущности элементарного соревновательного акта и сложившихся к настоящему времени представлений о модельных характеристиках игровой деятельности диссертант, рассматривая спортивное соревнование с позиции зрителя, что позволяет уточнить некоторые моделирующие свойства спортивного соревнования, приходит к выводу, что спортивное соревнование можно рассматривать как определенную модель, отражающую жизненные ценности, реальные этические взаимоотношения людей и вследствие этого - как одну из форм отражения действительности. Благодаря этому спортивное соревнование представляет для общества познавательную и в соответствующих социальных условиях - идейно-воспитательную ценность.

На основе проведенного в этой главе теоретического анализа диссертант уточняет идейно-воспитательные возможности зрелищного спорта и показывает бесплодность имеющего место противопоставления спорта и искусства, при котором утверждается очевидное якобы превосходство искусства над спортом.

Диссертант рассматривает спортивное соревнование как творческий процесс. Спортивное соревнование как творческий процесс имеет две стороны: создание спортсменом - субъектом творчества - ценностей для самого себя и создание познавательной, этической и эстетической ценности для получателя спортивной информации - "любителя спорта". Эти стороны находятся во взаимосвязи и развиваются во взаимодействии друг с другом.

#### 4.4. Анализ некоторых сторон воздействия спортивных соревнований на получателя спортивной информации

Заинтересованность получателя спортивной информации в удовлетворении его познавательной и эстетической потребностей стало одним

из факторов, определяющих нынешний размах системы спортивных соревнований. Становясь потребителем спортивной информации, человек вступает в определенные общественные отношения в пределах конкретной социальной подсистемы - системы спортивных соревнований - как субъект данных общественных отношений /"потребитель спортивной информации"/. Существует единство двух процессов - процесса влияния спортивного соревнования на зрителя, с одной стороны, и процесса влияния зрителя на систему спортивных соревнований - с другой/, а через систему спортивных соревнований - и на весь социальный институт спорта/.

Состав зрителей спортивных соревнований неоднороден как по спортивной эрудиции, так и вследствие определенного антагонизма между "поклонниками" соперничающих команд. Вместе с тем практика неигровых видов спорта - легкой атлетики, гимнастики и др. - показывает, что антагонизм не является неременной принадлежностью спортивного соревнования.

В работе раскрывается ошибочность одного из существенных заблуждений, встречающихся преимущественно в западной спортивной журналистике, - утверждения о существующем якобы объективном противоречии между собственными спортивными и физкультурно-оздоровительными занятиями и наблюдением спортивного соревнования в качестве зрелища.

#### 4.5. Обоснование роли спортивных соревнований в социальном управлении

Все ранее рассматриваемые признаки и характеристики соревнования в спорте высших достижений носят преимущественно атрибутивный характер, то есть раскрывают лишь отдельные его свойства. В работе сделана попытка найти наиболее общее свойство ранее отмеченных атрибутов спортивного соревнования как социального явления. В условиях социалистического общества в результате научно-технической революции в области средств массовой информации появилась возможность рассматривать спортивное соревнование в спорте высших достижений и в целом систему спортивных соревнований как один из методов социального управления, в частности управления идеологическим процессом.

Общепризнано, что производство и воспроизводство идей - ре-

зультат труда как тех, кто создает и развивает социалистическую идеологию, так и тех, кто вносит ее в сознание масс<sup>1/</sup>. В условиях социалистического общества спортивные соревнования являются одним из важнейших средств воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. При этом воспитание нового человека эффективно происходит не только в процессе собственных занятий спортом, но и через участие в качестве зрителя в спорте высших достижений.

Далее необходим следующий шаг в исследовании спортивного соревнования как метода социального управления - к представлению о педагогических механизмах, которые позволяют реализовать заложенный в системе спортивных соревнований потенциал социального управления. Мы руководствуемся ленинским указанием о месте педагогики в политической деятельности партии как элемента этой деятельности. В.И. Ленин писал, гениально предвидя роль педагогики: " В политической деятельности социал-демократической партии всегда есть и будет известный элемент педагогики: надо воспитывать весь класс наемных рабочих к роли борцов за освобождение всего человечества от всякого угнетения ..."<sup>2/</sup>. Автор опирается также на один из высказанных Г.Л. Смирновым методологических принципов воспитательного процесса, направленного на формирование социалистической личности, который он формулирует как использование всех средств воспитания в целях охвата единым воспитательным воздействием всего населения, всех социальных групп, каждого члена общества<sup>3/</sup>. Спортивные соревнования в спорте высших достижений затрагивают интересы подавляющей части общества и поэтому представляют в этом плане значительный интерес, выступая, таким образом, как явление педагогики массового воздействия. Эти особенности спортивного соревнования наиболее убедительно подтвердились в ходе подготовки и проведения Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве.

1/ В.Г. Афанасьев. Об управлении идеологической сферой в социалистическом обществе. "Коммунист", 1975, № 12, с. 60-68.

2/ В.И. Ленин. О смещении политики с педагогикой. - Поли. собр. соч., т. 10, с. 357.

3/ Г.Л. Смирнов. Советский человек: формирование социалистического типа личности. - 3-е изд., доп. - М.: Политиздат, 1980, - 463 с.

Вместе с этим ныне весьма актуальной становится и задача значительного расширения фронта научных исследований спортивного соревнования как социального явления. Пока не создана целостная теория спортивного соревнования. Вместе с тем процесс дифференциации научного знания, характерный для нынешнего этапа развития науки, позволит наиболее эффективно использовать ту значительную роль, которую способны играть спортивные соревнования в системе ценностей социалистической культуры.

Глава 5. Организационно-педагогическое обоснование этапов и функций подготовки и проведения соревнований

5.1. Исследование проблемы необъективности судейства и ее воздействия на совершенствование правил и практики соревнований

В данном разделе вопросы совершенствования организации и проведения соревнований рассматриваются в связи с проблемой необъективности судейства. Анализ практики говорит о необходимости не только исследования закономерностей совершенствования теории и практики судейства по отдельным видам спорта, но и переноса этих закономерностей на близкие виды спорта и на весь спорт в целом.

В ходе исследования в результате разработки и классификации факторов, влияющих на объективность судейства, определены методические принципы проведения соревнований, влияющие на эту объективность - совершенствование системы подготовки и повышения квалификации судей, принципы совершенствования правил и практики, совершенствование судейско-информационных комплексов, демократизация международных спортивных объединений, принципы планирования соревнований, культура проведения соревнований.

Более подробно в данном разделе обосновываются факторы совершенствования правил соревнований, технические средства объективизации судейства и принципы формирования судейских коллегий. Поскольку система спортивных соревнований в нашей стране является наиболее массовой во всем мире, любое изменение в правилах, регламентах, программах вызывает организационно-методические, организационно-технические и социальные последствия, влияющие на систему соревнований в нашей стране в большей, чем в других странах, степени.

В ходе данного исследования обосновывается принципиальная

возможность и необходимость внедрения существующих уже сегодня технических средств объективизации спортивного судейства, которые могут совершенствоваться а/ в рамках существующих правил, и в этом случае их действие направлено преимущественно на решение измерительных, контрольных или информационных задач, выдвигаемых правилами или подразумеваемых ими, и б/ с условием последующих изменений в правилах, направленных на регламентацию тех технических возможностей, которые предоставляются новыми или прогнозируемыми техническими средствами.

В диссертации рассмотрены и обоснованы методы судейства с использованием магнитной записи изображения. Значительным этапом внедрения технических методов объективизации стали Игры XXII Олимпиады в Москве, для которых были созданы закрытые судейские телевизионные системы магнитной записи изображения по 10 видам спорта.

В качестве фактора повышения объективности в данном разделе обоснован принцип интернационализации судейских коллегий в легкой атлетике.

#### 5.2. Организационно - педагогическое обоснование процесса совершенствования методики проведения соревнований

Период развернутого строительства коммунизма, в который вступила наша страна, характеризуется подъемом во всех сферах общественной жизни. В области культуры, в частности, происходит постепенное перерастание социалистической культуры в коммунистическую. Решение этой задачи требует и целенаправленной работы спортивных организаций по подъему культуры спортивного соревнования. С одной стороны, повышение культуры спортивного соревнования позволяет повысить эффективность самого соревнования в качестве средства воспитательного воздействия. С другой, спортивные соревнования лишь при высоком уровне культуры их проведения могут стать убедительной демонстрацией и подтверждением высокой духовной культуры социалистического общества.

Разнообразные аспекты культуры спортивного соревнования систематизированы в работе по их направленности на достижение определенной эффективности воздействия на различные категории лиц, имеющих отношение к соревнованию. На основе анализа реализуемости основных аспектов культуры проведения спортивных соревнований на мероприятиях любого уровня обоснован методический прием совершенст-

вождения организации соревнований - максимально возможное распространение всех основных аспектов культуры проведения спортивных соревнований на соревнования всех уровней.

Спортивные соревнования Игр XXII Олимпиады в Москве стали качественно новым этапом культуры проведения спортивных соревнований не только потому, что в большинстве ее аспектов отличались более высоким уровнем по сравнению с предшествующими играми, но и потому, что эти частные улучшения благодаря развитой системе планирования обладали сильным комплексным воздействием. Достижения культуры проведения спортивных соревнований, ставшие одним из итогов Игр XXII Олимпиады, обладают возможностью оказать сильное влияние как на практику проведения соревнований в нашей стране, так и на всю мировую систему спортивных соревнований.

Культура проведения спортивных соревнований тесно связана с другим понятием организации спортивного соревнования - оперативность управления в ходе его проведения, которая в свою очередь опирается на программирование.

Анализ и обобщение сложившейся практики программирования соревнований позволили сформулировать принципы конкретного программирования как комплексных мероприятий, так и отдельных соревнований: 1. Повышение зрелищности. 2. Оптимизация ритма соревнований. 3. Напряженность программы. 4. Повышение роли спортивного ритуала. 5. Учет специфических требований, связанных с телевизионной трансляцией. 6. Наиболее раннее объявление программы, сроков, расписания, перечня использованного инвентаря и т.д. 7. Усиление информационного обеспечения зрителей. На соревнованиях по большинству видов спорта, помимо самого спортивного упражнения как источника информации, существует адресованный зрителю дополнительный поток информации по двум каналам - зрительному и звуковому. В разделе обоснованы требования к обоим видам информации. Таким образом, существует как необходимость, так и возможность распространения всех элементов культуры спортивного соревнования на мероприятия любого масштаба - от Олимпийских игр до первенства коллектива физической культуры предприятия, учреждения, учебного заведения. В зависимости от масштаба соревнования меняются только масштабы отдельных элементов культуры соревнования, но сами элементы остаются обязательными. При этом идеальная организационно-педагогическая модель

соревнований на Олимпийских играх является и идеальной моделью соревнований всех уровней, степень приближения к которой служит критерием степени освоения на данном мероприятии культуры проведения спортивных соревнований.

### 5.3. Организационно-педагогические основы советской школы спортивного судейства

При исследовании системы и процесса подготовки и повышения квалификации судей в СССР автор исходил из представлений о данной системе и процессе как о явлениях педагогических. Определяющим направлением советской школы спортивного судейства является то, что она нацелена на постоянное повышение педагогического мастерства организатора соревнований в реализации воспитательных функций соревнования, использовании его идейного, нравственного и эстетического потенциала, формирование у судьи понимания того, что он является полноправным и ответственным участником процесса подготовки и воспитания спортсмена.

Существенными отличительными признаками советской школы спортивного судейства являются: 1. Пропорциональный рост судейских коллективов в соответствии с развитием видов спорта. 2. Сильная методическая направленность, развитая методическая работа, широкая пропаганда передовой методики судейства. 3. Развитая система подготовки и стимулирования деятельности спортивных судей. 4. Развитая система общественных органов, руководящих работой спортивных судей - судейских коллективов в административных и географических единицах, и их тесный контакт с государственными и общественными спортивными организациями.

Анализ системы подготовки советских судей позволил высказать два принципа, которые позволяют ее совершенствовать: принцип массовой подготовки судей в массовых видах спорта и принцип углубленной специализации в отдельных разделах судейской практики.

В определении численности судей, проводящих отдельное соревнование, были выявлены две противоречащие одна другой тенденции: 1. Стремление к уменьшению численности судей, что вызвано как экономическими мотивами, так и желанием выдвинуть на первый план действия спортсмена. 2. Необходимость с наибольшей степенью точности определить спортивно-технические результаты. Для этого необходимо увеличивать количество судей.

Подготовка советских судей к Олимпийским играм поставила ряд новых задач: 1. Повышение технической подготовленности судей, т.е. навыков использования новой техники, которая планировалась для создания к 1980 г., точнее, подготовка принципиально новой группы судей - судей по использованию технических средств. 2. Преодоление языковых барьеров. Предполагалось, что в течение четырех - пяти лет возможно, с одной стороны, освоение спортивной терминологии на официальных языках международных спортивных федераций основной массой судей, с другой стороны, привлечение к работе судейской коллегии профессиональных переводчиков, которым в дальнейшем поручаются функции работы с участниками соревнований и официальными лицами. 3. Создание системы многолетней подготовки и отбора судей на основе конкурсной формы.

#### 5.4. Основные организационно - педагогические задачи и принципы формирования судейско-информационных технических комплексов

При проведении крупнейших спортивных соревнований на спортивном сооружении создается комплексно-техническая система, состоящая из устройств технического обеспечения судейства, устройств информации зрителей и устройств, используемых при проведении телевизионных передач. В ходе данного исследования обобщены и систематизированы материалы, характеризующие объем и уровень созданных для проведения крупнейших спортивных соревнований судейско-информационных технических комплексов, разработаны организационно - педагогические задачи и принципы формирования судейско-информационных технических комплексов для Олимпийских игр в Москве, среди которых ведущая роль принадлежит повышению точности определения спортивно - технического результата, равенству степеней точности всех звеньев тракта "старт-финиш", взаимодействию в системе "судья - аппарат", созданию технических средств решения нетрадиционных задач, резервированию и магнитной видеозаписи, мероприятиям по усилению обеспечения зрительной информацией.

Значительное внимание уделено задачам и вытекающим из них средствам и методам переработки спортивной информации в процессе проведения соревнований. Диссертантом, а также группой работавших под его научным руководством специалистов / Л.А.Зайцев, Л.Ю.Маркович, В.А.Ратинов, Л.Ю.Эпштейн/ изучались пути решения качественно новой задачи - создание средств сбора, обработки, передачи и пред-

ставления информации на комплексном мероприятии. На основе ряда положений данного исследования были подготовлены " Научно-методические рекомендации к разработке АСУ "Олимпиада", с использованием которых Московский научно-исследовательский институт сетевого планирования и управления /МНИПУ СПУ/ приступил к созданию системы. В период 1976-80 гг. была осуществлена работа по созданию АСУ "Олимпиада" при головной роли МНИПУ СПУ, с участием Технического управления Оргкомитета "Олимпиада - 80" и заказчика - ВНИИФК. Предложенные организационно-технические мероприятия способствовали усилению идейно-воспитательного воздействия спортивного соревнования на получателя спортивной информации и в конечном счете - повышению эффективности спортивного соревнования в социальном управлении. В частности, учитывая прогнозирувавшиеся успехи на Играх XXII Олимпиады в Москве спортсменов СССР и других социалистических стран, были созданы оптимальные условия для оперативного использования спортивной информации в управлении идеологическим процессом.

5.5. Организационно-педагогические основы управления подготовкой комплексных соревнований / на примере Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве/

Выдвижение г.Москвы кандидатом на проведение летних Олимпийских игр привело к необходимости научной разработки вопросов организации и проведения крупнейших комплексных спортивных мероприятий. Осуществленное в ходе данного исследования изучение организационно-технического опыта коллективов, проводивших спортивные соревнования и решавших вопросы их информационно-технического обеспечения на Играх XIX, XX и XXI Олимпиад и XI зимних Играх, позволило определить наиболее общие задачи подготовки и проведения олимпийских соревнований. Одновременно это изучение показало, что проведение Игр XXII Олимпиады в социалистическом государстве обладает существенной спецификой, состоящей в централизованном управлении подготовительными работами на основе единого партийно-государственного руководства и высокого организационно-технического потенциала нашей страны, что потребовало разработки комплексной целевой программы подготовки к проведению соревнований Игр XXII Олимпиады.

В работе выделяются 12 этапов - функций этой программы: 1. Планирование. 2. Организация работы аппарата и соисполнителей. 3. Проектирование сооружений, объектов, систем. 4. Методическая разработ-

ка технологии проведения Игр. 5. Строительство спортсооружений и других объектов. 6. Формирование и подготовка кадров. 7. Согласование с международными организациями. 8. Оснащение техническими средствами. 9. Контроль и приемка объектов и систем. 10. Работа с конкретными данными по Играм XXII Олимпиады. 11. Проведение Олимпийских игр. 12. Отчет и ликвидация.

Составными частями целевой комплексной программы являются долговременная программа сотрудничества с международными спортивными федерациями, Сводный план подготовки к проведению олимпийских соревнований и двадцать один проект подготовки к проведению олимпийских соревнований по виду спорта. На этой плановой основе было успешно осуществлено взаимодействие всех организаций, участвовавших в подготовке и проведении олимпийских соревнований, и стала возможной реализация задачи создания наилучших условий для достижения спортсменами своих наивысших результатов, что в особой обстановке Игр приобрело исключительно важное политическое значение, определив их высокий спортивный уровень.

#### 5.6. Обоснование модели организации будущих Олимпийских игр

В данном разделе раскрывается проблема условий подготовки и проведения Олимпийских игр в капиталистических странах. Существует противоречие между позитивными целями олимпийского движения, в т.ч. одной из форм его воплощения - Олимпийских игр, с одной стороны, и социально-педагогической практикой подготовки и проведения Олимпийских игр в капиталистических странах - с другой. Данная проблемная ситуация, разумеется, не может быть решена одними научными методами; ее решение возможно лишь путем коренных социально - экономических преобразований. Но может быть поставлена и реализована задача определенной нейтрализации негативных последствий этих условий в целях, во-первых, успешного участия в олимпийских соревнованиях, во-вторых, использования периода подготовки и проведения Олимпийских игр для усиления социально - воспитательных функций олимпийского движения.

Выделено десять аспектов подготовки и проведения Игр, которые отражаются или могут отразиться на участии спортсменов и команд. Однако феноменологический подход является хотя и необходимым на первом этапе, но недостаточным для создания последовательной конструктивной программы в сложившейся проблемной ситуации. В каж-

30

дом олимпийском цикле следует обеспечить последовательный поэтапный контроль путем сравнения хода подготовки Игр с избранной функционально-хронологической моделью и критики перед международной спортивной общественностью отклонений от избранной модели. Основой идеальной функционально-хронологической модели подготовки и проведения Олимпийских игр должны стать официальные данные Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве, обобщаемые совместно с анализом последующих изменений Олимпийской хартии и правил международных спортивных федераций. Должен учитываться и положительный опыт Оргкомитета зимних Игр в Сараево. В данном разделе проведено сравнение условий Лос-Анджелеса, оцененных по имеющимся материалам, с идеальной моделью.

Основные результаты исследования изложены в Заключение:

1. Исторический курс КПСС на планомерное повышение благосостояния советского народа, удовлетворение материальных и духовных запросов советских людей позволяет создать социально - экономические предпосылки для развития системы спортивных соревнований. На этой основе в соответствии с ростом основных производственных фондов народного хозяйства, на базе использования достижений научно-технической революции постоянно совершенствуются материально-технические условия проведения спортивных соревнований в нашей стране.

Социально - экономические условия социалистического общества содержат предпосылки для успешного осуществления комплексных целевых программ подготовки и проведения крупнейших спортивных мероприятий в нашей стране, включая Олимпийские игры и спартакиады народов СССР.

2. Существенным фактором мировой системы спортивных соревнований и системы соревнований капиталистических стран является негативный социальный процесс коммерциализации, противоположностью которому служит международное сотрудничество в области проведения соревнований, представляющее собой неотъемлемый позитивный атрибут международного спортивного движения, область мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

3. Информация о спортивных соревнованиях занимает существенное место в информационных процессах современного общества. Ее объем значительно увеличивается в результате развития сети массовых коммуникаций одновременно с расширением устойчивой группы "любителей спорта" как потребителей спортивной информации в любой

ее форме.

Рост массовых коммуникаций и в особенности возможностей межгосударственного и межконтинентального обмена спортивными телевизионными программами является фактором развития и расширения системы спортивных соревнований.

Тесная социально - экономическая и идеологическая связь системы спортивных соревнований с системой массовых коммуникаций послужила значительным фактором повышения социальной роли спортивных соревнований.

4. Негативное влияние на выполнение социально - воспитательной и гуманистической функций системы международных спортивных соревнований оказывают проблемы международного спортивного и олимпийского движения: коммерциализация, профессионализация, денационализация, попытки раскола мирового спорта, немотивированная вариативность олимпийской программы, необъективность судейства, применение допинга, расовая и политическая дискриминация, условия подготовки и проведения Олимпийских игр в капиталистических странах, попытки использования Олимпийских игр империализмом в политико-идеологических целях.

5. Спортивные соревнования представляют для общества познавательную и в соответствующих социальных условиях - идейно-воспитательную ценность. Понимание спортивных соревнований как особой информационной системы объясняет их связь с контингентом "любителей спорта" - потребителей спортивной информации.

Социально - педагогическая роль спортивных соревнований определяется социально - экономическим строем общества. Искусственное противопоставление так называемого "спорта для всех" спорту высших достижений является следствием объективных социально - экономических причин, характерных для капиталистического общества.

6. Спортивные соревнования в спорте высших достижений выступают как один из важных факторов социального управления, в частности управления идеологическим процессом. Роль спортивного соревнования в социальном управлении реализуется через социально-педагогические механизмы массового педагогического воздействия. Таким образом, спортивные организации в социалистическом обществе становятся субъектом управления в идеологической сфере, участвуя

в управлении ее процессами. С ростом социального значения соревнований повышается социальная ответственность всех категорий лиц, являющихся его субъектами: спортсменов, тренеров, ученых, судей, руководителей, журналистов.

Самостоятельной актуальной задачей становится эффективное управление системой спортивных соревнований, ее направленное развитие в целях дальнейшего повышения роли соревнований в социальном управлении, поскольку при нарушении единства спортивного соревнования как метода управления и объекта управления и совершенствования воспитательный потенциал системы соревнований вступает в противоречие со степенью практической реализации этого потенциала.

Таким образом, система спортивных соревнований занимает место в едином комплексном воспитательном процессе, во взаимосвязи с другими системами, средствами и методами воспитания, в частности трудовым воспитанием. Возможности системы спортивных соревнований в этом процессе определяются темпами и формами совершенствования как системы спортивных соревнований, так и организации конкретного спортивного соревнования.

7. Подготовка и проведение спортивных соревнований Игр XXII Олимпиады в Москве подтвердили положение о единстве спортивного соревнования как метода и объекта управления. Лишь успешное управление подготовкой и проведением олимпийских соревнований позволило реализовать максимально возможную для данной категории общественных явлений эффективность в управлении идеологическим процессом. Проведение Игр XXII Олимпиады в Москве, а также Таллине, Ленинграде, Киеве и Минске на высоком организационном, техническом и спортивном уровне стало важнейшим фактором политико-идеологической борьбы в условиях развязанной бывшим президентом США Д.Картером кампании, направленной на бойкот и срыв московской Олимпиады.

8. Наряду с участием в управлении спортивным движением общих методов управления - административно - правовых, экономических, идеологических, функционирует метод управления, являющийся специфическим, - система спортивных соревнований. Поскольку в социальном обществе возможно создание единой системы спортивных соревнований, эта система может быть эффективно использована как метод управления спортивным движением. Управление посредством системы спортивных соревнований основано на том, что изменения в

различных элементах системы соревнований вызывают соответствующие изменения в самом социальном институте спорта. Эффективными инструментами управления в сфере спорта служат такие элементы спортивных соревнований, как планирование и система командного зачета. В управлении спортивными организациями участвуют также информационные потоки, циркулирующие в системе спортивных соревнований, основное содержание которых составляют спортивные результаты.

9. Вариативность системы соревнований еще недостаточно используется как метод оптимизации прежде всего в целях приведения ее в соответствие с системой подготовки спортсменов. Принцип подчиненности в области спорта высших достижений интересов всех спортивных организаций интересам сборных команд страны может быть эффективно реализован не только административными мерами, но и путем соответствующей организации соревнований. Эта возможность подтверждена социальным экспериментом - приведением системы командного зачета спартакиад народов СССР в соответствие с задачами успешного выступления сборных команд СССР на летних Олимпийских играх.

10. Система соревнований в СССР находится в тесной организационно-методической и информационной связи с системой международных соревнований, составляющей основное содержание деятельности международных спортивных объединений. Функционирование этих объединений оказывает управляющее воздействие на систему соревнований в СССР, а через нее и на физкультурное движение нашей страны. Поэтому актуальной задачей является усиление представительства СССР и других социалистических стран в международных спортивных объединениях.

11. В связи с большим объемом информации в системе соревнований эффективное использование спортивных соревнований в качестве метода управления требует создания, в планируемой отраслевой автоматизированной системе управления физкультурно-спортивным движением - ОАСУ "Спорт" - помимо подсистем общего характера еще одной, причем первоочередной по этапности разработки и создания - подсистемы спортивных соревнований.

12. Формирование программы Олимпийских игр оказывает управляющее воздействие на систему спортивных соревнований на всех ее

уровнях. Особенно сильное воздействие оказывают изменения в программе на деятельность спортивных организаций социалистических стран. Исходя из этого, они в наибольшей степени заинтересованы в ее стабильности, а также в отражении попыток коммерциализации олимпийской программы, нарушения сложившегося сегодня баланса, сокращения женской программы и отдельных видов спорта, дисциплин и номеров программы под предлогом их недостаточной распространенности.

13. Дальнейшее повышение социального авторитета спорта требует точности измерения спортивно - технических результатов и их соответствия действительному соотношению сил участвующих в соревновании спортсменов и команд на основе объективного определения спортивных результатов.

Анализ закономерностей совокупности спортивных результатов привел к необходимости унификации разрешающей способности регистрации результатов с помощью технических средств, повышения разрешающей способности средств и методов измерения результатов и введения или значительного усовершенствования средств объективизации судейства. В свою очередь, информационная структура спортивного соревнования позволяет объективизировать судейство соревнований, тесно связанное с их информационной структурой, на основе логико-математических методов и использования технических средств.

Программа деятельности советских спортивных организаций по повышению объективности судейства на международных соревнованиях должна предусматривать как совершенствование технических средств в рамках существующих правил, так и разработку и внедрение новых технических средств при условии изменений в правилах.

14. На современном этапе развития советского спортивного движения существенным фактором повышения социально - воспитательной функции спортивного соревнования служит необходимость распространения всех элементов культуры проведения спортивных соревнований на мероприятиях любого масштаба - от Олимпийских игр до первенства коллектива физической культуры.

15. Современные крупнейшие спортивные соревнования, например, комплексные мероприятия типа Олимпийских игр, характеризуются комплексным использованием достижений современной научно-технической революции, в частности созданием судейско - информационных

технических комплексов, основанных на автоматизированной, а в ряде случаев и автоматической взаимосвязи всех или большинства их элементов и узлов, созданием и реализацией целевых комплексных программ подготовки к проведению соревнований.

16. Негативные условия подготовки и проведения Олимпийских игр в капиталистических странах, наглядно проявившиеся в период подготовки к Играм XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе, создают необходимость разработки в дальнейшем с учетом положений данного исследования идеальной функционально - хронологической модели подготовки и проведения Олимпийских игр для использования ее в руководстве и главным образом контроле за подготовкой крупнейших международных соревнований.

17. Совершенствование средств сбора, обработки и передачи спортивной информации определяется прежде всего социально - педагогическими, идеологическими задачами и критериями. Так, роль XXII Олимпиады в социальном управлении особенно высока в связи с прогнозированными и реально достигнутыми высокими результатами на этих Играх спортсменов СССР и других социалистических стран.

18. В условиях постоянного возрастания объема информационных потоков при проведении комплексных спортивных соревнований затрудняется оперативность обработки первичной информации, являющаяся, таким образом, важным фактором, лимитирующим эффективность управления их проведением и информационного обеспечения всех категорий лиц, потребляющих эту информацию.

В ходе данного исследования обоснована целесообразность при проведении Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве вместо применявшихся на предыдущих Олимпийских играх систем обработки результатов создания без существенного увеличения объема технических средств автоматизированной системы АСУ "Олимпиада" с комплексным решением вопросов информационного обеспечения на всех этапах подготовки и проведения Игр.

19. Проведенное в ходе данного исследования сравнение комплекса информационно - управленческих задач, решаемых двумя системами - АСУ "Олимпиада" и ОАСУ "Спорт", позволило сделать вывод о преемственности этих двух систем и вследствие этого - о необходимости учесть при планировании послеолимпийского использования АСУ "Олимпиада" задачу создания ОАСУ "Спорт". Подобный подход позволил по-

сле окончания Игр XXII Олимпиады использовать систему не эпизодически и лишь на крупных соревнованиях, а повседневно для управления советским физкультурным движением и образовать организационно-техническую основу для создания в системе Спорткомитета СССР Всесоюзного научно-исследовательского и проектного института автоматизированных систем управления в спорте - ВНИПИ "Спорт".

20. Спортивное соревнование как социально - педагогическое явление составляет неотъемлемую часть духовной культуры современного общества. Дифференциация научного знания, характерная для нынешнего этапа развития науки, приводит к целесообразности создания и совершенствования целостной теории спортивного соревнования как социального явления.

#### ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

##### 1. Монографические издания научного и методического характера

1. Радиовещание на стадионе. - М.: Физкультура и спорт, 1966. - 72 с.
2. Гостеприимный стадион: О культуре проведения спортивных соревнований. - М.: Физкультура и спорт, 1969. - 120 с.
3. Технический прогресс - союзник спорта. - М.) Физкультура и спорт, 1972. - 152 с.
4. Спортивные соревнования: информация, управление. - М.: Физкультура и спорт, 1978. - 152 с.
5. Организация и техническое обеспечение олимпийских соревнований. - М.: Знание, 1978. - 64 с.

##### П. Научные и научно-методические статьи в центральных изданиях

6. Стадионы - центры пропаганды спорта. В сб. "Физическая культура и спорт в СССР". - М.: Физкультура и спорт, 1965, с.104-120.
7. Стадион на экране. - Легкая атлетика, 1969, № 8, с.27.
8. 0,01 секунды? Легкая атлетика, 1971, № 5, с.26-27.
9. Новая техника на стадионе. - Легкая атлетика, 1972,

№ 4, с.24-25.

10. Спортивные соревнования как социальное явление. - Теория и практика физической культуры, 1972, № 8, с. 7-8.
11. Технология олимпийских соревнований. - Легкая атлетика, 1972, № 1, с.24-26.
12. Спортивные соревнования как метод и объект управления /информационные аспекты/. - Теория и практика физической культуры, 1974, № 7, с.2-6.
13. Комплексность - принцип Олимпиады. - Легкая атлетика, 1974, № 8, с.0-1.
14. Олимпизм, Олимпийские игры и социальное управление. - Спорт за рубежом, 1979, № 9, с.2-5.
15. Олимпийские игры и информационно - технические комплексы. - Физкультура в школе, 1977, № 6, с.58-62.
16. Спортивное соревнование как социальное явление /информационные аспекты/. - Общественные науки, 1980, № 3, с.52-63.
17. XI Олимпийский конгресс: цели, надежды, успехи, проблемы.- Физкультура и спорт, 1981, № 12, с.25-27.
18. Олимпийское движение в 1980-1981 гг. : идеология, практика, наука. - Теория и практика физической культуры, 1982, № 1, с.53-56.
19. Исследование актуальных проблем олимпийского движения /социально-педагогический подход/. - Теория и практика физической культуры, 1983, № 11, с.11-13.
20. Проблемы современного олимпийского движения. Знания - народу , 1983, № 11, с.43-48.
21. Опасность коммерциализации в международном спорте. В кн. Олимпийский глобус: зарубежный спорт: факты и комментарии. - М.: Физкультура и спорт, 1983, с.35-39.